

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ
ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

по специальности 33.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

2019 г.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.03 «Операционная деятельность в логистике», утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 596 от 25.09.2015 г.
Организация-разработчик: ГПОУ «ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»

Разработчики:

Витаховская В.А., преподаватель ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист второй квалификационной категории;

Беликова Т. В.Б преподаватель ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист.

Рецензенты:

Майоренко Т.Н., преподаватель ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист высшей квалификационной категории, преподаватель-методист;

Ольшанская Л.А.; председатель цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин ГПОУ «Донецкий государственный колледж пищевых технологий и торговли», специалист высшей квалификационной категории, преподаватель-методист.

Одобрена цикловой комиссией социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от «29» 08 2019г.

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 2020/2021 учебный год

Протокол № 1 заседания цикловой комиссии социально-гуманитарных дисциплин от «27» 08 2020г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 2021/2022 учебный год

Протокол № 1 заседания цикловой комиссии социально-гуманитарных дисциплин от «27» 08 2021г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель цикловой комиссии

Т.Н. Майоренко

Т.Н. Майоренко

Т.Н. Майоренко

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	28
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	30

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Специфика дисциплины и актуальность ее изучения в современной системе общего образования.

Специфика дисциплины и актуальность изучения иностранного языка заключается в том, что язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие в современном мире изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции учащихся, совершенствования их филологической подготовки, что невозможно без изучения дисциплины «Иностранный язык».

2. Цель и задачи данной учебной дисциплины в области формирования системы знаний, практических умений, обеспечения общего уровня образованности, развития и воспитания учащихся.

Главная цель изучения иностранного языка – это формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка.

Иностранный язык выполняет ряд задач в области формирования системы знаний, практических умений, обеспечения общего уровня образованности, развития и воспитания учащихся. Он способствует формированию у учащихся целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, многоязычного мира.

3. Новизна данной учебной программы.

Новизна данной учебной программы заключается в том, что она разработана на основе действующего государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

4. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Усвоение дисциплины «Иностранный язык» возможно при условии приобретения учащимися четырех основных видов речевой деятельности: говорения (монологической и диалогической речи), чтения, аудирования и письма.

Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования учащихся.

5. Принципы отбора и формирования содержания курса.

Изучение дисциплины «Иностранный язык» осуществляется на основе дидактических и методических принципов.

К дидактическим принципам относятся: принцип наглядности; доступности; сознательности; научности; активности; индивидуализации; коллективности; систематичности и последовательности.

Методические принципы включают: принцип коммуникативности; доминирующей роли упражнений; взаимосвязанного обучения всех видов речевой деятельности; принцип учета родного языка.

6. Особенности организации учебного процесса.

Данная рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для организации учебного процесса в условиях образовательного учреждения при очной форме обучения. Предпочтительными формами организации учебного процесса являются практические занятия и лекции. Контроль может осуществляться как в индивидуальной, так и во фронтальной форме. По характеру оформления ответа контроль включает в себя устный и письменный опрос. Итоговый контроль осуществляется в форме контрольной работы.

7. Нормативные документы, лежащие в основе программы.

Данная рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык» разработана на основе государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

С целью выполнения в полном объеме Государственного образовательного стандарта среднего общего образования проведена интеграция дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» с дисциплиной ОДб.03 «Иностранный язык» общеобразовательной подготовки в объеме 21 часа аудиторной нагрузки.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ГОС СПО по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины «Иностранный язык» – формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – **138 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **118 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося – **20 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>138</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>118</i>
в том числе:	
лабораторные занятия (<i>не предусмотрено</i>)	–
лекции	-
практические занятия	<i>118</i>
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>20</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над выполнением грамматических упражнений	<i>8</i>
самостоятельная работа над написанием сочинений	<i>4</i>
самостоятельная работа над написанием официального (частного) и неофициального(делового) письма	<i>2</i>
самостоятельная работа над написанием таблиц / сравнительных таблиц	<i>2</i>
самостоятельная работа над созданием презентациями	<i>4</i>
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета (VI семестр)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Повторение и систематизация пройденного материала		22	
Тема 1.1. Алфавит и правила чтения английских букв и буквосочетаний. Транскрипция	Содержание учебного материала	2	
	Повторение алфавита		2
	Повторение правила чтения английских букв и буквосочетаний		
	Повторение написания и чтения транскрипционных знаков		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	–	
	Практическое занятие № 1	2	
Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	–		
Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрено</i>)	–		
Тема 1.2. Фонетика. Личные местоимения	Содержание учебного материала	6	
	Повторение фонетики: звуков речи и звукового строения языка		2
	Повторение личных местоимений в английском языке		
	Выполнение упражнений		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	–	
	Практическое занятие № 1	2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	–	
Самостоятельная работа обучающихся	4		
Выполнение грамматических упражнений			
Тема 1.3. Правила чтения. Притяжательный падеж	Содержание учебного материала	4	
	Повторение правил чтения английского языка		4
	Повторение притяжательного падежа		
Выполнение упражнений			

	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Практическое занятие № 1	2	
	Практическое занятие № 2	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-	
Тема 1.4. Оборот «There is/ are». Порядок слов в предложении. Интонация	Содержание учебного материала	2	2
	Повторение оборота «There is/ are» Повторение порядка слов в предложении Повторение интонации в разных типах предложения в английском языке Выполнение упражнений.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Практическое занятие № 1	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	–	
Тема 1.5. Имя существительное. Множественное число имен существительных	Содержание учебного материала	4	2
	Повторение имени существительного в английском языке, его грамматические категории Повторение основных правил образования множественного числа имен существительных в английском языке Выполнение упражнений		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Практическое занятие № 1	2	
	Практическое занятие № 1	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-	
Тема 1.6. Артикли. Глагол	Содержание учебного материала	4	2
	Повторение употребления определенного, неопределенного и нулевого артикля в английском языке Повторение глагола, его грамматических категорий Выполнение грамматических упражнений		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	

	Практическое занятие № 1	2	
	Практическое занятие № 2	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	–	
Раздел 2. Социально-бытовая сфера		24	
Тема 2.1. Мой рабочий день. Группа времен настоящего времени	Содержание учебного материала	2	2
	Введение новых лексических единиц Монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной ситуацией урока с опорой на текст Изучение грамматического материала – группа времен настоящего времени Выполнение грамматических упражнений по теме: «Группа времен настоящего времени»		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Практическое занятие № 1	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-	
Тема 2.2. Повседневная жизнь семьи. Группа времен прошедшего времени	Содержание учебного материала	2	2
	Введение новых лексических единиц Ведение беседы в соответствии с коммуникативной ситуацией в рамках тематики урока Изучение грамматического материала – группа времен прошедшего времени		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Практическое занятие № 1	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-	
Тема 2.3. Межличностные отношения. Будущее время.	Содержание учебного материала	8	2
	Введение новых лексических единиц Выполнение до текстовых упражнений Чтение текста с его полным пониманием (изучающее чтение) Выполнение после текстовых упражнений Изучение грамматического материала – будущее время.		

	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–		
	Практическое занятие № 1	2		
	Практическое занятие № 2	2		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–		
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
	Написание эссе			
Тема 2.4. Стиль жизни. Модальные глаголы	Содержание учебного материала	6		
	Введение новых лексических единиц Обсуждение активного и пассивного стиля жизни Ведение диалога: «Какой стиль жизни я предпочитаю» Изучение грамматического материала – модальные глаголы		2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–		
	Практическое занятие № 1	2		
	Практическое занятие № 2	2		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Выполнение грамматических упражнений по теме: «Модальные глаголы»			
	Тема 2.5. Здоровье и забота о нем. Модальные глаголы	Содержание учебного материала	4	
		Введение новых лексических единиц Чтение текста с пониманием его основного содержания (ознакомительное чтение) Выполнение после текстовых упражнений Изучение грамматического материала – модальные глаголы		2
Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		–		
Практическое занятие № 1		2		
Практическое занятие № 2		2		
Классная контрольная работа № 1				
Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>		-		
Раздел 3. Социокультурная сфера		16		

Тема 3.1. Географическое положение родной страны и страны изучаемого языка. Артикли с географическими названиями	Содержание учебного материала	4	
	Введение новых лексических единиц Изучение географического положения родной страны и страны изучаемого языка с опорой на географическую карту Чтение текстов в соответствии с коммуникативной ситуацией в рамках тематики урока Выполнение упражнений Изучение грамматического материала – артикли с географическими названиями		2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Практическое занятие № 1	2	
	Практическое занятие № 2	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-	
Тема 3.2. Культура и традиции родной страны и страны изучаемого языка. Степени сравнения прилагательных	Содержание учебного материала	4	
	Введение новых лексических единиц Рассмотрение культуры родной страны и страны Великобритании на основе текстов в соответствии с коммуникативной ситуацией в рамках тематики урока Сравнение культуры родной страны со стороной изучаемого языка Изучение грамматического материала – степени сравнения прилагательных		2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Практическое занятие № 1	2	
	Практическое занятие № 2	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-	
Тема 3.3. Молодежь в современном обществе.	Содержание учебного материала	2	
	Введение новых лексических единиц Снятие трудностей перед аудированием Аудирование с выбором ключевой информации из прослушанного текста Выполнение упражнений		2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Практическое занятие № 1	2	

	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-	
Тема 3.4. Досуг молодежи. Наречие	Содержание учебного материала	2	
	Введение новых лексических единиц Монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной ситуацией в рамках тематики урока Изучение наречия		2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Практическое занятие № 1	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-	
Тема 3.5. Технические средства обучения. Предлоги	Содержание учебного материала	2	
	Введение новых лексических единиц Рассмотрение и обсуждение классификации технических средств обучения Заполнение таблицы «Классификация технических средств обучения» Изучение предлогов		2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Практическое занятие № 1	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-	
Тема 3.6. Интернет. Придаточные предложения	Содержание учебного материала	2	
	Введение новых лексических единиц Чтение текста с целью поиска необходимой информации (поисковое \ просмотрное чтение) Обсуждение на тему: «Преимущества и недостатки интернета» Изучения грамматического материала – придаточные предложения		2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Практическое занятие № 1	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		24	

Раздел 4. Деловой английский язык			
Тема 4.1. Поиск работы за рубежом. Спряжение вспомогательных глаголов	Содержание учебного материала	2	2
	Введение новых лексических единиц Чтение текста с полным пониманием его содержания (изучающее чтение) Выполнение после текстовых упражнений Изучения грамматического материала – спряжение вспомогательных глаголов		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Практическое занятие № 1	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Тема 4.2. Деловая поездка за границу. Indefinite Passive	Содержание учебного материала	
Введение новых лексических единиц Беседа в соответствии с коммуникативной ситуацией в рамках тематики урока Выполнение упражнений Изучения грамматического материала – Indefinite Passive			
Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–		
Практическое занятие № 1	2		
Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–		
Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-		
Тема 4.3. Встреча бизнесменов. Типы вопросов	Содержание учебного материала	4	2
Введение новых лексических единиц Чтение текста с полным пониманием его содержания (изучающее чтение) Изучение речевых клише в соответствии с коммуникативной ситуацией в рамках тематики урока Рассмотрение типов вопросов: общий, разделительный, альтернативный, специальный			
Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–		
Практическое занятие № 1	2		
Практическое занятие № 2	2		
Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–		
Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-		

Тема 4.4. Светский разговор. Infinitiv	Содержание учебного материала	2	
	Введение новых лексических единиц Чтение текста с полным пониманием его содержания (изучающее чтение) Изучение речевых клише в соответствии с коммуникативной ситуацией в рамках тематики урока Изучение грамматического материала – Infinitiv		2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Практическое занятие № 1	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-	
Тема 4.5. Гостиница. Неопределенно-личные и безличные предложения	Содержание учебного материала	4	
	Введение новых лексических единиц Изучение терминов в соответствии с коммуникативной ситуацией в рамках тематики урока Чтение текста с пониманием его основного содержания (ознакомительное чтение) Изучение грамматического материала – неопределенно-личные и безличные предложения		2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Практическое занятие № 1	2	
	Практическое занятие № 2	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-	
Тема 4.6. В ресторане. Согласование времен	Содержание учебного материала	4	
	Введение новых лексических единиц Выполнение до текстовых упражнений Чтение текста с полным пониманием его содержания (изучающее чтение) Выполнение после текстовых упражнений Изучение грамматического материала – согласование времен		2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Практическое занятие № 1	2	
	Практическое занятие № 2	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-	

Тема 4.7. Деловые переговоры	Содержание учебного материала	4	
	Введение новых лексических единиц Изучение речевых клише в соответствии с коммуникативной ситуацией в рамках тематики урока Прослушивание диалога в связи с коммуникативной тематикой урока Инсценирование диалога с опорой на прослушанный диалог		2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Практическое занятие № 1	2	
	Практическое занятие № 2	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	–	
Тема 4.8. Договоренность о встрече	Содержание учебного материала	2	
	Введение новых лексических единиц Изучение речевых клише в соответствии с коммуникативной ситуацией в рамках тематики урока Прослушивание диалога в связи с коммуникативной тематикой урока Инсценирование диалога с опорой на прослушанный диалог		2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Практическое занятие № 1	2	
	Классная контрольная работа № 2		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	–	
Раздел 5. Введение в логистику		32	
Тема 5.1. Повелительное и сослагательное наклонение	Содержание учебного материала	2	
	Изучение грамматического материала – повелительное и сослагательное наклонение		2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Практическое занятие № 1	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-	

Тема 5.2. Экономика	Содержание учебного материала	6	
	Введение новых лексических единиц Рассмотрение уровней и форм экономики Сравнение экономики родной страны с экономикой страны изучаемого языка		2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Практическое занятие № 1	2	
	Практическое занятие № 2	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Написание сравнительной таблицы «Экономика родной страны и Великобритании»		
Тема 5.3. Выдающиеся деятели экономики	Содержание учебного материала	4	
	Введение новых лексических единиц Ознакомление с деятельностью выдающихся деятелей в области экономики Изучение биографии деятелей экономики Выполнение упражнений		2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Практическое занятие № 1	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Написание реферата о выдающемся деятеле экономики.		
Тема 5.4. Логистика	Содержание учебного материала	2	
	Введение новых лексических единиц Понятие «логистика» Чтение текста с полным пониманием его содержания (изучающее чтение) Выполнение после текстовых упражнений		2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Практическое занятие № 1	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Тема 5.5.	Содержание учебного материала	2

История логистики	Введение новых лексических единиц Чтение текста с полным пониманием его содержания (изучающее чтение) Выполнение после текстовых упражнений Пересказ ключевых моментов из текста		2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–		
	Практическое занятие № 1	2		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	–		
	Тема 5.6. Виды логистики	Содержание учебного материала	6	
Введение новых лексических единиц Чтение текста с пониманием его основного содержания (ознакомительное чтение) Выполнение после текстовых упражнений Написание сравнительной таблицы			2	
Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		–		
Практическое занятие № 1		2		
Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		–		
Самостоятельная работа обучающихся		4		
Презентация в «Power Point» на тему: «Виды логистики»				
Тема 5.7. Профессия логиста	Содержание учебного материала	2		
	Введение новых лексических единиц Профессия логиста: обязанности, связанные с данной профессией Чтение текста с пониманием его основного содержания (ознакомительное чтение) Обсуждение прочитанного Выполнение после текстовых упражнений			2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–		
	Практическое занятие № 1	2		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-		
Тема 5.8. Профессия экспедитора.	Содержание учебного материала	4		
	Введение новых лексических единиц Профессия экспедитора: обязанности, связанные с данной профессией			2

Сложные предложения	Чтение текста с пониманием его основного содержания (ознакомительное чтение) Обсуждение прочитанного Выполнение после текстовых упражнений.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Практическое занятие № 1	2	
	Практическое занятие № 2	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-	
Тема 5.9. Логистические услуги	Содержание учебного материала	4	
	Введение новых лексических единиц Чтение текста с основным пониманием его содержания (ознакомительное чтение) Выполнение после текстовых упражнений Пересказ текста		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		
	Практическое занятие № 1	2	
	Практическое занятие № 2	2	
	Классная контрольная работа № 3		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-	
Раздел 6. Частная и деловая переписка		10	
Тема 6.1. Частная переписка	Содержание учебного материала	2	
	Введение новых лексических единиц Клише для частной переписки Осуществление частной переписки с опорой на образец		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Практическое занятие № 1	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-	
Тема 6.2.	Содержание учебного материала	8	

Деловая переписка	Введение новых лексических единиц Клише для деловой переписки Осуществление деловой переписки с опорой на образец		2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Практическое занятие № 1	2	
	Практическое занятие № 2	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Написание официального (делового) письма		
Раздел 7. Транспорт в логистике. Документация		16	
Тема 7.1. Виды транспорта	Содержание учебного материала	4	2
	Введение новых лексических единиц Рассмотрение основных видов транспорта в логистике Чтение текста с целью поиска необходимой информации (поисковое / просмотрное чтение) Написание конспекта по прочитанному материалу Выполнение упражнений		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Практическое занятие № 1	2	
	Практическое занятие № 2	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-	
Тема 7.2. Виды транспортировки	Содержание учебного материала	2	2
	Введение новых лексических единиц Рассмотрение основных видов транспортировки в логистике Выполнение упражнений		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Практическое занятие № 1	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	

	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-	
Тема 7.3. Виды грузов	Содержание учебного материала	2	
	Введение новых лексических единиц Рассмотрение признаков, по которым осуществляется классификация грузов Рассмотрение основных видов грузов в логистике Характеристика каждого вида груза		2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Практическое занятие № 1	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-	
Тема 7.4. Логистические операции	Содержание учебного материала	2	
	Введение новых лексических единиц Рассмотрение основных видов логистических операций Характеристика логистических операция Выполнение упражнений		2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Практическое занятие № 1	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	–	
Тема 7.5. Логистическая документация	Содержание учебного материала	4	
	Введение новых лексических единиц Рассмотрение основной логистической документации Рассмотрение основных функции логистической документации		2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Практическое занятие № 1	2	
	Классная контрольная работа № 4		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Описание одного из видов логистической документации в виде доклада.		
Тема 7.6. Финансы	Содержание учебного материала	2	
	Введение новых лексических единиц Монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной тематикой урока		2

	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Практическое занятие № 1 Дифференцированный зачет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Всего:	138	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- методические материалы.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- магнитофон;
- колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Основные источники:

- 1.1. Английский язык для экономических специальностей: учебник / А.П. Голубев [и др.] – М.: КНОРУС, 2014. – 400с.
- 1.2. Бедрицкая Л. В. Английский для экономистов / Л. В. Бердицкая. – Минск, 2003. – 192 с.
- 1.3. Голицынский Ю.Б. Грамматика: сборник упражнений / Ю.Б. Голицынский. – СПб.: КАРО, 2011. – 576с.
- 1.4. Ульянова О. В. Английский для экономистов и менеджеров: учебное пособие / О.В. Ульянова, С.В. Гричин. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2011. – 111с.

2. Дополнительные источники:

- 2.1. Травкина Е. А. Методические указания по аудиторному и внеаудиторному чтению, развитию навыков письма и устной речи, Старый Оскол, 2014г. (все специальности)
- 2.2. Федотова И. Н. Английский язык. Методические указания по аудиторному и внеаудиторному чтению, развитию навыков письма и устной речи, 2014 г. (все специальности)

3. Интернет-ресурсы:

- 3.1. Nutrition Facts [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://nutritionfacts.org/>
- 3.2. Nurse journal [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://nursejournal.org>
- 3.3. Lang.Ru: интернет-справочник «Английский язык» – Режим доступа: <http://www.lang.ru>
- 3.4. Native English. Изучение английского языка – Режим доступа: <http://www.native-english.ru>
- 3.5. Английский язык на HomeEnglish.ru – Режим доступа: <http://www.homeenglish.ru>
- 3.6. Выучи английский язык самостоятельно – Режим доступа: <http://www.learn-english.ru>
- 3.7. Грамматика английского языка – Режим доступа: <http://www.mystudy.ru>
- 3.8. Уроки онлайн по английскому языку – Режим доступа: <http://lessons.study.ru>
- 3.9. Английский язык бесплатно онлайн для начинающих - Режим доступа: <http://onlinenglish.ru/index.html>
- 3.10. Стихи, поздравления, открытки на английском языке - Режим доступа: <http://www.wishafriend.com/>
- 3.11. Английский язык онлайн. Бесплатное изучение английского языка - Режим доступа: <http://www.english-globe.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата (формы и методы контроля и оценки)
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы;- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;- совершенствовать самостоятельно устную и письменную речь;- пополнять словарный запас. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- лексического минимума (1200 - 1400 лексических единиц), необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;- грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<p>Текущий контроль качества обучения осуществляется в устной и письменной формах:</p> <ul style="list-style-type: none">а) проверка понимания содержания текстов на иностранном языке;б) проверка знания лексических единиц;в) проверка выполнения упражнений;г) проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся. <p>Контроль осуществляется посредством:</p> <ul style="list-style-type: none">а) проведения экспресс-опросов;б) фронтальных и индивидуальных устных опросов;в) индивидуальных письменных опросов;г) тестирования по отдельным темам и разделам;д) проверки правильности выполнения самостоятельной работы. <p>Периодический (рубежный) контроль в виде: устных и письменных опросов по отдельным темам или разделам дисциплины как результат освоения ведущих тем и разделов дисциплины.</p> <p>Промежуточный контроль в виде:</p> <ul style="list-style-type: none">а) практических занятий;б) контрольных тестовых заданий;в) обязательной контрольной работы. <p>Итоговый контроль в виде дифференцированного зачета по дисциплине.</p>

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» для специальности по специальности 33.02.03 «Операционная деятельность в логистике», разработанную Витаховской В.А., Беликовой Т. В. преподавателями ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»

На рецензию представлена рабочая программа по учебной дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык» для специальности 33.02.03 «Операционная деятельность в логистике», разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.03 «Операционная деятельность в логистике», утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 596 от 25.09.2015 г.

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку; паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации программы дисциплины; контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

В пояснительной записке представлено краткое описание специфики дисциплины и актуальность ее изучения, определены цели и задачи данной учебной дисциплины, а также результаты ее освоения, указаны межпредметные связи и особенности организации учебного процесса. Содержание учебной дисциплины состоит из 7 разделов: 1. Повторение и систематизация пройденного материала. 2. Социально-бытовая сфера. 3. Социокультурная сфера. 4. Деловой английский язык. 5. Введение в логистику. 6. Частная и деловая переписка. 7. Транспорт в логистике. Документация.

Содержание программы обеспечивает создание и развитие базовых умений и навыков для овладения студентами основными видами речевой деятельности: аудирования, говорения, чтения и письма с целью общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Структура программы сформирована в соответствии с принципом логичности и ступенчатости, представлено четкое и подробное распределение учебного материала. Самостоятельная работа студентов подробно спланирована и направлена на формирование и развитие учебных умений и профессиональных навыков. Авторами предложены различные варианты самостоятельной деятельности студентов. Особое место в программе занимает контроль знаний и умений учащихся. Текущий контроль проводится в виде тестовых заданий, устных и письменных опросов студентов, промежуточный – после каждого семестра в виде контрольных работ.

Программа рекомендуется к применению в образовательном процессе.

Рецензент:

Преподаватель

ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист высшей квалификационной категории, преподаватель-методист



Т.Н. Майоренко

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» для специальности по специальности 33.02.03 «Операционная деятельность в логистике», разработанную Витаховской В.А., Беликовой Т. В. преподавателями ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»

На рецензию представлена рабочая программа по учебной дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык» для специальности 33.02.03 «Операционная деятельность в логистике», разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.03 «Операционная деятельность в логистике», утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 596 от 25.09.2015 г.

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку; паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации программы дисциплины; контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

В пояснительной записке представлено краткое описание специфики дисциплины и актуальность ее изучения, определены цели и задачи данной учебной дисциплины, а также результаты ее освоения, указаны межпредметные связи и особенности организации учебного процесса. Содержание учебной дисциплины состоит из 7 разделов: 1. Повторение и систематизация пройденного материала. 2. Социально-бытовая сфера. 3. Социокультурная сфера. 4. Деловой английский язык. 5. Введение в логистику. 6. Частная и деловая переписка. 7. Транспорт в логистике. Документация.

Содержание программы обеспечивает создание и развитие базовых умений и навыков для овладения студентами основными видами речевой деятельности: аудирования, говорения, чтения и письма с целью общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Структура программы сформирована в соответствии с принципом логичности и ступенчатости, представлено четкое и подробное распределение учебного материала. Самостоятельная работа студентов подробно спланирована и направлена на формирование и развитие учебных умений и профессиональных навыков. Авторами предложены различные варианты самостоятельной деятельности студентов. Особое место в программе занимает контроль знаний и умений учащихся. Текущий контроль проводится в виде тестовых заданий, устных и письменных опросов студентов, промежуточный – после каждого семестра в виде контрольных работ.

Программа рекомендуется к применению в образовательном процессе.

Рецензент:

Председатель цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин
ГПОУ «Донецкий государственный
колледж пищевых технологий и торговли»,
специалист высшей квалификационной
категории, преподаватель-методист

*Подпись Ольшанской Л.А. заверяю
Старший инспектор по кадрам*



Л.А. Ольшанская

Е.А. Аичина