

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»**

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора


 Н.Ю.Бойкив

« 30 / 08 » 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

 М.Б.Экбер

« 30 / 08 » 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.08 Основы безопасности жизнедеятельности

для специальности 38.02.02 Операционная деятельность в логистике

2021

Программа учебной дисциплины ОУД.08 Основы безопасности жизнедеятельности разработана на основе Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 г. № 121-НП и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования утвержденной приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 1182 от 26.08.2020.

Организация-разработчик: Донецкий техникум химических технологий и фармации
Разработчик:

Ещенко А.А. преподаватель Донецкого техникума химических технологий и фармации.

Рецензенты:

Голоперова И.И., ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист высшей квалификационной категории.

Кусков В.П., ГПОУ «Донецкий экономика-правовой кооперативный техникум имени Н.П Баллина», специалист высшей квалификационной категории.

Одобрена цикловой комиссией социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от «14» 08 2021 г.

Председатель цикловой комиссии

Майоренко Т.Н.

Рабочая программа переутверждена на 20___/ 20___ учебный год

Протокол № ___ заседания цикловой комиссии от «___» _____ 20___ г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение ___, стр. ___)

Председатель цикловой комиссии

Майоренко Т.Н.

Рабочая программа переутверждена на 20___/ 20___ учебный год

Протокол № ___ заседания цикловой комиссии от «___» _____ 20___ г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение ___, стр. ___)

Председатель цикловой комиссии

Майоренко Т.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
2. Паспорт программы учебной дисциплины	5
3. Структура и содержание учебной дисциплины	8
4. Условия реализации программы учебной дисциплины	15
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	19

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности предназначена для изучения в профессиональных образовательных учреждениях, реализующих программу среднего общего образования в пределах ППССЗ на базе основного общего образования.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения программ ППССЗ на базе основного общего образования.

Содержание программы ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих *целей*:

- сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;
- знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;
- умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому государства и его Вооруженным Силам;
- изучение гражданами основных положений законодательства Донецкой Народной Республики, Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;
- приобретение навыков в области гражданской обороны;
- изучение основ безопасности военной службы, основ огневой, индивидуальной тактической и строевой подготовки, сохранения здоровья в период прохождения военной службы и элементов медицинской подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации» для специальности 38.02.01 Операционная деятельность в логистике.

Рабочая программа составлена на основе Государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30 августа 2020 г. № 121-НП) и Примерной основной образовательной программы по учебному предмету основы безопасности жизнедеятельности 10-11 кл. (базовый уровень)» (Приложение 1 к Примерной основной образовательной программе среднего общего образования, утвержденной Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 августа 2020 г. № 1182).

1.2 Место дисциплины в структуре: Учебная дисциплина ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности является учебным предметом предметной области основы безопасности жизнедеятельности ГОС среднего общего образования.

В ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», реализующим образовательную программу среднего общего образования в пределах ППССЗ на базе основного общего образования, учебная дисциплина ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3 Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• **личностных:**

- воспитание: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;

- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
 - формирование ответственного отношения к обучению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
 - формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
 - формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народа Республики;
 - готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
 - участие в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
 - развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
 - формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.
- **метапредметных:**
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
 - умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
 - умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
 - умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности.

• предметных:

- понимание роли и значения предмета в формировании личностных качеств;
- овладение системой знаний о развитии основ военного дела;
- приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; освоение умения оказывать первую помощь при травмах; обогащение опыта совместной деятельности в организованности при проведении практических занятий.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часов, самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
<i>в том числе:</i>	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
<i>в том числе:</i>	
Подготовка рефератов по темам	
Подготовка презентаций по темам	
Написание опорного конспекта	
Форма промежуточной аттестации по дисциплине - дифференцированный зачет	

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Основы обороны государства	8	
	Основы законодательства в области обороны и национальной безопасности Донецкой Народной Республики.	2	2
	Вооруженные Силы Донецкой Народной Республики, Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		
	Практические занятия (не предусмотрено)		
	Контрольная работа (не предусмотрено)		
	Самостоятельная работа обучающегося: Написание реферата на тему: «Героические подвиги защитников Донбасса».	2	
	Подготовка презентации на тему: «Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС Донецкой Народной Республики».	2	
Раздел 2.	Правовые основы военной службы	6	
	Воинская обязанность. Подготовка граждан к военной службе. Организация воинского учета. Призыв граждан на военную службу. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинские звания и знаки различия. Начальники и подчиненные, младшие, их права и обязанности.	2	2
	Воинская дисциплина, ее сущность и значение для поддержания постоянной боевой готовности и выполнения боевых задач.	2	
	Классная контрольная работа №1		
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		
	Практические занятия (не предусмотрено)		
	Контрольная работа (не предусмотрено)		

	Самостоятельная работа обучающегося: Создание презентации на тему: «Воинские уставы, их виды и значение в жизни и деятельности военнослужащих».	2	
Раздел 3.	Элементы начальной военной подготовки	6	
	Основы строевой подготовки военнослужащего.	2	2
	Состав и область применения аптечки индивидуальной.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		
	Практические занятия (не предусмотрено)		
	Контрольная работа (не предусмотрено)		
	Самостоятельная работа обучающегося: Написание опорного конспекта на тему: «Строй и управление ими».	2	
Раздел 4.	Основы комплексной безопасности	6	
	Права и ответственность участников дорожного движения. Правила и безопасность дорожного движения пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей).	2	2
	Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. Последствия и ответственность.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		
	Практические занятия (не предусмотрено)		
	Контрольная работа (не предусмотрено)		
	Самостоятельная работа обучающегося: Написание реферата на тему: «Безопасность на транспорте. Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси и маршрутном такси, на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте».	2	
Раздел 5.	Защита населения Донецкой Народной Республики от опасных и чрезвычайных ситуаций	12	

	Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, для обеспечения личной безопасности.	2	
	Эвакуация населения при возникновении чрезвычайных ситуаций.	2	
	Оружие массового поражения (ядерное, химическое, бактериологическое (биологическое), зажигательное, высокоточное, боеприпасы объемного взрыва).	2	
	Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи. Коллективные средства защиты - убежища, быстровозводимые и простейшие укрытия. Частичная и полная санитарная обработка при поражении оружием массового поражения, частичная дезактивация дегазация.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		
	Практические занятия (не предусмотрено)		
	Контрольная работа (не предусмотрено)		
	Самостоятельная работа обучающегося:		
	Создание презентации на тему: «Оружие массового поражения».	2	
	Написание реферата на тему: «Последствия аварии на Чернобыльской АЭС для здоровья населения».	2	
Раздел 6.	Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Донецкой Народной Республике.	4	
	Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности.	2	
	Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		
	Практические занятия (не предусмотрено)		
	Контрольная работа (не предусмотрено)		
	Самостоятельная работа обучающегося (не предусмотрено)		

Раздел 7.	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	20	
	Понятие «инфекционные болезни». Классификация основных инфекционных болезней. Предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний. Действия в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.	2	
	Классификация ожогов: химические, термические, лучевые. Особенности ожогов от оружия массового поражения и зажигательного оружия. Первая доврачебная помощь. Общие признаки поражения электрическим током и способы оказания доврачебной помощи.	2	
	Оценка состояния критических систем организма человека, терминальное состояние. Первая помощь при острых нарушениях дыхания и во время остановки сердца.	2	
	Травмы систем и их последствия Раны, виды ран, возможные осложнения при ранениях, оказание доврачебной помощи при различных видах ранений.	2	
	Виды кровотечений, их характеристика, осложнения кровотечений, первая доврачебная помощь при кровотечениях. Виды повязок, основные правила наложения повязок, наложение повязок на различные участки тела.	2	
	Вывихи, растяжения, переломы, виды переломов, первая доврачебная помощь при вывихах и переломах. Травматический шок. Транспортная иммобилизация пострадавших с повреждениями различных отделов скелета.	2	
	Классная контрольная работа №2		
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		
	Практические занятия (не предусмотрено)		
	Контрольная работа (не предусмотрено)		
Самостоятельная работа обучающегося:			
Написание реферата на тему: «Основные инфекционные заболевания и их профилактика».	4		
Составить реферативное сообщение на тему: «Применение химического оружия в истории человечества»	2		
Дифференцированный зачет	2		

ВСЕГО	62 (42+20)	
--------------	-----------------------------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационный стол;
- комплект учебно-методических пособий по дисциплине;
- набор плакатов;
- аптечка медицинская;
- сумка санитарная;
- средства индивидуальной защиты;
- ватно-марлевые повязки;
- противогазы гражданские;
- ОЗК;
- проекционный экран;
- переносной ноутбук;
- переносной мультимедийный проектор;
- набор мультимедийных дидактических средств (разработки преподавателей).

Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны и мира.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Закон «О безопасности» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 12.12.2014 № 04-ІНС);

2. Закон «О воинской обязанности и военной службе» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 13.02.2015 с изменениями, внесенными законами от 20.03.2015 г. № 21- ИНС от 11.09.2015 г. № 91- ИНС);
3. Закон «О гражданской обороне» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 13.02.2015 с изменениями, внесенными законом от 14.08.2015 г. № 74- ИНС).
4. Закон «О противодействии терроризму» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 15 мая 2015 г. №I 183П ИС).
5. Закон «Об обороне» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 14.08.2015);
6. Закон «О статусе военнослужащих» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 13.02.2015 с изменениями, внесенными законом от 11.09.2015 г. № 91- ИНС).
7. Начальная военная подготовка. 10-11 класс: Учебное пособие / сост. Дорохов А.В., Мамченко С.В., Морозов П.Л. – Донецк: Истоки, 2019.- 280с.
8. Медико-санитарная подготовка. 10-11 класс: Учебное пособие / сост. Дорохов А.В., Мамченко С.В., Мороз Ю.Б.. – Донецк: Истоки, 2020.- 238 с.

Дополнительные источники:

1. Варламов В.Б. Допризывная подготовка в 10-11 классах: учебно-методическое пособие для учителей учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения – Минск, Адукацыя і выхаванне, 2012.
2. Варламов В.Б. Допризывная подготовка: учебник для обучающихся X–XI классов учреждений общего среднего образования. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2012 – 328 с.

3. Микрюков В.Ю. Военно-патриотическое воспитание и начальная военная подготовка в школе: Учебно-метод. пособие. – М.: ВАКО, 2009 – 205 с.
4. Микрюков В.Ю. Традиции и инновации в военно-патриотическом образовании обучающихся в современной России. – М.: АВН, 2005 – 166 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://dnmchs.ru/>
2. <https://mvddnr.ru/>
3. <http://dnr-online.ru/tag/minoborony/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; – воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; – формирование ответственного отношения к обучению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов; – формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; – формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народа Республики; – готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; – участие в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей; – развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; – формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей. 	<p>Устный опрос, тестирование, зачет по темам, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий. проверка выполнения презентаций; проверка эссе;</p> <p>защита рефератов и докладов;</p> <p>проверка творческих заданий: рисунков, плакатов, кроссвордов.</p>
<p>Метапредметные:</p>	
<p>– умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать</p>	<p>Устный опрос, тестирование, зачет по темам,</p>

<p>для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; – умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; – умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения; – владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; – умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; – умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; – умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение; – умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности. 	<p>контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий. проверка выполнения презентаций; проверка эссе;</p> <p>защита рефератов и докладов;</p> <p>проверка творческих заданий: рисунков, плакатов, кроссвордов.</p>
<p>Предметные:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> – понимание роли и значения предмета в формировании личностных качеств; – овладение системой знаний о развитии основ военного дела; – приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; освоение умения оказывать первую помощь при травмах; обогащение опыта совместной деятельности в организованности при проведении практических занятий. 	<p>Устный опрос, тестирование, зачет по темам, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий. проверка выполнения презентаций; проверка эссе;</p> <p>защита рефератов и докладов;</p> <p>проверка творческих заданий: рисунков, плакатов, кроссвордов.</p> <p>Итоговый контроль в виде дифференцированного зачета по дисциплине.</p>