

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»**



Зам. директора по учебной работе
Полежаева
2019 г.



Директор техникума
М.Б. Экбер
2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ
И КОНТРОЛЬ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ**

по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

2019г

Программа профессионального модуля ПМ.04 «Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций» разработана на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №596 от 25.09.15г.

Организация-разработчик: ГПОУ «ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»

Разработчик:

1. Багатюк И.В., преподаватель ГПОУ «ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ», специалист первой квалификационной категории;
2. Носова Э.Л., преподаватель ГПОУ «ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ», специалист высшей квалификационной категории.

Рецензент:

1. Гасило Е.А., к.э.н., доцент кафедры «Маркетингового менеджмента» ДонНУЭТ им. М.Туган-Барановского.
2. Шарахматова О.С., зав. учебно-методическим кабинетом, преподаватель ГПОУ «ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ», специалист высшей квалификационной категории.

Одобрена и рекомендована с целью практического применения
цикловой комиссией экономических дисциплин

Протокол № 1 от «29» 08 2019 г.

Председатель цикловой комиссии

И.В.Багатюк

Рабочая программа переутверждена на 2020/2021 учебный год

Протокол № 1 заседания цикловой комиссии от «24» 08 2020 г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение ____, стр. __)

Председатель цикловой комиссии

И.В.Багатюк

Рабочая программа переутверждена на 2021/2022 учебный год

Протокол № 1 заседания цикловой комиссии от «24» 08 2021 г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение ____, стр. __)

Председатель цикловой комиссии

И.В.Багатюк

СОДЕРЖАНИЕ

	.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций»

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Государственным образовательным стандартом по специальности СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.

ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.

ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике». Квалификация «Операционный логист». Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

1. оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем;
2. выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) её отдельных элементов;

уметь:

1. производить расчёты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;
2. разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;
3. анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению её эффективности;

знать:

1. значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций;
2. методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов; критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;
3. методологию оценки качества товарно- материальных ценностей

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 162 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 30 часов;

учебной и производственной практики – 72 часов, включая:

учебной практики – 72 часа;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.
ПК 4.2	Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.
ПК 4.3.	Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.
ПК 4.4.	Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля «Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1 – ПК 4.4	МДК.04.01. ПМ.04 Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций	90	60	20	-	30	-	-	-
ПК.3.1.-ПК.3.4	Учебная практика, часов	72	-	-	-	-	-	72	-
	Всего:	162	60	20	-	30	-	72	-

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю «Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций»

Наименование разделов Профессионального модуля (ПМ), Междисциплинарных курсов(МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
ПМ. 04. Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций		90	
<i>МДК.04.01. Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций</i>		<i>60</i>	
Тема 1.1. Контроллинг логистических систем	Содержание учебного материала	14	2
	Контроллинг в системе управления. Логистический контроллинг. Показатели функционирования логистической системы. Виды и функции логистического контроллинга. Оптимизация управления в логистических системах	2	
	Объекты контроллинга. Затраты предприятия как основной объект управления в системе контроллинга. Место их возникновения. Классификация затрат. Центры ответственности.	2	
	Стратегическое логистическое планирование. Логистическая стратегия. Основные и дополнительные стратегии.	2	
	Логистический аудит и оценка эффективности Характеристика и виды логистического аудита. Этапы проведения логистического аудита. Современный подход к проведению логистического аудита	2	
	Организация управленческого учета в системе контроллинга. Управленческий учет как исходящий элемент системы контроллинга. Характеристика основных методов управленческого учета. Цель, область применения, преимущества системы стандарт-кост. Особенности и порядок организации учета затрат и результатов в системе директ-кост.	2	
	Система планирования и бюджетирования на предприятии. Планирование, его цели, виды, иерархия планов на предприятии. Бюджетирование как инструмент оперативного контроллинга. Типы бюджетов и сфера использования различных типов бюджетов.	2	

	Практические занятия		
	Методика составления прогнозов	2	
	Примерная тематика домашних заданий		
	1. Проработка конспектов занятий и учебной литературы по теме 2. Выполнение самостоятельной работы по теме. 3. Подготовка к практическим занятиям		
Тема 1.2. Управление эффективностью логистических систем	Содержание учебного материала	8	2
	Эффективность логистической системы.	2	
	Показатели эффективности ЛС. Логистические затраты. Уровень качества обслуживания. Общая производительность бизнес-системы (активы). Общая продолжительность логистических процессов в системе.	2	
	Практические занятия		
	Оценка уровня сервисного обслуживания	2	
	Оценка экономических издержек в логистике	2	
	Примерная тематика домашних заданий		
	1. Проработка конспектов занятий и учебной литературы по теме 2. Выполнение самостоятельной работы по теме. 3. Подготовка к практическим занятиям		
Тема 1.3. Анализ и оценка эффективности логистической системы	Содержание учебного материала	22	3
	Оценка эффективности логистики снабжения (закупочных операций) Факторы эффективности закупок. Способы повышения эффективности закупок. стратегии рационализации закупок	2	
	Управление и оценка эффективности логистики производства	2	
	Управление и оценка эффективности логистики складирования	2	
	Оценка эффективности транспортной логистики	2	
	Управление и оценка эффективности логистики распределения	2	
	Контроллинг инвестиционных проектов. Понятие контроллинга инвестиционных проектов на предприятии. Функции и принципы контроллинга ИП. Виды контроллинга ИП. Критерии оценки ИП в контроллинге. Процесс создания контроллингаинвестиций и его этапы.	2	
	Практические занятия	2	
	Определение совокупных логистических издержек при организации снабжения	2	
	Расчет показателей эффективности логистики производства	2	
	Оценка эффективности системы распределения	2	
	Расчет показателей эффективности логистики транспортировки и сбыта продукции	2	
	Расчет точки безубыточности функционирования логистической системы	2	

	Примерная тематика домашних заданий		
	1 Проработка конспектов занятий и учебной литературы по теме 2 Выполнение самостоятельной работы по теме. 3 Подготовка к практическим занятиям		
Тема 1.4. Управление логистическими рисками	Содержание учебного материала	8	3
	Понятие логистического риска Факторы возникновения рисков, их виды и методы оценки	2	
	Логистические риски в транспортировке. Процедура страхования грузов при транспортировке	2	
	Практические занятия		
	Методика оценки риска	2	
	Управление рисками в логистической системе	2	
	Примерная тематика домашних заданий		
1. Проработка конспектов занятий и учебной литературы по теме 2. Выполнение самостоятельной работы по теме. 3. Подготовка к практическим занятиям			
Тема 1.5. Организационно-методические основы формирования и функционирования системы контроллинга в организации	Содержание учебного материала	6	
	Логистический менеджмент качества продукции Система качества. Требования, выдвигаемые к предприятиям, устанавливающим систему качества. Факторы качества. Принципы менеджмента качества. Основопологающие стандарты. Политика качества. Документы системы управления качеством. Этапы сертификации.	2	
	Система контроллинга в структуре управления. Формирование целевых функций и элементов системы контроллинга. Место службы контроллинга в организационной структуре предприятия. Информационные потоки на предприятии в системе контроллинга. Требования к информации в системе контроллинга. Механизм внедрения системы контроллинга в структуру управления предприятием. Формирование центров ответственности и разработки нормативов.	2	
	Контроллинг в системе принятия управленческих решений. Классификация управленческих решений. Характеристика подходов к принятию управленческих решений. Факторы, влияющие на принятие управленческих решений. Критерии принятия управленческих решений	2	
	Примерная тематика домашних заданий		
	1 Проработка конспектов занятий и учебной литературы по теме 2 Выполнение самостоятельной работы по теме.		
	Дифференцированный зачет	2	

	Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 04. Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций	30	
Тема 1.1. Контроллинг логистических систем	Подготовить рефераты на тему (на выбор студента): – Виды логистических систем. – Моделирование логистики. – Экспертные системы в логистики. – Характеристика функциональных особенностей логистики	4	
	Подготовить терминологический словарь к теме	1	
Тема 1.2. Управление эффективностью логистических систем	Подготовить эссе на тему: Оценка и анализ точности прогноза Коммуникационная политика предприятия как фактор повышения эффективности логистической системы.	2	
	Решение практических задач на определение уровня обслуживания и совокупных затрат	1	
	Разработать мероприятия по повышению уровня логистического обслуживания	2	
Тема 1.3 Анализ и оценка эффективности логистической системы	Подготовить реферат на тему (на выбор студента): – Содержание логистического процесса на складе и его схема. – Классификация складов по признаку их места в процессе движения материального потока от первичного источника сырья до конечного потребителя. –Распределительная логистика. –Предпосылки организации сбыта товаров. –Коммерческое распределение, канальное распределение и физическое распределение. –Маркетинг в сбытовой (распределительной) логистике. –Выбор логистической цепи. – Фирмы – посредники и фирмы-изготовители, их основные формы взаимоотношений	3	
	Написать краткое сообщение: – Характеристика систем складирования и размещения запасов на фирмах. – Оборудование для хранения материалов и определение его потребности. Подъемно - транспортное оборудование и определение его потребности.	2	
	Разработать схему генплана складов	1	
	Составить схему: Цели организации и управления закупками	1	
	Подготовить терминологический словарь к теме	1	
	Тема 1.4. Управление логистическими	1. Написать краткое сообщение: Особенности риска потребителя и риска поставщика.	1
Написание реферативной работы по темам дисциплины (на выбор студента):		2	

рисками	- Риски в логистике их минимизация -Виды рисков и формы их страхования -Риски в логистике снабжения -Риски в транспортной логистике		
	Подготовить терминологический словарь к теме	1	
Тема 1.5. Организационно-методические основы формирования и функционирования системы контроллинга в организации	Разработать блок-схему аппарата управления службы контроллинга	1	
	Составить сравнительную характеристику подходов принятия управленческих решений: классический, принцип ограниченной рационализации, принцип эффективного управления, принцип социального подхода.	2	
	Написать реферат на тему Факторы, ограничивающие внедрение системы контроллинга на предприятии	2	
	Подготовить терминологический словарь к теме	1	
	Работа с периодическими изданиями	2	
Учебная практика	Виды работ:	72	
	Выявление уязвимых мест и ликвидация отклонений от плановых показателей		
	Изучить контроль и оценку эффективности логистического процесса в производстве		
	Изучить контроль и оценку эффективности логистического процесса в распределении продукции		
	Расчет основных показателей эффективности функционирования складского хозяйства		
	Расчет основных показателей эффективности функционирования закупочной логистики, логистики снабжения		
ВСЕГО		162	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально - техническому обеспечению

Реализация программы модуля требует наличия учебного кабинета «».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебных пособий по «логистике», образцы документов, отчетность действующих организаций, нормативная база.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1.1 Контроллинг логистических систем: учеб.пособие для вузов/ Г.Г.Левкин, Н. Б. Куршакова. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство ЮРАЙТ, 2019. – 167с.

1.2 Логистика: учебное пособие для среднего профессионального образования/ В.Ю. Конотопский – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 143с.

1.3 Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 359 с.

1.4 Практикум по логистике: учебное пособие Антошкина А.В., Вершкова Е.М. Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2013.

1.5 Неруш, Ю. М. Логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 559 с.

1.6 Сергеев, В. И. Логистика снабжения : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич ; под общей редакцией В. И. Сергеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 384 с.

2.Дополнительная литература

- 2.1 Контроллинг и управление логистическими рисками : учебное пособие / Г.Г.Левкин, Н. Б. Куршакова. – 2-е изд., испр. и доп. - М.-Берлин: Директ-Медиа, 2015
- 2.2 Гасило Е.А. Контроллинг. Конспект лекций. – Д.: ДОННУЭТ, 2015.
- 2.3 Канке, А.А. Логистика : учебник для студ. СПО / А. А. Канке, И. П. Кошечая. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Форум - ИНФРА-М, 2014. - 383 с.
- 2.4 Логистика : учебное пособие / под ред. В.И. Маргунова. - 2-е изд., испр. - Минск : Вышэйшая школа, 2013. - 512 с. - ISBN 978-985-06-2283-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235763>
- 2.5 Гаджинский, А.М. Логистика. Учебник для бакалавров / А.М. Гаджинский ; под ред. А.Е. Илларионова. - 21-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 419 с. - («Учебные издания для бакалавров»). - ISBN 978-5-394-02059-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135044>
- 2.6 Левкин, Г.Г. Основы логистики : учебное пособие / Г.Г. Левкин. - М. : Инфра-Инженерия, 2014. - 240 с. - ISBN 978-5-9729-0070-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234779>

Интернет–ресурсы: (Перечень адресов интернет-ресурсов с кратким описанием)

- 3.1 <http://www.Logirus.ru/>- официальный сайт информационного портала Logirus.ru
- 3.2 <https://www.logistic-info.ru/> - официальный сайт информационного портала.
- 3.3 <http://glavstat.govdnr.ru/> официальный сайт Главного управления статистики ДНР
- 3.4 <http://mdsdnr.info/index.php/kontakty/ministerstvo-dokhodov-i-sborov-dnr> - официальный сайт Министерства доходов и сборов ДНР
- 3.5 <http://minfindnr.ru/> - официальный сайт Министерства финансов ДНР
- 3.6 <http://crb-dnr.ru/> - официальный сайт Центрального республиканского банка ДНР
- 3.7 <http://mer.govdnr.ru/> - официальный сайт Министерства экономического развития ДНР

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Реализация программы профессионального модуля предполагает проведение лекционных, семинарских, практических занятий, организацию самостоятельной работы студентов и консультаций преподавателя. При освоении модуля предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций).

Теоретические и, практические занятия проводятся в учебном кабинете.

Освоению данного профессионального модуля предшествует изучение - дисциплин блоков:

ОП.01. Экономика организации

ОП.02. Статистика

ОП.03. Менеджмент

ОП.04. Документационное обеспечение управления

ОП. 10. Анализ финансово-хозяйственной деятельности

- профессионального модуля «Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности».

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам соответствующему профилю модуля «Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций» и специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» является:

- наличие высшего профессионального образования;
- дипломированные специалисты-преподаватели междисциплинарных курсов;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.	– Точность и качество выполнения заказов;	Текущий контроль в форме: - Экспертной оценки выполненных домашних работ;
ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.	– точность и скорость приёма товаров; – своевременность выполнения заказа; – проверка соответствия качества и количества товара;	- защиты практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. Отчеты учебной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.
ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.	– точность классификации запасов; – определение методов для расчёта потребностей в материальных запасах; – качество анализа рациональности выбора метода расчёта потребностей материальных запасов; – точность расчёта потребностей в материальных запасах; – качество учёта сбоев поставки и потребления в логистической системе предприятия;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе ролевой игры. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета и квалификационного экзамена
ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.	– качество определения критериев выбора поставщика, перевозчика; – качество выбора типа посредников; – качество анализа и проектирования каналов распределения.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> – Грамотная аргументация важности защиты финансовых интересов предприятия и государства. – Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии. Проявление инициативы в аудиторной и самостоятельной работе, во время прохождения практики. 	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по учебной практике. Экспертная оценка в процессе защиты практических работ, решения ситуационных задач.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> – Систематическое планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом. – Структурирование объема работы и выделение приоритетов. – Грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач. – Осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов. – Анализ результативности использованных методов и способов выполнения учебных задач. – Адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы. 	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по учебной практике. Экспертная оценка в процессе защиты практических работ, решения ситуационных задач. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе деловой игры.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> – Признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее. – Выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций. – Грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий. – Расчет возможных рисков и определение 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр. Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по практике.

	методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> – Нахождение и использование разнообразных источников информации. – Грамотное определение типа и формы необходимой информации. – Получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате. – Определение степени достоверности и актуальности информации. – Извлечение ключевых фрагментов и основного содержания из всего массива информации. – Упрощение подачи информации для ясности понимания и представления. 	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы. Экспертная оценка выполненной домашней работы.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – Грамотное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации. – Правильная интерпретация интерфейса специализированного программного обеспечения и нахождение контекстной помощи. – Правильное использование автоматизированных систем делопроизводства. 	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по учебной практике. Экспертная оценка в процессе защиты практических работ, решения ситуационных задач.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> – Положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу. – Передача информации, идей и опыта членам команды. – Использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной работе. – Формирование понимания членами команды личной и коллективной ответственности. – Регулярное представление обратной связи 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы при выполнении практических работ.

	<p>членам команды.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Демонстрация навыков эффективного общения. 	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Грамотная постановка целей. – Точное установление критериев успеха и оценки деятельности. – Гибкая адаптация целей к изменяющимся условиям. – Обеспечение выполнения поставленных задач. – Демонстрация способности контролировать и корректировать работу коллектива. – Демонстрация самостоятельности в принятии ответственных решений. – Демонстрация ответственности за принятие решений на себя, если необходимо продвинуть дело вперед. 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы при выполнении практических работ.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Способность к организации и планированию самостоятельных занятий и домашней работы при изучении профессионального модуля. – Эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков при освоении модуля. – Разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения квалификации. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы. Экспертная оценка выполненной домашней работы.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрация легкости освоения новых программных средств, обеспечивающих учет, составление и передачу бухгалтерской отчетности. – Отслеживание и использование изменений законодательной и нормативно-справочной базы, регламентирующей управление персоналом. – Проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по учебной практике. Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы.</p>

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля
ПМ.04 «Оценка эффективности работы логистических систем и контроль
логистических операций»
МДК 04.01. «Основы контроля и оценки эффективности функционирования
логистических систем и операций»
для специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»
среднего профессионального образования

На рецензию представлена рабочая программа по профессиональному модулю ПМ.04 «Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций», связанных с материальными и нематериальными потоками» различных сфер деятельности» для специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» базового уровня среднего профессионального образования, содержание которой соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта СПО и методическим рекомендациям Учебно-методического центра СПО.

Программа включает следующие разделы:

- паспорт программы профессионального модуля;
- результаты освоения профессионального модуля;
- структуру и содержание профессионального модуля;
- условия реализации профессионального модуля;
- контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля;

В паспорте рабочей программы рассмотрена область применения программы, определены основные цели изложения междисциплинарных курсов и задачи, которые должны быть решены в процессе преподавания профессионального модуля.

Содержание программы профессионального модуля обеспечивает создание и развитие базовых умений и практических навыков производить расчёты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов, разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса, анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению её эффективности.

Структура программы сформирована в соответствии с принципом логичности и ступенчатости, представлено четкое и подробное распределение учебного материала.

Самостоятельная работа студентов подробно спланирована и направлена на формирование и развитие учебных умений и профессиональных навыков. Автором предложены различные варианты самостоятельной деятельности студентов, составление кроссвордов, указаны темы докладов, рефератов, презентаций.

Особое место в программе занимает контроль знаний и умений студентов. Указаны требования к знаниям и умениям обучающихся, необходимых при освоении данной учебной дисциплины. Текущий контроль проводится в виде устных опросов, контрольных работ, тестовых заданий, итоговый контроль проводится в форме квалифицированного экзамена.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Программа рекомендуется к применению в учебном процессе.

Рецензент: _____



Гасило Е.А., к.э.н., доцент кафедры
«Маркетингового менеджмента»
ДонНУЭТ им. М.Туган-Барановского.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля
ПМ.04 «Оценка эффективности работы логистических систем и контроль
логистических операций»
МДК 04.01. «Основы контроля и оценки эффективности функционирования
логистических систем и операций»
для специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»
среднего профессионального образования

На рецензию представлена рабочая программа по профессиональному модулю ПМ.04 «Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций», связанных с материальными и нематериальными потоками» различных сфер деятельности» для специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» базового уровня среднего профессионального образования, содержание которой соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта СПО и методическим рекомендациям Учебно-методического центра СПО.

Программа включает следующие разделы:

- паспорт программы профессионального модуля;
- результаты освоения профессионального модуля;
- структуру и содержание профессионального модуля;
- условия реализации профессионального модуля;
- контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля;

В паспорте рабочей программы рассмотрена область применения программы, определены основные цели изложения междисциплинарных курсов и задачи, которые должны быть решены в процессе преподавания профессионального модуля.

Содержание программы профессионального модуля обеспечивает создание и развитие базовых умений и практических навыков производить расчёты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов, разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса, анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению её эффективности.

Структура программы сформирована в соответствии с принципом логичности и ступенчатости, представлено четкое и подробное распределение учебного материала.

Самостоятельная работа студентов подробно спланирована и направлена на формирование и развитие учебных умений и профессиональных навыков. Автором предложены различные варианты самостоятельной деятельности студентов, составление кроссвордов, указаны темы докладов, рефератов, презентаций.

Особое место в программе занимает контроль знаний и умений студентов. Указаны требования к знаниям и умениям обучающихся, необходимых при освоении данной учебной дисциплины. Текущий контроль проводится в виде устных опросов, контрольных работ, тестовых заданий, итоговый контроль проводится в форме квалифицированного экзамена.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Программа рекомендуется к применению в учебном процессе.

Рецензент: _____



Шарахматова О.С., преподаватель ГПОУ
«Донецкий техникум химических
технологий и фармации», преподаватель -
методист специалист «Высшей
квалификационной категории»