

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДОНЕЦКИЙ  
ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора



Н.Ю. Бойкив

« 30 » 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума



М.Б. Экбер

« 30 » 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

по специальности 33.02.03 Операционная деятельность в логистике

2022 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДОНЕЦКИЙ  
ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора

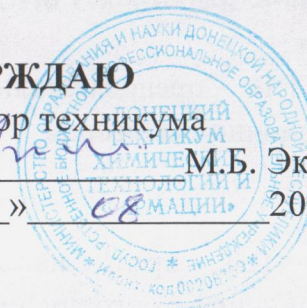


Н.Ю. Бойкив

« 30 » 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума



М.Б. Экбер

« 30 » 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

по специальности 33.02.03 Операционная деятельность в логистике

2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык предназначена для изучения в профессиональных образовательных учреждениях, реализующих Программу подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения программ ППССЗ на базе основного общего образования.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык призвана сформировать у обучающихся целостную картину мира и способствовать формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, многоязычного мира.

**Цель изучения:** формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка.

### **Задачи:**

#### *познавательные:*

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарно запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

#### *развивающие:*

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

#### *воспитательные:*

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык – формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4 Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – **138 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **118 часов**;

- самостоятельной работы обучающегося – **20 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>138</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>118</i>
в том числе:	
лабораторные занятия ( <i>не предусмотрено</i> )	–
Лекции	-
практические занятия	<i>118</i>
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>20</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над выполнением грамматических упражнений	<i>8</i>
самостоятельная работа над написанием сочинений	<i>4</i>
самостоятельная работа над написанием официального (частного) и неофициального (делового) письма	<i>2</i>
самостоятельная работа над написанием таблиц / сравнительных таблиц	<i>2</i>
самостоятельная работа над созданием презентаций	<i>4</i>
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета (VI семестр)</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ВНИМАНИЕ. ДЛЯ ГРУППЫ 90Д-21</b>		<b>18</b>	
<b>Раздел 1. Повторение и систематизация пройденного материала</b>			
<b>Тема 1.1. Алфавит и правила чтения английских букв и буквосочетаний. Транскрипция</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Повторение алфавита Повторение правила чтения английских букв и буквосочетаний Повторение написания и чтения транскрипционных знаков		2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	<b>Практическое занятие № 1</b>	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	–	
<b>Тема 1.2. Фонетика. Личные местоимения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Повторение фонетики: звуков речи и звукового строения языка Повторение личных местоимений в английском языке Выполнение упражнений		2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	<b>Практическое занятие № 1</b>	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	<b>Выполнение грамматических упражнений</b>		
<b>Тема 1.3. Правила чтения. Притяжательный падеж</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Повторение правил чтения английского языка Повторение притяжательного падежа Выполнение упражнений		2



	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	<b>Практическое занятие № 1</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 2</b>	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-	
<b>Тема 1.4. Оборот «There is/ are». Порядок слов в предложении. Интонация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Повторение оборота «There is/ are» Повторение порядка слов в предложении Повторение интонации в разных типах предложения в английском языке Выполнение упражнений.		2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	<b>Практическое занятие № 1</b>	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	–	
<b>Тема 1.5. Имя существительное. Множественное число имен существительных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Повторение имени существительного в английском языке, его грамматические категории Повторение основных правил образования множественного числа имен существительных в английском языке Выполнение упражнений		2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	<b>Практическое занятие № 1</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 2</b>	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-	
<b>Тема 1.6. Артикли. Глагол</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Повторение употребления определенного, неопределенного и нулевого артикля в английском языке Повторение глагола, его грамматических категорий Выполнение грамматических упражнений		2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	

	<b>Практическое занятие № 1</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 2</b>	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	–	
<b>Раздел 2. Социально-бытовая сфера</b>		<b>21</b>	
<b>Тема 2.1. Мой рабочий день. Группа времен настоящего времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Введение новых лексических единиц Монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной ситуацией урока с опорой на текст Изучение грамматического материала – группа времен настоящего времени Выполнение грамматических упражнений по теме: «Группа времен настоящего времени»		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	<b>Практическое занятие № 1</b>	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-	
<b>Тема 2.2. Повседневная жизнь семьи. Группа времен прошедшего времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Введение новых лексических единиц Ведение беседы в соответствии с коммуникативной ситуацией в рамках тематики урока Изучение грамматического материала – группа времен прошедшего времени		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	<b>Практическое занятие № 1</b>	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-	
<b>Тема 2.3. Межличностные отношения. Будущее время.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	2
	Введение новых лексических единиц Выполнение до текстовых упражнений Чтение текста с его полным пониманием (изучающее чтение) Выполнение после текстовых упражнений Изучение грамматического материала – будущее время.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	

	<b>Практическое занятие № 1</b>	2			
	<b>Практическое занятие № 2</b>	2			
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1			
	Написание эссе				
<b>Тема 2.4. Стиль жизни. Модальные глаголы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2		
	Введение новых лексических единиц Обсуждение активного и пассивного стиля жизни Ведение диалога: «Какой стиль жизни я предпочитаю» Изучение грамматического материала – модальные глаголы				
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–			
	<b>Практическое занятие № 1</b>	2			
	<b>Практическое занятие № 2</b>	2			
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2			
	Выполнение грамматических упражнений по теме: «Модальные глаголы»				
	<b>Тема 2.5. Здоровье и забота о нем. Модальные глаголы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	2
		Введение новых лексических единиц Чтение текста с пониманием его основного содержания (ознакомительное чтение) Выполнение после текстовых упражнений Изучение грамматического материала – модальные глаголы			
Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		–			
<b>Практическое занятие № 1</b>		2			
<b>Практическое занятие № 2</b>		2			
<b>Классная контрольная работа № 1</b>					
Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>		-			
<b>Раздел 3. Социокультурная сфера</b>		<b>16</b>			
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>			

<b>Географическое положение родной страны и страны изучаемого языка. Артикли с географическими названиями</b>	Введение новых лексических единиц Изучение географического положения родной страны и страны изучаемого языка с опорой на географическую карту Чтение текстов в соответствии с коммуникативной ситуацией в рамках тематики урока Выполнение упражнений Изучение грамматического материала – артикли с географическими названиями		2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	<b>Практическое занятие № 1</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 2</b>	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-	
<b>Тема 3.2. Культура и традиции родной страны и страны изучаемого языка. Степени сравнения прилагательных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	Введение новых лексических единиц Рассмотрение культуры родной страны и страны Великобритании на основе текстов в соответствии с коммуникативной ситуацией в рамках тематики урока Сравнение культуры родной страны со стороны изучаемого языка Изучение грамматического материала – степени сравнения прилагательных		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	<b>Практическое занятие № 1</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 2</b>	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-	
<b>Тема 3.3. Молодежь в современном обществе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Введение новых лексических единиц Снятие трудностей перед аудированием Аудирование с выбором ключевой информации из прослушанного текста Выполнение упражнений		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	<b>Практическое занятие № 1</b>	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	

	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-	
<b>Тема 3.4.</b> <b>Досуг молодежи.</b> <b>Наречие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Введение новых лексических единиц Монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной ситуацией в рамках тематики урока Изучение наречия		2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	<b>Практическое занятие № 1</b>	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-	
<b>Тема 3.5.</b> <b>Технические средства обучения.</b> <b>Предлоги</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Введение новых лексических единиц Рассмотрение и обсуждение классификации технических средств обучения Заполнение таблицы «Классификация технических средств обучения» Изучение предлогов		2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	<b>Практическое занятие № 1</b>	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-	
<b>Тема 3.6.</b> <b>Интернет.</b> <b>Придаточные предложения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Введение новых лексических единиц Чтение текста с целью поиска необходимой информации (поисковое \ просмотрное чтение) Обсуждение на тему: «Преимущества и недостатки интернета» Изучения грамматического материала – придаточные предложения		2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	<b>Практическое занятие № 1</b>	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-	
<b>Раздел 4. Деловой английский язык</b>		<b>29</b>	

<b>Тема 4.1.</b> <b>Поиск работы за рубежом. Спряжение вспомогательных глаголов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Введение новых лексических единиц Чтение текста с полным пониманием его содержания (изучающее чтение) Выполнение после текстовых упражнений Изучения грамматического материала – спряжение вспомогательных глаголов		2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	<b>Практическое занятие № 1</b>	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-	
<b>Тема 4.2.</b> <b>Деловая поездка за границу. Indefinite Passive</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Введение новых лексических единиц Беседа в соответствии с коммуникативной ситуацией в рамках тематики урока Выполнение упражнений Изучения грамматического материала – Indefinite Passive		2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	<b>Практическое занятие № 1</b>	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-	
<b>Тема 4.3.</b> <b>Встреча бизнесменов. Типы вопросов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Введение новых лексических единиц Чтение текста с полным пониманием его содержания (изучающее чтение) Изучение речевых клише в соответствии с коммуникативной ситуацией в рамках тематики урока Рассмотрение типов вопросов: общий, разделительный, альтернативный, специальный		2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	<b>Практическое занятие № 1</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 2</b>	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Составить вопросы к предложенному тексту. Отметить тип вопроса		

<b>Тема 4.4.</b> <b>Светский разговор.</b> <b>Infinitiv</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Введение новых лексических единиц Чтение текста с полным пониманием его содержания (изучающее чтение) Изучение речевых клише в соответствии с коммуникативной ситуацией в рамках тематики урока Изучение грамматического материала – Infinitiv		2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	<b>Практическое занятие № 1</b>	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-	
<b>Тема 4.5.</b> <b>Гостиница.</b> <b>Неопределенно-личные и безличные предложения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Введение новых лексических единиц Изучение терминов в соответствии с коммуникативной ситуацией в рамках тематики урока Чтение текста с пониманием его основного содержания (ознакомительное чтение) Изучение грамматического материала – неопределенно-личные и безличные предложения		2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	<b>Практическое занятие № 1</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 2</b>	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-	
<b>Тема 4.6.</b> <b>В ресторане.</b> <b>Согласование времен</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Введение новых лексических единиц Выполнение до текстовых упражнений Чтение текста с полным пониманием его содержания (изучающее чтение) Выполнение после текстовых упражнений Изучение грамматического материала – согласование времен		2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	<b>Практическое занятие № 1</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 2</b>	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	2
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-	

<b>Тема 4.7. Деловые переговоры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	
	Введение новых лексических единиц Изучение речевых клише в соответствии с коммуникативной ситуацией в рамках тематики урока Прослушивание диалога в связи с коммуникативной тематикой урока Инсценирование диалога с опорой на прослушанный диалог		2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	2
	<b>Практическое занятие № 1</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 2</b>	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	–	
	Самостоятельная работа над написанием официального (частного) и неофициального (делового) письма	3	
<b>Тема 4.8. Договоренность о встрече</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Введение новых лексических единиц Изучение речевых клише в соответствии с коммуникативной ситуацией в рамках тематики урока Прослушивание диалога в связи с коммуникативной тематикой урока Инсценирование диалога с опорой на прослушанный диалог		2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	<b>Практическое занятие № 1</b>	2	
	<b>Классная контрольная работа № 2</b>		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	–	
<b>ВНИМАНИЕ! ДЛЯ ГРУППЫ 9ОД-20</b> Раздел 5. Введение в логистику		<b>29</b>	
<b>Тема 5.1. Повелительное и сослагательное наклонение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Изучение грамматического материала – повелительное и сослагательное наклонение		2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	<b>Практическое занятие № 1</b>	2	



	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-	
<b>Тема 5.2. Экономика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	Введение новых лексических единиц Рассмотрение уровней и форм экономики Сравнение экономики родной страны с экономикой страны изучаемого языка		2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	<b>Практическое занятие № 1</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 2</b>	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Составление сравнительной таблицы «Экономика родной страны и Великобритании»		
<b>Тема 5.3. Выдающиеся деятели экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Введение новых лексических единиц Ознакомление с деятельностью выдающихся деятелей в области экономики Изучение биографии деятелей экономики Выполнение упражнений		2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	<b>Практическое занятие № 1</b>	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Написание реферата о выдающемся деятеле экономики.		
<b>Тема 5.4. Логистика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Введение новых лексических единиц Понятие «логистика» Чтение текста с полным пониманием его содержания (изучающее чтение) Выполнение после текстовых упражнений		2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	<b>Практическое занятие № 1</b>	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	

	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-		
<b>Тема 5.5. История логистики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	Введение новых лексических единиц Чтение текста с полным пониманием его содержания (изучающее чтение) Выполнение после текстовых упражнений Пересказ ключевых моментов из текста		2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–		
	<b>Практическое занятие № 1</b>	2		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	–		
<b>Тема 5.6. Виды логистики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	Введение новых лексических единиц Чтение текста с пониманием его основного содержания (ознакомительное чтение) Выполнение после текстовых упражнений Написание сравнительной таблицы		2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–		
	<b>Практическое занятие № 1</b>	2		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		
	Презентация в «Power Point» на тему: «Виды логистики»			
<b>Тема 5.7. Профессия логиста</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	Введение новых лексических единиц Профессия логиста: обязанности, связанные с данной профессией Чтение текста с пониманием его основного содержания (ознакомительное чтение) Обсуждение прочитанного Выполнение после текстовых упражнений		2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–		
	<b>Практическое занятие № 1</b>	2		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-		
<b>Тема 5.8.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		

<b>Профессия экспедитора. Сложные предложения</b>	Введение новых лексических единиц Профессия экспедитора: обязанности, связанные с данной профессией Чтение текста с пониманием его основного содержания (ознакомительное чтение) Обсуждение прочитанного Выполнение после текстовых упражнений.		2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	<b>Практическое занятие № 1</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 2</b>	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-	
<b>Тема 5.9. Логистические услуги</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	Введение новых лексических единиц Чтение текста с основным пониманием его содержания (ознакомительное чтение) Выполнение после текстовых упражнений Пересказ текста		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		
	<b>Практическое занятие № 1</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 2</b>	2	
	<b>Классная контрольная работа № 3</b>		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-	
<b>Раздел 6. Частная и деловая переписка</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 6.1. Частная переписка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Введение новых лексических единиц Клише для частной переписки Осуществление частной переписки с опорой на образец		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	<b>Практическое занятие № 1</b>	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-	

<b>Тема 6.2.</b> <b>Деловая переписка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	
	Введение новых лексических единиц Клише для деловой переписки Осуществление деловой переписки с опорой на образец		2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	<b>Практическое занятие № 1</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 2</b>	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	
	Написание официального (делового) письма		
<b>Раздел 7. Транспорт в логистике. Документация</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 7.1.</b> <b>Виды транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Введение новых лексических единиц Рассмотрение основных видов транспорта в логистике Чтение текста с целью поиска необходимой информации (поисковое / просмотрное чтение) Написание конспекта по прочитанному материалу Выполнение упражнений		2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	<b>Практическое занятие № 1</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 2</b>	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-	
<b>Тема 7.2.</b> <b>Виды транспортировки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Введение новых лексических единиц Рассмотрение основных видов транспортировки в логистике Выполнение упражнений		2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	<b>Практическое занятие № 1</b>	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	

	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-	
<b>Тема 7.3. Виды грузов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Введение новых лексических единиц Рассмотрение признаков, по которым осуществляется классификация грузов Рассмотрение основных видов грузов в логистике Характеристика каждого вида груза		2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	<b>Практическое занятие № 1</b>	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-	
<b>Тема 7.4. Логистические операции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Введение новых лексических единиц Рассмотрение основных видов логистических операций Характеристика логистических операция Выполнение упражнений		2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	<b>Практическое занятие № 1</b>	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	–	
<b>Тема 7.5. Логистическая документация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Введение новых лексических единиц Рассмотрение основной логистической документации Рассмотрение основных функции логистической документации		2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	<b>Практическое занятие № 1</b>	2	
	<b>Классная контрольная работа № 4</b>		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Описание одного из видов логистической документации в виде доклада.		
<b>Тема 7.6. Финансы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Введение новых лексических единиц Монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной тематикой урока		2

	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	<b>Практическое занятие № 1</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	–	
Дифференцированный зачет			
	<b>Всего:</b>	<b>138</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- методические материалы.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- магнитофон;
- колонки.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### ***1. Основные источники:***

- 1.1. Английский язык для экономических специальностей: учебник / А.П. Голубев [и др.] – М.: КНОРУС, 2014. – 400с.
- 1.2. Бедрицкая Л. В. Английский для экономистов / Л. В. Бердицкая. – Минск, 2003. – 192 с.
- 1.3. Голицынский Ю.Б. Грамматика: сборник упражнений / Ю.Б. Голицынский. – СПб.: КАРО, 2011. – 576с.
- 1.4. Ульянова О. В. Английский для экономистов и менеджеров: учебное пособие / О.В. Ульянова, С.В. Гричин. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2011. – 111с.

##### ***2. Дополнительные источники:***

- 2.1. Травкина Е. А. Методические указания по аудиторному и внеаудиторному чтению, развитию навыков письма и устной речи, Старый Оскол, 2014г. (все специальности)
- 2.2. Федотова И. Н. Английский язык. Методические указания по аудиторному и внеаудиторному чтению, развитию навыков письма и устной речи, 2014 г. (все специальности)

### **3. Интернет-ресурсы:**

- 3.1. Nutrition Facts [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://nutritionfacts.org/>
- 3.2. Nurse journal [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://nursejournal.org>
- 3.3. Lang.Ru: интернет-справочник «Английский язык» – Режим доступа: <http://www.lang.ru>
- 3.4. Native English. Изучение английского языка – Режим доступа: <http://www.native-english.ru>
- 3.5. Английский язык на HomeEnglish.ru – Режим доступа: <http://www.homeenglish.ru>
- 3.6. Выучи английский язык самостоятельно – Режим доступа: <http://www.learn-english.ru>
- 3.7. Грамматика английского языка – Режим доступа: <http://www.mystudy.ru>
- 3.8. Уроки онлайн по английскому языку – Режим доступа: <http://lessons.study.ru>
- 3.9. Английский язык бесплатно онлайн для начинающих - Режим доступа: <http://onlinenglish.ru/index.html>
- 3.10. Стихи, поздравления, открытки на английском языке - Режим доступа: <http://www.wishafriend.com/>
- 3.11. Английский язык онлайн. Бесплатное изучение английского языка - Режим доступа: <http://www.english-globe.ru/>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата (формы и методы контроля и оценки)
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;</li> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- совершенствовать самостоятельно устную и письменную речь;</li> <li>- пополнять словарный запас.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексического минимума (1200 - 1400 лексических единиц), необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</li> <li>- грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль</b> качества обучения осуществляется в устной и письменной формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) проверка понимания содержания текстов на иностранном языке;</li> <li>б) проверка знания лексических единиц;</li> <li>в) проверка выполнения упражнений;</li> <li>г) проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся.</li> </ul> <p><b>Контроль осуществляется посредством:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) проведения экспресс-опросов;</li> <li>б) фронтальных и индивидуальных устных опросов;</li> <li>в) индивидуальных письменных опросов;</li> <li>г) тестирования по отдельным темам и разделам;</li> <li>д) проверки правильности выполнения самостоятельной работы.</li> </ul> <p><b>Периодический (рубежный) контроль</b> в виде: устных и письменных опросов по отдельным темам или разделам дисциплины как результат освоения ведущих тем и разделов дисциплины.</p> <p><b>Промежуточный контроль</b> в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) практических занятий;</li> <li>б) контрольных тестовых заданий;</li> <li>в) обязательной контрольной работы.</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль</b> в виде дифференцированного зачета по дисциплине.</p>

