

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебной работе
А.С. Полежаева
« » 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума
М.Б. Экбер
« » 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 В «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

2019 г.

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.05(В) «Экономическая теория» разработана на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 06.089.15 г. № 336

Организация-разработчик: ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»

Разработчик:

Майоренко Т.Н., преподаватель ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист высшей квалификационной категории, преподаватель-методист

Рецензенты:

1. Полежаева А.С., преподаватель ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист высшей квалификационной категории

2. Савушкина М.В., преподаватель ГПОУ «Донецкий государственный колледж пищевых технологий и торговли», специалист высшей квалификационной категории.

Одобрена цикловой комиссией

социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от «19» 08 2019 г.

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 20 20/20 21 учебный год

Протокол № 1 от «27» 08 2020 г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 20 21/20 22 учебный год

Протокол № 1 от «24» 08 2021 г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель цикловой комиссии

Т.Н. Майоренко

Т.Н. Майоренко

Т.Н. Майоренко

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
1. Паспорт программы учебной дисциплины	6
2. Структура и содержание учебной дисциплины	8
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предметом изучения учебной дисциплины ОГСЭ.05(В) «Экономическая теория» являются экономические отношения по поводу производства товаров и услуг, обмена (купли-продажи), распределения доходов, потребления товаров и услуг.

Программа учебной дисциплины состоит из таких разделов: 1. Введение в экономическую теорию. 2. Микроэкономика. 3. Макроэкономика.

Цель изучения: формирование системы знаний об экономических отношениях как общественной форме производства, освоение знаний о проблемах эффективного использования ограниченных экономических ресурсов с целью максимального удовлетворения постоянно растущих потребностей, формирование и развитие экономического мышления, воспитание экономической культуры обучающихся.

Задачи:

научно объяснять общие основы экономической жизни общества; раскрыть закономерности развития общественного производства;

выяснить механизм действия экономических законов и явлений;

сформировать навыки анализа поведения потребителя, производителя и государства на рынке;

сформировать навыки оперирования экономической терминологией, владения методикой расчета основных микроэкономических и макроэкономических показателей;

развитие экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;

воспитание ответственности за принятие экономических решений; уважения к труду и предпринимательской деятельности;

освоение системы знаний об экономической деятельности для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы высшего профессионального образования или для самообразования;

овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать,

систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;

формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических

знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере;

развивать критическое мышление обучающихся.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.05(В) «Экономическая теория» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ГОС СПО по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25.09.15 г. №596

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина ОГСЭ.05(В) «Экономическая теория» входит в вариативную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;

использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;

строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;

распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;

применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;

выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро и макроуровнях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

предмет, метод и функции экономической теории;

общие положения экономической теории;

основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;

построение экономических моделей;

характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы;

основы формирования государственного бюджета;

рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства.

Подготовка специалиста по данной дисциплине участвует в формировании следующих **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 64 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов; самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>64</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
в том числе:	
лабораторные занятия (<i>не предусмотрено</i>)	-
практические занятия	<i>20</i>
контрольные работы	<i>1</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>16</i>
в том числе:	
построение экономических графиков, таблиц и схем	<i>4</i>
написание экономических эссе	<i>3</i>
составление терминологического словаря, кроссворда к теме	<i>3</i>
подготовка сообщений, рефератов, презентаций	<i>3</i>
подбор афористики к теме	<i>3</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономическая теория»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ		14		
Тема 1.1. Предмет и методы экономической теории	Содержание учебного материала	10	2	
	1	<i>Предмет и методы экономической теории.</i> Определение экономической теории как науки		2
		Предмет и методы экономической теории		
		Структура экономической теории		
		Позитивная и нормативная экономическая теория		
		Лабораторные занятия (<i>не предусмотрено</i>)		-
		Практические занятия		2
		Семинар к теме 1.1.		
		История экономических учений		
		Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-
		Самостоятельная работа обучающихся		6
		История развития экономической теории. Меркантилизм		
		Физиократы и их взгляды		
		Классическая рыночная школа		
		Экономическое учение Карла Маркса		
	Неоклассическое направление. Кейнсианство			
	Изучите основные положения экономических школ, запишите в конспект представителей и основные положения каждой школы. Составьте экономический кроссворд с именами известных ученых-экономистов, внесших вклад в историю мировой экономической мысли. Приготовьте презентации о великих ученых-экономистах			
Тема 1.2. Производство – основа развития общества	Содержание учебного материала	4	2	
	1	<i>Производство – основа развития общества.</i> Производство. Структура производства		2
		Факторы производства		
		Экономические потребности и производственные возможности		
		Кривая производственных возможностей экономики		
		Лабораторные занятия (<i>не предусмотрено</i>)		-
		Практические занятия		2
	Семинар к теме 1.2.			

	Альтернативные издержки производства		
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрено</i>)	-	
Раздел 2. МИКРОЭКОНОМИКА		25	
Тема 2.1. Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена	Содержание учебного материала		5
	1	Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена. Формы организации общественного производства: натуральное и товарное	2
		Типы товарного производства: простое и развернутое	
		Товар и его свойства. Закон стоимости, его сущность и функции	
		Рынок, его сущность, функции и структура	
	Лабораторные занятия (<i>не предусмотрено</i>)		-
	Практические занятия (<i>не предусмотрено</i>)		-
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-
	Самостоятельная работа обучающихся		3
	Отличительные черты рынка. История становления рынка. История возникновения денег. Виды денег в обращении		
Ознакомьтесь с учебным материалом. Подберите афористику к теме: пословицы и поговорки о деньгах и рынке; сказки и легенды, отражающие трудности обмена до появления денег. Выполните по желанию одно из заданий: 1. Составьте экономические загадки к теме. 2. Оформите рисунок к теме под рубрикой «Экономика глазами молодежи». 3. Напишите экономическую сказку, отражающую трудности обмена			
Тема 2.2. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие	Содержание учебного материала		6
	1	Спрос и предложение – основные категории рынка. Понятие спроса, график и закон спроса	2
		Неценовые факторы спроса. Ценовая эластичность спроса	
		Понятие предложения, график и закон предложения	
		Неценовые факторы предложения. Ценовая эластичность предложения	
	2	Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.	2
		Равновесный объем продаж и рыночная цена	
		Излишек и недостаток товара	
Лабораторные занятия (<i>не предусмотрено</i>)		-	
Практические занятия		2	

	Семинар к теме 2.2.			
	Влияние неценовых факторов спроса и предложения на изменение рыночное равновесия			
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрено</i>)		-	
Тема 2.3. Фирма – основное звено микроэкономики. Издержки производства, доход и прибыль фирмы	Содержание учебного материала		4	2
	1	. Организационно-экономические формы бизнеса. Преимущества и недостатки	2	
		Понятие предприятия и фирмы		
		Виды издержек фирмы в краткосрочном периоде		
		Общий доход и прибыль фирмы		
		Максимизация прибыли фирмы		
	Лабораторные занятия (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Практические занятия		2	
	Семинар к теме 2.3.			
	Издержки производства, доход и прибыль фирмы			
Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-		
Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрено</i>)		-		
Тема 2.4. Рыночные структуры	Содержание учебного материала.		4	2
	1	Типы рыночных структур. Конкуренция. Понятие конкуренции	2	
		Чистая (или совершенная) конкуренция		
		Чистая монополия (или монополия)		
		Монополистическая конкуренция. Олигополия		
		Антимонопольное законодательство		
	Лабораторные занятия (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Практические занятия		2	
	Семинар к теме 2.4.			
	Конкуренция – отличительная черта рынка			
Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-		
Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрено</i>)		-		
Тема 2.5. Рынки факторов производства	Содержание учебного материала.		6	2
	1	Спрос и предложение на факторы производства	2	
		Прибыль как вознаграждение за риск		
		Рынок труда и капитала		
		Номинальная и реальная заработная плата		
	Лабораторные занятия (<i>не предусмотрено</i>)		-	
Практические занятия		2		

	Семинар к теме 2.5.			
	Фондовая биржа			
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-		
	Самостоятельная работа обучающегося	2		
	Земельная рента как доход с земли Особенности рынка земли.			
	Процент как доход собственника ссудного процента			
	Ознакомиться с учебным материалом и составить терминологический словарь к теме, записать в конспект формулы расчета земельной ренты и цены земли. Сформулировать выводы: от чего зависит изменение цены земли, чем отличается номинальная и реальная заработная плата, номинальная и реальная процентная ставка			
Раздел 3. МАКРОЭКОНОМИКА		23		
Тема 3.1. Макроэкономика. Система национальных счетов. Основные макропоказатели	Содержание учебного материала	6		
	1	Макроэкономика. Система национальных счетов. Предмет макроэкономики	2	2
		Суть ВВП и ВНП. Способы расчета ВВП и ВНП		
		Другие показатели национальных счетов	2	
	2	Номинальный и реальный ВНП. Отличие номинального и реального ВНП.		
		Дефлятор ВНП		
		ВНП на душу населения		
		Лабораторные занятия (<i>не предусмотрено</i>)	-	
		Практические занятия	2	
		Семинар к теме 3.1.		
		Расчет величины ВНП методом расходов и методом доходов		
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-		
	Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрено</i>)	-		
Тема 3.2. Экономический рост и его показатели. Экономические циклы	Содержание учебного материала	3		
	Экономический рост и его показатели.		2	
	Факторы экономического роста			
	Роль сбережений и инвестиций в процессе экономического развития			
	Суть и фазы делового (экономического) цикла			
	Лабораторные занятия (<i>не предусмотрено</i>)	-		
	Практические занятия (<i>не предусмотрено</i>)	-		
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-		
Самостоятельная работа обучающихся	3			

	Ознакомьтесь с учебным материалом и составьте таблицу «Факторы и типы экономического роста». Составьте схему «Виды экономических циклов». Оформите в конспекте график экономического цикла, отметьте и опишите его фазы. Напишите экономическое эссе на одну из тем: «Я – за экономический рост», «Я – против экономического роста»			
Тема 3.3. Финансовая система и фискальная политика государства	Содержание учебного материала		4	2
	1	Финансовая система страны. Суть, виды налогов и содержание налоговой системы	2	
		Суть, цели и инструменты фискальной политики		
		Структура государственного бюджета страны. Дефицит госбюджета и методы его погашения. Кривая Лаффера		
		Причины возникновения государственного долга		
	Лабораторные занятия (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Практические занятия		2	
	Семинар к теме 3.3.			
	Фискальная политика государства			
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	
Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрено</i>)		-		
Тема 3.4. Монетарная политика государства. Инфляция	Содержание учебного материала		4	2
	1	Функции Центрального банка страны	2	
		Монетарная политика государства и ее инструменты. Денежная масса и ее измерение. Изменение предложения денег и его влияние на уровень деловой активности		
		Суть, виды и типы инфляции. Причины инфляции.		
		Социально-экономические последствия инфляции. Кривая Филлипса		
	Лабораторные занятия (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Практические занятия		2	
	Семинар к теме 3.4.			
	Монетарная политика государства			
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	
Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрено</i>)		-		
Тема 3.5. Рынок труда.	Содержание учебного материала		6	
	1	Рынок труда. Занятость и безработица. Виды безработицы		

Занятость и безработица	Уровень безработицы. Полная и неполная занятость	2	2
	Государственная политика занятости		
	Неравенство доходов. Кривая Лоренца		
	Социальная политика государства		
	Лабораторные занятия (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практические занятия	1	
	Семинар к разделу 3 «Макроэкономика»		
	Роль государства в рыночной экономике		
	Классная контрольная работа № 1	1	
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
Ознакомиться с учебным материалом, оформить в конспекте график рынка труда, записать основные формулы темы, написать экономическое эссе на тему «Что большее зло для экономики: инфляция или безработица?». Подобрать афористику к теме.			
Дифференцированный зачет по дисциплине		2	
Всего 64 часа, в том числе аудиторных – 48 часов, лекционных – 28 часов, практических работ – 20 часов, СРС – 16 часов		64	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: учебные столы, стулья, доска, стол

преподавателя, учебно-практические пособия, тесты, задания для самостоятельных и контрольных работ, вопросы для проведения итогового контроля, презентации по отдельным темам дисциплинам.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийное оборудование (видеопроектор).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.1. Носова, Светлана Сергеевна. Экономическая теория: учебник / С.С. Носова. – 4-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2017. – 792 с.

Дополнительные источники:

2.1. Базиков А.А. Экономическая теория: Курс лекций. – М.: ИНФРА-М., 2005. – 288 с.

2.2. Борисов Е.Ф. Экономическая теория: учеб. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ТК Велби, Издв-во Проспект, 2008. – 544 с.

2.3. Гукасянц Г.М. Экономическая теория: Учебное пособие, 3-е изд. – СПб: Питер, 2010. – 512 с.: ил.

2.4. Давыденко, Л.Н. Экономическая теория. Практикум: учеб. Пособие / Л.Н. Давыденко, Е.Л. Давыденко, И.А. Соболенко. – 2-е изд., испр. – Минск: Выш. Школа, 2010. – 288 с.

2.5. Коршунов, В.В. Основы экономической теории: учебник для СПО / В.В. Коршунов. – 3-е изд, испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 219 с.

2.6. Куликов Л.М. Основы экономической теории: учеб. пособие. – М.: Финансы и статистика, 2008. – 400 с.; ил.

2.7. Макконелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс: принципы, проблемы и политика: Пер. с 14-го англ. изд. – М.: ИНФРА-М., 2003. – 972 с.

2.8. Нуреев Р.М., Курс микроэкономики: Учебник для вузов. – 2-е изд., изм. – М.: Норма, 2005. – 576 с.

2.9. Практикум по экономической теории / под общей редакцией заведующего кафедрой экономической теории проф. Ивашковского С.Н., проф. Котова Г.Н., доц. Шмелевой Н.А. Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. экономической теории. – М.: МГИМО-Университет, 2012. – 304 с.

2.10. Райзберг, Б.А. Словарь современных экономических терминов / Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский. – 4-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2008. – 480 с.

2.11. Сборник задач по микроэкономике. К «Курсу микроэкономики» Р.М. Нуреева / Гл. ред. д.э.н., проф. Р.М. Нуреев. – М.: Норма, 2005. – 432 с.

2.12. Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. Микроэкономика: Учебник. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт-Издат, 2006. – 374 с.

2.13. Экономическая теория для неэкономических специальностей (экономика). Версия 1.0

Internet-ресурсы:

3.1. Главное управление статистики Донецкой Народной Республики. – Режим доступа: <http://glavstat.govdnr.ru/>

3.2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://schoolcollection.edu.ru>

3.3. Министерство доходов и сборов Донецкой Народной Республики. – Режим доступа: <http://mdsdnr.info/index.php/kontakty/ministerstvo-dokhodov-i-sborov-dnr>

3.4. Министерство финансов Донецкой Народной Республики. – Режим доступа: <http://minfindnr.ru/>

3.5. Министерство экономического развития Российской Федерации. – Режим доступа: <http://economy.gov.ru/>

3.6. Министерство экономического развития Донецкой Народной Республики. – Режим доступа: <http://mer.govdnr.ru/>

3.7. Научная библиотека МГУ им. М. В. Ломоносова – Режим доступа: www.nbmgu.ru

3.8. Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета – Режим доступа: www.libpu.ru

3.9. Образовательный портал финансиста (публикации, статьи, книги, диссертации и авторефераты по экономическим и финансовым дисциплинам, обзоры журналов «Финансовый директор», «Вестник русского

экономического общества» и др.) – Режим доступа: <http://finansy.ru/>

3.10. Программы "Современная Экономика" (The "Contemporary Economics" Curriculum site). – Режим доступа: <http://icebe.ru/conteconomics/>

3.11. Сетевое образовательное сообщество Открытый класс. – Режим доступа: <http://www.openclass.ru/>

3.12. Словарь маркетинговых терминов. – Режим доступа: <http://glossostav.ru/>

3.13. Федеральный образовательный портал ЭСМ (Экология, Социология, Менеджмент). – Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru/uprog>

3.14. Центральный республиканский банк Донецкой Народной Республики. – Режим доступа: <http://crb-dnr.ru/>

3.15. Экономический портал – образовательно-справочный сайт по экономике (галерея экономистов, учебники, серия словарей). – Режим доступа: <http://economicus.ru/>

3.16. Электронная библиотека экономической и деловой литературы. – Режим доступа: <http://www.aup.ru/library/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата (формы и методы контроля и оценки)
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- оперировать основными понятиями экономической теории;- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;- строить графики, схемы и таблицы, иллюстрирующие экономические модели;- анализировать поведение отдельного потребителя и производителя на рынке;- характеризовать организационно-экономические формы бизнеса;- проводить исследования экономики семьи, планировать семейный бюджет;- применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро и макроуровнях;- распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления международной экономики; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- предмета и методов экономической науки;- основных микро- и макроэкономических категорий и показателей, методов их расчета;- построения экономических моделей;- основ предпринимательской деятельности и экономики семьи;	<p>Текущий контроль качества обучения осуществляется в устной и письменной формах:</p> <ul style="list-style-type: none">а) проверка осуществления конспектирования и реферирования научно-методической и учебной литературы при выполнении системы самостоятельных работ по лекционному курсу;б) проверка качества сбора дополнительных материалов,в) защита рефератов, докладов, презентаций,г) проверка творческих заданий: экономических эссе, рисунков, плакатов, кроссвордов, заданий по афористике <p>Контроль осуществляется посредством:</p> <ul style="list-style-type: none">а) проведения экспресс - опросов,б) фронтальных устных опросов,ж) тестирования по отдельным темам или блокам тем,в) проверки правильности решения задач по образцу и ситуационных задач, <p>Периодический (рубежный) контроль: в виде письменных контрольных работ (в том числе тестовых) как результат освоения ведущих тем и разделов дисциплины.</p> <p>Промежуточный контроль в виде:</p> <ul style="list-style-type: none">а) устных зачетов по теме или блоку тем,б) контрольных работ,в) контрольных тестовых заданий,г) обязательной контрольной работы.

- механизма функционирования рынка;
- экономических функций государства.

Итоговый контроль в виде дифференциального зачета по дисциплине.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
ОГСЭ.05В «Экономическая теория» для специальности
33.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

На рецензию представлена рабочая программа по учебной дисциплине ОГСЭ.05В «Экономическая теория», содержание которой соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 06.08.15 г. № 336).

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку; паспорт программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации программы учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

В пояснительной записке представлено: описание назначения дисциплины, связь с другими дисциплинами, цели и задачи обучения. В паспорте учебной дисциплины рассматривается область применения программы, приведены основные знания и умения, которыми должен владеть обучающийся после освоения дисциплины, указано рекомендуемое количество часов, перечень и описание компетенций. Содержание учебной дисциплины состоит из разделов:

1. Введение в экономическую теорию. 2. Микроэкономика. 3. Макроэкономика.

Содержание программы обеспечивает формирование устойчивых знаний по изучаемой дисциплине; развитие базовых умений и навыков для решения типичных экономических задач, для будущей работы в качестве наемного работника, воспитание экономической культуры будущих специалистов народного хозяйства. Программой предусмотрены семинарские занятия, направленные на формирование и дальнейшее развитие экономического мышления обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся подробно спланирована и направлена на формирование и развитие учебных умений и навыков, включает различные виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Особое место в программе занимает контроль знаний и умений обучающихся. Текущий контроль проводится в виде контрольной работы, промежуточный контроль – в форме дифференцированного зачета.

Программа рекомендуется к использованию в образовательном процессе.

Рецензент:

Преподаватель ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист высшей квалификационной категории



А.С.Полежаева

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.05В «Экономическая теория» для специальности 33.02.03 «Операционная деятельность в логистике», составленную Майоренко Т.Н., преподавателем ГПОУ «ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»

На рецензию представлена рабочая программа по учебной дисциплине ОГСЭ.05В «Экономическая теория», содержание которой соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 06.08.15 г. № 336).

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку; паспорт программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации программы учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

В пояснительной записке представлено: описание дисциплины, связь с другими дисциплинами, цели и задачи обучения. В паспорте дисциплины рассматривается область применения программы, приведены основные знания и умения, которыми должен владеть обучающийся после освоения дисциплины, указано рекомендуемое количество часов, перечень и описание компетенций.

Содержание учебной дисциплины состоит из разделов: 1. Введение в экономическую теорию. 2. Микроэкономика. 3. Макроэкономика. Структура программы сформирована в соответствии с принципом логичности и ступенчатости, представлено четкое и подробное распределение учебного материала. Содержание программы обеспечивает формирование знаний об экономических отношениях как общественной форме производства, освоение знаний о проблемах эффективного использования ограниченных экономических ресурсов с целью максимального удовлетворения постоянно растущих потребностей, развитие базовых умений и навыков для решения типичных экономических задач, для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере. Проведение семинарских занятий, предусмотренных рабочей программой, позволяет закрепить теоретические знания, приобретенные при изучении данной дисциплины, обеспечивает формирование и дальнейшее развитие экономического мышления обучающихся. Программа способствует личностному развитию обучающихся, предусматривает развитие их познавательной активности и критического мышления, формирование экономической культуры будущих специалистов.

Самостоятельная работа обучающихся подробно спланирована и направлена на формирование и развитие учебных умений и навыков. Автором предложены различные виды самостоятельной работы обучающихся.

Программой предусмотрено проведение текущего контроля знаний и умений обучающихся в виде контрольной работы, промежуточный контроль – в форме дифференцированного зачета.

Программа рекомендуется к использованию в образовательном процессе.

Рецензент:

Преподаватель ГПОУ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ПИЩЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ТОРГОВЛИ», специалист высшей квалификационной категории

*Должность: преподаватель
Имя: Майоренко Т.Н.
Подпись: Майоренко Т.Н.*



М.В.Савушкина

В. А. № 21462