

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.06 «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»**  
по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

2019 г.

Программа учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» разработана на основе государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 596 от 17.09.2015г.

Организация-разработчик: ГПОУ «ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»

Разработчик:

Сидорчук Е.С. преподаватель ГПОУ «ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ», квалификационная категория «специалист»

Рецензенты:

1. Полежаева А.С., зам. директора по УР, преподаватель ГПОУ «ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ», специалист высшей квалификационной категории;

2. Ермолаева Н.В, ст. преподаватель кафедры «Теории управления и государственного администрирования» ГОУ ВПО «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ.

Рассмотрена на заседании цикловой комиссией экономических дисциплин

Протокол № 1 от 29.08. 2019 г.

Председатель цикловой комиссии

И.В.Багатюк

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

Протокол № \_\_\_\_ заседания цикловой комиссии от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение \_\_\_\_, стр. \_\_\_\_)

Председатель цикловой комиссии

И.В.Багатюк

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

Протокол № \_\_\_\_ заседания цикловой комиссии от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение \_\_\_\_, стр. \_\_\_\_)

Председатель цикловой комиссии

И.В.Багатюк

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» является частью подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ГОС СПО по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Изучение программного материала дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» должно способствовать формированию у студентов нового экономического мышления. Студенты должны осознавать, что методы финансирования и кредитования в экономике являются активным инструментом воздействия на хозяйственную деятельность организаций в условиях рынка т.к. они определяют взаимные обязательства сторон, предполагают координацию интересов участников денежных отношений.

Дисциплина "Финансы, денежное обращение и кредит" основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении социально-экономических дисциплин, и тесно связана с изучением "Экономики организации (предприятия)", "Анализа финансово-хозяйственной деятельности", "Налогов и налогообложения", "Бухгалтерского учета".

При изучении дисциплины необходимо постоянно обращать внимание на ее прикладной характер, показывать, где и когда изучаемые теоретические положения и практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Для проведения занятий целесообразно использовать лекционно-семинарские занятия, разбор производственных ситуаций, проводить дискуссии по актуальным проблемам финансовой политики, работать с методическими и справочными материалами, применять технические средства обучения и вычислительную технику.

Для развития творческой активности студентов рекомендуется выполнение ими самостоятельных творческих работ по проблемам финансирования и кредитования в условиях рынка.

Освоение дисциплины предполагает практическое осмысление ее разделов и тем на практических занятиях.

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.06. Финансы, денежное обращение и кредит**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ГОС СПО по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина ОП.06. Финансы, денежное обращение и кредит принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями;
- ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- анализировать показатели, связанные с денежным обращением;
- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в ДНР на основных этапах формирования ее экономической системы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК), включающих в себя:

- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2.);
- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4.);
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5.);

- Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов (ПК 4.1.);
- Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества) (ПК 4.2.).

#### **1.4. Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 126 часов, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часов;- самостоятельной работы обучающегося 42 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	126
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	84
в том числе:	
Лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-
Практические занятия	30
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	42
в том числе:	
подготовка конспектов	12
подготовка докладов и рефератов	12
решение экономических задач, ситуационных и тестовых заданий	4
составление таблиц и схем	2
составление тематических кроссвордов	2
ответы на контрольные вопросы	4
подготовка к практическим занятиям	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06. Финансы, денежное обращение и кредит

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Деньги, денежное обращение, денежная система</b>	<b>34</b>	
<b>Введение</b>	1. Актуальность и необходимость изучения дисциплины, ее содержание и задачи. Связь с другими дисциплинами	2	1
<b>Тема 1.1. Сущность Функции и виды денег</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	1,2
	1. Сущность денег. Происхождение и основные этапы эволюции денег.	2	
	2. Функции денег и их роль в условиях рыночных отношений. Виды денег	2	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Сущность и происхождение денег	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	1. Проработка конспектов занятий и учебной литературы по теме 2. Подготовка рефератов: «Из истории денег на Руси»; «История перехода от натуральных денег к реальным» «Из истории пластиковой карты» «Денежные реформы, их сущность и направления осуществления» «Современные теории денег» «Формы безналичных расчетов» «Современные технологии и инструменты безналичных расчетов»		
	<b>Контрольная работа (не предусмотрена)</b>	-	
<b>Тема 1.2. Денежное обращение и денежная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	2
	1. Денежное обращение: сущность, наличное и безналичное обращение	2	
	2. Денежная масса. Закон денежного обращения. Скорость оборота денег	2	
	3. Денежная система	2	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Анализ показателей денежного обращения	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4		
	1. Проработка конспектов занятий и учебной литературы по теме 2. Решение задач на определение скорости обращения денег и массы денег в обращении		

1	2	3	4
<b>Тема 1.3. Инфляция</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	2
	1. Сущность инфляции и формы ее проявления	2	
	2. Виды и типы инфляции.	2	
	3. Методы борьбы с инфляцией. Антиинфляционная политика	2	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Определение индекса инфляции	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
1. Проработка конспектов занятий и учебной литературы по теме	2		
2. Составление таблицы «Меры борьбы с инфляцией»			
Контрольная работа (не предусмотрена)	-		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Финансы, финансовая система, бюджет государства</b>	<b>52</b>	
<b>Тема 2.1. Финансы и финансовая система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	1. Эволюция и сущность финансов. Финансовые ресурсы. Функции финансов	2	
	2. Роль финансов в производственном процессе. Финансовая система и характеристика ее звеньев и сфер	2	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Практические занятия (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1. Проработка конспектов занятий и учебной литературы по теме	2	
Контрольная работа (не предусмотрена)	-		
<b>Тема 2.2. Финансовая политика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	1. Содержание и цели проведения финансовой политики. Типы финансовой политики	2	
	2. Управление финансами	2	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Практические занятия (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1. Проработка конспектов занятий и учебной литературы по теме 2. Составление таблицы «Органы управления финансами и их задачи»	2	
Контрольная работа (не предусмотрена)	-		
<b>Тема 2.3. Бюджет государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	2,3
	1. Социально-экономическая сущность и роль кредита. Бюджетное устройство и бюджетная система	2	

1	2	3	4
	2. Сущность и формирование внебюджетных фондов	2	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Расчет структуры доходов и расходов государственного бюджета	2	
	2. Определение состояния государственного бюджета	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1. Проработка конспектов занятий и учебной литературы по теме 2. Составление конспекта по теме «Государственный кредит» 3. Подготовка рефератов: «Роль налогов в формировании финансов государства» «Проблемы финансирования социальной сферы» «Негосударственные пенсионные фонды и перспективы их развития»	4	
	<b>Контрольная работа (не предусмотрена)</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	
<b>Тема 2.4. Финансы организаций (предприятий)</b>	1. Сущность и функции финансов коммерческих организаций. Принципы организации финансов коммерческих организаций (предприятий)	2	2,3
	2. Факторы, влияющие на организацию финансов коммерческих организаций. Доходы, расходы и прибыль коммерческих организаций	2	
	3. Финансовый менеджмент как способ управления финансами фирмы	2	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	1. Финансовые показатели деятельности предприятий	2	
	2. Финансовые показатели деятельности предприятий	2	
	3. Финансовый менеджмент. Оценка эффективности инвестиционного проекта	2	
	4. Финансовый менеджмент. Оценка эффективности инвестиционного проекта	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1. Проработка конспектов занятий и учебной литературы по теме 2. Решение экономических задач по теме 3. Подготовка рефератов: «Влияние организационно-правовых форм предприятий на организацию их финансов»; «Риск-менеджмент. Методы снижения и устранения финансовых рисков»	4	
	<b>Контрольная работа (не предусмотрена)</b>		
<b>Тема 2.5. Страхование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	1. Экономическое содержание страхования	2	

1	2	3	4
	2. Классификация страхования. Структура страхового рынка <b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b> <b>Практические занятия</b> 1. Расчет сумм страховых возмещений <b>Контрольная работа №1</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Проработка конспектов занятий и учебной литературы по теме 2. Решение ситуационных задач по страхованию 3. Подготовка рефератов: «Из истории страхования»	2 - - 1 1 4	2
<b>Раздел 3.</b>	<b>Кредит, кредитная система, рынок ценных бумаг</b>	<b>38</b>	
<b>Тема 3.1. Кредит</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Кредит: сущность и элементы. Основные принципы кредита 2. Функции кредита. Основные формы и виды кредита <b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b> <b>Практические занятия (не предусмотрены)</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Проработка конспектов занятий и учебной литературы по теме 2. Подготовка рефератов «Из истории кредита»; «Разновидности депозитов»; «Разновидности кредитов» <b>Контрольная работа (не предусмотрена)</b>	<b>8</b> 2 2 - - 4 -	2
<b>Тема 3.2. Кредитная система и ее организация</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Сущность кредитной системы и ее типы. Структура кредитной системы. Коммерческие банки и операции, выполняемые ими <b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b> <b>Практические занятия</b> 1. Расчет сумм процентов по вкладам <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Проработка конспектов занятий и учебной литературы по теме 2. Решение задач на определение сумм процентов по вкладам 3. Подготовка рефератов: «Деятельность паевых инвестиционных фондов» «Величина кредитных ресурсов общества, или сколько кредита оно может выдать» «О т.н. «бронзовых» векселях»	<b>8</b> 2 - 2 4	2,3

	<b>Контрольная работа (не предусмотрена)</b>	-	
<b>Тема 3.3. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	2,3
	1. Рынок ценных бумаг: сущность, функции, структура, виды ценных бумаг	2	
	2. Первичный и вторичный фондовый рынок. Фондовая биржа	2	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Определение курса акций	2	
	2. Определение доходности акций	2	
	3. Определение доходности облигаций	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	1. Проработка конспектов занятий и учебной литературы по теме 2. Решение экономических задач на определение курса акций и их рыночной стоимости 3. Составление кроссворда «В мире ценных бумаг» 4. Подготовка рефератов «Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг» «Содержание и механизм проведения биржевой игры на повышение курсов ценных бумаг»		
<b>Контрольная работа (не предусмотрена)</b>	-		
<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		
<b>Тема 3.4. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения</b>	1. Мировая валютная система: сущность и характеристика. Существующие валютные системы. Платежный баланс	2	2,3
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Расчет курса валют	1	
	<b>Контрольная работа №2</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
1. Проработка конспектов занятий и учебной литературы по теме 2. Решение экономических задач на определение курса валют 3. Составление конспекта по теме: «Сущность и формы международного кредита» 1. Составление кроссворда «Валюты стран мира»			
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>		
<b>Всего</b>		<b>126</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОП.06. «Финансы, денежное обращение и кредит» требует наличия учебного кабинета «Финансы, денежное обращение и кредит».

*Оборудование учебного кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- калькуляторы;
- комплект аудиовизуальных обучающих материалов.

*Технические средства обучения:*

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### 3.2. Информационное обеспечение:

*Основная литература:*

1.1 Мирошникова Т.К. Финансы, денежное обращение и кредит: учебное пособие / Т.К. Мирошникова. – Владивосток: ВГУЭС, 2011. – 247 с.

1.2 Макарова Л.А. Финансы и кредит: учебное пособие / Л.А. Макарова. – Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2010 – 120 с.

1.3 Ефимова Е.Г. Деньги, кредит, банки: Практикум / Е.Г. Ефимова, Л.Ю. Карелина. - 2-е издание, стереотипное - М.: МГИУ, 2014. - 100 с.

1.4 Финансы и кредит: учебное пособие для ВУЗов / Т.В. Коновалова [и др.]. / под ред. Т.В. Коноваловой. – Научград Мичуринск: МичГАУ, 2013. – 158с.

1.5 Поляк Г.Б. Финансы. Денежное обращение. Кредит: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и менеджмента / Г.Б. Поляк. – 3-е издание, перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010, - 639 с.

### ***Дополнительные источники:***

2.1 Рахимов Т.Р. Денежное обращение, финансы и кредит: учебное пособие / Т.Р. Рахимов [и др.]. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2010. – 193 с.

2.2 Доррендорф Н.И. Финансы, денежное обращение, кредит: Практикум. - Новосибирск: НГАСУ, 2001. - 48 с.

### ***3 Интернет-ресурсы***

3.1 <https://dnrsovet.su/zakon-dnr-o-buh-i-fin-uchete/> - Закон Донецкой Народной Республики «О бухгалтерском учете и финансовой отчетности»

3.2 <https://dnrsovet.su/konstitutsiya/> - Конституция Донецкой Народной Республики

3.3 <https://books.google.com.ua/books?id=Yv3qj129MSsC&pg=PA80&lpg> - Ефимова Е.Г. Деньги, кредит, банки: практикум

3.4 [http://studme.org/179902266944/finansy/finansy\\_denezhnoe\\_obraschenie\\_i\\_kredit](http://studme.org/179902266944/finansy/finansy_denezhnoe_obraschenie_i_kredit) - Краткий курс лекций по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит»

3.5 <http://studme.org/finansy/> - Финансы: учебные материалы для студентов  
3.6 <http://ru.wikipedia.org/wiki/> - официальный сайт информационного портала Википедия.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями;</li> <li>- ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</li> <li>- анализировать показатели, связанные с денежным обращением;</li> <li>- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;</li> <li>- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность финансов, их функции и роль в экономике;</li> <li>- принципы финансовой политики и финансового контроля;</li> <li>- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;</li> <li>- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;</li> <li>- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;</li> <li>- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</li> <li>- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</li> <li>- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</li> <li>- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</li> <li>- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;</li> <li>- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в ДНР на основных этапах формирования ее экономической системы.</li> </ul>	<p>Входной контроль знаний в форме тестирования</p> <p>Текущий контроль знаний в форме тестирования и устного опроса</p> <p>Защита рефератов по предложенным темам</p> <p>Формализованное наблюдение и экспертная оценка выполнения практических работ</p> <p>Анализ выполнения самостоятельной работы</p> <p>Оценка выполнения контрольных работ 1,2</p> <p>Оценка экономических и ситуационных задач</p> <p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</p>



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины  
ОП.06 «Финансы, денежное обращение и кредит»  
для специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»  
базовая подготовка среднего профессионального образования

На рецензию представлена рабочая программа по дисциплине ОП.06 «Финансы, денежное обращение и кредит» для специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» базового уровня среднего профессионального образования, содержание которой соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №596 от 25.09.15г.

Программа включает следующие разделы:

- пояснительную записку;
- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- структуру и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

В пояснительной записке представлено краткое описание дисциплины, определены основные цели изложения курса и задачи, которые должны быть решены в процессе преподавания учебной дисциплины, описаны междисциплинарные связи дисциплины ОП.06 «Финансы, денежное обращение и кредит» с другими дисциплинами курса.

В паспорте программы сформулированы цели и задачи освоения дисциплины, направленные на овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями.

Данное количество часов, выделенное на освоение учебной дисциплины, позволит:

- сформировать у обучающихся необходимые профессиональные и общие компетенции;
- получить необходимые знания и умения, которые можно применять в дальнейшем на практике.

Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие, в полном объеме, изучить необходимый теоретический материал. Проведение практических занятий, предусмотренных рабочей программой, позволяют закрепить теоретические знания, приобретенные при изучении данной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Самостоятельная работа студентов подробно спланирована и направлена на формирование и развитие учебных умений и профессиональных навыков. Автором предложены различные варианты самостоятельной деятельности студентов, составление кроссвордов, указаны темы докладов, рефератов, презентаций.

Особое место в программе занимает контроль знаний и умений студентов. Текущий контроль проводится в виде контрольных работ, тестовых заданий, итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Программа рекомендуется к применению в учебном процессе.

Рецензент: \_\_\_\_\_



Полежаева А.С., преподаватель  
ГПОУ «Донецкий техникум химических  
технологий и фармации», специалист «Высшей  
квалификационной категории»

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины  
ОП.06 «Финансы, денежное обращение и кредит»  
для специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»  
среднего профессионального образования

На рецензию представлена рабочая программа по дисциплине ОП.06 «Финансы, денежное обращение и кредит» для специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» базового уровня среднего профессионального образования, содержание которой соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта СПО и методическим рекомендациям Учебно-методического центра СПО.

Программа включает следующие разделы:

- пояснительную записку;
- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- структуру и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

В пояснительной записке представлено краткое описание дисциплины, связь дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» с другими дисциплинами, определены основные цели и задачи, которые должны быть достигнуты в процессе изложения учебной дисциплины.

В паспорте рабочей программы рассмотрена область применения программы, определены основные цели и задачи освоения дисциплины, направленные на овладение обучающимися общими компетенциями.

Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие, в полном объеме, изучить необходимый теоретический материал. Проведение практических занятий, предусмотренных рабочей программой, позволяют закрепить теоретические знания, приобретенные при изучении данной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Структура рабочей программы подчинена основным формам учебной работы: лекциям, практическим занятиям, организации самостоятельной работы. Изучение программного материала позволит обучающимся полученные теоретические знания применять в практической деятельности.

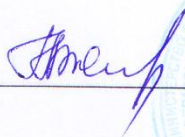
Самостоятельная работа студентов подробно спланирована и направлена на формирование и развитие учебных умений и профессиональных навыков. Автором предложены различные варианты самостоятельной деятельности студентов, составление кроссвордов, указаны темы докладов, рефератов, презентаций.

Особое место в программе занимает контроль знаний и умений студентов. Текущий контроль проводится в виде устных опросов, контрольных работ, тестовых заданий, итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета

В целом разработанная рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Финансы, денежное обращение и кредит» актуальна на современном этапе развития и организации работы предприятий, соответствует требованиям программы подготовки специалистов среднего звена Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Разработанная программа учебной дисциплины рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке обучающихся по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Рецензент: \_\_\_\_\_



Ермолаева Н.В, ст. преподаватель  
кафедры «Теории управления и  
государственного администрирования»  
ГОУ ВПО «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ГЛАВЕ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»