

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»**



Зам. директора по учебной работе  
Полежаева  
2019 г.



М.Б. Экбер  
2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.03 ОПТИМИЗАЦИЯ РЕСУРСОВ ОРГАНИЗАЦИЙ (ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ), СВЯЗАННЫХ  
С МАТЕРИАЛЬНЫМИ И НЕМАТЕРИАЛЬНЫМИ ПОТОКАМИ**

по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

2019 г

Программа профессионального модуля ПМ.03 «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками» разработана на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №596 от 25.09.15г.

Организация-разработчик: ГПОУ «ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»

Разработчик:

1. Багатюк И.В., преподаватель ГПОУ «ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ», специалист первой квалификационной категории;
2. Носова Э.Л., преподаватель ГПОУ «ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ», специалист высшей квалификационной категории.

Рецензент:

1. Гасило Е.А., к.э.н., доцент кафедры «Маркетингового менеджмента» ДонНУЭТ им. М.Туган-Барановского.
2. Шарахматова О.С., зав. учебно-методическим кабинетом, преподаватель ГПОУ «ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ», специалист высшей квалификационной категории.

Одобрена и рекомендована с целью практического применения  
цикловой комиссией экономических дисциплин

Протокол № 1 от 29.08.2019 г.

Председатель цикловой комиссии

И.В.Багатюк

Рабочая программа переутверждена на 2020/2021 учебный год

Протокол № 1 заседания цикловой комиссии от «24» 08 2020 г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение \_\_\_\_, стр. \_\_\_\_)

Председатель цикловой комиссии

И.В.Багатюк

Рабочая программа переутверждена на 2021/2022 учебный год

Протокол № 1 заседания цикловой комиссии от «27» 08 2021 г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение \_\_\_\_, стр. \_\_\_\_)

Председатель цикловой комиссии

И.В.Багатюк

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	8
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	17
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	20

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **«Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками»**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Государственным образовательным стандартом по специальности СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): оптимизация ресурсов организации (подразделения), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы;

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения);

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки;

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- оптимизации ресурсов организации (подразделений);
- самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем;
- осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов.

### **уметь:**

- использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;
- применять методы оценки капитальных вложений на практике.

### **знать:**

- показатели эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;
- значение издержек и способы анализа логистической системы;
- значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы;
- этапы стратегического планирования логистической системы;
- методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 216 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 180 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 120 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 60 часов;

учебной и производственной практики – 36 часов, включая:

учебной практики – 36 часов

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: «Оптимизация ресурсов организации (подразделения), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы
ПК 3.2.	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения)
ПК 3.3.	Рассчитывать и анализировать логистические издержки
ПК 3.4.	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ОК 1-9 ПК 3.1.-3.4	Раздел 1. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)	90	60	28	-	30	-	-	-	-
ОК 1-9 ПК 3.3.-3.4.	Раздел 2. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе	90	60	28	-	30	-	-	-	-
	Учебная практика по оптимизации ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками	36	-	-	-	-	-	36	-	-
	<b>Всего:</b>	<b>216</b>	<b>120</b>	<b>56</b>	<b>-</b>	<b>60</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>-</b>



**3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками»**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 1	<b>Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)</b>	<b>90</b>	
МДК 03.01	<b>Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)</b>	<b>60</b>	
<b>Тема 1.1. Логистические системы в рыночной экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	2
	<i>Экономические особенности логистических систем.</i>	2	
	<i>Ресурсы логистики и основы их рационального использования. Основные принципы эффективного использования логистики в коммерческой практике.</i>	2	
	<i>Влияние экономических характеристик логистических систем на конкурентоспособность.</i>	2	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрен)</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>		
	1   <i>Анализ логистической системы предприятия</i>	2	
	<b>Примерная тематика домашних заданий</b>		
1. Проработка конспектов занятий и учебной литературы по теме 2. Решение типовых задач по теме 3. Выполнение самостоятельной работы по теме 4. Подготовка к практическим занятиям			
<b>Тема 1.2. Стратегическое планирование логистической системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	2,3
	<i>Планирование логистической деятельности. Логистический план. Основные требования к системе логистического планирования. Классификация видов планирования в логистике.</i>	2	
	<i>Стратегия: понятие, значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы. Взаимосвязь логистической и корпоративной логистической стратегий.</i>	2	
<i>Типы логистических стратегий: «тощая» логистическая стратегия, динамичная логистическая стратегия и логистическая стратегия, основанная на стратегических союзах.</i>	2		

	<i>Этапы стратегического планирования: определение целей, анализ внутренней и внешней среды предприятия, выбор стратегии и определение альтернатив, реализация выбранной стратегии; контроль за выполнением.</i>	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	<i>Выбор мест размещения склада. Классная контрольная №1</i>	2	
<b>Тема 1.3. Показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	
	<i>Виды показателей логистической деятельности (прямые, косвенные абсолютные, относительные). Мощность ЛЦ и коэффициент использования мощности. Типы производительности (общая и частичная).</i>	2	2,3
	<i>Показатели для каждой функциональной области логистики. Использование показателей логистической деятельности. Выбор показателей логистической деятельности. Сравнение показателей логистической деятельности.</i>	2	
	<i>Показатели эффективности проекта строительства и эксплуатации склада. Потребности в складских площадях.</i>	2	
	<i>Основные принципы оценки эффективности проекта строительства и эксплуатации склада. Общая схема оценки эффективности проекта. Объем исходной информации для расчета эффективности проекта. Структура исходной информации для расчета эффективности. Общие сведения о проекте. Сведения об экономическом окружении проекта.</i>	2	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрен)</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>		
	<i>Оценка эффективности функционирования логистической системы</i>	2	
	<i>Методы расчета показателей эффективности логистической системы</i>	2	
	<i>Оптимизация затрат при организации аренды складских помещений.</i>	2	
<i>Оптимизационные расчеты в моделях управления инвестициями в строительстве и эксплуатации склада</i>	2		
<i>Оптимизация календарного плана по критерию равномерности использования ресурсов</i>	2		
	<b>Примерная тематика домашних заданий</b>		
	1.Проработка конспектов занятий и учебной литературы по теме		
	2.Решение типовых задач по теме		
	3.Выполнение самостоятельной работы по теме		
	4.Подготовка к практическим занятиям		

<b>Тема 1.4. Логистические издержки и способы анализа логистической системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>	<b>2,3</b>
	<i>Понятие логистических издержек. Проблемы и особенности учета логистических издержек. Требования к системам учета издержек в логистике.</i>	2	
	<i>Методы анализа и пути снижения уровня логистических затрат. Логистический анализ. Правила анализа логистических затрат.</i>	2	
	<i>Пути оптимизации логистических издержек в логистике складирования.</i>	2	
	<i>Модели оптимизации на примере строительства склада.</i>	2	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрен)</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	<i>Оценка экономических издержек в логистической системе методом максимальной или минимальной точки</i>	2	
	<i>Оценка экономических издержек в логистической системе графическим методом</i>	2	
	<i>Оценка экономических издержек в логистической системе методом наименьших квадратов</i>	2	
	<i>Определение затрат, связанных со снабжением</i>	2	
	<i>Экономический анализ процессов закупок и запасов</i>	2	
	<i>Экономический анализ складских процессов</i>	2	
	<i>Логистический контроль в системе управления затратами</i>	2	
	<b>Классная контрольная №2</b>		
<b>Примерная тематика домашних заданий</b>			
1. Проработка конспектов занятий и учебной литературы по теме			
2. Решение типовых задач по теме			
3. Выполнение самостоятельной работы по теме			
4. Подготовка к практическим занятиям			
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 1.1. Логистические системы в рыночной экономике</b>	Составление презентационного материала по теме «Место логистической системы в структуре рыночной экономике»	4	
<b>Тема 1.2. Стратегическое планирование логистической системы</b>	Составление схемы стратегического планирования в логистической системе	2	
	Написание реферата на тему «Значение стратегического планирования в логистической системе. Последствия необдуманных решений»	4	
	Составление конспекта по теме «Стратегический менеджмент в структуре логистики»	2	

	Составление конспекта по теме «Стратегический маркетинг в структуре логистики»	2	
	Составление конспекта по теме «Принципы применения «тощей» стратегии в логистической системе»	2	
	Составление конспекта по теме «Принципы применения динамичной стратегии в логистической системе»	2	
<b>Тема 1.3. Показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов</b>	Решение экономических задач по теме «Показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов»	2	
	Составление сводной таблицы по теме «Показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов»	2	
<b>Тема 1.4. Логистические издержки и способы анализа логистической системы</b>	Решение экономических задач по теме	2	
	Составление конспекта по теме «Современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов»	2	
	Написание реферата на тему «Значение издержек в логистической системе. Крах кампании как следствие экономии»	4	
	<b>Всего</b>	<b>120</b>	
<b>Раздел ПМ 2</b>	<b>Оценка инвестиционных проектов в логистической системе</b>	<b>90</b>	
<b>МДК 03.02</b>	<b>Оценка инвестиционных проектов в логистической системе</b>	<b>60</b>	
<b>Тема 2.1. Инвестиционное проектирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<i>Понятие и экономический смысл инвестиций.</i> Понятие проекта и проектного цикла. Виды инвестиционных проектов. Предварительная стадия разработки и анализа проекта. Общая последовательность разработки и анализа проекта	2	2
	<i>Анализ инвестиционного проекта.</i> Анализ коммерческой выполнимости проекта. Технический анализ. Финансовый анализ. Экономический анализ. Институциональный анализ.	2	
	Анализ риска инвестиционного проекта.	2	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрен)</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>		
	<i>Инвестиционное проектирование</i>	2	
	<i>Инвестиционное проектирование</i>	2	
	<b>Примерная тематика домашних заданий</b>		

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проработка конспектов занятий и учебной литературы по теме</li> <li>2. Решение типовых задач по теме</li> <li>3. Выполнение самостоятельной работы по теме</li> <li>4. Подготовка к практическим занятиям</li> </ol>		
<b>Тема 2.2. Инвестиционные потребности проекта и источники их финансирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<i>Потребность проекта в инвестициях.</i> Структура и характеристика необходимых инвестиций. Определение масштабов инвестиций.	2	2
	<i>Источники финансирования инвестиций.</i> Источники инвестиционных ресурсов, доступные для отечественных предприятий	2	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрен)</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>		
	<i>Инвестиционные потребности проекта и источники их финансирования</i>	2	
	<i>Инвестиционные потребности проекта и источники их финансирования</i>	2	
	<b>Примерная тематика домашних заданий</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проработка конспектов занятий и учебной литературы по теме</li> <li>2. Решение типовых задач по теме</li> <li>3. Выполнение самостоятельной работы по теме</li> <li>4. Подготовка к практическим занятиям</li> </ol>		
<b>Тема 2.3. Финансово-математические основы инвестиционного проектирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<i>Концепция стоимости денег во времени. Элементы теории процентов.</i> Влияние инфляции при определении настоящей и будущей стоимости денег	2	2
	<i>Наращение и дисконтирование денежных потоков.</i> Сравнение альтернативных возможностей вложения денежных средств с помощью техники дисконтирования и наращивания	2	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрен)</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>		
	<i>Финансово-математические основы инвестиционного проектирования</i>	2	
	<i>Финансово-математические основы инвестиционного проектирования</i>	2	
	<b>Примерная тематика домашних заданий</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проработка конспектов занятий и учебной литературы по теме</li> <li>2. Решение типовых задач по теме</li> <li>3. Выполнение самостоятельной работы по теме</li> <li>4. Подготовка к практическим занятиям</li> </ol>			

<b>Тема 2.4. Оценка стоимости ценных бумаг предприятия и составление графиков возврата долгосрочных кредитов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<i>Оценка стоимости облигаций. Оценка стоимости обыкновенных акций предприятия. Составление графиков возврата долгосрочных кредитов</i>	2	2
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрен)</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>		
	<i>Оценка стоимости ценных бумаг предприятия и составление графиков возврата долгосрочных кредитов</i>	2	
	<i>Оценка стоимости ценных бумаг предприятия и составление графиков возврата долгосрочных кредитов</i>	2	
	<b>Примерная тематика домашних заданий</b>		
1. Проработка конспектов занятий и учебной литературы по теме 2. Решение типовых задач по теме 3. Выполнение самостоятельной работы по теме 4. Подготовка к практическим занятиям			
<b>Тема 2.5. Оценка стоимости капитала инвестиционного проекта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<i>Понятие и экономическая сущность стоимости капитала. Подходы и модели определения стоимости капитала</i>	2	2
	<i>Модели определения стоимости собственного капитала. Модель определения стоимости привилегированных акций.</i>	2	
	<i>Модель определения стоимости заемного капитала. Взвешенная средняя стоимость капитала</i>		
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрен)</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>		
	<i>Определение стоимости собственного капитала</i>	2	
<i>Определение стоимости заемного капитала</i>	2		
<b>Примерная тематика домашних заданий</b>			
1. Проработка конспектов занятий и учебной литературы по теме 2. Решение типовых задач по теме 3. Выполнение самостоятельной работы по теме 4. Подготовка к практическим занятиям			
<b>Тема 2.6. Основные критерии эффективности инвестиционного проекта и методы их оценки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<i>Общая характеристика методов оценки эффективности. Метод дисконтированного периода окупаемости. Метод чистого современного значения (NPV). Влияние инфляции на оценку эффективности инвестиций</i>	2	2

	<i>Внутренняя норма прибыли (IRR). Сравнение NPV и IRR методов. Принятие решения по критерию наименьшей стоимости. Допущения, принятые при оценке эффективности</i>	2	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрен)</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>		
	<i>Основные критерии эффективности инвестиционного проекта и методы их оценки</i>	2	
	<b>Примерная тематика домашних заданий</b>		
	1. Проработка конспектов занятий и учебной литературы по теме 2. Решение типовых задач по теме 3. Выполнение самостоятельной работы по теме 4. Подготовка к практическим занятиям		
<b>Тема 2.7. Расчет схемы оценки показателей эффективности инвестиционных проектов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1   Прогноз прибыли от реализации инвестиционного проекта. Традиционная схема расчета показателей эффективности. Схема собственного капитала. Сравнение подходов	2	2
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрен)</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>		
	1   Расчет схемы оценки показателей эффективности инвестиционных проектов	2	
	<b>Примерная тематика домашних заданий</b>		
	1. Проработка конспектов занятий и учебной литературы по теме 2. Решение типовых задач по теме 3. Выполнение самостоятельной работы по теме 4. Подготовка к практическим занятиям		
<b>Тема 2.8. Анализ и оценка риска инвестиционных проектов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Общие понятия неопределенности и риска. Анализ чувствительности. Анализ сценариев. Имитационное моделирование Монте-Карло	2	2
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрен)</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>		
	Анализ и оценка риска инвестиционных проектов	2	
	Анализ и оценка риска инвестиционных проектов	1	
	<b>Контрольная работа №1</b>	1	
<b>Примерная тематика домашних заданий</b>			
	1. Проработка конспектов занятий и учебной литературы по теме 2. Решение типовых задач по теме 3. Выполнение самостоятельной работы по теме 4. Подготовка к практическим занятиям		
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	

<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе</b>		<b>30</b>	
	2	Написание рефератов на тему «Стимулирование инвестиционной деятельности в разных странах (сравнительный анализ)»	2
<b>Тема 2.2. Инвестиционные потребности проекта и источники их финансирования</b>	1	Решение экономических задач по теме «Инвестиционные потребности проекта и источники их финансирования»	2
	2	Написание рефератов на тему «Развитие инвестиционных отношений в бюджетной сфере»	2
	3	Составление конспекта по теме «Мотивация создания, покупки и продажи инноваций»	2
<b>Тема 2.3. Финансово-математические основы инвестиционного проектирования</b>	1	Решение экономических задач по теме «Финансово-математические основы инвестиционного проектирования»	2
	2	Написание рефератов на тему «Оценка инвестиционной привлекательности экономических районов (регионов, областей, городов)»	2
	2	Написание рефератов на тему «Роль лизинга и кредита в инвестиционном проекте»	2
<b>Тема 2.5. Оценка стоимости капитала инвестиционного проекта</b>	1	Решение экономических задач по теме «Оценка стоимости капитала инвестиционного проекта»	2
	2	Составление конспекта по теме «Маркетинг инновационных проектов»	2
<b>Тема 2.6. Основные критерии эффективности инвестиционного проекта и методы их оценки</b>	1	Решение экономических задач по теме «Основные критерии эффективности инвестиционного проекта и методы их оценки»	2
	2	Составление конспекта по теме «Бизнес как система взаимодействия между финансовой и инвестиционной деятельностью»	2
<b>Тема 2.7. Расчет схемы оценки показателей эффективности инвестиционных проектов</b>	1	Решение экономических задач по теме «Расчет схемы оценки показателей эффективности инвестиционных проектов»	2
	2	Составление конспекта по теме «Влияние инфляции на эффективность инвестиционных проектов (теория и практика)»	2
<b>Тема 2.8. Анализ и оценка риска инвестиционных проектов</b>	1	Решение экономических задач по теме «Анализ и оценка риска инвестиционных проектов»	2
	2	Составление конспекта по теме «Роль и место бизнес-плана в инвестиционном менеджменте (международная форма БП (ЮНИДО), Германский типовой БП, Американский типовой БП, Российский типовой БП)»	2
<b>УП.03.01 Учебная практика</b>		Виды работ:	
		Ознакомление с организацией логистической деятельности.	
		Ознакомление с понятием логистической системы. Изучение принципов и законов управления	



	Определение эффективности логистической системы и разработка мероприятий по повышению ее эффективности		
	Рассчитывать и анализировать логистические издержки		
	Изучение логистических стратегий		
	Ознакомление с инвестиционным проектированием		
	Ознакомление с источниками финансирования инвестиционных проектов		
	Ознакомление с финансово-математическими основами инвестиционного проектирования	36	
	Ознакомление и оценка стоимости ценных бумаг		
	Ознакомление и оценка стоимости капитала инвестиционного проекта		
	Изучение основных критериев эффективности инвестиционного проекта		
	Оценка показателей эффективности инвестиционных проектов		
	Научиться анализировать и оценивать риск инвестиционных проектов		
<b>Всего</b>		<b>216</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1 Требования к минимальному материально - техническому обеспечению

Реализация программы модуля требует наличия учебного кабинета «Междисциплинарных курсов».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий по «логистике»;
- образцы документов, отчетность действующих организаций, нормативная база.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектор.

### 4.2 Информационное обеспечение обучения

#### МДК 03.01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)

##### Основная литература

- 1.1 Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум : учебное пособие для СПО / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. — (Серия : Профессиональное образование).
- 1.2. Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика : учебник и практикум для СПО / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 224 с. — (Серия : Профессиональное образование).
- 1.3 Оптимизация логистики [Электронный ресурс] - <http://logistic-info.ru/logisticheskie-sistemy.html>

##### Дополнительная литература

- 2.1 Неруш, Ю. М. Планирование и организация логистического процесса : учебник и практикум для СПО / Ю. М. Неруш, С. А. Панов, А. Ю. Неруш. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 422 с. — (Серия : Профессиональное образование).
- 2.2 . Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум : учебное пособие для СПО / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01263-7. —

##### 3 Интернет-ресурсы

- 3.1 <http://www.logistics.ru>
- 3.2 [www.biblio-online.ru/book/A654CC14-8D10-4CC7-80AD-FDE5DAB61A23](http://www.biblio-online.ru/book/A654CC14-8D10-4CC7-80AD-FDE5DAB61A23).

- 3.3 [www.biblio-online.ru/book/382B0C04-9E46-4BAF-91FE-5C3E302D43F5](http://www.biblio-online.ru/book/382B0C04-9E46-4BAF-91FE-5C3E302D43F5)  
3.4 [www.biblio-online.ru/book/F9D389DE-2ED6-47F3-A210-21EEDFBAB49F](http://www.biblio-online.ru/book/F9D389DE-2ED6-47F3-A210-21EEDFBAB49F).  
3.5 [www.biblio-online.ru/book/A654CC14-8D10-4CC7-80AD](http://www.biblio-online.ru/book/A654CC14-8D10-4CC7-80AD)

## **МДК 03.02 Оценка инвестиционных проектов в логистической системе**

### **1. Основная литература**

- 1.1 Холодкова В.В. Управление инвестиционным проектом.- М.: Издательство ЮРАЙТ, 2019  
1.2 Аскинадзи В.М., Максимова В.Ф.- М.: Издательство ЮРАЙТ, 2019

### **2. Дополнительная литература**

- 2.1 Мищенко А.В. Методы управления инвестициями в логистических системах: Учеб. Пособие.- М.: ИНФРА-М, 2009  
2.2 Жмайло А.Ф. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе  
2.3 Бирман Г. Н., Шмидт С. Экономический анализ инвестиционных проектов.- М. «ЮНИТИ» 2016

### **3 Интернет-ресурсы**

- 3.1. <http://www.logistics.ru>  
3.2. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)  
3.3. [http://www.aup.ru/books/m79/5\\_3.htm](http://www.aup.ru/books/m79/5_3.htm) - Е.Г. Непомнящий Инвестиционное проектирование. Учебное пособие. Таганрог: Изд-во ТРТУ, 2010  
3.4. <http://www.cfin.ru/finanalysis/savchuk/10.shtml> - Учебник Оценка эффективности инвестиционных проектов Савчук В.П.  
3.5. <http://бизнес-учебники.рф/investments-book/investitsii.html>

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.**

Реализация программы профессионального модуля предполагает проведение лекционных, семинарских, практических занятий, организацию самостоятельной работы студентов и консультаций преподавателя. При освоении модуля предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций).

Теоретические и, практические занятия проводятся в учебном кабинете.

Освоению данного профессионального модуля предшествует изучение - дисциплин блоков:

- ОП.01. Экономика организации
- ОП.02. Статистика
- ОП.03. Менеджмент
- ОП.04. Документационное обеспечение управления
- ОП.05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- ОП. 10. Анализ финансово-хозяйственной деятельности.

#### **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам соответствующему профилю модуля «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками» и специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» является:

- наличие высшего профессионального образования;
- дипломированные специалисты-преподаватели междисциплинарных курсов;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы;	- Осуществлять оценку эффективности функционирования элементов логистической системы; - Применять методы оценки капитальных вложений на практике;	Входной контроль знаний в форме тестирования; Текущий контроль знаний в форме тестирования и устного опроса;
ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения);	- Проводить мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы; - Использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;	Защита рефератов по предложенным темам; Формализованное наблюдение и экспертная оценка выполнения практических работ; Анализ выполнения самостоятельных работ;
ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.;	- Рассчитывать и анализировать логистических издержек; - Осуществлять анализ логистической системы;	Оценка выполнения контрольных работ;
ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.	- Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов; - Осуществлять оценку капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием.	Оценка экономических и ситуационных задач; Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета и квалификационного экзамена

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– Грамотная аргументация важности защиты финансовых интересов предприятия и государства. – Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии. Проявление инициативы в аудиторной и самостоятельной работе, во время прохождения практики.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения
ОК 2. Организовывать собственную	– Систематическое планирование собственной учебной деятельности и	

<p>деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>действие в соответствии с планом.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Структурирование объема работы и выделение приоритетов.</li> <li>– Грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач.</li> <li>– Осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов.</li> <li>– Анализ результативности использованных методов и способов выполнения учебных задач.</li> <li>– Адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы.</li> </ul>	<p>профессионального модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на практических и лекционных занятиях;</li> <li>- при решении ситуационных и практических задач;</li> <li>- при подготовке рефератов, докладов, презентаций и кроссвордов;</li> <li>- при составлении схем и таблиц.</li> </ul>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее.</li> <li>– Выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций.</li> <li>– Грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий.</li> <li>- Расчет возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка выполнения студентами самостоятельных и контрольных работ.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Нахождение и использование разнообразных источников информации.</li> <li>– Грамотное определение типа и формы необходимой информации.</li> <li>– Получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате.</li> <li>– Определение степени достоверности и актуальности информации.</li> <li>– Извлечение ключевых фрагментов и основного содержание из всего массива информации.</li> <li>– Упрощение подачи информации для ясности понимания и представления.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы при проведении зачета и экзамена по МДК</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Грамотное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации.</li> <li>– Правильная интерпретация интерфейса специализированного программного обеспечения и нахождение контекстной помощи.</li> <li>– Правильное использование автоматизированных систем делопроизводства.</li> </ul>	

<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу.</li> <li>– Передача информации, идей и опыта членам команды.</li> <li>– Использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной работе.</li> <li>– Формирование понимания членами команды личной и коллективной ответственности.</li> <li>– Регулярное представление обратной связи членам команды.</li> <li>– Демонстрация навыков эффективного общения.</li> </ul>	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Грамотная постановка целей.</li> <li>– Точное установление критериев успеха и оценки деятельности.</li> <li>– Гибкая адаптация целей к изменяющимся условиям.</li> <li>– Обеспечение выполнения поставленных задач.</li> <li>– Демонстрация способности контролировать и корректировать работу коллектива.</li> <li>– Демонстрация самостоятельности в принятии ответственных решений.</li> <li>– Демонстрация ответственности за принятие решений на себя, если необходимо продвинуть дело вперед.</li> </ul>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Способность к организации и планированию самостоятельных занятий и домашней работы при изучении профессионального модуля.</li> <li>– Эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков при освоении модуля.</li> <li>– Разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения квалификации.</li> </ul>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрация легкости освоения новых программных средств, обеспечивающих учет, составление и передачу бухгалтерской отчетности.</li> <li>– Отслеживание и использование изменений законодательной и нормативно-справочной базы, регламентирующей управление персоналом.</li> <li>– Проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности.</li> </ul>	

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля  
ПМ.03 «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с  
материальными и нематериальными потоками»  
МДК 03.01. «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)»  
МДК 03.02 «Оценка инвестиционных проектов в логистической системе»  
для специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»  
среднего профессионального образования

На рецензию представлена рабочая программа по профессиональному модулю ПМ.03 «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками» различных сфер деятельности» для специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» базового уровня среднего профессионального образования, содержание которой соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта СПО и методическим рекомендациям Учебно-методического центра СПО.

Программа включает следующие разделы:

- паспорт программы профессионального модуля;
- результаты освоения профессионального модуля;
- структуру и содержание профессионального модуля;
- условия реализации профессионального модуля;
- контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля;

В паспорте рабочей программы рассмотрена область применения программы, определены основные цели изложения междисциплинарных курсов и задачи, которые должны быть решены в процессе преподавания профессионального модуля.

Содержание программы профессионального модуля обеспечивает создание и развитие базовых умений и практических навыков оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем, осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов.

Структура программы сформирована в соответствии с принципом логичности и ступенчатости, представлено четкое и подробное распределение учебного материала.

Самостоятельная работа студентов подробно спланирована и направлена на формирование и развитие учебных умений и профессиональных навыков. Автором предложены различные варианты самостоятельной деятельности студентов, составление кроссвордов, указаны темы докладов, рефератов, презентаций.

Особое место в программе занимает контроль знаний и умений студентов. Указаны требования к знаниям и умениям обучающихся, необходимых при освоении данной учебной дисциплины. Текущий контроль проводится в виде устных опросов, контрольных работ, тестовых заданий, итоговый контроль проводится в форме квалифицированного экзамена.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Программа рекомендуется к применению в учебном процессе.

Рецензент: \_\_\_\_\_



Гасило Е.А., к.э.н., доцент кафедры  
«Маркетингового менеджмента»  
ДонНУЭТ им. М.Туган-Барановского.



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля  
ПМ.03 «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с  
материальными и нематериальными потоками»  
МДК 03.01. «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)»  
МДК 03.02 «Оценка инвестиционных проектов в логистической системе»  
для специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»  
среднего профессионального образования

На рецензию представлена рабочая программа по профессиональному модулю ПМ.03 «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками» различных сфер деятельности» для специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» базового уровня среднего профессионального образования, содержание которой соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта СПО и методическим рекомендациям Учебно-методического центра СПО.

Программа включает следующие разделы:

- паспорт программы профессионального модуля;
- результаты освоения профессионального модуля;
- структуру и содержание профессионального модуля;
- условия реализации профессионального модуля;
- контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля;

В паспорте рабочей программы рассмотрена область применения программы, определены основные цели изложения междисциплинарных курсов и задачи, которые должны быть решены в процессе преподавания профессионального модуля.

Содержание программы профессионального модуля обеспечивает создание и развитие базовых умений и практических навыков оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем, осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов.

Структура программы сформирована в соответствии с принципом логичности и ступенчатости, представлено четкое и подробное распределение учебного материала.

Самостоятельная работа студентов подробно спланирована и направлена на формирование и развитие учебных умений и профессиональных навыков. Автором предложены различные варианты самостоятельной деятельности студентов, составление кроссвордов, указаны темы докладов, рефератов, презентаций.

Особое место в программе занимает контроль знаний и умений студентов. Указаны требования к знаниям и умениям обучающихся, необходимых при освоении данной учебной дисциплины. Текущий контроль проводится в виде устных опросов, контрольных работ, тестовых заданий, итоговый контроль проводится в форме квалифицированного экзамена.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Программа рекомендуется к применению в учебном процессе.

Рецензент: \_\_\_\_\_



Шарахматова О.С., преподаватель ГПОУ  
«Донецкий техникум химических  
технологий и фармации», преподаватель -  
методист специалист «Высшей  
квалификационной категории»