

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ.
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ.
«ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

ЧАСЮ, Бойкив

2022 г.

« 30 »



УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

М.Б. Экбер

2022 г.

« 30 »



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ОПТИМИЗАЦИЯ РЕСУРСОВ ОРГАНИЗАЦИЙ (ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ), СВЯЗАННЫХ
С МАТЕРИАЛЬНЫМИ И НЕМАТЕРИАЛЬНЫМИ ПОТОКАМИ**

по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

2022 г

Программа профессионального модуля ПМ.03 «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками» разработана на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №596 от 25.09.15г.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»

Разработчик:

Поторак Е.С. - преподаватель ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», квалификационной категории «специалист»

Рецензенты:


1.Германчук А.Н., д.э.н., доцент кафедры маркетингового менеджмента ГОВПО «ДонНУЭТ им. М.Туган-Барановского».

2.Белик Е.Н., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации».

Одобрена и рекомендована с целью практического применения цикловой комиссией экономических дисциплин

Протокол № 1 от 30.08 2022 г.

Председатель цикловой комиссии



Э.Л.Носова

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № ____ заседания цикловой комиссии экономических дисциплин

от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель цикловой комиссии

Э.Л.Носова

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № ____ заседания цикловой комиссии экономических дисциплин

от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель цикловой комиссии

Э.Л.Носова

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 7 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 8 |
| 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 18 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | 21 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» и разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25.09. 2015г. № 596.

1.2 Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Профессиональный модуль ПМ.03 «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)» является обязательной частью профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

1.3 Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля:

В результате обучения обучающийся должен иметь практический опыт:

- оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем;
- осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов.

В результате обучения обучающийся должен уметь:

- использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;
- применять методы оценки капитальных вложений на практике;

В результате обучения обучающийся должен знать:

- показатели эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;
- значение издержек и способы анализа логистической системы;
- значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы;
- этапы стратегического планирования логистической системы;
- методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование **общих компетенций (ОК)**, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование **профессиональных компетенций (ПК)**, включающих в себя способность:

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 216 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 180 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 120 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 60 часов;

учебной и производственной практики – 36 часов, включая:

учебной практики – 36 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: «Оптимизация ресурсов организации (подразделения), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|--|
| ПК 3.1. | Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы |
| ПК 3.2. | Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения) |
| ПК 3.3. | Рассчитывать и анализировать логистические издержки |
| ПК 3.4. | Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками»

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | | |
|-----------------------------------|--|--|---|--|---|-------------------------------------|---|----------------|---|----------|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i> | |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| ОК 1-9 ПК 3.1.-3.4 | Раздел 1. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений) | 90 | 60 | 28 | - | 30 | - | - | - | - |
| ОК 1-9 ПК 3.3.-3.4. | Раздел 2. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе | 90 | 60 | 28 | - | 30 | - | - | - | - |
| | УП.03.01 Учебная практика «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками» | 36 | - | - | - | - | - | 36 | - | - |
| | Всего: | 216 | 120 | 56 | - | 60 | - | 36 | - | - |

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками»

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел ПМ 1 | Оптимизация ресурсов организаций (подразделений) | 90 | |
| МДК 03.01 | Оптимизация ресурсов организаций (подразделений) | 60 | |
| Тема 1.1. Логистические системы в рыночной экономике | Содержание учебного материала | 8 | 2 |
| | 1 <i>Экономические особенности логистических систем.</i> | 2 | |
| | 2 <i>Ресурсы логистики и основы их рационального использования. Основные принципы эффективного использования логистики в коммерческой практике.</i> | 2 | |
| | 3 <i>Влияние экономических характеристик логистических систем на конкурентоспособность.</i> | 2 | |
| | Лабораторные работы (не предусмотрен) | - | |
| | Практические занятия | | |
| | 1 <i>Анализ логистической системы предприятия</i> | 2 | |
| | Примерная тематика домашних заданий | | |
| 1. Проработка конспектов занятий и учебной литературы по теме 2. Решение типовых задач по теме 3. Выполнение самостоятельной работы по теме 4. Подготовка к практическим занятиям | | | |
| Тема 1.2. Стратегическое планирование логистической системы | Содержание учебного материала | 10 | |
| | 1 <i>Планирование логистической деятельности. Логистический план. Основные требования к системе логистического планирования. Классификация видов планирования в логистике.</i> | 2 | |
| | 2 <i>Стратегия: понятие, значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы. Взаимосвязь логистической и корпоративной логистической стратегий.</i> | 2 | |

| | | | | |
|---|--|---|-----------|-----|
| | 3 | <i>Типы логистических стратегий: «тощая» логистическая стратегия, динамичная логистическая стратегия и логистическая стратегия, основанная на стратегических союзах.</i> | 2 | 2,3 |
| | 4 | <i>Этапы стратегического планирования: определение целей, анализ внутренней и внешней среды предприятия, выбор стратегии и определение альтернатив, реализация выбранной стратегии; контроль за выполнением.</i> | 2 | |
| | | Практические занятия | | |
| | 1 | <i>Выбор мест размещения склада.</i> | 2 | |
| Тема 1.3. Показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов | Содержание учебного материала | | 18 | |
| | 1 | <i>Виды показателей логистической деятельности (прямые, косвенные абсолютные, относительные). Мощность ЛЦ и коэффициент использования мощности. Типы производительности (общая и частичная).</i> | 2 | 2,3 |
| | 2 | <i>Показатели для каждой функциональной области логистики. Использование показателей логистической деятельности. Выбор показателей логистической деятельности. Сравнение показателей логистической деятельности.</i> | 2 | |
| | 3 | <i>Показатели эффективности проекта строительства и эксплуатации склада. Потребности в складских площадях.</i> | 2 | |
| | 4 | <i>Основные принципы оценки эффективности проекта строительства и эксплуатации склада. Общая схема оценки эффективности проекта. Объем исходной информации для расчета эффективности проекта. Структура исходной информации для расчета эффективности. Общие сведения о проекте. Сведения об экономическом окружении проекта.</i> | 2 | |
| | Лабораторные работы (не предусмотрен) | | - | |
| | Практические занятия | | | |
| | 1 | <i>Оценка эффективности функционирования логистической системы</i> | 4 | |
| | 2 | <i>Методы расчета показателей эффективности логистической системы</i> | 4 | |
| | 3 | <i>Оптимизация затрат при организации аренды складских помещений.</i> | 2 | |
| Примерная тематика домашних заданий | | | | |
| 1. | Проработка конспектов занятий и учебной литературы по теме | | | |
| 2. | Решение типовых задач по теме | | | |
| 3. | Выполнение самостоятельной работы по теме | | | |
| 4. | Подготовка к практическим занятиям | | | |

| | | | | |
|---|--|---|-----------|------------|
| Тема 1.4. Логистические издержки и способы анализа логистической системы | Содержание учебного материала | | 22 | 2,3 |
| | 1 | <i>Понятие логистических издержек. Проблемы и особенности учета логистических издержек. Требования к системам учета издержек в логистике.</i> | 2 | |
| | 2 | <i>Методы анализа и пути снижения уровня логистических затрат. Логистический анализ. Правила анализа логистических затрат.</i> | 2 | |
| | 3 | <i>Пути оптимизации логистических издержек в логистике складирования.</i> | 2 | |
| | 4 | <i>Модели оптимизации на примере строительства склада.</i> | 2 | |
| | Лабораторные работы (не предусмотрен) | | | |
| | Практические занятия | | | |
| | 1 | <i>Оценка экономических издержек в логистической системе методом максимальной и минимальной точки, графическим методом и методом наименьших квадратов</i> | 4 | |
| | 2 | <i>Определение затрат, связанных со снабжением</i> | 2 | |
| | 3 | <i>Экономический анализ процессов закупок и запасов</i> | 2 | |
| | 4 | <i>Экономический анализ складских процессов</i> | 2 | |
| | 5 | <i>Логистический контроль в системе управления затратами</i> Классная контрольная №1 | 4 | |
| | Примерная тематика домашних заданий | | | |
| | 1. | Проработка конспектов занятий и учебной литературы по теме | | |
| 2. | Решение типовых задач по теме | | | |
| 3. | Выполнение самостоятельной работы по теме | | | |
| 4. | Подготовка к практическим занятиям | | | |
| Дифференцированный зачет | | 2 | | |
| Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений) | | | 30 | |
| Тема 1.1. Логистические системы в рыночной экономике | 1 | Составление презентационного материала по теме «Место логистической системы в структуре рыночной экономике» | 4 | |
| Тема 1.2. Стратегическое планирование логистической системы | 1 | Составление схемы стратегического планирования в логистической системе | 2 | |
| | 2 | Написание реферата на тему «Значение стратегического планирования в логистической системе. Последствия необдуманных решений» | 4 | |
| | 3 | Составление конспекта по теме «Стратегический менеджмент в структуре логистики» | 2 | |
| | 4 | Составление конспекта по теме «Стратегический маркетинг в структуре логистики» | 2 | |
| | 5 | Составление конспекта по теме «Принципы применения «тощей» стратегии в логистической системе» | 2 | |

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| | 6 | Составление конспекта по теме «Принципы применения динамичной стратегии в логистической системе» | 2 | |
| Тема 1.3. Показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов | 1 | Решение экономических задач по теме «Показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов» | 2 | |
| | 2 | Составление сводной таблицы по теме «Показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов» | 2 | |
| Тема 1.4. Логистические издержки и способы анализа логистической системы | 1 | Решение экономических задач по теме | 2 | |
| | 2 | Составление конспекта по теме «Современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов» | 2 | |
| | 3 | Написание реферата на тему «Значение издержек в логистической системе. Крах кампании как следствие экономии» | 4 | |

| | | | | |
|--|--|---|-----------|---|
| Раздел ПМ 2 | Оценка инвестиционных проектов в логистической системе | | 90 | |
| МДК 03.02 | Оценка инвестиционных проектов в логистической системе | | 60 | |
| Тема 2.1. Инвестиционное проектирование | Содержание учебного материала | | 8 | |
| | 1 | Понятие и экономический смысл инвестиций. Понятие проекта и проектного цикла. Виды инвестиционных проектов. Предварительная стадия разработки и анализа проекта. Общая последовательность разработки и анализа проекта | 2 | 2 |
| | 2 | Анализ инвестиционного проекта. Анализ коммерческой выполнимости проекта. Технический анализ. Финансовый анализ. Экономический анализ. Институциональный анализ. | 2 | |
| | 3 | Анализ риска инвестиционного проекта. | 2 | |
| | Лабораторные работы (не предусмотрен) | | - | |
| | Практические занятия | | | |
| | 1 | Инвестиционное проектирование | 2 | |
| | 2 | Инвестиционное проектирование | 2 | |
| | Примерная тематика домашних заданий | | | |
| | 1. Проработка конспектов занятий и учебной литературы по теме 2. Решение типовых задач по теме 3. Выполнение самостоятельной работы по теме 4. Подготовка к практическим занятиям | | | |

| | | | | |
|--|--|--|----------|---|
| Тема 2.2. Инвестиционные потребности проекта и источники их финансирования | Содержание учебного материала | | 8 | |
| | 1 | Потребность проекта в инвестициях. Структура и характеристика необходимых инвестиций. Определение масштабов инвестиций. | 2 | 2 |
| | 2 | Источники финансирования инвестиций. Источники инвестиционных ресурсов, доступные для отечественных предприятий | 2 | |
| Лабораторные работы (не предусмотрен) | | | - | |
| | Практические занятия | | | |
| | 1 | Инвестиционные потребности проекта и источники их финансирования | 2 | |
| | 2 | Инвестиционные потребности проекта и источники их финансирования | 2 | |
| | Примерная тематика домашних заданий | | | |
| | 1. Проработка конспектов занятий и учебной литературы по теме 2. Решение типовых задач по теме 3. Выполнение самостоятельной работы по теме 4. Подготовка к практическим занятиям | | | |
| Тема 2.3. Финансово-математические основы инвестиционного проектирования | Содержание учебного материала | | 8 | |
| | 1 | Концепция стоимости денег во времени. Элементы теории процентов. Влияние инфляции при определении настоящей и будущей стоимости денег | 2 | 2 |
| | 2 | Наращение и дисконтирование денежных потоков. Сравнение альтернативных возможностей вложения денежных средств с помощью техники дисконтирования и наращивания | 2 | |
| | Лабораторные работы (не предусмотрен) | | | - |
| | Практические занятия | | | |
| | 1 | Финансово-математические основы инвестиционного проектирования | 2 | |
| | 2 | Финансово-математические основы инвестиционного проектирования | 2 | |
| | Примерная тематика домашних заданий | | | |
| 1. Проработка конспектов занятий и учебной литературы по теме 2. Решение типовых задач по теме 3. Выполнение самостоятельной работы по теме 4. Подготовка к практическим занятиям | | | | |
| Тема 2.4. Оценка стоимости ценных бумаг предприятия и составление графиков возврата долгосрочных | Содержание учебного материала | | 8 | |
| | 1 | Оценка стоимости облигаций. Оценка стоимости обыкновенных акций предприятия. Составление графиков возврата долгосрочных кредитов | 2 | 2 |
| | Лабораторные работы (не предусмотрен) | | | - |
| Практические занятия | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|----------|---|
| кредитов | 1 | Оценка стоимости ценных бумаг предприятия и составление графиков возврата долгосрочных кредитов | 2 | |
| | 2 | Оценка стоимости ценных бумаг предприятия и составление графиков возврата долгосрочных кредитов | 2 | |
| | Примерная тематика домашних заданий | | | |
| | 1. Проработка конспектов занятий и учебной литературы по теме 2. Решение типовых задач по теме 3. Выполнение самостоятельной работы по теме 4. Подготовка к практическим занятиям | | | |
| Тема 2.5. Оценка стоимости капитала инвестиционного проекта | Содержание учебного материала | | 8 | |
| | 1 | Понятие и экономическая сущность стоимости капитала. Подходы и модели определения стоимости капитала | 2 | 2 |
| | 2 | Модели определения стоимости собственного капитала. Модель определения стоимости привилегированных акций. | 2 | |
| 3 | Модель определения стоимости заемного капитала. Взвешенная средняя стоимость капитала | | | |
| Лабораторные работы (не предусмотрен) | | | - | |
| Практические занятия | | | | |
| 1 | Определение стоимости собственного капитала | | 2 | |
| 2 | Определение стоимости заемного капитала | | 2 | |
| Примерная тематика домашних заданий | | | | |
| 1. Проработка конспектов занятий и учебной литературы по теме 2. Решение типовых задач по теме 3. Выполнение самостоятельной работы по теме 4. Подготовка к практическим занятиям | | | | |
| Тема 2.6. Основные критерии эффективности инвестиционного проекта и методы их оценки | Содержание учебного материала | | 6 | |
| | 1 | Общая характеристика методов оценки эффективности. Метод дисконтированного периода окупаемости. Метод чистого современного значения (NPV). Влияние инфляции на оценку эффективности инвестиций | 2 | 2 |
| 2 | Внутренняя норма прибыли (IRR). Сравнение NPV и IRR методов. Принятие решения по критерию наименьшей стоимости. Допущения, принятые при оценке эффективности | 2 | | |
| Лабораторные работы (не предусмотрен) | | | - | |
| Практические занятия | | | | |
| 1 | Основные критерии эффективности инвестиционного проекта и методы их оценки | | 2 | |
| Примерная тематика домашних заданий | | | | |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | 1. Проработка конспектов занятий и учебной литературы по теме 2. Решение типовых задач по теме 3. Выполнение самостоятельной работы по теме 4. Подготовка к практическим занятиям | | |
| Тема 2.7. Расчет схемы оценки показателей эффективности инвестиционных проектов | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1 Прогноз прибыли от реализации инвестиционного проекта. Традиционная схема расчета показателей эффективности. Схема собственного капитала. Сравнение подходов | 2 | 2 |
| | Лабораторные работы (не предусмотрен) | - | |
| | Практические занятия | | |
| | 1 Расчет схемы оценки показателей эффективности инвестиционных проектов | 2 | |
| | Примерная тематика домашних заданий 1. Проработка конспектов занятий и учебной литературы по теме 2. Решение типовых задач по теме 3. Выполнение самостоятельной работы по теме 4. Подготовка к практическим занятиям | | |
| Тема 2.8. Анализ и оценка риска инвестиционных проектов | Содержание учебного материала | 8 | |
| | 1 Общие понятия неопределенности и риска. Анализ чувствительности. Анализ сценариев. Имитационное моделирование Монте-Карло | 2 | 2 |
| | Лабораторные работы (не предусмотрен) | - | |
| | Практические занятия | | |
| | 1 Анализ и оценка риска инвестиционных проектов | 2 | |
| | 2 Анализ и оценка риска инвестиционных проектов | 1 | |
| | Контрольная работа №1 | 1 | |
| Примерная тематика домашних заданий 1. Проработка конспектов занятий и учебной литературы по теме 2. Решение типовых задач по теме 3. Выполнение самостоятельной работы по теме 4. Подготовка к практическим занятиям | | | |
| | Дифференцированный зачет | 2 | |
| Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе | | 30 | |
| | 2 Написание рефератов на тему «Стимулирование инвестиционной деятельности в разных странах (сравнительный анализ)» | 2 | |
| Тема 2.2. Инвестиционные потребности проекта и | 1 Решение экономических задач по теме «Инвестиционные потребности проекта и источники их финансирования» | 2 | |
| | 2 Написание рефератов на тему «Развитие инвестиционных отношений в бюджетной | 2 | |

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| источники их финансирования | | сфере» | | |
| | 3 | Составление конспекта по теме «Мотивация создания, покупки и продажи инноваций» | 2 | |
| Тема 2.3. Финансово-математические основы инвестиционного проектирования | 1 | Решение экономических задач по теме «Финансово-математические основы инвестиционного проектирования» | 2 | |
| | 2 | Написание рефератов на тему «Оценка инвестиционной привлекательности экономических районов (регионов, областей, городов)» | 2 | |
| | 2 | Написание рефератов на тему «Роль лизинга и кредита в инвестиционном проекте» | 2 | |
| Тема 2.5. Оценка стоимости капитала инвестиционного проекта | 1 | Решение экономических задач по теме «Оценка стоимости капитала инвестиционного проекта» | 2 | |
| | 2 | Составление конспекта по теме «Маркетинг инновационных проектов» | 2 | |
| Тема 2.6. Основные критерии эффективности инвестиционного проекта и методы их оценки | 1 | Решение экономических задач по теме «Основные критерии эффективности инвестиционного проекта и методы их оценки» | 2 | |
| | 2 | Составление конспекта по теме «Бизнес как система взаимодействия между финансовой и инвестиционной деятельностью» | 2 | |
| Тема 2.7. Расчет схемы оценки показателей эффективности инвестиционных проектов | 1 | Решение экономических задач по теме «Расчет схемы оценки показателей эффективности инвестиционных проектов» | 2 | |
| | 2 | Составление конспекта по теме «Влияние инфляции на эффективность инвестиционных проектов (теория и практика)» | 2 | |
| Тема 2.8. Анализ и оценка риска инвестиционных проектов | 1 | Решение экономических задач по теме «Анализ и оценка риска инвестиционных проектов» | 2 | |
| | 2 | Составление конспекта по теме «Роль и место бизнес-плана в инвестиционном менеджменте (международная форма БП (ЮНИДО), Германский типовой БП, Американский типовой БП, Российский типовой БП)» | 2 | |
| УП.03.01 Учебная практика | | Виды работ: | | |
| | | Ознакомление с организацией логистической деятельности. | | |
| | | Ознакомление с понятием логистической системы. Изучение принципов и законов управления | | |
| | | Определение эффективности логистической системы и разработка мероприятий по повышению ее эффективности | | |
| | | Рассчитывать и анализировать логистические издержки | | |
| | | Изучение логистических стратегий | | |
| | | Ознакомление с инвестиционным проектированием | | |
| | | Ознакомление с источниками финансирования инвестиционных проектов | | |

| | | | |
|--------------|--|------------|--|
| | Ознакомление с финансово-математическими основами инвестиционного проектирования | 36 | |
| | Ознакомление и оценка стоимости ценных бумаг | | |
| | Ознакомление и оценка стоимости капитала инвестиционного проекта | | |
| | Изучение основных критериев эффективности инвестиционного проекта | | |
| | Оценка показателей эффективности инвестиционных проектов | | |
| | Научиться анализировать и оценивать риск инвестиционных проектов | | |
| Всего | | 216 | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально - техническому обеспечению

Реализация программы модуля требует наличия учебного кабинета «Междисциплинарных курсов».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий по «логистике»;
- образцы документов, отчетность действующих организаций, нормативная база.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектор.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

- 1.1 Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум : учебное пособие для СПО / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. — (Серия : Профессиональное образование).
- 1.2. Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика : учебник и практикум для СПО / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 224 с. — (Серия : Профессиональное образование).
- 1.3 Оптимизация логистики [Электронный ресурс] - <http://logistic-info.ru/logisticheskie-sistemy.html>

Дополнительная литература

- 2.1 Неруш, Ю. М. Планирование и организация логистического процесса : учебник и практикум для СПО / Ю. М. Неруш, С. А. Панов, А. Ю. Неруш. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 422 с. — (Серия : Профессиональное образование).
- 2.2 . Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум : учебное пособие для СПО / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01263-7. —

3 Интернет-ресурсы

- 3.1 <http://www.logistics.ru>
- 3.2 www.biblio-online.ru/book/A654CC14-8D10-4CC7-80AD-FDE5DAB61A23.
- 3.3 www.biblio-online.ru/book/382B0C04-9E46-4BAF-91FE-5C3E302D43F5

3.4 www.biblio-online.ru/book/F9D389DE-2ED6-47F3-A210-21EEDFBAB49F.

3.5 www.biblio-online.ru/book/A654CC14-8D10-4CC7-80AD

3 МДК 03.02 Оценка инвестиционных проектов в логистической системе

1. Основная литература

| № п/п | Наименование | Автор | Издательство и год издания |
|-------|------------------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| 1.1 | Управление инвестиционным проектом | Холодкова В.В. | М.: Издательство ЮРАЙТ, 2019 |
| 1.2 | Инвестиции | Аскинадзи В.М., Максимова В.Ф. | М.: Издательство ЮРАЙТ, 2019 |

2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование | Автор | Издательство и год издания |
|-------|---|------------------------|----------------------------|
| 2.1 | Методы управления инвестициями в логистических системах: Учеб. Пособие. | Мищенко А.В. | М.: ИНФРА-М, 2009 |
| 2.2 | Оценка инвестиционных проектов в логистической системе | Жмайло А.Ф. | |
| 2.3 | Экономический анализ инвестиционных проектов | Бирман Г. Н., Шмидт С. | М. «ЮНИТИ» 2016 |

3 Интернет-ресурсы

3.1. <http://www.logistics.ru>

3.2. www.consultant.ru

3.3. http://www.aup.ru/books/m79/5_3.htm - Е.Г. Непомнящий [Инвестиционное проектирование](#). Учебное пособие. Таганрог: Изд-во ТРТУ, 2010

- 3.4. <http://www.cfin.ru/finanalysis/savchuk/10.shtml> - Учебник Оценка эффективности инвестиционных проектов Савчук В.П.
- 3.5. <http://бизнес-учебники.рф/investments-book/investitsii.html>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Реализация программы профессионального модуля предполагает проведение лекционных, семинарских, практических занятий, организацию самостоятельной работы студентов и консультаций преподавателя. При освоении модуля предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций).

Теоретические и, практические занятия проводятся в учебном кабинете.

Освоению данного профессионального модуля предшествует изучение - дисциплин блоков:

- ОП.01. Экономика организации
- ОП.02. Статистика
- ОП.03. Менеджмент
- ОП.04. Документационное обеспечение управления
- ОП.05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- ОП. 10. Анализ финансово-хозяйственной деятельности.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам соответствующему профилю модуля «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками» и специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» является:

- наличие высшего профессионального образования;
- дипломированные специалисты-преподаватели междисциплинарных курсов;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты (освоенные ПК) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|---|
| ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы; | <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять оценку эффективности функционирования элементов логистической системы; - Применять методы оценки капитальных вложений на практике; | <p>Входной контроль знаний в форме тестирования;</p> <p>Текущий контроль знаний в форме тестирования и устного опроса;</p> |
| ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения); | <ul style="list-style-type: none"> - Проводить мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы; - Использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы; | <p>Защита рефератов по предложенным темам;</p> <p>Формализованное наблюдение и экспертная оценка выполнения практических работ;</p> <p>Анализ выполнения самостоятельных работ;</p> |
| ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.; | <ul style="list-style-type: none"> - Рассчитывать и анализировать логистических издержек; - Осуществлять анализ логистической системы; | <p>Оценка выполнения контрольных работ;</p> |
| ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов. | <ul style="list-style-type: none"> - Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов; - Осуществлять оценку капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием. | <p>Оценка экономических и ситуационных задач;</p> <p>Итоговый контроль в форме зачета и экзамена</p> |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|---|
| ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | <ul style="list-style-type: none"> – Грамотная аргументация важности защиты финансовых интересов предприятия и государства. – Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии. Проявление инициативы в аудиторной и самостоятельной работе, во время прохождения практики. | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | <ul style="list-style-type: none"> – Систематическое планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом. – Структурирование объема работы и выделение приоритетов. – Грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач. – Осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов. – Анализ результативности использованных методов и способов выполнения учебных задач. – Адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы. | профессионального модуля: - на практических и лекционных занятиях; - при решении ситуационных и практических задач; - при подготовке рефератов, докладов, презентаций и кроссвордов; - при составлении схем и таблиц. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | <ul style="list-style-type: none"> – Признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее. – Выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций. – Грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий. - Расчет возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач. | Экспертная оценка выполнения студентами самостоятельных и контрольных работ. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | <ul style="list-style-type: none"> – Нахождение и использование разнообразных источников информации. – Грамотное определение типа и формы необходимой информации. – Получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате. – Определение степени достоверности и актуальности информации. | Экспертная оценка результатов деятельности |

| | | |
|---|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – Извлечение ключевых фрагментов и основного содержание из всего массива информации. – Упрощение подачи информации для ясности понимания и представления. | обучающихся в процессе освоения образовательной программы при проведении зачета и экзамена по МДК |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> – Грамотное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации. – Правильная интерпретация интерфейса специализированного программного обеспечения и нахождение контекстной помощи. – Правильное использование автоматизированных систем делопроизводства. | |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | <ul style="list-style-type: none"> – Положительная оценка вклада членов команды в общеконандную работу. – Передача информации, идей и опыта членам команды. – Использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общеконандной работе. – Формирование понимания членами команды личной и коллективной ответственности. – Регулярное представление обратной связи членам команды. – Демонстрация навыков эффективного общения. | |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | <ul style="list-style-type: none"> – Грамотная постановка целей. – Точное установление критериев успеха и оценки деятельности. – Гибкая адаптация целей к изменяющимся условиям. – Обеспечение выполнения поставленных задач. – Демонстрация способности контролировать и корректировать работу коллектива. – Демонстрация самостоятельности в принятии ответственных решений. – Демонстрация ответственности за принятие решений на себя, если необходимо продвинуть дело вперед. | |
| ОК 8. Самостоятельно определять | <ul style="list-style-type: none"> – Способность к организации и планированию самостоятельных занятий и | |

| | | |
|--|---|--|
| <p>задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> | <p>домашней работы при изучении профессионального модуля.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков при освоении модуля. – Разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения квалификации. | |
| <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Демонстрация легкости освоения новых программных средств, обеспечивающих учет, составление и передачу бухгалтерской отчетности. – Отслеживание и использование изменений законодательной и нормативно-справочной базы, регламентирующей управление персоналом. – Проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности. | |