

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ
ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»



СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной работе

А.С.Полежаева

2019 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

М.Б.Экбер

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 «СТАТИСТИКА»

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

среднего профессионального образования базовой подготовки

2019 г.

Программа учебной дисциплины «Статистика» разработана на основе государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» среднего профессионального образования базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 596 от 25.09.2015 г.

Организация-разработчик: ГПОУ «ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»

Разработчик: Носова Э.Л., преподаватель ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист высшей квалификационной категории.

Рецензенты:

1. Белик Е.Н., преподаватель ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист высшей квалификационной категории;
2. Пономарева Л.А., преподаватель ГПОУ «Донецкий экономико-технологический колледж», специалист высшей квалификационной категории.

Одобрено и рекомендовано с целью практического применения цикловой комиссией экономических дисциплин

Протокол № 1 от «23» 08 2019 г.

Председатель цикловой комиссии

И.В. Багатюк

Рабочая программа переутверждена на 2020/2021 учебный год

Протокол № 1 заседания цикловой комиссии от «24» 08 2020 г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель цикловой комиссии

И.В. Багатюк

Рабочая программа переутверждена на 2021/2022 учебный год

Протокол № 1 заседания цикловой комиссии от «24» 08 2021 г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель цикловой комиссии

Э.Л. Носова
И.В. Багатюк

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Статистика» является обязательной дисциплиной профессионального цикла, устанавливающей базовые знания необходимые для получения профессиональных умений и навыков.

Цель изучения учебной дисциплины «Статистика»- раскрыть предмет и метод статистики как науки, задачи ее реализации в рыночной экономике; помочь студентам овладеть основными приемами обработки статистических данных, приобрести навыки вычисления статистических показателей, познакомить с формами и порядком составления действующей статистической отчетности и формирование необходимых компетенций.

В результате изучения дисциплины **обучающийся должен:**

иметь представление:

- об общих правилах и принципах статистических исследований и наблюдений;
- о природе статистических совокупностей;

знать:

- основные способы получения, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- статистические показатели и технику их расчета;
- нормативные акты статистической информации

уметь:

- осуществлять комплексный анализ изучаемых явлений и процессов;
- выполнять необходимые расчеты и формулировать основные выводы;

– использовать в работе специальную литературу, справочный материал и средства вычислительной техники.

При изучении дисциплины необходимо обращать внимание на ее прикладной характер, показывать, где и когда практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Освоение дисциплины предполагает практические занятия, в процессе которых студент должен закрепить и углубить теоретические знания, приобрести необходимые умения по расчету и анализу статистических показателей. В целях повышения эффективности учебного процесса программой предусмотрены различные средства обучения: ПК, схемы, графики, рисунки, методические указания, пособия. Предусмотрены различные виды контроля: тесты, проверочные задания по темам, зачеты по практическим работам, контрольная работа.

Курс базируется на знаниях и навыках, ранее приобретенных обучающимися в процессе изучения таких дисциплин, как «Математика», «Основы экономики». Освоение данной дисциплины необходимо для последующего успешного изучения следующих дисциплин: «Анализ финансово- хозяйственной деятельности», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Документационное обеспечение управления», для прохождения производственной практики, для подготовки дипломной работы.

Курс учебной дисциплины «Статистика» рассчитан на 68 часов аудиторных занятий, из них -44 теоретических занятия и 24 практических.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 «СТАТИСТИКА»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Статистика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Программа учебной дисциплины может быть использована образовательными учреждениями при освоении профессии операционный логист в рамках специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02. «Статистика» относится к обязательной части общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цели дисциплины - овладение студентами способами организации и проведения статистического наблюдения, статистическими методами обработки и анализа статистических данных.

Задачи дисциплины -

- раскрыть предмет и метод статистики как науки, задачи ее организации в современных экономических условиях;
- помочь студентам овладеть основными приемами обработки статистических данных, приобрести навыки вычисления статистических показателей;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учёта;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчётности;
- технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций, включающих в себя способность:

код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения

	профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.
ПК 1.3	Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.
ПК 1.5	Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.
ПК 3.2	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).
ПК 3.3	Рассчитывать и анализировать логистические издержки.
ПК 4.2	Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

1.4 Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 34 часов

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
1.Тестирование по темам дисциплины	2
2.Составление кроссвордов	4
3.Подготовка электронных презентаций	4
4.Решение и анализ задач	6
5.Выполнение практических работ	2
6. Выполнение домашней работы	4
7.Изучение учебной литературы	2
8Написание сообщений (докладов), рефератов	10
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
Тема 1. Введение в статистику	Содержание учебного материала		4	1
	1	Предмет и задачи статистики. История статистики. Особенности статистической методологии. Статистическая совокупность, её единицы. Статистические показатели. Система государственной статистики. Задачи и принципы организации.. Функции органов государственной статистики.	2	
	Лабораторные занятия Не предусмотрено			
	Практические занятия: Не предусмотрено			
	Контрольные работы: Не предусмотрено			
Самостоятельная работа обучающихся:		2		
1. Изучение конспекта лекций и учебных изданий; составление структурной схемы органов государственной статистики, ознакомление с материалами сайта службы государственной статистики; выполнение тестовых заданий				
2. Тесты по теме: «Введение в статистику».				
3. Подготовка рефератов ~ «История развития статистики» ~ «Деятельность учетно-статистических отделов на предприятиях и в организациях» ~ «Выдающиеся ученые, внесшие вклад в развитие статистики» ~ «Международные статистические организации»				
4. Составление словаря терминов				
Тема 2. Статистическое наблюдение	Содержание учебного материала		12	2
	2	Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Точность статистического наблюдения	2	
	3	Виды статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Регистровая форма наблюдения	2	
	Лабораторные занятия: Не предусмотрено			
	Практические занятия:			
	4	№ 1 Составление программы статистического наблюдения	2	
	Контрольные работы: Не предусмотрено			

	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение конспекта лекций и учебных изданий; 2. Выполнение тестовых заданий. 3. Заполнение форм статистической отчетности по образцу первичных учетных 4. Тесты по теме: « Статистическое наблюдение» 5. Составление словаря терминов <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Проработка учебной, специальной дополнительной литературы, ресурсов Интернет по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Статистическая отчетность и ее виды. 2. Специально – организованное статистическое наблюдение. 3. Подготовка творческих работ поискового характера по изученной теме и создание презентаций 4. Подготовка рефератов <p>~ «Переписи и другие виды специально организованного статистического наблюдения»</p> <p>~ «Пути совершенствования статистического наблюдения»</p>	6	
<p>Тема 3. Сводка и группировка статистических данных</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	11	2
	<p>5 Статистическая сводка. Программа статистической сводки. Результаты сводки.</p>	2	
	<p>6-7 Порядок проведения группировки. Ряды распределения</p>	4	
	<p>Не предусмотрено</p>		
	<p>Практические занятия:</p>		
	<p>8 № 2. Построение группировок различных видов. Проведение сводки и группировки статистических данных.</p>	2	
	<p>Контрольные работы: Не предусмотрено</p>		
<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Систематическая проработка конспектов, учебной и специальной литературы по изученным вопросам. 2. Доклады: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Виды группировок ➤ Особенности построения группировок по атрибутивным и количественным признакам ➤ Способы графического изображения рядов распределения 	3		

	3. Решение и анализ задач на проведение группировок			
	4.Реферат «Графическое изображение рядов распределения»			
Тема 4. Способы наглядного представления данных	Содержание учебного материала		8	2
	9	Статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц	2	
	10	Статистические графики. Элементы статистического графика. Виды графиков.	2	
	Практические занятия:			
	11	№ 3 Построение и анализ таблиц и графиков	2	
	Лабораторные занятия: Не предусмотрено			
	Контрольные работы: Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1. Систематическая проработка конспектов, учебной и специальной литературы по изученным вопросам. 2. Составление словаря терминов 3. Доклады: Приемы графического изображения структуры совокупности, рядов распределения, взаимосвязи между явлениями, изменений явлений во времени, территориальных сравнений 4. Реферат «Диаграммы, картодиаграммы, картограммы, статистические кривые»			
Тема 5. Абсолютные и относительные величины в статистике	Содержание учебного материала		6	2
	12	Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.	2	
	Практические занятия:			
	13	№ 4 Определение относительных показателей и анализ полученных результатов	2	
	Лабораторные занятия: Не предусмотрено			
	Контрольные работы: Не предусмотрено			

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Систематическая проработка конспектов, учебной и специальной литературы по изученным вопросам. 2. Изучение конспекта лекций и учебных изданий; 3. Выполнение тестовых заданий. 4. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ 4. Составление словаря терминов 5. Доклады: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Принципы использования средних статистических показателей в экономических исследованиях ➤ Взаимосвязь относительных и абсолютных величин и необходимость их совместного применения <p><i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> Решение задач по расчету относительных величин, их экономическая характеристика и использование в профессиональной деятельности.</p>	2		
Тема 6. Средние величины и показатели вариации статистике	Содержание учебного материала	16	2	
	14	Сущность и значение средних величин.		2
	15	Вариация. Абсолютные и относительные показатели вариации. Мода. Медиана.		2
	Практические занятия:			
	16	№5. Расчет средних величин и обоснование выбора формулы для расчета среднего показателя.		2
	17	№6. Вычисление показателей вариации.		2
	18	№ 7 Вычисление моды и медианы в рядах распределения		2
	Лабораторные занятия: Не предусмотрено			
	Контрольные работы : Не предусмотрено			
Самостоятельная работа обучающихся:				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение конспекта лекций и учебных изданий; 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. 3. Доклады: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Различие средних и относительных величин ➤ Принципы использования средних статистических показателей в экономических исследованиях ➤ Взаимосвязь относительных и абсолютных величин и необходимость их совместного применения 4. Решение ситуационных задач на определение структурных средних 	6		
Тема 7. Виды и методы анализа рядов	Содержание учебного материала	13	2	
	19	Ряды динамики, их виды. Показатели изменения уровней рядов динамики.		2
	20	Методы анализа основной тенденции в рядах динамики.		2

динамики	21	Сезонные колебания. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна.	2	
	Практические занятия:			
	22	№ 8 Анализ динамики изучаемого явления	2	
	23	№ 9 Применение различных методов для выявления тенденции развития явления в рядах динамики	2	
	Лабораторные занятия: Не предусмотрено			
	Контрольные работы: Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся:		3	
	<p>1. Изучение конспекта лекций и учебных изданий;</p> <p>2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.</p> <p>3. Доклады:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Характеристика среднего уровня и средней интенсивности развития явления в ряде динамики ➤ Элементы интерполяции и экстраполяции динамических рядов. Статистические прогнозы. <p><i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i></p> <p>Проработка учебной, специальной дополнительной литературы, ресурсов Интернет по вопросам:</p> <p>1. Сезонные колебания, понятие, сущность. Индексы сезонности.</p> <p>Решение задач по расчету показателей рядов динамики, выявлению тренда в динамически рядах</p>			
	Содержание учебного материала		14	2
Тема Индексы в статистике	8. 24-	Индексы. Классификация индексов.	4	
	25			
	26	Факторный анализ.	2	
	Практические занятия:			
	27-	№ 10-11 Вычисление индивидуальных и общих индексов в агрегатной форме. Вычисление индексов в средней арифметической и средней гармонической формах. Решение заданий на выявление влияния различных факторов с помощью индексов.	4	
	28			
	Лабораторные занятия: Не предусмотрено			
	Контрольные работы: Не предусмотрено			
Самостоятельная работа обучающихся:				
<p>1. Изучение конспекта лекций и учебных изданий;</p> <p>2. Решение и анализ задач на выявление влияния различных факторов с помощью индексов.</p> <p>3. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.</p>		4		

	<i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> Проработка учебной, специальной дополнительной литературы, ресурсов Интернет по вопросам: 1. Индексы производительности труда 2. Индексы структурных сдвигов. 3. Решение задач по расчету индексов и использованию их в профессиональной деятельности.				
Тема 9. Способы формирования выборочной совокупности, методы оценки результатов выборочного наблюдения	Содержание учебного материала		8	2	
	29	Выборочное наблюдение. Виды выборки	2		
	30	Генеральная и выборочная совокупности. Ошибка выборочного наблюдения. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.	2		
	Практические занятия:				
	31	№ 12 Ошибки выборочного наблюдения. Корректировка выборки	2		
	Лабораторные занятия: Не предусмотрено				
	Контрольные работы: Не предусмотрено				
	Самостоятельная работа обучающихся:		2		
	1. Доклады: ➤ Практика применения выборочного наблюдения в социально-экономических исследованиях				
Тема 10 Статистическое изучение связи между явлениями	Содержание учебного материала		8	2	
	32	Корреляция. Корреляционно-регрессивный анализ.	2		
	33-	Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии. Адекватность моделей, построение на основе уравнения регрессии. Интерпретация моделей регрессии.	2		
	Лабораторные занятия: Не предусмотрено				
	Контрольные работы: Не предусмотрено				
	Самостоятельная работа обучающихся:				
		1. Доклады: ➤ Параметрические методы определения тесноты и направления связи. Оценка значимости линейного коэффициента корреляции на основе t-критерия Стьюдента и z-распределения Фишера. ➤ Оценка существенности связи. Критерий Стьюдента и Р.Фишера. Частные коэффициенты детерминации. Множественный коэффициент детерминации и Q-коэффициент. Коэффициенты эластичности.			4
	34	Дифференцированный зачет	2		
	Всего	102			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета -*Статистика*; лабораторий – *не предусмотрено*.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы;
- справочная, нормативная документация;
- наглядные пособия;
- электронные презентационные материалы по разделам дисциплины;

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- компьютер с выходом в интернет;
- калькулятор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: *не предусмотрено*.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей и студентов

1. [Н. Садовникова](#), [В. Минашкин](#), [Р. Шмойлова](#). Практикум по теории статистики. - М.: Финансы и статистика, 2013 г. – 416 с.
2. Теория статистики: Учебник / Под ред. Р.А. Шмойловой. - М.: Финансы и статистика, 2014 г. – 656 с.

Дополнительные источники

Для преподавателей и студентов

1. Елисеева И.И., Бурова Н.В., Боченина М.В. Статистика. Базовый курс. – М.: Издательство: Юрайт, 2012. – 483с.
2. [Назарова М. Г.](#) Общая теория статистики Издательство: «[Омега-Л](#)», 2013. – 410 с.
3. Общая теория статистики. / Под ред. А. А. Спирина, О. Э. Башиной. - М.: Финансы и статистика, 2013 г. – 657 с.
4. [Орехов С.А.](#) Статистика. – М.: Издательство: «[Издательство «ЭКСМО»](#)», 2013, - 448 с.

Периодические издания:

1. Статистическое обозрение
2. Статистические сборники

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Собирать и регистрировать статистическую информацию	Текущий контроль в форме тестов по изученным темам; Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях; Защита рефератов по предложенным темам; Анализ выполнения самостоятельной работы
Проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения	
Выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы	
Осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники	
Знания:	
Предмет, метод и задачи статистики, общие основы статистической отчетности.	Экспертная оценка решения предложенных задач по изученным темам; Тестирование; Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета
Принципы организации государственной статистики	
Современные тенденции развития статистического учёта	
Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	
Основные формы и виды действующей статистической отчетности	
Технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления	

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Статистика»
для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

На рецензию представлена рабочая программа по дисциплине статистика для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике базового уровня среднего профессионального образования, содержание которой соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта СПО и методическим рекомендациям Учебно-методического центра СПО.

Программа включает следующие разделы:

- пояснительная записка;
- паспорт рабочей программы;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения

В пояснительной записке раскрыто краткое описание дисциплины, определены основные цели изложения курса и задачи, которые должны быть решены в процессе преподавания учебной дисциплины, описаны междисциплинарные связи дисциплины Статистика с другими дисциплинами курса.

Содержание программы обеспечивает создание и развитие базовых умений и навыков осуществления сбора статистической информации, первичной обработки и контроля материалов наблюдения, выполнения статистических расчетов. Программа способствует личностному развитию студентов, предусматривает развитие познавательной и профессиональной деятельности студентов.


Структура программы сформирована в соответствии с принципом логичности и ступенчатости, представлено четкое и подробное распределение учебного материала.

Самостоятельная работа студентов подробно спланирована и направлена на формирование и развитие учебных умений и профессиональных навыков. Автором предложены различные варианты самостоятельной деятельности студентов, указаны темы докладов, рефератов.

Особое место в программе занимает контроль знаний и умений студентов. Текущий контроль проводится в виде контрольной работы, тестовых заданий. Итоговый контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются в форме дифференцированного зачета.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Программа рекомендуется к применению в учебном процессе.

Рецензент:  Я.А. Пономарева, преподаватель квалификационной категории «специалист высшей категории», ГПОУ «ДОНПЭК»

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Статистика»
для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

На рецензию представлена рабочая программа по дисциплине статистика для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике базового уровня среднего профессионального образования, содержание которой соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта СПО и методическим рекомендациям Учебно-методического центра СПО.

Программа включает следующие разделы:

- пояснительная записка;
- паспорт рабочей программы;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения

В пояснительной записке раскрыто краткое описание дисциплины, определены основные цели изложения курса и задачи, которые должны быть решены в процессе преподавания учебной дисциплины, описаны междисциплинарные связи дисциплины Статистика с другими дисциплинами курса.

Содержание программы обеспечивает создание и развитие базовых умений и навыков осуществления сбора статистической информации, первичной обработки и контроля материалов наблюдения, выполнения статистических расчетов. Программа способствует личностному развитию студентов, предусматривает развитие познавательной и профессиональной деятельности студентов.

Структура программы сформирована в соответствии с принципом логичности и ступенчатости, представлено четкое и подробное распределение учебного материала.

Самостоятельная работа студентов подробно спланирована и направлена на формирование и развитие учебных умений и профессиональных навыков. Автором предложены различные варианты самостоятельной деятельности студентов, указаны темы докладов, рефератов.

Особое место в программе занимает контроль знаний и умений студентов. Текущий контроль проводится в виде контрольной работы, тестовых заданий. Итоговый контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются в форме дифференцированного зачета.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Рецензент



Белик Е.Н., преподаватель высшей квалификационной категории ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»