

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора



ЧАСНЮ Бойкив

« 30 » 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор



М.Б.Экбер

« 08 » 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

2022г.

Программа учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации» разработана на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03. «Операционная деятельность в логистике», утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25.09.2015 №596

Организация-разработчик: ГБПОУ «ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»

Разработчик: Роговая М.С., преподаватель ГБПОУ «ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ» специалист первой квалификационной категории.

Рецензенты:

1. Третьяк М.В., к.э.н. специалист высшей квалификационной категории, преподаватель-методист, преподаватель ГБПОУ «Донецкий профессионально-педагогический колледж
- 2.Белик Е.Н., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации».

Одобрена и рекомендована с целью практического применения цикловой комиссией экономических дисциплин Протокол № 1 от 30.08.2022г.

Председатель цикловой комиссии

Э.Л.Носова

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол №__ заседания цикловой комиссии экономических дисциплин от «__» _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель цикловой комиссии экономических дисциплин

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол №__ заседания цикловой комиссии экономических дисциплин т «__» _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель цикловой комиссии экономических дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью изучения учебной дисциплины «Экономика организации» является овладение теоретическими основами экономики предприятия, а также практических умений и навыков, предусмотренных ГОС СПО специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», с учетом специфики работы специалиста среднего звена в предприятиях и организациях Донецкой Народной Республики.

Дисциплина, являясь общепрофессиональной, преподается в III семестре, т.е. в самом начале изучения профессиональных дисциплин. В связи с этим дисциплина в большей степени сама обеспечивает преподавание специальных дисциплин и профессиональных модулей, базируясь в значительной степени на знаниях, приобретенных обучающимися в процессе получения среднего общего образования. Дисциплина обеспечивает связь с дисциплинами общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального циклов, часть которых обеспечивает изучение дисциплины (дисциплины «Отечественная история», «Математика», «Экономическая теория», «Статистика»), а часть сами обеспечиваются дисциплиной (дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит», «Налоги и налогообложение», «Аудит», «Менеджмент», «Бухгалтерский учет», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», профессиональный модуль «Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности»).

Изучение материала дисциплины должно обеспечить обучаемым знание сущности организации, ее структуры, ресурсного потенциала, принципов управления ими, методов оценки эффективности их использования, форм и методов оплаты труда, основных технико-экономических показателей и методики их расчёта, умение находить и использовать необходимую экономическую информацию, работать с документацией, рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.

Учебным планом предусмотрено проведение лекций и практических занятий, самостоятельная работа в процессе изучения учебной дисциплины. Для закрепления теоретического материала предусматривается проведение практических занятий. Используются различные формы и методы обучения, в том числе – интерактивные. Используется разнообразное информационное обеспечение, в частности - Internet. Завершающая форма обучения – дифференцированный зачет.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 «Экономика организации»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ГОС СПО специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена :

Учебная дисциплина ОП.01 «Экономика организации» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины ОП.01 «Экономика организации» является овладение теоретическими основами экономики предприятия, а также практических умений и навыков, предусмотренных ГОС СПО специальность 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», с учетом специфики работы специалиста среднего звена в предприятиях Донецкой Народной Республики.

В основе обучения лежит компетентностный подход, освоение необходимых знаний и умений происходит через формирование у обучаемого общих и профессиональных компетенций:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины способствует освоению **профессиональных компетенций:**

ПК1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовать работу элементов логистической системы.

ПК1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.

ПК 2.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой складированием, грузообработкой, упаковкой, сервисом.

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы.

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять организационно-правовые формы организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- планировать деятельность организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности

организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования организаций производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного

использования;

- способы экономии ресурсов, в т.ч. основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося- 162 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 108 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 54 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
<i>В том числе:</i>	
практические занятия	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
<i>В том числе:</i>	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, рекомендованных преподавателем);	8
- изучение нормативной литературы по предмету;	4
- подготовка ответов на контрольные вопросы;	8
- разработка схем;	10
- решение задач;	6
- подготовка к тестовым заданиям;	2
- поиск информации, подготовка рефератов, сообщений, компьютерных презентаций, кроссвордов по темам, которые выдаются преподавателем	16
Форма промежуточной аттестации по дисциплине - дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Введение	<i>Предмет, цель, задачи дисциплины. Связь её с другими дисциплинами.</i> Понятие экономики организации и факторы её определяющие	2	1
Раздел 1	Организация в системе национальной экономики		
Тема 1.1	Содержание учебного материала	10	
Предприятие в современной системе хозяйствования	<i>Понятие предприятия. Миссия, цели и направления деятельности предприятия</i>	2	2
	<i>Классификация предприятий</i>	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия не предусмотрены	-	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	- проработать конспекты лекций, учебную и специальную литературу по теме 1.1 - подготовить опорный конспект по теме: «Сравнительная характеристика организационно-правовых форм хозяйствования» - ответить на вопросы для самоконтроля	2	
- построение презентации «Классификация организаций по формам предпринимательской деятельности и ответственности по обязательствам»	4		
Тема 1.2	Содержание учебного материала	10	2
Организация производства	<i>Производственная и организационная структура предприятия</i>	2	
	<i>Понятие и основные элементы производственного процесса. Принципы организации производственного процесса. Типы и методы организации производства</i>	2	
	<i>Производственный цикл, его структура</i>	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия	-	
	<i>№ 1 Производственный цикл, его структура</i>	2	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
Самостоятельная работа обучающихся:			
- проработать конспекты лекций, учебную и специальную литературу по теме 1.2 - заполнить таблицу «Сравнительная технико-экономическая характеристика типов производства»	2		

	- выполнить практические задания для внеаудиторной самостоятельной работы - ответить на вопросы для самоконтроля		
Тема 1.3 Основные фонды	Содержание учебного материала	20	
	<i>Общая характеристика капитала и производственных фондов предприятия. Оценка, классификация и структура основных фондов</i>	2	
	<i>Амортизация основных фондов предприятия. Методы начисления амортизации</i>	2	
	<i>Система показателей движения, технического состояния и использования основных фондов. Пути улучшения их использования на предприятии.</i>	2	
	<i>Производственная мощность: сущность, виды и факторы</i>	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия		
	<i>№2 Основные фонды предприятия и повышение эффективности их использования</i>	2	
	<i>№3 Основные фонды предприятия и повышение эффективности их использования</i>	2	
	<i>№4 Расчет производственной мощности предприятия</i>	2	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	- проработать конспекты лекций, учебную и специальную литературу по теме 1.3 - составить опорно-логический конспект «Воспроизводство основных фондов» - составление схемы: «Классификация основных фондов» - выполнить практические задания для внеаудиторной самостоятельной работы - ответить на вопросы для самоконтроля	2 4	
Тема 1.4 Оборотные средства	Содержание учебного материала	16	
	<i>Понятие, кругооборот и классификация оборотных средств</i>	2	2
	<i>Материальные ресурсы организации и показатели их использования</i>	2	
	<i>Нормирование оборотных средств. Управление запасами</i>	2	
	<i>Система показателей использования оборотных средств. Пути улучшения их использования</i>	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия:	-	
	<i>№5. Оборотные средства: структура, нормирование и оценка</i>	2	
	<i>№6. Оборотные средства: структура, нормирование и оценка</i>	2	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
Самостоятельная работа обучающихся:			

	<p>проработать конспекты лекций, учебную и специальную литературу по теме 1.4;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить схему: «Классификация оборотных средств»; - составить опорный конспект: «Нормирование оборотных средств»; - выполнить практические задания для внеаудиторной самостоятельной работы; - ответить на вопросы для самоконтроля 	4	
Тема 1.5 Капитальные вложения и их эффективность	Содержание учебного материала	10	2
	<i>Экономическая сущность и значение инвестиций. Оценка эффективности капитальных вложений.</i>	4	
	Классификация и структура инвестиций. Источники и структура капитальных вложений		
	<i>Характеристика финансовых инвестиций и оценка их эффективности</i>	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия:		
	<i>№7 Расчет эффективности капитальных вложений</i>	2	
	Контрольные работы не предусмотрены		
Самостоятельная работа обучающихся:			
	<ul style="list-style-type: none"> - проработать конспекты лекций, учебную и специальную литературу по теме 1.5; - подготовить сообщения по вопросам: «Влияние инвестиционных ресурсов на краткосрочные и долгосрочные перспективы развития предприятий», «Роль иностранных инвестиций»; - подготовка конспектов и схем по теме 	2	
		2	
Тема 1.6 Трудовые ресурсы организации и производительность труда	Содержание учебного материала.	18	
	<i>Персонал предприятия, его состав и структура</i>	2	
	<i>Производительность труда и методы ее измерения</i>	2	
	<i>Организация и нормирование труда на предприятии</i>	2	
	<i>Планирование потребности в персонале</i>	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия:	-	
	<i>№8. Формирование структуры персонала. Производительность труда</i>	2	
	<i>№9. Характеристика структуры персонала. Расчет показателей производительности труда</i>	2	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	<ul style="list-style-type: none"> - проработать конспекты лекций, учебную и специальную литературу по теме 1.6; - заполнить таблицу «Структура рабочего времени»; - выполнить практические задания для внеаудиторной самостоятельной работы; 	2	
		4	

Тема 1.7. Организация заработной платы	Содержание учебного материала	16	2
	<i>Сущность заработной платы. Организация оплаты труда на предприятии</i>	2	
	<i>Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание</i>	2	
	<i>Бестарифные модели организации оплаты труда на предприятии</i>	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия:		
	<i>№10 Организация оплаты труда на предприятии</i>	2	
	<i>№11 Организация оплаты труда на предприятии</i>	1	
	Контрольная работа №1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
- проработать конспекты лекций, учебную и специальную литературу по теме 1.7; - заполнить схему «Основные этапы разработки тарифной системы ОТ»; - выполнить практические задания для внеаудиторной самостоятельной работы; - ответить на вопросы для самоконтроля	2 4		
	Итого за II семестр	102	
III семестр			
Раздел 2	Экономический механизм функционирования предприятия		
Тема 2.1. Издержки производства и обращения, их состав.	Содержание учебного материала	14	
	<i>Понятие, виды издержек предприятия и себестоимости. Классификация затрат.</i>	2	
	<i>Калькуляция себестоимости и смета затрат. Виды, порядок составления и оформления</i>	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практическое занятие:		
	<i>№12 Расчет себестоимости единицы продукции. Составление сметы затрат</i>	2	
	<i>№ 13 Расчет себестоимости единицы продукции. Составление сметы затрат</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
- проработать конспекты лекций, учебную и специальную литературу по теме 2.1; - составление опорного конспекта: «Методы определения себестоимости продукции»; - оформить презентацию; - выполнить практические задания для внеаудиторной самостоятельной работы; - ответить на вопросы для самоконтроля	2 4		

Тема 2.2. Продукция предприятия и ее конкуренто- способность	Содержание учебного материала	4	2
	<i>Понятия продукта. Понятие услуги. Качество и конкурентоспособность продукции. Программа выпуска и реализация продукции</i>	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия: не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	- проработать конспекты лекций, учебную и специальную литературу по теме 2.2; - заполнить таблицу: «Система показателей качества продукции»; - ответить на вопросы для самоконтроля	2	
Тема 2.3 Прибыль и рентабельность.	Содержание учебного материала	14	
	<i>Понятие и виды прибыли. Формирование и распределение прибыли</i>	2	
	<i>Понятие и показатели рентабельности работы предприятия</i>	2	
	<i>Оценка безубыточности производства</i>	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия:		
	<i>№14. Расчет прибыли и рентабельности</i>	2	
	<i>№15. Расчет прибыли и рентабельности</i>	2	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
Самостоятельная работа обучающихся:			
	проработать конспекты лекций, учебную и специальную литературу по теме 2.3; - составление схемы: «Формирование прибыли», «Распределение прибыли»; - выполнить практические задания для внеаудиторной самостоятельной работы; - ответить на вопросы для самоконтроля	4	
Тема 2.4 Ценообразование на предприятии	Содержание учебного материала	10	
	<i>Понятие цены. Ее функции и виды</i>	2	
	<i>Процесс ценообразования на предприятии. Методы расчета цены</i>	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	

	Практические занятия:		
	<i>№16. Процессы ценообразования в организации</i>	2	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	- проработать конспекты лекций, учебную и специальную литературу по теме 2.4; - составление схемы: «Этапы разработки ценовой политики организации»; - выполнить практические задания для внеаудиторной самостоятельной работы; - ответить на вопросы для самоконтроля	4	
Тема 2.5 Финансовое состояние предприятия и показатели, его характеризующие	Содержание учебного материала	16	2
	<i>Сущность и факторы финансового состояния организации</i>	2	
	<i>Анализ ликвидности и платежеспособности</i>	2	
	<i>Анализ финансовой устойчивости и оценка ее уровня</i>	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия:		
	<i>№ 17 Расчет основных показателей финансового состояния предприятия</i>	2	
	<i>№ 18 Расчет основных показателей финансового состояния предприятия</i>	2	
	<i>№ 19 Расчет основных показателей финансового состояния предприятия</i>	1	
	Контрольная работа № 2	1	
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
- проработать конспекты лекций, учебную и специальную литературу по теме 2.5; - составление опорного конспекта: «Управление финансовыми ресурсами организации»; - выполнить практические задания для внеаудиторной самостоятельной работы; - по желанию студента оформить презентацию; - ответить на вопросы для самоконтроля.	4		
Дифференцированный зачет	2		
	Итого за III семестр		
ВСЕГО		162	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика организации».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;
- учебные презентации по некоторым разделам дисциплины;

Технические средства обучения:

- компьютеры, мультимедийный проектор, локальная сеть с подключением к Internet.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.1 Чечевицына Л. Н.. Экономика организации: учеб, пособие / Л. Н. Чечевицына, Е. В. Хачадурова. — Ростов н/Д, 2016. — 382 с.
- 1.2 Чечевицына Л. Н.. Экономика организации: практикум: учеб, пособие / Л. Н. Чечевицына, — Ростов н/Д, 2015. — 254 с.
- 1.3 Коршунов, В. В. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с.
- 1.4 Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия) : учебник / В.Д.Грибов, - 10-е изд., стер. – С.: КНОРУС, 2016. – 416с.
- 1.5 Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Под ред. Горфинкель В.Я., - 6-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 663 с.

Дополнительные источники:

- 1.1 Норкина, О. С. Экономика предприятия : учебное пособие / О. С. Норкина, М. А. Прилуцкая, Е. В. Черепанова. О Екатеринбург: УрФУ, 2011. - 155 с.
- 1.2 Кондратьева, М. Н. Экономика предприятия : учебное пособие / М. Н. Кондратьева, Е. В. Баландина. – Ульяновск: УлГТУ, 2011. – 174 с.
- 1.3 Максюттов А.Н. «Экономика предприятия» - М: Инфра 2008 г. – 340 с.

Интернет-ресурсы

- 1.1 www.biblio-online.ru/bcode/413691
- 1.2 <http://znanium.com/catalog/product/1028649>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	
Определять организационно-правовые формы организации.	Обсуждение в группах организационно-правовых форм организаций,.
Находить и использовать необходимую экономическую информацию.	Наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях.
Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	Наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях. Оценка выполнения расчетных заданий.
Заполнять первичные документы по экономической деятельности организации	Наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях
Рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.	Анализ выполнения практических расчетных заданий. Оценка самостоятельной работы с помощью тестов. Оценка выполнения заданий ситуационного характера.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:	
Сущность организации как основного звена экономики отраслей.	Воспроизведение информации об организации, описание ее жизненного цикла и особенностей. Оценка знаний с помощью программированного опроса. Проведение текущего контроля в форме фронтального опроса. Анализ выполнения графических заданий.
Основные принципы построения экономической системы организации.	Входной, текущий контроль в форме тестирования, устного опроса, оценки качества выполнения схем и презентаций. Обсуждение в группах.
Принципы и методы управления основными и оборотными средствами.	Входной, текущий контроль в форме тестирования, устного опроса. Наблюдение и оценка решения профессиональных задач. Оценка выполнения расчетных заданий.

Методы оценки эффективности их использования организаций производственного и технологического процессов.	Входной, текущий контроль в форме тестирования, устного опроса. Наблюдение и оценка решения профессиональных задач. Оценка выполнения расчетных заданий.
Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования.	Входной, текущий контроль в форме тестирования, устного опроса. Наблюдение и оценка решения профессиональных задач. Оценка выполнения расчетных заданий. Анализ качества подготовки с помощью контрольной работы.
Способы экономии ресурсов, в т.ч. основные энергосберегающие технологии.	Входной, текущий контроль в форме тестирования, устного опроса. Наблюдение и оценка решения профессиональных задач. Оценка выполнения расчетных и графических заданий.
Механизмы ценообразования.	Входной, текущий контроль в форме тестирования, устного опроса, оценки качества выполнения схем и презентаций. Обсуждение в группах.
Формы оплаты труда.	Входной, текущий контроль в форме тестирования, устного опроса. Наблюдение и оценка решения профессиональных задач. Оценка выполнения расчетных заданий. Анализ качества подготовки с помощью контрольной работы.
Основные технико-экономические показатели деятельности органа и методику их расчета.	Входной, текущий контроль в форме тестирования, устного опроса. Наблюдение и оценка решения профессиональных задач. Оценка выполнения расчетных заданий. Анализ качества подготовки с помощью контрольной работы. Анализ технико-экономических показателей с использованием малых групп.
Итоговая аттестация усвоенных знаний и освоенных умений.	Дифференцированный зачет

