

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»



Заст. директора по учебной работе
М.Б. Полежаева
2019 г.



М.Б. Экбер
2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

2019г.

Программа учебной дисциплины «Экономика организации» разработана на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03. «Операционная деятельность в логистике», утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25.09.2015 №596

Организация-разработчик: ГПОУ «ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»

Разработчик: Полежаева А.С. преподаватель ГПОУ «ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ» специалист высшей квалификационной категории.

Рецензенты:

1. Тофан А.Л, к.э.н. доцент кафедры экономики предприятия ГОУ ВПО ДонНУ
2. Е.Н.Белик преподаватель высшей квалификационной категории ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации».

Одобрена и рекомендована с целью практического применения цикловой комиссией экономических дисциплин

Протокол № 1 от 29.09.2019г.

Председатель цикловой комиссии

И.В.Багатюк

Рабочая программа переутверждена на 2020 / 2021 учебный год

Протокол № 1 заседания цикловой комиссии экономических дисциплин от «24» 08 2020г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель цикловой комиссии экономических дисциплин

И.В.Багатюк

Рабочая программа переутверждена на 2021 / 2022 учебный год

Протокол № 1 заседания цикловой комиссии экономических дисциплин от «24» 08 2021 г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель цикловой комиссии экономических дисциплин

А.Л. Тофан
И.В.Багатюк

Программа учебной дисциплины ОП.01 «Экономика организации» разработана на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03. «Операционная деятельность в логистике», утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25.09.2015 №596

Организация-разработчик: ГПОУ «ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»

Разработчик: Полежаева А.С. преподаватель ГПОУ «ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ» специалист высшей квалификационной категории.

Рецензенты:

1. Тофан А.Л, к.э.н. доцент кафедры экономики предприятия ГОУ ВПО ДонНУ
- 2.Белик Е.Н., преподаватель высшей квалификационной категории ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации».

Одобрена и рекомендована с целью практического применения цикловой комиссией экономических дисциплин

Протокол № 1 от 29.08.2019г.

Председатель цикловой комиссии



И.В.Багатюк

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № ____ заседания цикловой комиссии экономических дисциплин

от « ____ » _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель цикловой комиссии экономических дисциплин

И.В.Багатюк

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № ____ заседания цикловой комиссии экономических дисциплин

т « ____ » _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель цикловой комиссии экономических дисциплин

И.В.Багатюк

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью изучения учебной дисциплины «Экономика организации» является овладение теоретическими основами экономики предприятия, а также практических умений и навыков, предусмотренных ГОС СПО специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», с учетом специфики работы специалиста среднего звена в предприятиях и организациях Донецкой Народной Республики.

Дисциплина, являясь общепрофессиональной, преподается в III семестре, т.е. в самом начале изучения профессиональных дисциплин. В связи с этим дисциплина в большей степени сама обеспечивает преподавание специальных дисциплин и профессиональных модулей, базируясь в значительной степени на знаниях, приобретенных обучающимися в процессе получения среднего общего образования. Дисциплина обеспечивает связь с дисциплинами общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального циклов, часть которых обеспечивает изучение дисциплины (дисциплины «Отечественная история», «Математика», «Экономическая теория», «Статистика»), а часть сами обеспечиваются дисциплиной (дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит», «Налоги и налогообложение», «Аудит», «Менеджмент», «Бухгалтерский учет», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», профессиональный модуль «Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности»).

Изучение материала дисциплины должно обеспечить обучаемым знание сущности организации, ее структуры, ресурсного потенциала, принципов управления ими, методов оценки эффективности их использования, форм и методов оплаты труда, основных технико-экономических показателей и методики их расчёта, умение находить и использовать необходимую экономическую информацию, работать с документацией, рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.

Учебным планом предусмотрено проведение лекций и практических занятий, самостоятельная работа в процессе изучения учебной дисциплины. Для закрепления теоретического материала предусматривается проведение практических занятий. Используются различные формы и методы обучения, в том числе – интерактивные. Используется разнообразное информационное обеспечение, в частности - Internet. Завершающая форма обучения – дифференцированный зачет.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 «Экономика организации»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ГОС СПО специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена :

Учебная дисциплина ОП.01 «Экономика организации» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять организационно-правовые формы организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- планировать деятельность организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности

организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;

- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования организаций производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в т.ч. основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

В основе обучения лежит компетентностный подход, освоение необходимых знаний и умений происходит через формирование у обучаемого общих и профессиональных компетенций:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовать работу элементов логистической системы.

ПК1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.

ПК 2.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузообработкой, упаковкой, сервисом.

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы.

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 162 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 108 часов; самостоятельной работы обучающегося - 54 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
<i>В том числе:</i>	
практические занятия	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
<i>В том числе:</i>	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, рекомендованных преподавателем);	8
- изучение нормативной литературы по предмету;	4
- подготовка ответов на контрольные вопросы;	8
- разработка схем;	10
- решение задач;	6
- подготовка к тестовым заданиям;	2
- поиск информации, подготовка рефератов, сообщений, компьютерных презентаций, кроссвордов по темам, которые выдаются преподавателем	16
Итоговая аттестация в форме - дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Введение	<i>Предмет, цель, задачи дисциплины. Связь её с другими дисциплинами.</i> Понятие экономики организации и факторы её определяющие	2	1
Раздел 1	Организация в системе национальной экономики		
Тема 1.1 Предприятие в современной системе хозяйствования	Содержание учебного материала	10	2
	<i>Понятие предприятия. Миссия, цели и направления деятельности предприятия</i>	2	
	<i>Классификация предприятий</i>	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия не предусмотрены	-	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - проработать конспекты лекций, учебную и специальную литературу по теме 1.1 - подготовить опорный конспект по теме: «Сравнительная характеристика организационно-правовых форм хозяйствования» - ответить на вопросы для самоконтроля	2	
	- построение презентации «Классификация организаций по формам предпринимательской деятельности и ответственности по обязательствам»	4	
Тема 1.2 Организация производства	Содержание учебного материала	10	2
	<i>Производственная и организационная структура предприятия</i>	2	
	<i>Понятие и основные элементы производственного процесса. Принципы организации производственного процесса. Типы и методы организации производства</i>	2	
	<i>Производственный цикл, его структура</i>	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия	-	
	<i>№ 1 Производственный цикл, его структура</i>	2	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
Самостоятельная работа обучающихся: - проработать конспекты лекций, учебную и специальную литературу по теме 1.2 - заполнить таблицу «Сравнительная технико-экономическая характеристика типов производства»	2		

	- выполнить практические задания для внеаудиторной самостоятельной работы - ответить на вопросы для самоконтроля		
Тема 1.3 Основные фонды	Содержание учебного материала	20	
	<i>Общая характеристика капитала и производственных фондов предприятия. Оценка, классификация и структура основных фондов</i>	2	
	<i>Амортизация основных фондов предприятия. Методы начисления амортизации</i>	2	
	<i>Система показателей движения, технического состояния и использования основных фондов. Пути улучшения их использования на предприятии.</i>	2	
	<i>Производственная мощность: сущность, виды и факторы</i>	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия		
	<i>№2 Основные фонды предприятия и повышение эффективности их использования</i>	2	
	<i>№3 Основные фонды предприятия и повышение эффективности их использования</i>	2	
	<i>№4 Расчет производственной мощности предприятия</i>	2	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	- проработать конспекты лекций, учебную и специальную литературу по теме 1.3 - составить опорно-логический конспект «Воспроизводство основных фондов» - составление схемы: «Классификация основных фондов» - выполнить практические задания для внеаудиторной самостоятельной работы - ответить на вопросы для самоконтроля	2 4	
Тема 1.4 Оборотные средства	Содержание учебного материала	16	
	<i>Понятие, кругооборот и классификация оборотных средств</i>	2	2
	<i>Материальные ресурсы организации и показатели их использования</i>	2	
	<i>Нормирование оборотных средств. Управление запасами</i>	2	
	<i>Система показателей использования оборотных средств. Пути улучшения их использования</i>	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия:	-	
	<i>№5. Оборотные средства: структура, нормирование и оценка</i>	2	
	<i>№6. Оборотные средства: структура, нормирование и оценка</i>	2	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
Самостоятельная работа обучающихся:			

	<p>проработать конспекты лекций, учебную и специальную литературу по теме 1.4;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить схему: «Классификация оборотных средств»; - составить опорный конспект: «Нормирование оборотных средств»; - выполнить практические задания для внеаудиторной самостоятельной работы; - ответить на вопросы для самоконтроля 	4	
Тема 1.5 Капитальные вложения и их эффективность	Содержание учебного материала	10	2
	<i>Экономическая сущность и значение инвестиций. Оценка эффективности капитальных вложений.</i>	2	
	Классификация и структура инвестиций. Источники и структура капитальных вложений		
	<i>Характеристика финансовых инвестиций и оценка их эффективности</i>	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия:		
	<i>№7 Расчет эффективности капитальных вложений</i>	2	
	Контрольные работы не предусмотрены		
Самостоятельная работа обучающихся:			
	<ul style="list-style-type: none"> - проработать конспекты лекций, учебную и специальную литературу по теме 1.5; - подготовить сообщения по вопросам: «Влияние инвестиционных ресурсов на краткосрочные и долгосрочные перспективы развития предприятий», «Роль иностранных инвестиций»; - подготовка конспектов и схем по теме 	2	
		2	
Тема 1.6 Трудовые ресурсы организации и производительность труда	Содержание учебного материала.	18	
	<i>Персонал предприятия, его состав и структура</i>	2	
	<i>Производительность труда и методы ее измерения</i>	2	
	<i>Организация и нормирование труда на предприятии</i>	2	
	<i>Планирование потребности в персонале</i>	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия:	-	
	<i>№8. Формирование структуры персонала. Производительность труда</i>	2	
	<i>№9. Характеристика структуры персонала. Расчет показателей производительности труда</i>	2	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	<ul style="list-style-type: none"> - проработать конспекты лекций, учебную и специальную литературу по теме 1.6; - заполнить таблицу «Структура рабочего времени»; - выполнить практические задания для внеаудиторной самостоятельной работы; 	2	
		4	

Тема 1.7. Организация заработной платы	Содержание учебного материала	16	2
	<i>Сущность заработной платы. Организация оплаты труда на предприятии</i>	2	
	<i>Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание</i>	2	
	<i>Бестарифные модели организации оплаты труда на предприятии</i>	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия:		
	<i>№10 Организация оплаты труда на предприятии</i>	2	
	<i>№11 Организация оплаты труда на предприятии</i>	1	
	Контрольная работа №1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
- проработать конспекты лекций, учебную и специальную литературу по теме 1.7; - заполнить схему «Основные этапы разработки тарифной системы ОТ»; - выполнить практические задания для внеаудиторной самостоятельной работы; - ответить на вопросы для самоконтроля	2 4		
Итого за II семестр		102	

III семестр			
Раздел 2	Экономический механизм функционирования предприятия		
Тема 2.1. Издержки производства и обращения, их состав.	Содержание учебного материала	14	
	<i>Понятие, виды издержек предприятия и себестоимости. Классификация затрат.</i>	2	
	<i>Калькуляция себестоимости и смета затрат. Виды, порядок составления и оформления</i>	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практическое занятие:		
	<i>№12 Расчет себестоимости единицы продукции. Составление сметы затрат</i>	2	
	<i>№ 13 Расчет себестоимости единицы продукции. Составление сметы затрат</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	- проработать конспекты лекций, учебную и специальную литературу по теме 2.1; - составление опорного конспекта: «Методы определения себестоимости продукции»; - оформить презентацию; - выполнить практические задания для внеаудиторной самостоятельной работы; - ответить на вопросы для самоконтроля	2 4	

Тема 2.2. Продукция предприятия и ее конкуренто- способность	Содержание учебного материала	4	2
	<i>Понятия продукта. Понятие услуги. Качество и конкурентоспособность продукции. Программа выпуска и реализация продукции</i>	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия: не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	- проработать конспекты лекций, учебную и специальную литературу по теме 2.2; - заполнить таблицу: «Система показателей качества продукции»; - ответить на вопросы для самоконтроля	2	
Тема 2.3 Прибыль и рентабельность.	Содержание учебного материала	14	
	<i>Понятие и виды прибыли. Формирование и распределение прибыли</i>	2	
	<i>Понятие и показатели рентабельности работы предприятия</i>	2	
	<i>Оценка безубыточности производства</i>	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия:		
	<i>№14. Расчет прибыли и рентабельности</i>	2	
	<i>№15. Расчет прибыли и рентабельности</i>	2	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
проработать конспекты лекций, учебную и специальную литературу по теме 2.3; - составление схемы: «Формирование прибыли», «Распределение прибыли»; - выполнить практические задания для внеаудиторной самостоятельной работы; - ответить на вопросы для самоконтроля	4		
Тема 2.4 Ценообразование на предприятии	Содержание учебного материала	10	2
	<i>Понятие цены. Ее функции и виды</i>	2	
	<i>Процесс ценообразования на предприятии. Методы расчета цены</i>	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия:		
	<i>№16. Процессы ценообразования в организации</i>	2	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	

	Самостоятельная работа обучающихся:		
	- проработать конспекты лекций, учебную и специальную литературу по теме 2.4; - составление схемы: «Этапы разработки ценовой политики организации»; - выполнить практические задания для внеаудиторной самостоятельной работы; - ответить на вопросы для самоконтроля	4	
Тема 2.5 Финансовое состояние предприятия и показатели, его характеризующие	Содержание учебного материала	16	2
	<i>Сущность и факторы финансового состояния организации</i>	2	
	<i>Анализ ликвидности и платежеспособности</i>	2	
	<i>Анализ финансовой устойчивости и оценка ее уровня</i>	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия:		
	<i>№ 17 Расчет основных показателей финансового состояния предприятия</i>	2	
	<i>№ 18 Расчет основных показателей финансового состояния предприятия</i>	2	
	<i>№ 19 Расчет основных показателей финансового состояния предприятия</i>	1	
	Контрольная работа № 2	1	
	Контрольные работы не предусмотрены		
Самостоятельная работа обучающихся:			
- проработать конспекты лекций, учебную и специальную литературу по теме 2.5; - составление опорного конспекта: «Управление финансовыми ресурсами организации»; - выполнить практические задания для внеаудиторной самостоятельной работы; - по желанию студента оформить презентацию; - ответить на вопросы для самоконтроля.	4		
<i>Дифференцированный зачет</i>	2		
	Итого за III семестр		
	ВСЕГО	162	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика организации».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;
- учебные презентации по некоторым разделам дисциплины;

Технические средства обучения:

- компьютеры, мультимедийный проектор, локальная сеть с подключением к Internet.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.1 Чечевицына Л. Н.. Экономика организации: учеб, пособие / Л. Н. Чечевицына, Е. В. Хачадурова. — Ростов н/Д, 2016. — 382 с.
- 1.2 Чечевицына Л. Н.. Экономика организации: практикум: учеб, пособие / Л. Н. Чечевицына, — Ростов н/Д, 2015. — 254 с.
- 1.3 Коршунов, В. В. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с.
- 1.4 Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия) : учебник / В.Д.Грибов, - 10-е изд., стер. – С.: КНОРУС, 2016. – 416с.
- 1.5 Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Под ред. Горфинкель В.Я., - 6-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 663 с.

Дополнительные источники:

- 1.1 Норкина, О. С. Экономика предприятия : учебное пособие / О. С. Норкина, М. А. Прилуцкая, Е. В. Черепанова. О Екатеринбург: УрФУ, 2011. - 155 с.
- 1.2 Кондратьева, М. Н. Экономика предприятия : учебное пособие / М. Н. Кондратьева, Е. В. Баландина. – Ульяновск: УлГТУ, 2011. – 174 с.
- 1.3 Максюттов А.Н. «Экономика предприятия» - М: Инфра 2008 г. – 340 с.

Интернет-ресурсы

- 1.1 www.biblio-online.ru/bcode/413691
- 1.2 <http://znanium.com/catalog/product/1028649>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	
Определять организационно-правовые формы организации.	Обсуждение в группах организационно-правовых форм организаций,.
Находить и использовать необходимую экономическую информацию.	Наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях.
Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	Наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях. Оценка выполнения расчетных заданий.
Заполнять первичные документы по экономической деятельности организации	Наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях
Рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.	Анализ выполнения практических расчетных заданий. Оценка самостоятельной работы с помощью тестов. Оценка выполнения заданий ситуационного характера.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:	
Сущность организации как основного звена экономики отраслей.	Воспроизведение информации об организации, описание ее жизненного цикла и особенностей. Оценка знаний с помощью программированного опроса. Проведение текущего контроля в форме фронтального опроса. Анализ выполнения графических заданий.
Основные принципы построения экономической системы организации.	Входной, текущий контроль в форме тестирования, устного опроса, оценки качества выполнения схем и презентаций. Обсуждение в группах.
Принципы и методы управления основными и оборотными средствами.	Входной, текущий контроль в форме тестирования, устного опроса. Наблюдение и оценка решения профессиональных задач. Оценка выполнения расчетных заданий.

Методы оценки эффективности их использования организаций производственного и технологического процессов.	Входной, текущий контроль в форме тестирования, устного опроса. Наблюдение и оценка решения профессиональных задач. Оценка выполнения расчетных заданий.
Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования.	Входной, текущий контроль в форме тестирования, устного опроса. Наблюдение и оценка решения профессиональных задач. Оценка выполнения расчетных заданий. Анализ качества подготовки с помощью контрольной работы.
Способы экономии ресурсов, в т.ч. основные энергосберегающие технологии.	Входной, текущий контроль в форме тестирования, устного опроса. Наблюдение и оценка решения профессиональных задач. Оценка выполнения расчетных и графических заданий.
Механизмы ценообразования.	Входной, текущий контроль в форме тестирования, устного опроса, оценки качества выполнения схем и презентаций. Обсуждение в группах.
Формы оплаты труда.	Входной, текущий контроль в форме тестирования, устного опроса. Наблюдение и оценка решения профессиональных задач. Оценка выполнения расчетных заданий. Анализ качества подготовки с помощью контрольной работы.
Основные технико-экономические показатели деятельности органа и методику их расчета.	Входной, текущий контроль в форме тестирования, устного опроса. Наблюдение и оценка решения профессиональных задач. Оценка выполнения расчетных заданий. Анализ качества подготовки с помощью контрольной работы. Анализ технико-экономических показателей с использованием малых групп.
Итоговая аттестация усвоенных знаний и усвоенных умений.	Дифференцированный зачет

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Экономика организации»
для специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»
среднего профессионального образования

На рецензию представлена рабочая программа по дисциплине «Экономика организации» для специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» базового уровня среднего профессионального образования, содержание которой соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта СПО и методическим рекомендациям Учебно-методического центра СПО.

Программа включает следующие разделы:

- пояснительную записку;
- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- структуру и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

В пояснительной записке представлено краткое описание дисциплины, определены основные цели изложения курса и задачи, которые должны быть решены в процессе преподавания учебной дисциплины, описаны междисциплинарные связи дисциплины «Экономика организации» и с другими дисциплинами курса.

Содержание программы обеспечивает создание и развитие базовых умений и навыков находить и рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов, современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации. Программа способствует личностному развитию студентов предусматривает развитие познавательной и профессиональной деятельности студентов.

Структура программы сформирована в соответствии с принципом логичности и ступенчатости, представлено четкое и подробное распределение учебного материала.

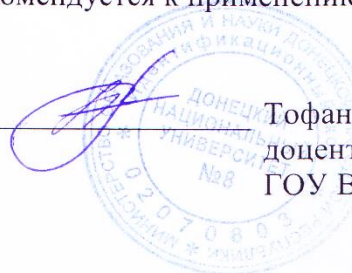
Самостоятельная работа студентов подробно спланирована и направлена на формирование и развитие учебных умений и профессиональных навыков. Автором предложены различные варианты самостоятельной деятельности студентов, составление кроссвордов, указаны темы докладов, рефератов, презентаций.

Особое место в программе занимает контроль знаний и умений студентов. Текущий контроль проводится в виде контрольных работ, тестовых заданий, итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Программа рекомендуется к применению в учебном процессе.

Рецензент: _____



Тофан А.Л., к.э.н.
доцент кафедры экономики предприятия
ГОУ ВПО ДонНУ

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
ОП.01 «Экономика организации» для специальности
для специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»
среднего профессионального образования

Рабочая программа по дисциплине ОП.01 «Экономика организации» разработана на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №596 от 25.09.15г.

Рабочая программа по данной дисциплине относится к обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена ГОС СПО по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» и включает следующие разделы:

- пояснительную записку;
- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- структуру и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте программы сформулированы цели и задачи освоения дисциплины, направленные на овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями.

Данное количество часов, выделенное на освоение учебной дисциплины, позволит:

- сформировать у обучающихся необходимые профессиональные и общие компетенции;
- получить необходимые знания и умения, которые можно применять в дальнейшем на практике.

Тематический план имеет оптимальное распределение часов по разделам и темам, в соответствии с учебным планом.

Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие, в полном объеме, изучить необходимый теоретический материал. Проведение практических занятий, предусмотренных рабочей программой, позволяют закрепить теоретические знания, приобретенные при изучении данной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

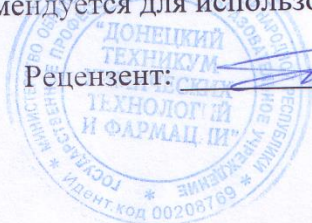
Самостоятельная работа студентов подробно спланирована и направлена на формирование и развитие учебных умений и профессиональных навыков.

Особое место в программе занимает контроль знаний и умений студентов. Текущий и рубежный контроль проводится в виде контрольных работ, тестовых заданий, решения кроссвордов, написания рефератов и докладов, итоговый контроль проводится в форме экзамена.

Рабочая программа предусматривает распределение учебных часов в соответствии с особенностями заочной формы обучения.

Разработанная программа учебной дисциплины соответствует требованиям программы подготовки специалистов среднего звена Государственного образовательного стандарта и рекомендуется для использования в учебном процессе.

Рецензент: _____



Белик Е.Н., преподаватель
ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист «высшей квалификационной категории»