

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Н.Ю. Бойкив

2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

М.В. Экбер

2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 «СТАТИСТИКА»**

по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

2022г.

Программа учебной дисциплины «Статистика» разработана на основе государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 596 от 25.09.2015 г.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»

Разработчик:

Морозова Н.Н. преподаватель ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист первой квалификационной категории;

Рецензенты:

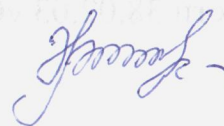
1. Лукашук А.В. преподаватель ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист высшей квалификационной категории;

2. Третьяк М.В., к.э.н. специалист высшей квалификационной категории, преподаватель-методист, преподаватель ГБПОУ «Донецкий профессионально-педагогический колледж»

Одобрено и рекомендовано с целью практического применения  
цикловой комиссией экономических дисциплин

Протокол № 1 от 30.08.2022 г.

Председатель цикловой комиссии



Э.Л. Носова

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

Протокол № \_\_\_\_ заседания цикловой комиссии от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение \_\_\_\_, стр. \_\_\_\_)

Председатель цикловой комиссии

\_\_\_\_\_

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

Протокол № \_\_\_\_ заседания цикловой комиссии от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение \_\_\_\_, стр. \_\_\_\_)

Председатель цикловой комиссии

\_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

## Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Статистика» является обязательной дисциплиной профессионального цикла, устанавливающей базовые знания необходимые для получения профессиональных умений и навыков.

Цель изучения учебной дисциплины «Статистика» раскрыть предмет и метод статистики как науки, задачи ее реализации в рыночной экономике; помочь студентам овладеть основными приемами обработки статистических данных, приобрести навыки вычисления статистических показателей, познакомить с формами и порядком составления действующей статистической отчетности и формирование необходимых компетенций.

В результате изучения дисциплины **обучающийся должен:**

***иметь представление:***

- об общих правилах и принципах статистических исследований и наблюдений;
- о природе статистических совокупностей;

***знать:***

- основные способы получения, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- статистические показатели и технику их расчета;
- нормативные акты статистической информации

***уметь:***

- осуществлять комплексный анализ изучаемых явлений и процессов;
- выполнять необходимые расчеты и формулировать основные выводы;

- использовать в работе специальную литературу, справочный материал и средства вычислительной техники.

При изучении дисциплины необходимо обращать внимание на ее прикладной характер, показывать, где и когда практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Освоение дисциплины предполагает практические занятия, в процессе которых студент должен закрепить и углубить теоретические знания, приобрести необходимые умения по расчету и анализу статистических показателей. В целях повышения эффективности учебного процесса программой предусмотрены различные средства обучения: ПК, схемы, графики, рисунки, методические указания, пособия. Предусмотрены различные виды контроля: тесты, проверочные задания по темам, зачеты по практическим работам, контрольная работа.

Курс базируется на знаниях и навыках, ранее приобретенных обучающимися в процессе изучения таких дисциплин, как «Математика», «Основы экономики». Освоение данной дисциплины необходимо для последующего успешного изучения следующих дисциплин: «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Документационное обеспечение управления», для прохождения производственной практики, для подготовки дипломной работы.

Курс учебной дисциплины «Статистика» рассчитан на 68 часов аудиторных занятий, из них -44 теоретических занятия и 24 практических.

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 «СТАТИСТИКА»**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Статистика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Программа учебной дисциплины может быть использована образовательными учреждениями при освоении профессии операционный логист рамках специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.02. «Статистика» относится к обязательной части общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цели дисциплины** - овладение студентами способами организации и проведения статистического наблюдения, статистическими методами обработки и анализа статистических данных.

#### **Задачи дисциплины -**

- раскрыть предмет и метод статистики как науки, задачи ее организации в современных экономических условиях;
- помочь студентам овладеть основными приемами обработки статистических данных, приобрести навыки вычисления статистических показателей;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- собирать и регистрировать статистическую информацию;

- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учёта;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчётности;
- технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций, включающих в себя способность:

код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.
ПК 1.3	Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.
ПК 1.5	Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.
ПК 3.2	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).
ПК 3.3	Рассчитывать и анализировать логистические издержки.
ПК 4.2	Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

#### **1.4 Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 34 часов



## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	102
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
практические занятия	24
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	34
в том числе:	
1.Тестирование по темам дисциплины	2
2.Составление кроссвордов	4
3.Подготовка электронных презентаций	4
4.Решение и анализ задач	6
5.Выполнение практических работ	2
6. Выполнение домашней работы	4
7.Изучение учебной литературы	2
8Написание сообщений (докладов), рефератов	10
<b><i>Форма промежуточной аттестации по дисциплине -дифференцированный зачёт</i></b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> Введение в статистику	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1
	1 Предмет и задачи статистики. История статистики. Особенности статистической методологии. Статистическая совокупность, её единицы. Статистические показатели. Система государственной статистики. Задачи и принципы организации. Функции органов государственной статистики.	2	
	<b>Лабораторные занятия Не предусмотрено</b>		
	<b>Практические занятия: Не предусмотрено</b>		
	<b>Контрольные работы: Не предусмотрено</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Изучение конспекта лекций и учебных изданий; составление структурной схемы органов государственной статистики, ознакомление с материалами сайта службы государственной статистики; выполнение тестовых заданий 2. Тесты по теме: «Введение в статистику». 3. Подготовка рефератов ~ «История развития статистики» ~ «Деятельность учетно-статистических отделов на предприятиях и в организациях» ~ «Выдающиеся ученые, внесшие вклад в развитие статистики» ~ «Международные статистические организации» 4. Составление словаря терминов	2	
<b>Тема 2.</b> Статистическое наблюдение	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	2
	2 Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Точность статистического наблюдения	2	
	3 Виды статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Регистровая форма наблюдения	2	
	<b>Лабораторные занятия: Не предусмотрено</b>		
	<b>Практические занятия:</b>		
	4 № 1 Составление программы статистического наблюдения	2	
	<b>Контрольные работы: Не предусмотрено</b>		

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение конспекта лекций и учебных изданий;</li> <li>2. Выполнение тестовых заданий.</li> <li>3. Заполнение форм статистической отчетности по образцу первичных учетных</li> <li>4. Тесты по теме: « Статистическое наблюдение»</li> <li>5. Составление словаря терминов</li> </ol> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:  Проработка учебной, специальной дополнительной литературы, ресурсов Интернет по вопросам:  1. Статистическая отчетность и ее виды.  2. Специально – организованное статистическое наблюдение.  3. Подготовка творческих работ поискового характера по изученной теме и создание презентаций  4. Подготовка рефератов  ~ «Переписи и другие виды специально организованного статистического наблюдения»  ~ «Пути совершенствования статистического наблюдения»</p>	6	
<b>Тема 3.</b> Сводка и группировка статистических данных	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	2
	5   Статистическая сводка. Программа статистической сводки. Результаты сводки.	2	
	6-   Порядок проведения группировки. Ряды распределения 7	4	
	<b>Не предусмотрено</b>		
	<b>Практические занятия:</b>		
	8   № 2. Построение группировок различных видов. Проведение сводки и группировки статистических данных.	2	
	<b>Контрольные работы: Не предусмотрено</b>		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Систематическая проработка конспектов, учебной и специальной литературы по изученным вопросам. <b>2. Доклады:</b> ➤ Виды группировок ➤ Особенности построения группировок по атрибутивным и количественным признакам ➤ Способы графического изображения рядов распределения	3		

	<b>3. Решение и анализ</b> задач на проведение группировок			
	<b>4.Реферат</b> «Графическое изображение рядов распределения»			
<b>Тема 4.</b> Способы наглядного представления данных	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	2
	9	Статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц	2	
	10	Статистические графики. Элементы статистического графика. Виды графиков.	2	
	<b>Практические занятия:</b>			
	11	№ 3 Построение и анализ таблиц и графиков	2	
	<b>Лабораторные занятия: Не предусмотрено</b>			
	<b>Контрольные работы: Не предусмотрено</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		2	
1. Систематическая проработка конспектов, учебной и специальной литературы по изученным вопросам. 2. Составление словаря терминов 3. Доклады: Приемы графического изображения структуры совокупности, рядов распределения, взаимосвязи между явлениями, изменений явлений во времени, территориальных сравнений 4. Реферат «Диаграммы, картодиаграммы, картограммы, статистические кривые»				
<b>Тема 5.</b> Абсолютные и относительные величины в статистике	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	2
	12	Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.	2	
	<b>Практические занятия:</b>			
	13	№ 4 Определение относительных показателей и анализ полученных результатов	2	
	<b>Лабораторные занятия: Не предусмотрено</b>			
<b>Контрольные работы: Не предусмотрено</b>				

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Систематическая проработка конспектов, учебной и специальной литературы по изученным вопросам.</li> <li>2. Изучение конспекта лекций и учебных изданий;</li> <li>3. Выполнение тестовых заданий.</li> <li>4. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ</li> </ol> <p><b>4. Составление словаря терминов</b></p> <p><b>5. Доклады:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Принципы использования средних статистических показателей в экономических исследованиях</li> <li>➤ Взаимосвязь относительных и абсолютных величин и необходимость их совместного применения</li> </ul> <p><i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i></p> <p>Решение задач по расчету относительных величин, их экономическая характеристика и использование в профессиональной деятельности.</p>	2	
<b>Тема 6.</b> Средние величины и показатели вариации в статистике	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	2
	14   Сущность и значение средних величин.	2	
	15   Вариация. Абсолютные и относительные показатели вариации. Мода. Медиана.	2	
	<b>Практические занятия:</b>		
	16   №5. Расчет средних величин и обоснование выбора формулы для расчета среднего показателя.	2	
	17   №6. Вычисление показателей вариации.	2	
	18   № 7 Вычисление моды и медианы в рядах распределения	2	
	<b>Лабораторные занятия: Не предусмотрено</b>		
	<b>Контрольные работы : Не предусмотрено</b>		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение конспекта лекций и учебных изданий;</li> <li>2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.</li> </ol> <p><b>3. Доклады:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Различие средних и относительных величин</li> <li>➤ Принципы использования средних статистических показателей в экономических исследованиях</li> <li>➤ Взаимосвязь относительных и абсолютных величин и необходимость их совместного применения</li> </ul> <p><b>4. Решение ситуационных задач</b> на определение структурных средних</p>	6		
<b>Тема 7.</b> Виды и методы анализа рядов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13</b>	2
	19   Ряды динамики, их виды. Показатели изменения уровней рядов динамики.	2	
	20   Методы анализа основной тенденции в рядах динамики.	2	

динамики	21	Сезонные колебания. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна.	2	
	<b>Практические занятия:</b>			
	22	№ 8 Анализ динамики изучаемого явления	2	
	23	№ 9 Применение различных методов для выявления тенденции развития явления в рядах динамики	2	
	<b>Лабораторные занятия: Не предусмотрено</b>			
	<b>Контрольные работы: Не предусмотрено</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>3</b>	
	<p>1. Изучение конспекта лекций и учебных изданий;</p> <p>2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.</p> <p>3. Доклады:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Характеристика среднего уровня и средней интенсивности развития явления в ряде динамики</li> <li>➤ Элементы интерполяции и экстраполяции динамических рядов. Статистические прогнозы.</li> </ul> <p><i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i></p> <p>Проработка учебной, специальной дополнительной литературы, ресурсов Интернет по вопросам:</p> <p>1. Сезонные колебания, понятие, сущность. Индексы сезонности.</p> <p>Решение задач по расчету показателей рядов динамики, выявлению тренда в динамически рядах</p>			
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>	2
Тема 8. Индексы в статистике	24- 25	Индексы. Классификация индексов.	4	
	26	Факторный анализ.	2	
	<b>Практические занятия:</b>			
	27- 28	№ 10-11 Вычисление индивидуальных и общих индексов в агрегатной форме. Вычисление индексов в средней арифметической и средней гармонической формах. Решение заданий на выявление влияния различных факторов с помощью индексов.	4	
	<b>Лабораторные занятия: Не предусмотрено</b>			
	<b>Контрольные работы: Не предусмотрено</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
	<p>1. Изучение конспекта лекций и учебных изданий;</p> <p>2. <b>Решение и анализ задач</b> на выявление влияния различных факторов с помощью индексов.</p> <p>3. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.</p>		4	

	<i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> Проработка учебной, специальной дополнительной литературы, ресурсов Интернет по вопросам: 1. Индексы производительности труда 2. Индексы структурных сдвигов. 3. Решение задач по расчету индексов и использованию их в профессиональной деятельности.			
<b>Тема 9.</b> Способы формирования выборочной совокупности, методы оценки результатов выборочного наблюдения	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	2
	29	Выборочное наблюдение. Виды выборки	2	
	30	Генеральная и выборочная совокупности. Ошибка выборочного наблюдения. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.	2	
	<b>Практические занятия:</b>			
	31	№ 12 Ошибки выборочного наблюдения. Корректировка выборки	2	
	<b>Лабораторные занятия: Не предусмотрено</b>			
	<b>Контрольные работы: Не предусмотрено</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		2	
	<b>1. Доклады:</b> ➤ Практика применения выборочного наблюдения в социально-экономических исследованиях			
<b>Тема10</b> <b>Статистическое изучение связи между явлениями</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	2
	32	Корреляция. Корреляционно-регрессивный анализ.	2	
	33-	Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии. Адекватность моделей, построение на основе уравнения регрессии. Интерпретация моделей регрессии.	2	
	<b>Лабораторные занятия: Не предусмотрено</b>			
	<b>Контрольные работы: Не предусмотрено</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
		<b>1. Доклады:</b> ➤ Параметрические методы определения тесноты и направления связи. Оценка значимости линейного коэффициента корреляции на основе t-критерия Стьюдента и z-распределения Фишера. ➤ Оценка существенности связи. Критерий Стьюдента и Р.Фишера. Частные коэффициенты детерминации. Множественный коэффициент детерминации и Q-коэффициент. Коэффициенты эластичности.		
34	<b>Дифференцированный зачет</b>	2		
	<b>Всего</b>		102	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета *Статистика*; лабораторий *не предусмотрено*.

*Оборудование учебного кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы;
- справочная, нормативная документация;
- наглядные пособия;
- электронные презентационные материалы по разделам дисциплины;

*Технические средства обучения:*

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- компьютер с выходом в интернет;
- калькулятор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: *не предусмотрено*.



**3.2. Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

**Основные источники**

Для преподавателей и студентов

1. [Н. Садовникова](#), [В. Минашкин](#), [Р. Шмойлова](#). Практикум по теории статистики. - М.: Финансы и статистика, 2013 г. – 416 с.
2. Теория статистики: Учебник / Под ред. Р.А. Шмойловой. - М.: Финансы и статистика, 2014 г. – 656 с.

**Дополнительные источники**

Для преподавателей и студентов

1. Елисеева И.И., Бурова Н.В., Боченина М.В. Статистика. Базовый курс. – М.: Издательство: Юрайт, 2012. – 483с.
2. [Назарова М. Г.](#) Общая теория статистики Издательство: «[Омега-Л](#)», 2013. – 410 с.
3. Общая теория статистики. / Под ред. А. А. Спирина, О. Э. Башиной. - М.: Финансы и статистика, 2013 г. – 657 с.
4. [Орехов С.А.](#) Статистика. – М.: Издательство: «[Издательство «ЭКСМО»](#)», 2013, - 448 с.

**Периодические издания:**

1. Статистическое обозрение
2. Статистические сборники

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы результатов обучения контроля и оценки
<b>Умения:</b>	
Собирать и регистрировать статистическую информацию	Текущий контроль в форме тестов по изученным темам; Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях; Защита рефератов по предложенным темам; Анализ выполнения самостоятельной работы
Проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения	
Выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы	
Осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники	
<b>Знания:</b>	
Предмет, метод и задачи статистики, общие основы статистической отчетности.	Экспертная оценка решения предложенных задач по изученным темам; Тестирование; Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;  Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета
Принципы организации государственной статистики	
Современные тенденции развития статистического учёта	
Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	
Основные формы и виды действующей статистической отчётности	
Технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления	