

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»



Зав. кафедрой учебной работы  
С.И. Полежаева  
2019 г.



М.Б. Экбер  
2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ 06 В «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

**по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»**

2019 г.

Программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.07.2018 г. № 679 для специальности: 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

**Организация-разработчик:** Государственное профессиональное образовательное учреждение «Донецкий техникум химических технологий и фармации»

**Разработчик:**

Литвин Л.В., преподаватель ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист второй квалификационной категории.

**Рецензенты:**

1. Майоренко Т.Н., преподаватель ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист высшей квалификационной категории, преподаватель-методист.
2. Ольшанская Л.А., преподаватель ГПОУ «Донецкий государственный колледж пищевых технологий и торговли», специалист высшей квалификационной категории, преподаватель-методист.

Одобрена и цикловой комиссией

Социально – гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от 29.08 2019 г.

Председатель ЦК

 Т.Н. Майоренко

Рабочая программа переутверждена на 20 20 / 20 21 учебный год

Протокол № 1 заседания ЦК от « 27 » 08 2020 г.

 Т.Н. Майоренко

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение \_\_\_\_, стр. \_\_\_\_)

Председатель ЦК

*Рабочая программа переутверждена на 2021-2022 учебный год*

*Протокол № 1 заседания ЦК от 27.08.2021г.*

 Т.Н. Майоренко

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 В «Русский язык и культура речи» предназначена для изучения в профессиональных образовательных учреждениях, реализующих Программу подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения программ ППССЗ на базе основного общего образования.

Программа дисциплины ОГСЭ.06 В «Русский язык и культура речи» направлена на осознание обучающимися различий между языком и речью, глубоко осмысленная функция языка как средство выражения понятий, мыслей, средства общения между людьми.

### ***Цель изучения:***

- формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Содержание программы ОГСЭ.06 В Русский язык и культура речи направлено на достижение следующих **задач:**

- совершенствовать речевую культуру, воспитывать культурно-ценностное отношение к русской речи;
- способствовать полному и осознанному владению системой норм русского литературного языка;
- совершенствовать знания студентов о языковых единицах разных уровней и их функционирования речи;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность.

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 В «Русский язык и культура речи» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 августа 2015г. № 596.

### **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

В ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации» учебная дисциплина ОГСЭ.06 В «Русский язык и культура речи» изучается в общем гуманитарном и социально-экономическом учебном цикле. Дисциплина ОГСЭ.06 В «Русский язык и культура речи» входит в вариативную часть учебного плана ППССЗ.

### **1.3 Результаты освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию **общих компетенций**:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4 Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальной учебная нагрузка обучающегося **48** часов, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **34** часа; - самостоятельной работы обучающегося **14** часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
лекции	34
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>14</b>
в том числе:	
Выполнение упражнений	6
Конспектирование	2
Подготовка докладов, презентаций	4
Выписывание из любимого фильма пословиц, поговорок,	2
<b><u>Форма промежуточной аттестации по дисциплине - дифференцированный зачёт</u></b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 В «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Введение</b>	<b>Современный статус русского языка. Культура речи.</b>		
<b>Тема 1.1 Язык и речь. Культура речи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	1 Русский национальный язык в историческом развитии.	2	
	Литературный язык – высшая форма развития национального языка. Основные признаки литературного языка.		
	Понятие культуры речи, её социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств). Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка.		
	Лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольные занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-		
<b>Раздел 2</b>	<b>Нормы современного литературного языка</b>		
<b>Тема 2.1 Фонетические и орфоэпические нормы русского языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	1 Выполнение тренировочных упражнений по теме «Фонетика. Понятие фонемы. Звуки речи. Слоги. Ударение. Фонетическая транскрипция.»	2	
	Аллитерация, ассонанс.		
	Лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольные занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
Фонетика. Понятие фонемы. Звуки речи. Слоги. Ударение. Фонетическая транскрипция. Аллитерация, ассонанс	2		



<b>Тема 2.2</b> <b>Лексические нормы русского языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	2
	1	Лексическое значение слова. Многозначность слов (полисемия).	2	
		Омонимы, их отличие от многозначных слов и роли в речи.		
		Синонимы, антонимы, паронимы, их типы и функции в речи.		
	Основные виды лексических ошибок. Неправильное словоупотребление, нарушение лексической сочетаемости слов. Тавтология и плеоназм.			
	Лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Контрольные занятия <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>		-	
<b>Тема 2.3</b> <b>Фразеологические нормы русского языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Фразеологизмы и их разновидности.	2	
		Стилистические функции фразеологизмов.		
		Фразеологические ошибки: расширение, сокращение или искажение состава фразеологизма, изменение грамматических форм в составе фразеологизмов; контаминация (смешение) фразеологизмов.		
		Лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>		-
		Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>		-
		Контрольные занятия <i>(не предусмотрено)</i>		-
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>
	Выписать из любимого фильма пословицы, поговорки, крылатые выражения, афоризмы, фразеологизмы.		2	
<b>Тема 2.4</b> <b>Нормы русского правописания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1	Правописание гласных и согласных.	2	
		Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм.		
	2	Правописание приставок.	2	
		Правописание суффиксов и окончаний самостоятельных частей речи. Правописание сложных слов.		
3		2		

		Правописание и употребление служебных частей речи			
		Лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	2	
		Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>		
		Законспектировать тему «Морфема, типы морфем. Способы образования (морфемные и неморфемные). Словообразовательные нормы. Ненормативное словообразование как выразительное средство и речевая ошибка»			
<b>Тема 2.5 Морфологические нормы русского языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>		
	1	Части речи (самостоятельные и служебные).	2	2	
		Формоизменение самостоятельных частей речи (склонение существительных, прилагательных, числительных, местоимений; спряжение глаголов; изменение причастий и деепричастий).			
		Наречие и категория состояния.			
		Служебные части речи (междометия, модальные слова, предлоги, союзы, частицы).			
			Лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
			Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
			Контрольные занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-		
<b>Тема 2.6 Синтаксические нормы русского.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>		
	1	Словосочетание, простое предложение. Словосочетание и его виды. Типы связей слов в словосочетании. Ошибки в согласовании и управлении.	2	2	
		2	Основные ошибки в построении простых предложений: неоправданная инверсия; неоправданный пропуск члена предложения (неуместный эллипсис); смещенные синтаксические конструкции; незавершённость синтаксической конструкции; нарушение координации главных членов предложения.		2
	3	Сложное предложение. Сложное предложение и его виды (сложносочинённое, сложноподчинённое, бессоюзное). Сложные предложения с разными видами связи.	2		
		Способы передачи чужой речи			
			Лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>		-

	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-		
	Контрольные занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>		
	Составление конспекта по теме «Синтаксические нормы». Выполнение упражнений.	4		
	Подготовить доклад на тему: Текст как речевое произведение. Структура текста. Смысловая и композиционная целостность текста. Связи предложений в тексте. Функционально смысловые типы текстов (описание, повествование, рассуждение). Сложное синтаксическое целое и его виды. Функционально-смысловые типы текстов (описание, повествование, рассуждение)	2		
<b>Раздел 3</b>	<b>Функциональные стили русского языка</b>			
<b>Тема 3.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>		
<b>Функциональные стили русского языка</b>	1	Официально-деловой стиль речи: черты, сфера применения, языковые особенности. Нормы речевого этикета в деловом общении.	2	2
	2	Жанры деловой устной речи: сообщения, доклад, деловая беседа, совещания Составление деловых документов. Оформление автобиографии, резюме, характеристики, заявления, доверенности, расписки, объяснительной записки, объявления, протокола.	2	
	3	Научный стиль речи. Составить: аннотацию, отзыв, реферат, тезисы, титульную страницу	2	
	4	курсовой работы.	2	
	5	Публицистический стиль: сфера функционирования, языковые особенности. Жанры публицистики. Реклама. Ораторская речь.		
		Спор, диспут, дискуссия, полемика.	1	
		Лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		<b>Классная контрольная работа № 1</b>	<b>1</b>	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Подготовить доклад, презентацию на тему: Функциональные стили литературного языка.	2		
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>		
<b>Всего</b>		<b>48</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Филологических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- шкафы для хранения учебно-наглядных пособий и книг
- классная доска
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения: мультимедийная установка.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебно-методической литературы**

###### **1. Основные источники:**

1.1 Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: учебник для студ. сред. проф. учеб. Заведений/ Е.С. Антонова, Т.М. Воителева – М:Изд. Центр «Академия», 2009.- 320с.

1.2 Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: дидактические материалы. Уч. пособие для студ. сред. проф. учеб. Заведений / Т.М Воителева –М: Изд. Центр «Академия», 2008.- 175 с.

1.3 Ващенко Е.Д. Русский язык и культура речи. уч. Пособие / Е.Д Ващенко-Ростов н/Д: Феникс, 2009.- 175 с.

1.4 Введенская Л.А. Культура речи. Серия «Учебники, учебные пособия»/  
Л.А.: Введенская - Ростов н/Д: Феникс, 2007.

###### **2. Дополнительная литература:**

2.1 Архипова Е.В. Основы методики развития речи учащихся / Е.В.Архипова – М.: Просвещение, 2011.

2.2. Валгина Н.С. Теория текста / Н.С. Валгина – М.: Академия, 2010.

- 2.3 Воителева Т.М. Теория и методика обучения русскому языку / Т.М. Воителева.– М.: Академия, 2012.
- 2.4 Меркин Т.М. Развитие речи. Выразительные средства художественной речи / Под ред. Т.М. Меркина, Г.М. Зыбиной. – М.: Академия, 2012
- 2.5 Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку. Практическая стилистика / Д.Э. Розенталь – М.: Академия, 2010.
- 2.6 Виноградова Е.М. Русские писатели о языке: Хрестоматия /авт.-сост. Е.М. Виноградова и др.; под ред. Н.А. Николиной. – М.: Академия, 2012.
- 2.7 Штрекер Н.Ю. Современный русский язык: Историческое комментирование/ Н.Ю. Штрекер – М.: Академия, 2010.

### **3. Интернет-ресурсы**

- 3.1 Справочно-информационный интернет-портал «Русский язык». – Режим доступа: <http://gramota.ru>
- 3.2 Филологический портал. – Режим доступа: <http://www.philology.ru>
- 3.3 Педагогический портал. – Режим доступа: <http://www.pomochnik-vsem.ru>
- 3.4 Электронные словари, энциклопедии, библиотеки и лингвистические ресурсы.– Режим доступа: <http://www.slovari.ru>
- 3.5 Образовательные ресурсы сети Интернет по русскому языку, культуре речи и литературе. .– Режим доступа: <http://ege.edu.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Итоговый контроль осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата (формы и методы контроля и оценки)
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</li><li>- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</li><li>- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;</li><li>- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;</li><li>- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в</li></ul>	<p><b>Текущий контроль качества</b> обучения осуществляется в устной и письменной формах:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) проверка осуществления конспектирования и реферирования научно-методической и учебной литературы при выполнении системы самостоятельных работ по лекционному курсу;</li><li>б) проверка качества сбора дополнительных материалов,</li><li>в) защита рефератов, докладов, презентаций,</li><li>г) проверка творческих заданий: эссе, рисунков, плакатов, кроссвордов.</li></ul> <p>Контроль осуществляется посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) проведения экспресс - опросов,</li><li>б) фронтальных устных опросов,</li></ul>

учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

**Знания:**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

ж) тестирования по отдельным темам или блокам тем.

Периодический (рубежный) контроль:

в виде письменных контрольных работ (в том числе тестовых) как результат освоения ведущих тем и разделов дисциплины.

Промежуточный контроль в виде:

а) устных зачетов по теме или блоку тем,

б) контрольных работ,

в) контрольных тестовых заданий,

г) обязательной контрольной работы.

**Форма промежуточной аттестации по дисциплине - дифференцированный зачёт**

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.06 В «Русский язык и культура речи» для специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», разработанную Литвин Л.В., преподавателем ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»

На рецензию представлена рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.06 В «Русский язык и культура речи» для специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», содержание которой соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку; паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации программы дисциплины; контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

В пояснительной записке представлено краткое описание специфики дисциплины и актуальность ее изучения, определены цели и задачи данной учебной дисциплины, новизна, место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, указаны межпредметные связи. Содержание учебной дисциплины состоит из 8 разделов: 1. Язык и речь. Культура речи. 2. Фонетические и орфоэпические нормы русского языка. 3. Лексические нормы русского языка. 4. Фразеологические нормы русского языка. 5. Нормы русского правописания. 6. Морфологические нормы русского языка. 7. Синтаксические нормы русского языка. 8. Функциональные стили русского языка. Рабочая программа предусматривает повторение и систематизацию знаний по курсу современного русского литературного языка.

В результате обучения студенты должны свободно пользоваться им во всех общественных сферах его применения, в том числе в сфере официально-делового общения. Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых умений и навыков в рабочей программе предусмотрена самостоятельная работа студентов в различных формах. Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

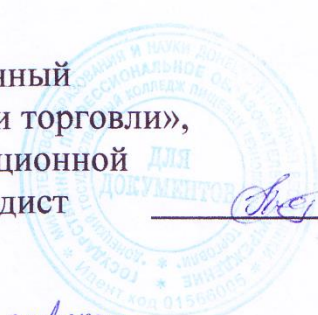
Содержание тем программы составлено в логической последовательности для усвоения, обоснованно, доступно для изучения.

Программа рекомендуется к использованию в образовательном процессе.

### Рецензент:

Преподаватель

ГПОУ «Донецкий государственный колледж пищевых технологий и торговли»,  
специалист высшей квалификационной категории, преподаватель-методист



Л.А. Ольшанская

*Подпись Ольшанской Л.А. заверяю  
Старший инспектор по кадрам*

*Л.А.*

*Е.А. Авишнев*



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи»

для специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», разработанную Литвин Л.В., преподавателем ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»

На рецензию представлена рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи»

для специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», основного уровня среднего профессионального образования, содержание которой соответствует требованиям основного Государственного образовательного стандарта профессионального образования.

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку; паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации программы дисциплины; контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

В пояснительной записке представлено краткое описание специфики дисциплины и актуальность ее изучения, определены цели и задачи данной учебной дисциплины, новизна, место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, указаны межпредметные связи. Содержание учебной дисциплины состоит из 6 разделов: 1. Введение. 2. Структурные и коммуникативные свойства языка. 3. Нормы современного русского языка. 4. Культура речи. Речевое общение. 5. Функциональные стили речи. 6. Основы искусства речи.

Рабочая программа предусматривает повторение и систематизацию знаний по курсу современного русского литературного языка.

В результате обучения студенты должны свободно пользоваться им во всех общественных сферах его применения, в том числе в сфере официально- делового общения. Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых умений и навыков в рабочей программе предусмотрена самостоятельная работа студентов в различных формах. Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

Содержание тем программы составлено в логической последовательности для усвоения, обоснованно, доступно для изучения.

Программа рекомендуется к использованию в образовательном процессе.

### Рецензент:

Председатель комиссии  
социально-гуманитарных дисциплин  
специалист высшей квалификационной  
категории, преподаватель-методист



Т.Н.Майоренко