

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»



СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебной работе

А.С. Полежаева А.С. Полежаева

« 30 » 08 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

М.Б. Экбер М.Б. Экбер

« 30 » 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.03.01 «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками»

специальности **38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»**

Донецк, 2019

Программа учебной практики УП.03.01 «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками», разработана на основе Государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», среднего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №596 от 25.09.15г.

Организация разработчик: ГПОУ «ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»

Разработчики:

1. Носова Э.Л., преподаватель ГПОУ «ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ», специалист высшей квалификационной категории;
2. Багатюк И.В., преподаватель ГПОУ «ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ», специалист первой квалификационной категории;

Одобрена цикловой комиссией экономических дисциплин

Протокол № 1 от « 29.08. 2019г.

Председатель цикловой комиссии

И.В.Багатюк

Заведующий учебно-производственной практикой

Л.Н.Дарда

Программа согласована:

Начальник коммерческого отдела ООО «Завод коксохимоборудование»



А.Н.Кораблев

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
- 4 УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.03.01 «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, в части освоения квалификации «Операционный логист» и основных видов профессиональной деятельности:

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения)

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов

1.2. Цели и задачи учебной практики

Целью учебной практики является знакомство обучающихся с видами профессиональной деятельности по избранной специальности, а также приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения общих и профессиональных компетенций.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности студент в ходе учебной практике должен:

иметь практический опыт:

- оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем;

- осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов;

уметь:

- использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;

- применять методы оценки капитальных вложений на практике;

знать:

- показатели эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;

- значение издержек и способы анализа логистической системы;

- значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы;

- этапы стратегического планирования логистической системы;

- методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

В рамках освоения МДК. 03.01

всего– 1 неделя 36 часов.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является сформированность у студентов первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД): Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| код | Наименование результата обучения |
|------------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

профессиональных (ПК) компетенций:

| Вид профессиональной деятельности | Код | Наименование результатов практики |
|---|---------|---|
| ПМ.03 «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками» | ПК 3.1. | Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы. |
| | ПК 3.2. | Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения). |
| | ПК 3.3. | Рассчитывать и анализировать логистические издержки |
| | ПК 4.4. | Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план

| Коды формируемых компетенций | Наименование профессионального модуля | Объем времени, отводимый на практику (час., нед.) | Сроки проведения |
|--|---|---|------------------|
| ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 | ПМ.03. Оптимизация ресурсов организации (подразделения) | 36/1 | 3/6 семестр |

3.2.Содержание практики

| Виды деятельности | Виды работ | Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ | Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием тем, обеспечивающих выполнение видов работ | Количество часов (недель) |
|---|--|---|---|---------------------------|
| ПМ.03. Оптимизация ресурсов организации (подразделения), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками | | Вводный инструктаж. Инструктаж по технике безопасности | МДК 03.01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений) | 36/1 |
| | Ознакомление с организацией логистической деятельности. | Понятие логистической системы, виды логистических систем, логистическая система как объект изучения, логистические цепи | Тема 1.1. Материальные потоки и логистические операции | |
| | Ознакомление с понятием логистической системы. Изучение принципов и законов управления | Цели и задачи анализа логистических систем Модели логистических систем. Микрологистические и макрологистические системы Управление в логистических системах. Принципы и законы управления логистической системой | Тема 1.2. Логистические системы в рыночной экономике | |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| <p>ПМ.03. Оптимизация ресурсов организации (подразделения), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками</p> | <p>Определение эффективности логистической системы и разработка мероприятий по повышению ее эффективности</p> | <p>Расчет основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов Оценка эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем. Анализ показателей работы логистической системы и разработка мероприятий по повышению ее эффективности Критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов</p> | <p>Тема 1.3. Показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов</p> | |
| | <p>Рассчитывать и анализировать логистические издержки</p> | <p>Проблемы учета издержек в логистике. Требования к системам учета издержек в логистике. Особенности учета логистических издержек Классификация издержек в логистике. Издержки на создание и поддержание запасов Оценка экономических издержек в логистической системе методом максимальной или минимальной точки Расчет точки безубыточности функционирования логистической системы</p> | <p>Тема 1.4. Логистические издержки и способы анализа логистической системы</p> | |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| <p>ПМ.03. Оптимизация ресурсов организации (подразделения), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками</p> | <p>Изучение логистических стратегий</p> | <p>Взаимосвязь логистической и корпоративной стратегии Типы логистических стратегий. Разработка и реализация логистической стратегии</p> | <p>Тема 1.5. Стратегическое планирование логистической системы</p> | |
| | | | <p>МДК.03.02 Оценка инвестиционных проектов в логистической системе</p> | |
| | <p>Ознакомление с инвестиционным проектированием</p> | <p>Понятие проекта и проектного цикла. Виды инвестиционных проектов. Предварительная стадия разработки и анализа проекта. Общая последовательность разработки и анализа проекта. Анализ коммерческой выполнимости проекта. Технический, финансовый, экономический и институциональный анализ. Анализ риска.</p> | <p>Тема 2.1. Инвестиционное проектирование</p> | |
| | <p>Ознакомление с источниками финансирования инвестиционных проектов</p> | <p>Общая схема инвестиционного анализа. Структура и характеристика необходимых инвестиций. Источники финансирования инвестиций.</p> | <p>Тема 2.2. Инвестиционные потребности проекта и источники их финансирования</p> | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| <p>ПМ.03. Оптимизация ресурсов организации (подразделения), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками</p> | <p>Ознакомление с с финансово-математическими основами инвестиционного проектирования</p> | <p>Концепция стоимости денег во времени. Элементы теории процентов. Влияние инфляции при определении настоящей и будущей стоимости денег. Нарращение и дисконтирование денежных потоков.</p> | <p>Тема 2.3. Финансово-математические основы инвестиционного проектирования</p> | |
| | <p>Ознакомление и оценка стоимости ценных бумаг</p> | <p>Оценка стоимости облигаций. Оценка стоимости обыкновенных акций предприятия. Составление графиков возврата долгосрочных кредитов</p> | <p>Тема 2.4. Оценка стоимости ценных бумаг предприятия и составление графиков возврата долгосрочных кредитов</p> | |
| | <p>Ознакомление и оценка стоимости капитала инвестиционного проекта</p> | <p>Понятие и экономическая сущность стоимости капитала. Подходы и модели определения стоимости капитала. Модели определения стоимости собственного капитала. Модель определения стоимости привилегированных акций. Модель определения стоимости заемного капитала. Взвешенная средняя стоимость капитала</p> | <p>Тема 2.5. Оценка стоимости капитала инвестиционного проекта</p> | |
| | <p>Изучение основных критериев эффективности инвестиционного проекта</p> | <p>Общая характеристика методов оценки эффективности. Метод дисконтированного периода окупаемости Метод чистого современного значения (NPV).. Влияние инфляции на оценку</p> | <p>Тема 2.6. Основные критерии эффективности инвестиционного проекта и методы их оценки</p> | |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| ПМ.03. Оптимизация ресурсов организации (подразделения), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками | | эффективности инвестиций. Внутренняя норма прибыли (IRR). Сравнение NPV и IRR методов. Принятие решения по критерию наименьшей стоимости. Допущения, принятые при оценке эффективности | | |
| | Оценка показателей эффективности инвестиционных проектов | Прогноз прибыли от реализации инвестиционного проекта. Традиционная схема расчета показателей эффективности. Схема собственного капитала. Сравнение подходов | Тема 2.7. Расчет схемы оценки показателей эффективности инвестиционных проектов | |
| | Научиться анализировать и оценивать риск инвестиционных проектов | Общие понятия неопределенности и риска. Анализ чувствительности. Анализ сценариев. Имитационное моделирование Монте-Карло | Тема 2.8. Анализ и оценка риска инвестиционных проектов | |
| | | Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | |

4 УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

- учебный план;
- программа учебной практики;
- график проведения практики;
- график консультаций;

- ведомость для проведения дифференцированного зачета;
- журнал учета практики.

4.2. Требование к учебно-методическому обеспечению практики

комплект бланков логистической документации;
комплект учебно-методической документации;

4.3. Требования к материально-техническому обеспечению практики

Технические средства:

- компьютер,
- принтер;

4.4. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Гаджинский А. М. Логистика: учебник для высших и средних специальных учебных заведений.- 19-е изд.- М.: Издательство «Дашков и К°», 2010.
2. Гайдаенко А.А. Логистика : учебник / А.А. Гайдаенко, О.В. Гайдаенко. - 3-е изд., стер. - М. :КнОРус, 2011.
3. Логистика: учеб./под ред.Б.А.Аникина. 3-е издание, М.: Инфра-М, 2008.
4. Основы логистики. Функциональные области логистического управления (Часть 3)/ Алесинская Т.В. Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2010.
5. Практикум по логистике: учебно-методическое пособие. /сост. Т.Р. Терешкина, М.А. Тимофеева; ГОУ ВПО СПбГТУРП., СПб., 2007.
6. Волгин В.В. Склад: логистика, управление, анализ /В.В. Волгин.- 10-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2009.

7. Рыжова И.О. Турков А.М. Логистика в торговле. ОИЦ "Академия", 2009
8. Рыжова И.О. Турков А.М. Практикум по логистике. ОИЦ "Академия", 2010
9. Пшенко А.В. Документационное обеспечение управления. ОИЦ "Академия", 2010
10. Пшенко А.В., Доронина Л.А. Документационное обеспечение управления. Практикум. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.
11. Румынина Л. А. Документационное обеспечение управления: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.А. Румынина. – 6-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2008.

Дополнительные источники:

1. Дыбская В.В. Управление складированием в цепях поставок. – М.: Издательство «Альфа-Пресс», 2009.
2. Лайсонс К., Джиллингем М. Управление закупочной деятельностью и цепью поставок: Пер. с 6-го англ. изд. – М.: ИНФРА-М, 2007.
3. Сергеев В.И., Григорьев М.Н., Уваров С.А. Логистика: Информационные системы и технологии: Учебно-практическое пособие. – М.: Изд-во «Альфа-Пресс», 2008.
4. Стерлигова А.Н. Управление запасами в цепях поставок: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2008.
5. Бочкарев А.А. Планирование и моделирование цепи поставок: Учебно-практическое пособие. – М.: Альфа-Пресс, 2008
6. Дыбская В.В. Логистика складирования для практиков. – М.: Альфа-Пресс, 2007.
7. Фионова Л.Р. Организация и технология документационного обеспечения управления: Конспект лекций.- Пенза: Изд-во Пенз. гос. ун-та, 2008.

8. Рогожин М.Ю. Документационное обеспечение управления: учеб.-практ. пособие. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008.

9. Кузнецов И.Н. Документационное обеспечение управления и делопроизводство: учебник для вузов и ссузов/ И.Н. Кузнецов. - М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2010.

10. Сапков В.В. Информационные технологии и компьютеризация делопроизводства: учебник. – 6-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2011.

11. Логистика. Базовый курс : учебник / М. Н. Григорьев, С. А. Уваров. — М.: Издательство Юрайт, 2011.

12. Логистика : учеб.-метод. пособие / И. А. Еловой ; М-во образования Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т трансп. – Гомель : БелГУТ, 2009.

Склад, логистика, управление, анализ / В.В. Волгин. – 10-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2009.

Рыжова И.О. Турков А.М. Практикум по логистике. ОИЦ "Академия", 2010.

<http://www.logistic.ru> Информационный портал по логистике

<http://big.spb.ru> Публикации по логистике

<http://works.tarefer.ru/47/100034/index.html> Лекции по логистике

<http://www.iteam.ru/publications/logistics/> Технологии логистического процесса

<http://www.6pl.ru/form/> - Типовые формы документов по логистике

4.5. Требования к руководителям практики от образовательного учреждения и организации.

Требования к руководителю практики –

утверждает план-график проведения практики;

- рассматривает аналитические материалы по организации, проведению итогам практики.
- организует и руководит работой по созданию программ учебной практики студентов по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»;
- составляет график проведения и расписание учебной практики, графики консультаций и доводит их до сведения преподавателей, студентов;
- осуществляет методическое руководство и контроль за деятельностью всех лиц, участвующих в организации и проведении практики;
- участвует в оценке общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения учебной практики, проводимой на базе образовательного учреждения;
- контролирует ведение документации по практике;
- разрабатывает тематику индивидуальных заданий для студентов;
- формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- проводит индивидуальные или групповые консультации в ходе практики.
- осуществляет общее руководство и контроль практикой. .

Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности Студенты в период прохождения практики обязаны: - соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка; - строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Требования к оформлению отчета по практике

Учебная практика реализуется обучающимся самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования.

Формой отчетности студента по практике является письменный отчет о выполнении работ и приложения к отчету. Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки выполнения обучающимся цели и задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и защиты отчета.

. Письменный отчет о выполнении работ включает в себя следующие разделы:

- титульный лист;
- содержание;
- отчет (теоретические вопросы и практическая расчеты);
- приложения.

Практическая часть отчета по практике включает главы и параграфы в соответствии с логической структурой изложения выполненных заданий по разделам курса.

Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например: копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т.п

Правила оформления отчета

Параметры страницы:

- Формат – А4;
- Поля (верхнее – 20мм, нижнее – 20 мм, правое – 15 мм, левое – 30 мм);
- Обязательно нумерация страниц (внизу);

Оформление текста:

- Текст должен делиться на абзацы;
- Межстрочный интервал – 1,5;
- Абзацный отступ (отступ первой строки) – 1,25;
- Основной текст должен быть выровнен по ширине, заголовки - по центру;
- Гарнитура шрифта «Таймс» - Times New Roman;
- Размер шрифта для основного текста 14 пт.;

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется преподавателем специальных дисциплин в процессе проведения занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения видов работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

| Результаты (освоенные ПК) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|---|
| ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования | – Иметь практический опыт оценки эффективности функционирования элементов логистической системы. Уметь применять методы оценки капитальных вложений на практике. Владеть показателями эффективности функционирования | Проверка и защита отчета по практике |

| элементов логистической системы. | логистической системы | |
|---|---|--------------------------------------|
| ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения). | – Проведение мониторинга показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы. Использование теоретических основ стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы Значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы; Значение этапов стратегического планирования логистической системы | Проверка и защита отчета по практике |
| ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки. | – Калькулирование полной себестоимости продукции. Учет фактической и нормативной себестоимости. Экономический анализ складских процессов. Экономический анализ продаж и сбыта. Экономический анализ логистических затрат. Анализ факторов снижения затрат. Разработка мероприятий по ликвидации отклонений по показателям логистической системы. Расчет предельной цены капитала. Расчет точки безубыточности инвестиционного проекта | Проверка и защита отчета по практике |
| ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов. | – Расчет простых процентов и сложных процентов. Определение настоящей и будущей стоимости денег. Учет инфляции при оценке эффективности инвестиций. Анализ инвестиционных решений в процессах наращивания и дисконтирования | Проверка и защита отчета по практике |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|--|
| <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Грамотная аргументация важности защиты финансовых интересов предприятия и государства. – Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии. Проявление инициативы в аудиторной и самостоятельной работе, во время прохождения практики. | <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по учебной практике. Экспертная оценка в процессе защиты работ, решения задач. Положительные отзывы руководителей практики .</p> |
| <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Систематическое планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом. – Структурирование объема работы и выделение приоритетов. – Грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач. – Осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов. – Анализ результативности использованных методов и способов выполнения учебных задач. – Адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы. | <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Экспертная оценка в процессе защиты практических работ, решения ситуационных задач. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | обучающихся в процессе деловой игры. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность | <ul style="list-style-type: none"> – Признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее. – Выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций. – Грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий. – Расчет возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр. Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по практике. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | <ul style="list-style-type: none"> – Нахождение и использование разнообразных источников информации. – Грамотное определение типа и формы необходимой информации. – Получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате. – Определение степени достоверности и актуальности информации. – Извлечение ключевых фрагментов и основного содержания из всего массива информации. – Упрощение подачи информации для ясности понимания и представления. | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы. Экспертная оценка выполненной домашней работы. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> – Грамотное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации. – Правильная интерпретация интерфейса специализированного программного обеспечения и нахождение контекстной помощи. | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по учебной и производственной |

| | | |
|---|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – Правильное использование автоматизированных систем делопроизводства. | <p>практик. Экспертная оценка в процессе защиты практических работ, решения ситуационных задач.</p> |
| <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу. – Передача информации, идей и опыта членам команды. – Использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной работе. – Формирование понимания членами команды личной и коллективной ответственности. – Регулярное представление обратной связи членам команды. – Демонстрация навыков эффективного общения. | <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы при выполнении практических работ.</p> |
| <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Грамотная постановка целей. – Точное установление критериев успеха и оценки деятельности. – Гибкая адаптация целей к изменяющимся условиям. – Обеспечение выполнения поставленных задач. – Демонстрация способности контролировать и корректировать работу коллектива. – Демонстрация самостоятельности в принятии ответственных решений. – Демонстрация ответственности за принятие решений на себя, если необходимо продвинуть дело вперед. | <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы при выполнении практических работ.</p> |
| <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Способность к организации и планированию самостоятельных занятий и домашней работы при изучении | <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> | <p>профессионального модуля.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков при освоении модуля. – Разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения квалификации. | <p>обучающегося в процессе самостоятельной работы. Экспертная оценка выполненной домашней работы.</p> |
| <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Демонстрация легкости освоения новых программных средств, обеспечивающих учет, составление и передачу бухгалтерской отчетности. – Отслеживание и использование изменений законодательной и нормативно-справочной базы, регламентирующей управление персоналом. – Проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности. | <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по учебной и производственной практик. Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы.</p> |