

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 «УПРАВЛЕНИЕ ЛОГИСТИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ В ЗАКУПКАХ, ПРОИЗВОДСТВЕ И
РАСПРЕДЕЛЕНИИ»**

по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

2019 г

Программа профессионального модуля ПМ.02 «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении» разработана на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 596 от 25.09.15г.

Организация-разработчик: ГПОУ «ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»

Разработчик:

1. Багатюк И.В., преподаватель ГПОУ «ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ», специалист первой квалификационной категории;
2. Носова Э.Л. преподаватель ГПОУ «ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ», специалист высшей квалификационной категории.

Рецензент:

1. Гасило Е.А., к.э.н., доцент кафедры «Маркетингового менеджмента» ДонНУЭТ им. М.Туган-Барановского.
2. Шарахматова О.С., зав. учебно-методическим кабинетом, преподаватель ГПОУ «ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ», специалист высшей квалификационной категории.

Одобрена и рекомендована с целью практического применения

цикловой комиссией экономических дисциплин

Протокол № 1 от 29.08.2019 г.

Председатель цикловой комиссии

И.В.Багатюк

Рабочая программа переутверждена на 2020/2021 учебный год

Протокол № 1 заседания цикловой комиссии от «24» 08 2020 г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель цикловой комиссии

И.В.Багатюк

Рабочая программа переутверждена на 2021/2022 учебный год

Протокол № 1 заседания цикловой комиссии от «27» 08 2021 г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель цикловой комиссии

И.В.Багатюк

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	30
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	33

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении»

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Государственным образовательным стандартом по специальности СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжения на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.

ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.

ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении;
- осуществления нормирования товарных запасов;
- проверки соответствия фактического наличия запасов организации в действительности данным учетных документов;
- произведения осмотра товарно-материальных ценностей и занесения в описи их полного наименования, назначения, инвентарных номеров и основных технических или эксплуатационных показателей, проверки наличия всех документов, сопровождающих поставку (отгрузку) материальных ценностей;
- зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ;
- участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приёмки, организации приёмки, размещения, укладки и хранения товаров;
- участия в оперативном планировании и управлении материальными потоками в производстве;
- участия в выборе вида транспортного средства, разработке смет транспортных расходов;
- разработки маршрутов следования;
- организации терминальных перевозок;
- оптимизации транспортных расходов.

уметь:

- определять потребности в материальных запасах для производства продукции;
- применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях;
- оценивать рациональность структуры запасов;
- определять сроки и объёмы закупок материальных ценностей;
- проводить выборочное регулирование запасов;
- рассчитывать показатели оборачиваемости групп запасов, сравнивать их с показателями предыдущих периодов;
- организовывать работу склада и его элементов;
- определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы;
 - выбирать подъёмно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приёмку, размещение, укладку, хранение);
 - рассчитывать потребности в материальных ресурсах для производственного процесса;
 - рассчитывать транспортные расходы логистической системы.

знать:

- понятие, сущность и необходимость в материальных запасах;
- виды запасов: буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса и т.п.;
- последствия избыточного накопления запасов;
- механизмы и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение;

- зарубежный опыт управления запасами;
- основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы;
- базисные системы управления запасами: Систему с фиксированным размером заказа (СФРЗ) и Систему с фиксированным интервалом времени между заказами (СФИВЗ);
- методы регулирования запасов;
- основы логистики складирования: классификацию складов, функции;
- варианты размещения складских помещений, принципы выбора формы собственности склада;
- основы организации деятельностью склада и управления им;
- структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров;
- классификацию производственных процессов;
- принципы функционирования внутрипроизводственных логистических систем;
- значение и преимущества логистической концепции организации производства;
- принципы управления потоками во внутрипроизводственных логистических системах;
- механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек логистической системы;
- понятие и задачи транспортной логистики;
- классификацию транспорта; значение транспортных тарифов;
- организационные принципы транспортировки;
- стратегию ценообразования и определения "полезных" затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 468 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 324 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 216 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 108 часов;

учебной и производственной практики – 144 часа, включая:

учебной практики – 72 часа;

производственной практики – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжения на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом
ПК 2.2.	Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач
ПК 2.3.	Использовать различные модели и методы управления запасами
ПК 2.4.	Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1 - 10 ПК 2.1, 2.2	Раздел 1. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	90	60	20	-	30	-	-	-
ОК 1 - 10 ПК 2.3, 2.4	Раздел 2. Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов	126	84	30	4	42	-	-	-
ОК 1 - 10 ПК 2.4	Раздел 3. Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов	108	72	20	-	36	-	-	-
	Учебная практика по управлению логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	72	-	-	-	-	-	72	-
	Производственная практика (по профилю специальности)	72	-	-	-	-	-	-	72
	Всего:	468	216	70	4	108	-	72	72

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении»

Наименование разделов Профессионального модуля (ПМ), Междисциплинарных курсов(МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
Раздел 1 ПМ	Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	90		
МДК 02.01	Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	60		
	Содержание учебного материала			
Тема 1.1. Логистическая система	Содержание учебного материала	6		
	1 Понятие логистической системы. Общая характеристика. Объекты логистической системы. Этапы логистического процесса. Макрологистические, микрологистические системы. Тянущая и вытягивающая системы и их варианты.	2	2	
	2 Управление в логистических системах. Эффективность логистической системы. Планирование в логистических системах. Принципы и законы управления логистической системой	2	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия			
	1 Сравнительный анализ логистических систем	2		
	Примерная тематика домашних заданий 1. Изучение конспекта лекций и учебных изданий; 2. Составление словаря терминов по теме			
Тема 1.2 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	Содержание учебного материала	14		
	1 Цели и задачи закупочной логистики. Определение понятий: закупочная логистика, закупка, снабжение. Цель и основа экономической эффективности закупочной логистики. Задачи закупочной логистики: информационные, задачи реализации, координации и интеграции закупок с производством, сбытом, складированием и транспортировкой	2	2	
	2 Организация работы с поставщиками. Критерии оптимального выбора поставщиков.	2		

		Определение потребности базы поставщиков. Оптимизация и рационализация базы поставщиков. Организация отношений с поставщиками. Источники информации о поставщиках Поиск потенциальных поставщиков. Критерии оптимального выбора поставщика.		
	3	Понятие закупок, виды закупок (традиционные и нетрадиционные). Понятия: «подвижные товары», «прайс – лист». Международные закупки и их организация. Государственные закупки.	2	
	4	Основы управления поставками. Понятие потребности в материальных ресурсах и их виды: в зависимости от объема заказа (общая потребность, брутто – потребность, нетто – потребность), в зависимости от очередности заказа (первичная, вторичная, третичная). Необходимый объем закупок. Цикл закупки. Способы закупки и поставки закупаемых материалов. Принципы работы с поставщиками. Мониторинг показателей работы поставщиков. Подготовка заказа на закупку и составление формы заказа. Типы заказов на закупку. Отсылка заказа на закупку. Контроль выполнения и экспедирование заказа. Получение и проверка товаров. Меры по обеспечению качества товара. Оплата поставок.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия			
	1	Определение потребности в материальных ресурсах	2	
	2	Выбор поставщиков. Оценка поставщиков по заданным критериям. Метод расчета рейтинга поставщиков	2	
	3	Составление и заполнение формы заказа, Определение размерности поставок	2	
	Примерная тематика домашних заданий 1. Изучение конспекта лекций и учебных изданий 2. Выполнение тестовых заданий 3. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ			
Тема 1.3. Управление логистическими процессами в производстве	Содержание учебного материала		10	
	1	Сущность и значение производственной логистики. Понятие и сущность производственной логистики. Логистика производственных процессов. Организация материальных потоков в производстве. Организация производственного процесса во времени. Традиционная концепция организации производства. Логистическая концепция организации производства и ее преимущества	2	2
	2	Управление потоками в рамках производственных логистических систем. Выталкивающая система управления материальными потоками на производстве	2	

		(системы MRP). Вытягивающие системы управления материальными потоками (системы KANBAN, JIT). Воронкообразная модель логистической системы. Правила приоритетов в выполнении заказов. Пространственные и временные связи в процессе организации потоков. Формы организации движения материальных потоков во внутрипроизводственных логистических системах.		
	3	Оптимизация внутрипроизводственных издержек логистической системы. Сущность и виды внутрипроизводственных издержек логистической системы. Механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия			
	1	Расчет длительности производственного цикла партии деталей	2	
	2	Анализ ABC. Анализ XYZ	2	
	Примерная тематика домашних заданий 1. Изучение конспекта лекций и учебных изданий; 2. Выполнение тестовых заданий. 3. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ 4. Составление словаря терминов			
Тема 1.4 Запасы в логистической системе предприятия. Управление запасами в логистике	Содержание учебного материала		14	
	1	Понятие, сущность и необходимость в материальных запасах. Экономическая сущность запасов и их классификация. Необходимость существования запасов на предприятии. Причины создания запасов. Определение оптимального объема запасов.	2	2
	2	Виды запасов в логистике. Оптимизация запасов и затрат на их хранение. Производственные запасы, запасы готовой продукции, буферный запас. Оптимизация и регулирование материальных запасов. Нормирование запасов. Последствия избыточного накопления запасов.	2	
	3	Базисные системы, механизмы и инструменты управления запасами. Цели, задачи и функции управления запасами в логистике. Статическая модель управления запасами. Обобщающая модель оптимальной партии поставок с потерей невыполненных заявок.	2	
	4	Основные направления исследования рынка закупаемых материальных ресурсов. Задачи исследования рынка. Исследование упаковки материальных ресурсов. Материальный поток и его классификация.	2	

	5	Основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы. Зарубежный опыт управления запасами. Эволюция концепций и технологий логистики. Информационная логистическая концепция. Концепция планирования потребностей/ресурсов (MRP1, MRP2, DRP). Концепция Точно в срок (KANBAN)	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия			
	1	Расчет показателей оборачиваемости групп запасов»	2	
	2	Расчет необходимого размера среднего запаса товаров на складе	2	
	Примерная тематика домашних заданий 1. Изучение конспекта лекций и учебных изданий; 2. Выполнение тестовых заданий. 3. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ 4. Составление словаря терминов			
Тема 1.5. Логистика распределения	Содержание учебного материала		12	
	1	Теоретические основы логистики распределения. Экономическая сущность логистических процессов в системе распределения. Цели, задачи и функции логистики распределения. Правила распределительной логистики.	2	2
	2	Типы посредников. Понятие посредника, необходимость, роль в сбытовой логистики. Общая классификация посредников по групповым признакам. Дилеры, дистрибьютеры, комиссионеры, брокеры.	2	
	3	Управление логистическими процессами в системе распределения. Планирование системы распределения. Организация системы распределения.	2	
	4	Товародвижение: сущность и принципы. Каналы товародвижения. Организация процесса товародвижения. Автономная система обработки заказов. Последовательность этапов обработки грузов	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия			
	1	Выбор и анализ посредников в различных заданных условиях	2	
	2	Расчет показателей оценки эффективности сбытовой деятельности в логистической системе предприятия». Выбор наиболее экономичного варианта канала распределения	2	
	Примерная тематика домашних заданий			

	1.Изучение конспекта лекций и учебных изданий; 2.Выполнение тестовых заданий. 3.Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ 4.Составление словаря терминов		
Тема: 1.6. Информационное обеспечение закупочной логистики	Содержание учебного материала	2	
	1 Роль информации в закупочной логистике Информационная пирамида. Виды источников информации и направленность информационных потоков.	1	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольная работа № 1	1	
	Примерная тематика домашних заданий 1. Изучение конспекта лекций и учебных изданий; 2. Выполнение тестовых заданий.		
	Дифференцированный зачет	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении		30	
Тема 1.1. Логистическая система	1. Составить доклад на тему: «Логистические концепции. Перспективы развития логистики»	2	
Тема 1.2. Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	1. Оформить таблицу и сделать выводы по теме: «Выявление особенностей государственных и международных закупок».	2	
	2 Составление опорного конспекта по теме(на основе лекционного материала). Аннотирование научной статьи «Реверсивная логистика в управлении запасами». Решение ситуационной производственной задачи Эссе на тему « Управление запасами: от прибыли до убытка –один шаг». Составление теста и эталона к нему.		
	3. Составление кроссворда на тему «Управление логистическими процессами в закупках»	4	
Тема 1.3 Управление логистическими процессами в производстве	1. Написание эссе на одну из предложенных тем: «Система взаимодействия производства и закупочной логистики» «Роль маркетинга в организации производственной логистики» «Роль правильной организации производства во времени для логистической системы»	2	

	2 Аннотирование научной статьи «Производственная логистика или что такое «вытягивающее» планирование». Решение ситуационных производственных задач. 3. Работа со словарем.	2	
	3. Составление кроссворда на тему «Управление логистическими процессами в производстве».	2	
Тема 1.4 Запасы в логистической системе предприятия. Управление запасами в логистике	1. Решение ситуационной производственной задачи «Расчет точки возобновления заказа при определенном резервном запасе материалов»	4	
	2. Решение ситуационной производственной задачи «Оценка запасов продукции предприятия по методу ABC»		
	3. доклад по теме «Оптимизация запасов в логистической системе предприятия»	1	
	4. Написание эссе на тему: «Управление запасами: от прибыли до убытка – один шаг»	1	
	5. Подготовка сообщения «Научные споры и критика ABC и XYZ-анализа»		
Тема 1.5. Логистика распределения	1. Составление кроссворда «Провайдеры логистики»	2	
	2. Решение кейса «Анализ и разработка предложений по улучшению качества логистических процессов в системе распределения»	2	
	3. Построение схем «Виды распределительных каналов»		
	4. Решение ситуационной производственной задачи «Выбор наиболее экономичного варианта канала распределения».	4	
Тема: 1.6. Информационное обеспечение закупочной логистики	1. Составление кроссворда на тему Информационное обеспечение закупочной логистики	2	

Раздел 2 ПМ	Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов		126	
МДК 02.02	Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов		84	
Тема 2.1. Роль и место складирования в логистической системе	Содержание учебного материала		10	2
	1	<i>Склады в логистических системах. Их сущность и роль.</i>	2	
	2	<i>Виды и классификация складов</i>	2	
	3-4	<i>Основные функции и задачи складов, причины использования складов</i>	4	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия			
	1	<i>Место и роль складов в логистической системе</i>		
	Примерная тематика домашних заданий			
	1. Проработка конспектов занятий и учебной литературы по теме 2. Решение типовых задач по теме 3. Выполнение самостоятельной работы по теме 4. Подготовка к практическим занятиям			
Тема 2.2. Оборудование в складском хозяйстве	Содержание учебного материала		16	2
	1	<i>Грузовая единица, основные требования, предъявляемые к устройствам для хранения грузов</i>	2	
	2	<i>Внешнее складское оборудование. Стеллажное оборудования</i>	2	
	3	<i>Специализированное оборудование для работы с товарами</i>	2	
	4	<i>Классификация подъемно-транспортного оборудования</i>	2	
	5	<i>Складские автоматизированные системы управления в логистике</i>	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия			
	1	<i>Расчет необходимого количества подъемно-транспортного оборудования и его производительности</i>	2	
	2	<i>Закрепление тематик курсовой работы, ознакомление со структурой курсовой работы</i>	2	
	Примерная тематика домашних заданий			
1. Проработка конспектов занятий и учебной литературы по теме 2. Решение типовых задач по теме 3. Выполнение самостоятельной работы по теме 4. Подготовка к практическим занятиям				

Тема 2.3. Эффективное функционирование логистики складирования	Содержание учебного материала		16	2
	1	<i>Выбор типа, количества и мощности склада</i>	2	
	2	<i>Эффективное использование складских площадей</i>	2	
	3	<i>Увеличение оперативной эффективности работы складского хозяйства (уменьшение числа операций с товаром)</i>	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия			
	1	<i>Выбор формы собственности склада</i>	2	
	2	<i>Оптимизация размещения товаров на складе.</i>	2	
	3	<i>Использование правила Паретто в складской деятельности</i>	2	
	4	<i>Расчет размеров технологических зон склада</i>	2	
	5	<i>Определение организационной структуры склада. Расчет площади участка экспедиции.</i>		
	6	<i>Осуществление приемки продукции на хранение.</i>		
	Примерная тематика домашних заданий			
	1. Проработка конспектов занятий и учебной литературы по теме			
	2. Решение типовых задач по теме			
	3. Выполнение самостоятельной работы по теме			
Тема 2.4. Система складирования	Содержание учебного материала		17	2
	1	<i>Понятие и сущность системы складирования. Система складирования как основа рентабельности работы склада</i>	2	
	2	<i>Структура системы складирования: технико-технологическая подсистема, функциональная подсистема, комплекс обеспечивающих подсистем</i>	2	
	3	<i>Грузопереработка на складе. Механизированные системы, полуавтоматизированные системы, автоматизированные системы, компьютеризированные системы</i>	2	
	4	<i>Логистические процессы на складе: их сущность и характеристика</i>	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия			
	1	<i>Расчет стоимости грузопереработки на складе</i>	2	
	2	<i>Расчет стоимости грузопереработки на складе</i>	1	
	Контрольная работа № 1		1	
Примерная тематика домашних заданий				
1. Проработка конспектов занятий и учебной литературы по теме				

	2. Решение типовых задач по теме 3. Выполнение самостоятельной работы по теме 4. Подготовка к практическим занятиям		
Тема 2.5. Упаковка в логистике	Содержание учебного материала	4	
	1 <i>Сущность и необходимость упаковки в логистике</i>	2	2
	2 <i>Функции и свойства упаковки. Наклейка этикетки и ее характеристики</i>	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	1 <i>Выбор упаковки. Разработка этикетки. Маркировка груза на складе.</i>	2	
	2 <i>Анализ товарного потока на складе.</i>	2	
	Примерная тематика домашних заданий		
1. Проработка конспектов занятий и учебной литературы по теме 2. Выполнение самостоятельной работы по теме			
Тема 2.6. Основные критерии оценки рентабельности системы складирования	Содержание учебного материала	12	
	1 <i>Показатели объема деятельности складского объекта и скорости оборота материалов, показатели эффективности использования складских площадей и объемов</i>	2	2
	2 <i>Показатели использования подъемно-транспортного оборудования и простоя подвижного состава под грузовыми операциями</i>	2	
	3 <i>Показатели характеризующие производительность труда, уровень механизации работ и степень механизации труда</i>	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия		
	1 <i>Оценка рентабельности системы складирования</i>	2	
	2 <i>Оценка рентабельности системы складирования</i>	2	
	Примерная тематика домашних заданий		
	1. Проработка конспектов занятий и учебной литературы по теме 2. Решение типовых задач по теме 3. Выполнение самостоятельной работы по теме 4. Подготовка к практическим занятиям		
Тема 2.7. Оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов	Содержание учебного материала	23	
	1 <i>Понятие производственного процесса. Производственная система</i>	2	2
	2 <i>Производственный цикл: понятие и структура. Понятие производственной структуры и характеристика ее элементов</i>	2	
	3 <i>Поточные и непоточные формы производственных процессов</i>	2	

	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия		
1	<i>Правила оформления и защиты курсовой работы</i>	2	
2	<i>Расчет производственного цикла</i> <i>Контрольная работа № 2</i>	2	
	Примерная тематика домашних заданий		
	1. Проработка конспектов занятий и учебной литературы по теме 2. Решение типовых задач по теме 3. Выполнение самостоятельной работы по теме 4. Подготовка к практическим занятиям		
1	Дифференцированный зачет	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2. Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов		42	
Тема 2.1. Роль и место складирования в логистической системе	1. Составление типового положения о складе	2	
	2. Составление конспекта по теме: «Организация складского хозяйства на отдельном предприятии и направления его совершенствования»	2	
	3. Подготовка реферата по одной из предложенных тем: «Современное состояние складского хозяйства (в промышленности, строительстве, на транспорте); «Развитие состава и спектра логистических услуг»; «Характеристика деятельности логистических компаний на рынке (России, Германии, США и др.)»	2	
Тема 2.2. Оборудование в складском хозяйстве	1. Подготовка реферата по одной из предложенных тем: «Современные (прогрессивные) приемы организации эффективного размещения товаров на складе»; «Использование оптических сканеров в складских помещениях»; «Почему систему автоматизированной идентификации штриховых кодов логисты считают революционной?»	2	
Тема 2.3. Эффективное функционирование логистики складирования	1. Создание презентационного материала на тему: «Классификация складов»	2	
	2. Составление таблицы «Основные зоны склада и их характеристика»	2	
	3. Составление конспекта по теме: «Технико-экономическое обоснование размещения и строительства складских комплексов»	2	
	4. Подготовка докладов: «Обоснование выбора формы собственности склада. Плюсы и минусы собственных и арендованных складских площадей»	2	
Тема 2.4. Система складирования	1. Составление конспекта по теме «Пути повышения эффективности логистических систем на промышленных предприятиях»	4	

	2. Подготовка реферата: «Применение информационно-компьютерных технологий в системах управления материальными потоками склада»		
Тема 2.5. Упаковка в логистике	1. Составление конспекта по теме «Тестирование упаковки на складе»	2	
	2. Составление таблицы «Отличительные черты сбытовой и защитной функций упаковки»	2	
	3. Подготовка реферата по одной из предложенных тем: «Проблемы использования и переработки упаковочного материала. Логистика и экология»; «Влияние упаковки на уровень издержек логистической системы»	2	
	4. Составление типового положения о службе упаковки	2	
Тема 2.6. Основные критерии оценки рентабельности системы складирования	1. Составление таблицы «Показатели оценки рентабельности системы складирования»	2	
		2	
	2. Подготовка докладов: «Задачи складского хозяйства по повышению качества обслуживания потребителей» «Задачи складского хозяйства по ускорению оборачиваемости материально-технических ресурсов»		
Тема 2.7. Оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов	1. Создание презентационного материала на тему: «Производственная логистика»	2	
	2. Составление типового положения об отделе логистики	2	
	3. Построение производственных структур	4	

Раздел 3 ПМ	Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов		108	
МДК 02.03	Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов		72	
Тема 3.1. Теоретические основы процесса транспортировки.	Содержание учебного материала		16	2
	1	Влияние логистики на транспорт. Понятие транспортной логистики. Общая характеристика транспортной логистики. Объекты транспортной логистики. Этапы формирования транспортной логистики.	2	
	2	Организация транспортных работ. Транспортные работы и их виды. Логистический подход к организации транспортного процесса. Основные понятия транспортировки и экспедирования грузов	2	
	3	Виды транспортных перевозок грузов. Виды транспорта, используемые в логистике: железнодорожный, автотранспорт, водный, трубопровод и воздушный. Характеристика каждого вида транспорта. Характеристика и особенности грузоперевозки на этих видах транспорта	2	
	4-5	Документационное сопровождение транспортной логистики. Законодательство в сфере транспортной логистики. Формы документов, необходимых для заполнения при использовании транспорта внутри страны. Общие формы международной логистической документации. Основные элементы информационно – правового регулирования перевозок в глобальных (международных) логистических системах. Инкотермс - основной документ: понятие и характеристика. Классификация торговых терминов по 4 категориям.	4	
	6	Грузопотоки и грузооборот. Понятие мощности грузопотока и объема грузооборота. Внутренние и внешние грузопотоки. Грузооборот. Шахматная ведомость грузооборота. Оформление грузопотоков в виде эюр и схем.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия			
	1	Решение ситуационной производственной задачи «Определение оптимального варианта доставки груза различными видами транспорта»	2	
	2	Работа с транспортной документацией: экспедиционная расписка, складская расписка, санитарный паспорт на транспорт, договор аренды транспортного средства без экипажа, договор аренды транспортного средства с экипажем, претензия, акты	2	
	Примерная тематика домашних заданий 1. Задачи, решаемые транспортной логистикой. 2. Сущность транспортных работ. Виды транспортных работ. 3. Характеристика отдельных видов транспорта. 4. Достоинства и недостатки разных видов транспорта.			

Тема 3. 2. Оптимизация процессов транспортировки	Содержание учебного материала		12	
	1-2	Организация и планирование перевозок. Системы планирования перевозок: по стандартным расписаниям, по заявкам. Организация внутренних перевозок. Терминальные перевозки. Виды маршрутов для перевозки грузов: маятниковые, веерные, кольцевые. Выбор маршрута транспортировки. Порядок выполнения погрузочно-разгрузочных работ. Этапы планирования перевозок: технико-экономическое планирование, календарное планирование, диспетчирование. Терминальные перевозки. Логистическая концепция построения модели транспортного обслуживания.	4	2
	3-4	Оптимизация транспортных процессов. Определение логистических расходов на транспорте. Определение понятий: тариф, фрахт. Транспортные тарифы. Виды тарифов и их классификация. Условия применения тарифа. Составляющие стандартного линейного тарифа. Транспортные операции, включаемые в состав провозной платы. Тарифные правила перевозок различными видами транспорта. Методы оптимизации транспортных процессов. Оптимизация затрат: на накопление груза для транспортной партии, на комплектацию партии груза, связанных с простоем транспортных средств при выполнении грузовых операций. Транспортно-логические цепочки.	4	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия			
	1-2	Расчет необходимого количества транспортных средств. Выбор вида транспортных средств. Расчетно-графическое задание «Определение рациональных маршрутов доставки».	4	
Примерная тематика домашних заданий				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение конспекта лекций и учебных изданий 2. Выполнение тестовых заданий 3. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ 4. Составление словаря терминов 				

Тема 3.3. Транспортная логистика	Содержание учебного материала		10	
	1	Стратегии ценообразования при организации транспортировки. Понятие стратегии ценообразования, виды стратегий. Факторы, учитываемые при выборе стратегии.	2	2,3
	2	Управление транспортной логистикой. Понятие аудита транспортных операций. Исследование и анализ рынка. Интеграция перевозок. Отслеживание и экспедирование доставок.	2	
	3-4	Оптимизация графиков перевозок и тарифов. Поставщики транспортных услуг. Выбор поставщика транспортных услуг. Правила составления вопросов для анкетного анализа эффективности и оптимальности транспортной логистики	4	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия			
	1	Расчет транспортных тарифов	2	
Примерная тематика домашних заданий 1. Изучение конспекта лекций и учебных изданий; 2. Выполнение тестовых заданий. 3. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ 4. Составление словаря терминов				
Тема 3.4. Сущность и роль товарных запасов в логистике	Содержание учебного материала		12	
	1-2	Сущность и роль товарных запасов в логистике. Понятие запасов. Функции запасов. Элементы затрат на содержание запасов. Виды запасов. Текущий запас. Страховой запас. Запасы в пути. Точка заказа.	4	2
	3	Понятие системы управления запасами. Функции и элементы систем управления запасами. Их история. Логистический подход как основной в современных условиях рынка.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия			
1	Методика оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов. Расчетно-аналитическое задание: «Методы оценки товарных запасов».	2		

	2	Решение ситуационной производственной задачи «Оценка периода оборота запасов».	2	
	3	Решение ситуационной производственной задачи «Оценка удельной стоимости хранения: среднедневной запас, ежедневные средние затраты».	1	
	Контрольная работа № 1		1	
	Примерная тематика домашних заданий 1. Изучение конспекта лекций и учебных изданий; 2. Выполнение тестовых заданий. 3. Подготовка к практическим занятиям			
Тема 3.5 Основные модели управления запасами	Содержание учебного материала		10	
	1-2	Модель управления запасами с фиксированным размером заказа и с фиксированным интервалом времени между заказами. Основной параметр модели: размер заказа и методы его вычисления. Критерии оптимизации. Факторы, влияющие на совокупные затраты. Затраты на поставку заказа. Затраты на хранение запасов. Время между определением потребности и пополнением запасов. Общие параметры использования данной модели. Основной параметр модели: интервал поставки и методы его вычисления. Общие параметры использования данной модели.	4	2
	2	Модель управления запасами с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня. Характеристика и элементы модели. Отличительные особенности модели. Положительные и отрицательные стороны использования данной модели.	2	
	3	Модель управления запасами по минимуму – максимуму и с постоянной периодичностью пополнения запасов. Характеристика и элементы модели. Отличительные особенности модели. Положительные и отрицательные стороны использования данной модели.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия			
1	Расчет параметров модели управления запасами с фиксированным размером заказа. «Расчет параметров модели управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами»	2		

	Примерная тематика домашних заданий			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение конспекта лекций и учебных изданий; 2. Выполнение тестовых заданий. 3. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ 4. Составление словаря терминов 			
Тема 3.6 Методология проведения оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов	Содержание учебного материала		10	
	1-2	Методы оценки товарных запасов. Оценка запасов по себестоимости каждой единицы закупаемых товаров. Оценка запасов по средней себестоимости (средневзвешенной средней, скользящей средней). Оценка запасов по себестоимости первых по времени закупок (ФИФО). Оценка запасов по себестоимости последних по времени закупок (ЛИФО). Характеристика величины запасов и затрат на их хранение.	4	2
	3-4	Оценка стоимости затрат на хранение товарных запасов Методика проведения оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов. Общая оценка стоимости затрат на хранение товарных запасов. Оценка стоимости затрат на хранение: в целом по реализованному товару; по каждому артикулу/ виду товара; по товарным группам; по каждой партии каждого артикула/ вида товара. Оценка объема проданного товара. Оценка периода оборота запасов. Оценка удельной стоимости хранения: среднедневной запас, ежедневные средние затраты. Оценка затрат в целом.	4	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия			
	1	Методика оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов	1	
	Контрольная работа № 2		1	
	Примерная тематика домашних заданий			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение конспекта лекций и учебных изданий; 2. Выполнение тестовых заданий. 3. Подготовка к практическим занятиям 4. Составление словаря терминов 				
1	Дифференцированный зачет	2		

Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 3. Оптимизация процессов транспортировки и проведения оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов		36	
Тема 3.1. Теоретические основы процесса транспортировки	Написание эссе на тему: «Обеспечение технологического единства транспортно-складского процесса».	2	
	Практическое задание: Расчет грузооборота склада, грузопереработки склада.	4	
	Практическое задание: Определение коэффициента неравномерности поступления груза	4	
Тема 3.2. Оптимизация процессов транспортировки	Написание эссе на тему: «Потери при доставке груза. Как бороться и как избежать?»	2	
	Написание эссе на тему: «Перевалка в пути — необходимость или навязанные услуги?»	2	
	Решение кейса «Управление транспортной логистикой при железнодорожных перевозках».	2	
	Практическое задание: «Определение удельного складского грузооборота»	2	
	Решение кейса «Управление транспортной логистикой при морских перевозках».	2	
	Составление кроссворда по теме	2	
Тема 3.3 Транспортная логистика	Создать презентационный материал на тему «Транспортная логистика».	2	
	Составить доклад на тему: «Необходимость и роль транспортной логистики»	2	
Тема 3.4 Сущность и роль товарных запасов в логистике	Создать презентационный материал на тему «Логистика товарных запасов	4	
	Разработка презентации на тему: «Оценка стоимости затрат на хранение товарных запасов»	2	
Тема 3.5 Основные модели управления запасами	Составление опорного конспекта лекции по теме «Основные модели управления запасами»	2	
Тема 3.6 Методология проведения оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов	Составление доклада на тему «Методология проведения оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов»	2	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально - техническому обеспечению

Реализация программы модуля требует наличия учебного кабинета «Междисциплинарных курсов».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий по «логистике»;
- образцы документов, отчетность действующих организаций, нормативная база.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектор.

4.2 Информационное обеспечение обучения

МДК 02.01 Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении 1.Основная литература

№п/п	Наименование	Автор	Издательство и год издания
1.1	Логистика: учебник для студ. СПО	Канке А.А., Кошечая И.П.	М.:Форум - ИНФРА-М, 2014
1.2	Коммерческая логистика: теория и практика	Григорьев М. Н., Ткач В. В., Уваров С. А	М.: ЮРАЙТ-2019
1.3	Логистика снабжения	Сергеев В.И., Эльяшевич И.П.	М.: ЮРАЙТ-2019
1.4	Логистика и управление цепями поставок	Щербаков В.В.	М.: ЮРАЙТ-2019

1.5	Логистика	Конотопский В.Ю.	М.: ЮРАЙТ-2019
1.6	Логистика: теория и практика: учебник и практикум для ВУЗов	Левкин Г.Г.	М.: ЮРАЙТ-2019

2.Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство и год издания
2.1	Транспортная логистика: организация перевозки грузов:	А. М. Афонин	М. : ФОРУМ, 2014.
2.2	Основы логистики: учебное пособие	Левкин, Г.Г.	М.: Инфра-Инженерия, 2014.

3 Интернет-ресурсы

- 3.1.<http://www.Logirus.ru/>- официальный сайт информационного портала Logirus.ru
3.2. <https://www.logistic-info.ru/> - официальный сайт информационного портала logistic-info.
3.2.<http://www.szrf.ru/>- официальный сайт Собрания законодательства ДНР

МДК 02.02 Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов

1. Основная литература

- 1.1 Волгин, В.В. Склад: логистика, управление, анализ. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2015
- 1.2 Левкин, Г. Г. Основы логистики : учебник / Г. Г. Левкин, А. М. Попович – М.-Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 387 с.
- 1.3 Гаджинский А.М. Логистика : Учебник. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. — 472 с
- 1.4 Волгин, В.В. Логистика приемки и отгрузки товаров: Практическое пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2016. — 460 с.
- 1.5 Дыбская В.В. Логистика складирования: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 559с. + CDR. – (Высшее образование).

1.6 Самуйлов, В.М. Логистика складирования: курс лекций В.М. Мамуйлов, М.А. Левченко. – Екатеринбург: УрГУПС, 2017. – 205

1.7 Гаджинский А.М. Практикум по логистике.- М. «Дашков и К⁰», 2017.

2.Дополнительная литература

2.1 Курочкин, Д. В. Логистика: (транспортная, закупочная, производственная, распределительная, складирования, информационная) Минск: ФУАинформ, 2017

2.2 Мельников, В.П. Логистика. - М.: Юрайт, 2015

2.3 Тяпухин А.П. Логистика. - Москва: Юрайт, 2016

3. Интернет - ресурсы

3.1 https://www.logistics-gr.com/index.php?option=com_content&id=10498&c=72&Itemid=99

3.2 <http://e.lanbook.com/book/77278>

3.3 <http://e.lanbook.com/book/61040>

3.4 <https://studfile.net/preview/2827525/page:48/>

3.5 <https://kant.do.am/fr/6/6-.pdf>

3.6 <https://studfile.net/preview/3848249/page:2/>

3.7 <https://lektsii.com/1-121806.html>

3.8 https://studopedia.ru/8_76102_pokazateli-ispolzovaniya-pod-emno-transportnogo-oborudovaniya-i-prostoya-podvizhnogo-sostava-pod-gruzovimi-operatsiyami.html

3.9 <https://lektsii.com/1-121807.html>

3.10 <https://core.ac.uk/download/pdf/143995381.pdf>

МДК 02.03 Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов

1.Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство и год издания
1.1	Управление транспортными	Геррами В.Д., Колик А.В.	М.: Издательство Юрайт, 2019

	системами. Транспортное обеспечение логистики		
1.2	Транспортная логистика: учебное пособие	Еремеева Л.Э.	Сыктывкар : СЛИ, 2013
1.3	Логистика транспортно-экспедиторских услуг: Учебное пособие	Дмитриев А.В., Афанасьев М.В.	СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2010.
1.4	Логистика: Учебник.	Гаджинский А. М.	М.: ИТК «Дашков и К°», 2007
1.5	Управление потоковыми процессами в экономике:	Заборская Н.К, Бескровная Л. А., Жуковская Л. Э.	Одесса: ОНАС им. А.С. Попова, 2013г

2.Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство и год издания
2.1	Транспортная логистика: организация перевозки грузов	А. М. Афонин	М. : ФОРУМ, 2014. - 366 с
2.2	Транспортная логистика	Неруш Ю.М., Саркисов С.В.	М.: Издательство Юрайт, 2019

3 Интернет-ресурсы

- 3.1. <http://www.Logirus.ru/>- официальный сайт информационного портала Logirus.ru
- 3.2. <https://www.logistic-info.ru/> - официальный сайт информационного портала.
- 3.2. <http://www.szrf.ru/>- официальный сайт Собрания законодательства ДНР

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Реализация программы профессионального модуля предполагает проведение лекционных, семинарских, практических занятий, организацию самостоятельной работы студентов и консультаций преподавателя. При освоении модуля предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций).

Теоретические и практические занятия проводятся в учебном кабинете.

Освоению данного профессионального модуля предшествует изучение дисциплин блоков:

- ОП.01. Экономика организации
- ОП.02. Статистика
- ОП.03. Менеджмент
- ОП.04. Документационное обеспечение управления
- ОП. 10. Анализ финансово-хозяйственной деятельности
- профессионального модуля «Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности».

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требованием к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам соответствующему профилю модуля «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении» и специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» является:

- наличие высшего профессионального образования;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжения на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом	<ul style="list-style-type: none"> – Составлять миссию по элементам – Составлять «дерево целей»; – Вырабатывать стратегию; – Составлять оперативные планы мероприятий; – Составлять матрицу принятия управленческого решения; – Рассчитывать длительность производственного цикла. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертной оценки выполненных домашних работ; - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе ролевой игры.</p>
ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач	<ul style="list-style-type: none"> – Определять потребности в материальных запасах для производства продукции; – Оценивать рациональность структуры запасов; – Применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях; – Определять сроки и объемы закупок материальных ценностей; – Рассчитывать показатели оборачиваемости групп запасов, их сравнение с показателями предыдущих периодов. 	<p>Итоговый контроль: комплексный дифференцированный зачет и экзамен по профессиональному модулю.</p>
ПК 2.3 Использовать различные модели и методы управления запасами	<ul style="list-style-type: none"> – Формировать поэтапную систему контроля на основе схемы контроля; – Проводить анализ поставщиков с выбором критериев оценки; – Проводить совещания и деловые беседы; – Составлять различные договора с поставщиками; – Составлять планы деловых переговоров с поставщиками; – Проводить анализ выполнения договорных обязательств; 	

	<ul style="list-style-type: none"> – Планировать каналы сбыта; – Проводить выборочное регулирование запасами; 	
ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом	<ul style="list-style-type: none"> – Рассчитывать потребность в материальных запасах для производства; – Строить схемы распределительных каналов; – Планировать каналы сбыта; – Разрабатывать мероприятия по контролю за движением материальных запасов; – Определять потребность в складских помещениях; – Рассчитывать площадь склада; – Рассчитывать и оценивать складские расходы; – Рассчитывать транспортные расходы логистической системы 	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> – Грамотная аргументация важности защиты финансовых интересов предприятия и государства. – Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии. Проявление инициативы в аудиторной и самостоятельной работе, во время прохождения практики. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p> <p>Экспертная оценка в процессе защиты практических работ, решения ситуационных задач.</p> <p>Положительные отзывы руководителей практики со стороны предприятия.</p>

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Систематическое планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом. – Структурирование объема работы и выделение приоритетов. – Грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач. – Осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов. – Анализ результативности использованных методов и способов выполнения учебных задач. – Адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p> <p>Экспертная оценка в процессе защиты практических работ, решения ситуационных задач.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе деловой игры.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее. – Выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций. – Грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий. – Расчет возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач. 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр. Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по практике.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Нахождение и использование разнообразных источников информации. – Грамотное определение типа и формы необходимой информации. – Получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате. – Определение степени достоверности и актуальности информации. – Извлечение ключевых фрагментов и основного 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы. Экспертная оценка выполненной домашней работы.</p>

	<p>содержание из всего массива информации.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Упрощение подачи информации для ясности понимания и представления. 	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – Грамотное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации. – Правильная интерпретация интерфейса специализированного программного обеспечения и нахождение контекстной помощи. – Правильное использование автоматизированных систем делопроизводства. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по учебной и производственной практик.</p> <p>Экспертная оценка в процессе защиты практических работ, решения ситуационных задач.</p>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> – Положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу. – Передача информации, идей и опыта членам команды. – Использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной работе. – Формирование понимания членами команды личной и коллективной ответственности. – Регулярное представление обратной связи членам команды. – Демонстрация навыков эффективного общения. 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы при выполнении практических работ.</p>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания	<ul style="list-style-type: none"> – Грамотная постановка целей. – Точное установление критериев успеха и оценки деятельности. – Гибкая адаптация целей к изменяющимся условиям. – Обеспечение выполнения поставленных задач. – Демонстрация способности контролировать и корректировать работу коллектива. 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы при выполнении практических работ.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрация самостоятельности в принятии ответственных решений. – Демонстрация ответственности за принятие решений на себя, если необходимо продвинуть дело вперед. 	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> – Способность к организации и планированию самостоятельных занятий и домашней работы при изучении профессионального модуля. – Эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков при освоении модуля. – Разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения квалификации. 	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы. Экспертная оценка выполненной домашней работы.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрация легкости освоения новых программных средств, обеспечивающих учет, составление и передачу бухгалтерской отчетности. – Отслеживание и использование изменений законодательной и нормативно-справочной базы, регламентирующей управление персоналом. – Проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности. 	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по учебной и производственной практик. Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы.

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля
ПМ.02 «Управление логистическими процессами в закупках, производстве
и распределении»

МДК 02.01. «Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и
распределении»

МДК 02.02 «Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация
внутрипроизводственных потоковых процессов»

МДК 02.03 Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на
хранение товарных запасов»

для специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»
среднего профессионального образования

На рецензию представлена рабочая программа по профессиональному модулю ПМ.02 «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении» различных сфер деятельности» для специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» базового уровня среднего профессионального образования, содержание которой соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта СПО и методическим рекомендациям Учебно-методического центра СПО.

Программа включает следующие разделы:

- паспорт программы профессионального модуля;
- результаты освоения профессионального модуля;
- структуру и содержание профессионального модуля;
- условия реализации профессионального модуля;
- контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля;

В паспорте рабочей программы рассмотрена область применения программы, определены основные цели изложения междисциплинарных курсов и задачи, которые должны быть решены в процессе преподавания профессионального модуля.

Содержание программы профессионального модуля обеспечивает создание и развитие базовых умений и практических навыков организовывать проведение логистических операций во внутрипроизводственных процессах предприятия, анализировать и проектировать на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов, рассчитывать основные параметры складских помещений, планировать и организовывать внутрипроизводственные потоковые процессы, составлять формы первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, по которым не предусмотрены типовые образцы, а также форм документов для внутренней отчетности; контролировать правильность составления документов.

Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие, в полном объеме, изучить необходимый теоретический материал. Проведение практических занятий, предусмотренных рабочей программой, позволяют закрепить теоретические знания, приобретенные при изучении данной дисциплины.

Самостоятельная работа студентов подробно спланирована и направлена на формирование и развитие учебных умений и профессиональных навыков. Автором предложены различные варианты самостоятельной деятельности студентов.

Особое место в программе занимает контроль знаний и умений студентов. Указаны требования к знаниям и умениям обучающихся, необходимых при освоении данной учебной дисциплины. Текущий контроль проводится в виде устных опросов, контрольных работ, тестовых заданий, итоговый контроль проводится в форме квалифицированного экзамена.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Программа рекомендуется к применению в учебном процессе.

Рецензент:



Гасило Е.А., к.э.н., доцент кафедры
«Маркетингового менеджмента»
ДонНУЭТ им. М.Туган-Барановского.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля
ПМ.02 «Управление логистическими процессами в закупках, производстве
и распределении»

МДК 02.01. «Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и
распределении»

МДК 02.02 «Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация
внутрипроизводственных потоковых процессов»

МДК 02.03 Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на
хранение товарных запасов»
для специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»
среднего профессионального образования

На рецензию представлена рабочая программа по профессиональному модулю ПМ.02 «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении» различных сфер деятельности» для специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» базового уровня среднего профессионального образования, содержание которой соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта СПО и методическим рекомендациям Учебно-методического центра СПО.

Программа включает следующие разделы:

- паспорт программы профессионального модуля;
- результаты освоения профессионального модуля;
- структуру и содержание профессионального модуля;
- условия реализации профессионального модуля;
- контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля;

В паспорте рабочей программы рассмотрена область применения программы, определены основные цели изложения междисциплинарных курсов и задачи, которые должны быть решены в процессе преподавания профессионального модуля.

Содержание программы профессионального модуля обеспечивает создание и развитие базовых умений и практических навыков организовывать проведение логистических операций во внутрипроизводственных процессах предприятия, анализировать и проектировать на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов, рассчитывать основные параметры складских помещений, планировать и организовывать внутрипроизводственные потоковые процессы, составлять формы первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, по которым не предусмотрены типовые образцы, а также форм документов для внутренней отчетности; контролировать правильность составления документов.

Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие, в полном объеме, изучить необходимый теоретический материал. Проведение практических занятий, предусмотренных рабочей программой, позволяют закрепить теоретические знания, приобретенные при изучении данной дисциплины.

Самостоятельная работа студентов подробно спланирована и направлена на формирование и развитие учебных умений и профессиональных навыков. Автором предложены различные варианты самостоятельной деятельности студентов.

Особое место в программе занимает контроль знаний и умений студентов. Указаны требования к знаниям и умениям обучающихся, необходимых при освоении данной учебной дисциплины. Текущий контроль проводится в виде устных опросов, контрольных работ, тестовых заданий, итоговый контроль проводится в форме квалифицированного экзамена.

Программа рекомендуется к применению в учебном процессе.

Рецензент:



Шарахматова О.С., преподаватель ГПОУ
«Донецкий техникум химических
технологий и фармации», преподаватель -
методист специалист «Высшей
квалификационной категории»