

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора

Н.Ю. Бойкив

« 20 » 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

М.Б. Экбер

« 30 » 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05В ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

2022 г.

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.05В Экономическая теория разработана на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 06.089.15 г. № 336

Организация-разработчик: ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»

Разработчики:

1. Майоренко Т.Н., преподаватель ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист высшей квалификационной категории, преподаватель-методист

Рецензенты:

1. Белик Е.Н., преподаватель ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист высшей квалификационной категории

2. Ольшанская Л.А., заведующий учебно-методическим кабинетом ГБПОУ «Донецкий колледж пищевых технологий и торговли», специалист высшей квалификационной категории, преподаватель-методист

Одобрена цикловой комиссией

социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от « 30 » 08 2022

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель цикловой комиссии

 Т.Н. Майоренко

Т.Н. Майоренко

Т.Н. Майоренко

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|--|------|
| Пояснительная записка | 4 |
| 1. Паспорт программы учебной дисциплины | 6 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины | 8 |
| 3. Условия реализации программы учебной дисциплины | 15 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 18 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предметом изучения учебной дисциплины ОГСЭ.05В Экономическая теория являются экономические отношения по поводу производства товаров и услуг, обмена (купли-продажи), распределения доходов, потребления товаров и услуг.

Цель изучения: формирование системы знаний об экономических отношениях как общественной форме производства, освоение знаний о проблемах эффективного использования ограниченных экономических ресурсов с целью максимального удовлетворения постоянно растущих потребностей, формирование и развитие экономического мышления, воспитание экономической культуры обучающихся.

Задачи:

научно объяснять общие основы экономической жизни общества; раскрыть закономерности развития общественного производства;

выяснить механизм действия экономических законов и явлений;

сформировать навыки анализа поведения потребителя, производителя и государства на рынке;

сформировать навыки оперирования экономической терминологией, владения методикой расчета основных микроэкономических и макроэкономических показателей;

развитие экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;

воспитание ответственности за принятие экономических решений; уважения к труду и предпринимательской деятельности;

освоение системы знаний об экономической деятельности для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы высшего профессионального образования или для самообразования;

овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;

формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере;

развивать критическое мышление обучающихся.

Программа учебной дисциплины состоит из таких разделов: 1. Введение в экономическую теорию.
2. Микроэкономика. 3. Макроэкономика. 4. Мировая экономика и международные экономические отношения.

В раздел 4 интегрированы темы из дисциплины ОУД.17 География (География мирового хозяйства, География внешнеэкономических связей, География мировой торговли) в количестве 33 часа, в том числе 18 часов – лекционные занятия, 15 часов – самостоятельная работа обучающихся.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05В ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.05В Экономическая теория является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) и разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25.09.15 г. № 596.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина ОГСЭ.05(В) Экономическая теория входит в вариативную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;

использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;

строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;

распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;

применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;

выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро и макроуровнях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

предмет, метод и функции экономической теории;

общие положения экономической теории;

основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;

построение экономических моделей;
характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы;
основы формирования государственного бюджета;
рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства.

Подготовка специалиста по данной дисциплине участвует в формировании следующих **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 64 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>64</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>48</i> |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия (<i>не предусмотрено</i>) | - |
| практические занятия | <i>20</i> |
| контрольные работы | <i>1</i> |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | <i>16</i> |
| в том числе: | |
| построение экономических графиков, таблиц и схем | <i>4</i> |
| написание экономических эссе | <i>3</i> |
| составление терминологического словаря, кроссворда к теме | <i>3</i> |
| подготовка сообщений, рефератов, презентаций | <i>3</i> |
| подбор афористики к теме | <i>3</i> |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05В Экономическая теория

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ | | 4 | |
| Тема 1.1. Предмет и методы экономической теории | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Предмет и методы экономической теории. Определение экономической теории как науки | | |
| | Предмет и методы экономической теории | | |
| | Структура экономической теории | | |
| | Позитивная и нормативная экономическая теория | | |
| | Лабораторные занятия (<i>не предусмотрено</i>) | - | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Семинар № 1. | | |
| | История экономических учений | | |
| | Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>) | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрено</i>) | - | |
| Тема 1.2. Производство – основа развития общества | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Производство – основа развития общества. Производство. Структура производства | | |
| | Факторы производства | | |
| | Экономические потребности и производственные возможности | | |
| | Кривая производственных возможностей экономики | | |
| | Лабораторные занятия (<i>не предусмотрено</i>) | - | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Семинар № 2. | | |
| | Альтернативные издержки производства | | |
| | Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>) | - | |
| Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрено</i>) | - | | |
| Раздел 2. МИКРОЭКОНОМИКА | | 11 | |
| Тема 2.1. Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена | Содержание учебного материала | 1 | 2 |
| | Формы организации общественного производства: натуральное и товарное | | |
| | Типы товарного производства: простое и развернутое | | |
| | Товар и его свойства. Закон стоимости, его сущность и функции | | |
| | Рынок, его сущность, функции и структура | | |
| | Лабораторные занятия (<i>не предусмотрено</i>) | - | |
| | Практические занятия (<i>не предусмотрено</i>) | - | |
| | Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>) | - | |

| | | | |
|--|--|----------|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| | Отличительные черты рынка. История становления рынка. История возникновения денег. Виды денег в обращении | | |
| | Ознакомьтесь с учебным материалом. Составьте терминологический словарь к теме. Подберите афористику к теме: пословицы и поговорки о деньгах и рынке; сказки и легенды, отражающие трудности обмена до появления денег. | | |
| Тема 2.2. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | 1 Понятие спроса, график и закон спроса | 2 | |
| | Неценовые факторы спроса. Ценовая эластичность спроса | | |
| | Понятие предложения, график и закон предложения | | |
| | Неценовые факторы предложения. Ценовая эластичность предложения | | |
| | Рыночное равновесие. Равновесный объем продаж и рыночная цена | | |
| | Излишек и недостаток товара | | |
| | Лабораторные занятия (<i>не предусмотрено</i>) | - | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Семинар № 3. | | |
| | Влияние неценовых факторов спроса и предложения на изменение рыночного равновесия | | |
| | Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>) | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрено</i>) | - | |
| Тема 2.3. Фирма – основное звено микроэкономики. Издержки производства, доход и прибыль фирмы | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Организационно-экономические формы бизнеса. Преимущества и недостатки | | |
| | Понятие предприятия и фирмы | | |
| | Виды издержек фирмы в краткосрочном периоде | | |
| | Общий доход и прибыль фирмы | | |
| | Максимизация прибыли фирмы | | |
| | Лабораторные занятия (<i>не предусмотрено</i>) | - | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Семинар № 4. | | |
| | Издержки производства, доход и прибыль фирмы | | |
| | Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>) | - | |
| Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрено</i>) | - | | |
| Тема 2.4. Рыночные структуры | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Понятие конкуренции | | |
| | Чистая (или совершенная) конкуренция | | |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| | Чистая монополия (или монополия) | | 2 | |
| | Монополистическая конкуренция. Олигополия | | | |
| | Антимонопольное законодательство | | | |
| | Лабораторные занятия (<i>не предусмотрено</i>) | - | | |
| | Практические занятия | 2 | | |
| | Семинар № 5. | | | |
| | Конкуренция – отличительная черта рынка | | | |
| | Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>) | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрено</i>) | - | | |
| Тема 2.5. Рынки факторов производства | Содержание учебного материала | 2 | 2 | |
| | Спрос и предложение на факторы производства | | | |
| | Прибыль как вознаграждение за риск | | | |
| | Рынок труда и капитала | | | |
| | Земельная рента как доход с земли Особенности рынка земли | | | |
| | Процент как доход собственника ссудного процента | | | |
| | Номинальная и реальная заработная плата | | | |
| | Лабораторные занятия (<i>не предусмотрено</i>) | - | | |
| | Практические занятия | 2 | | |
| | Семинар № 6. | | | |
| | Рынки факторов производства | | | |
| | Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>) | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрено</i>) | - | | |
| Раздел 3. МАКРОЭКОНОМИКА | | 14 | | |
| Тема 3.1. Макроэкономика. Система национальных счетов. Основные макропоказатели Тема 3.2. Экономический рост и его показатели. Экономические циклы | Содержание учебного материала | 4 | 2 | |
| | 1 | Предмет макроэкономики. Суть ВВП и ВНП. Способы расчета ВВП и ВНП | | 2 |
| | | Другие показатели национальных счетов | | |
| | | Отличие номинального и реального ВНП. Дефлятор ВНП. ВНП на душу населения | | |
| | | Экономический рост и его показатели. Факторы экономического роста. Роль сбережений и инвестиций в процессе экономического развития | | |
| | | Суть и фазы делового (экономического) цикла | | |
| | Лабораторные занятия (<i>не предусмотрено</i>) | - | | |
| | Практические занятия | 2 | | |
| | Семинар № 7. | | | |
| | Расчет величины ВНП методом расходов и методом доходов | | | |
| Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>) | - | | | |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрено</i>) | - | | |
| Тема 3.3. Финансовая система и фискальная политика государства | Содержание учебного материала | 4 | 2 | |
| | 1 | Финансовая система страны. Суть, виды налогов и содержание налоговой системы | | 2 |
| | | Суть, цели и инструменты фискальной политики | | |
| | | Структура государственного бюджета страны. Дефицит госбюджета и методы его погашения. Кривая Лаффера | | |
| | | Причины возникновения государственного долга | | |
| | | Лабораторные занятия (<i>не предусмотрено</i>) | | - |
| | | Практические занятия | | 2 |
| | | Семинар № 8. | | |
| | | Фискальная политика государства | | |
| | | Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>) | | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрено</i>) | - | | |
| Тема 3.4. Монетарная политика государства. Инфляция | Содержание учебного материала | 2 | 2 | |
| | | Функции Центрального банка страны | | |
| | | Монетарная политика государства и ее инструменты. Денежная масса и ее измерение. Изменение предложения денег и его влияние на уровень деловой активности | | |
| | | Суть, виды и типы инфляции. Причины инфляции. | | |
| | | Социально-экономические последствия инфляции. Кривая Филлипса | | |
| | | Лабораторные занятия (<i>не предусмотрено</i>) | | - |
| | | Практические занятия | | 2 |
| | | Семинар № 9. | | |
| | | Монетарная политика государства | | |
| | | Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>) | | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрено</i>) | - | | |
| Тема 3.5. Рынок труда. Занятость и безработица | Содержание учебного материала | 4 | 2 | |
| | 1 | Рынок труда. Занятость и безработица. Виды безработицы | | 2 |
| | | Уровень безработицы. Полная и неполная занятость | | |
| | | Государственная политика занятости | | |
| | | Неравенство доходов. Кривая Лоренца | | |
| | | Социальная политика государства | | |
| | | Лабораторные занятия (<i>не предусмотрено</i>) | | - |
| | | Практические занятия | | 2 |
| | Семинар № 10. | | | |
| | Роль государства в рыночной экономике | | | |

| | | | |
|--|---|--|-----------|
| | Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>) | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрено</i>) | - | |
| Раздел 4. МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ | | 33 | |
| Тема 4.1. Мировое хозяйство | Содержание учебного материала | | 11 |
| | 1 | <i>Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства.</i> Географическое разделение труда. Развитие географического разделения труда | |
| | 2 | <i>География основных отраслей производственной сферы.</i> Факторы размещения производства. Изменение отраслевой структуры. | |
| | 3 | <i>География основных отраслей непродовольственной сферы.</i> Развитие сферы услуг. | |
| | Лабораторные занятия (<i>не предусмотрено</i>) | | - |
| | Практические занятия (<i>не предусмотрено</i>) | | - |
| | Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>) | | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 5 |
| | Подготовить одну из презентаций: 1. Трудовая миграция в мире. 2. Миграционные процессы в Европе. 3. Современное мировое хозяйство. Подготовить сообщение «Развитие сферы услуг в развитых странах». | | |
| | | | 2 |
| Тема 4.2. Внешнеэкономические связи | Содержание учебного материала | | 11 |
| | 1 | <i>Международные экономические отношения. Мировой рынок товаров и услуг.</i> Особые экономические зоны. Международные организации (интеграционные экономические союзы) | 2 |
| | 2 | Транснациональные корпорации. Роль транснациональных корпораций в глобализации экономики | 2 |
| | 3 | Экономические и географические аспекты глобализации. | 2 |
| | Лабораторные занятия (<i>не предусмотрено</i>) | | - |
| | Практические занятия (<i>не предусмотрено</i>) | | - |
| | Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>) | | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 5 |
| | Ознакомьтесь с учебным материалом. Подготовьте реферат на одну из тем: 1. Роль транснациональных корпораций в мировой торговле. Особенности глобализации экономики на современном этапе развития мирового хозяйства. Международное сотрудничество в решении глобальных проблем человечества. Подготовьте презентацию по одной из глобальных проблем современности | | |
| | | | 2 |
| Тема 4. Мировая торговля | Содержание учебного материала | | 11 |
| | 1 | <i>Пространственная структура мировой торговли.</i> Основные направления оборота наиболее важных товаров и услуг. Причины возникновения международной | 2 |

| | | | | |
|--|--|--|-----------|---|
| | 2 | торговли. Понятие об импорте и экспорте | 2 | 2 |
| | | Принципы абсолютного и сравнительного экономического преимущества. | | |
| | 3 | Политика протекционизма: цели и средства, недостатки и преимущества. Политика свободной торговли: цели и средства. | 1 | |
| | | Лабораторные занятия (<i>не предусмотрено</i>) | - | |
| | | Практические занятия (<i>не предусмотрено</i>) | - | |
| | | Классная контрольная работа № 1 | 1 | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | 5 | |
| | Ознакомьтесь с учебным материалом. Составьте терминологический словарь к теме. Разработайте кроссворд к теме. Напишите экономическое эссе на тему: «Почему люди торгуют» | | | |
| Дифференцированный зачет по дисциплине | | | 2 | |
| Всего 64 часа, в том числе аудиторных – 48 часов, лекционных – 28 часов, практических работ – 20 часов, СРС – 16 часов | | | 64 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05В ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: учебные столы, стулья, доска, стол преподавателя, учебно-практические пособия, тесты, задания для самостоятельных и контрольных работ, вопросы для проведения итогового контроля, презентации по отдельным темам дисциплинам.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийное оборудование (видеопроектор).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.1. Носова, Светлана Сергеевна. Экономическая теория: учебник / С.С. Носова. – 4-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2017. – 792 с.

Дополнительные источники:

2.1. Базиков А.А. Экономическая теория: Курс лекций. – М.: ИНФРА-М., 2005. – 288 с.

2.2. Борисов Е.Ф. Экономическая теория: учеб. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ТК Велби, Издв-во Проспект, 2008. – 544 с.

2.3. Гукасянц Г.М. Экономическая теория: Учебное пособие, 3-е изд. – СПб: Питер, 2010. – 512 с.: ил.

2.4. Давыденко, Л.Н. Экономическая теория. Практикум: учеб. Пособие / Л.Н. Давыденко, Е.Л. Давыденко, И.А. Соболенко. – 2-е изд., испр. – Минск: Выш. Школа, 2010. – 288 с.

2.5. Коршунов, В.В. Основы экономической теории: учебник для СПО / В.В. Коршунов. – 3-е изд, испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 219 с.

2.6. Куликов Л.М. Основы экономической теории: учеб. пособие. – М.: Финансы и статистика, 2008. – 400 с.; ил.

2.7. Макконелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс: принципы, проблемы и политика: Пер. с 14-го англ. изд. – М.: ИНФРА-М., 2003. – 972 с.

2.8. Нуреев Р.М., Курс микроэкономики: Учебник для вузов. – 2-е изд., изм. – М.: Норма, 2005. – 576 с.

2.9. Практикум по экономической теории / под общей редакцией заведующего кафедрой экономической теории проф. Ивашковского С.Н., проф. Котова Г.Н., доц. Шмелевой Н.А. Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. экономической теории. – М.: МГИМО-Университет, 2012. – 304 с.

2.10. Райзберг, Б.А. Словарь современных экономических терминов / Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский. – 4-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2008. – 480 с.

2.11. Сборник задач по микроэкономике. К «Курсу микроэкономики» Р.М. Нуреева / Гл. ред. д.э.н., проф. Р.М. Нуреев. – М.: Норма, 2005. – 432 с.

2.12. Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. Микроэкономика: Учебник. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт-Издат, 2006. – 374 с.

2.13. Экономическая теория для неэкономических специальностей (экономика). Версия 1.0

Internet-ресурсы:

3.1. Главное управление статистики Донецкой Народной Республики. – Режим доступа: <http://glavstat.govdnr.ru/>

3.2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://schoolcollection.edu.ru>

3.3. Министерство доходов и сборов Донецкой Народной Республики. – Режим доступа: <http://mtdsnr.info/index.php/kontakty/ministerstvo-dokhodov-i-sborov-dnr>

3.4. Министерство финансов Донецкой Народной Республики. – Режим доступа: <http://minfindnr.ru/>

3.5. Министерство экономического развития Российской Федерации. – Режим доступа: <http://economy.gov.ru/>

3.6. Министерство экономического развития Донецкой Народной Республики. – Режим доступа: <http://mer.govdnr.ru/>

3.7. Научная библиотека МГУ им. М. В. Ломоносова – Режим доступа: www.nbmggu.ru

3.8. Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета – Режим доступа: www.libpu.ru

3.9. Образовательный портал финансиста (публикации, статьи, книги, диссертации и авторефераты по

экономическим и финансовым дисциплинам, обзоры журналов «Финансовый директор», «Вестник русского экономического общества» и др.) – Режим доступа: <http://finansy.ru/>

3.10. Программы "Современная Экономика" (The "Contemporary Economics" Curriculum site). – Режим доступа: <http://icebe.ru/conteconomics/>

3.11. Сетевое образовательное сообщество Открытый класс. – Режим доступа: <http://www.openclass.ru/>

3.12. Словарь маркетинговых терминов. – Режим доступа: <http://glossostav.ru/>

3.13. Федеральный образовательный портал ЭСМ (Экология, Социология, Менеджмент). – Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru/uprog>

3.14. Центральный республиканский банк Донецкой Народной Республики. – Режим доступа: <http://cgb-dnr.ru/>

3.15. Экономический портал – образовательно-справочный сайт по экономике (галерея экономистов, учебники, серия словарей). – Режим доступа: <http://economicus.ru/>

3.16. Электронная библиотека экономической и деловой литературы. – Режим доступа: <http://www.aup.ru/library/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели оценки результата (формы и методы контроля и оценки) |
|---|---|
| <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными понятиями экономической теории; - использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; - строить графики, схемы и таблицы, иллюстрирующие экономические модели; - анализировать поведение отдельного потребителя и производителя на рынке; - характеризовать организационно-экономические формы бизнеса; - проводить исследования экономики семьи, планировать семейный бюджет; - применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро и макроуровнях; - распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления международной экономики; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмета и методов экономической науки; - основных микро- и макроэкономических категорий и показателей, методов их расчета; | <p>Текущий контроль качества обучения осуществляется в устной и письменной формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) проверка осуществления конспектирования и реферирования научно-методической и учебной литературы при выполнении системы самостоятельных работ по лекционному курсу; б) проверка качества сбора дополнительных материалов, в) защита рефератов, докладов, презентаций, г) проверка творческих заданий: экономических эссе, рисунков, плакатов, кроссвордов, заданий по афористике <p>Контроль осуществляется посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) проведения экспресс - опросов, б) фронтальных устных опросов, ж) тестирования по отдельным темам или блокам тем, в) проверки правильности решения задач по образцу и ситуационных задач, <p>Периодический (рубежный) контроль: в виде письменных контрольных работ (в том числе тестовых) как результат освоения ведущих тем и разделов дисциплины.</p> <p>Промежуточный контроль в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) устных зачетов по теме или блоку тем, б) контрольных работ, в) контрольных тестовых заданий, |

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">- построения экономических моделей;- основ предпринимательской деятельности и экономики семьи;- механизма функционирования рынка;- экономических функций государства. | <p>г) обязательной контрольной работы.</p> <p>Итоговый контроль в виде дифференциального зачета по дисциплине.</p> |
|--|---|