

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ  
ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»



Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Полежаева  
\_\_\_\_\_ 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор техникума  
\_\_\_\_\_ М.Б. Экбер  
\_\_\_\_\_ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ 01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**  
по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

2019 г.

Программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №596 от 25.09.2015 г. для специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Организация-разработчик: ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»

Разработчик:

Панасенко А.В., преподаватель ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист II квалификационной категории

Рецензенты:


1. Майоренко Т.Н., преподаватель ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист высшей квалификационной категории.

2. Савушкина М.В., преподаватель ГПОУ «Донецкий государственный колледж пищевых технологий и торговли», специалист высшей квалификационной категории.

Одобрена цикловой комиссией социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от «29» 08 2019 г.

Председатель цикловой комиссии  
социально-гуманитарных дисциплин

 Т.Н. Майоренко

Рабочая программа переутверждена на 20 20 21 учебный год

Протокол № 1 заседания цикловой комиссии от «27» 08 2020 г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение \_\_\_\_, стр. \_\_\_\_)

Председатель цикловой комиссии


 Т.Н. Майоренко

Рабочая программа переутверждена на 20 21 22 учебный год

Протокол № 1 заседания цикловой комиссии от «27» 08 2021 г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение \_\_\_\_, стр. \_\_\_\_)

Председатель цикловой комиссии

 Т.Н. Майоренко

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
1. Паспорт программы учебной дисциплины	6
2. Структура и содержание учебной дисциплины	8
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	16
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплин	17

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки. Составлена на основе стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №596 от 25.09.15 г., для специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

**Актуальность** изучения дисциплины обуславливается тем, что во взаимосвязи с другими социально-гуманитарными дисциплинами, она вносит весомый вклад в развитие мировоззрения будущего специалиста, способствует становлению его активной гражданской позиции, помогает ему адекватно оценивать особенности и процессы развития современного общества. Философское знание предлагает человеку интегральное видение мира, помогает овладеть системным мышлением, преодолеть фрагментарность обыденного сознания. Философия рассматривает мир через призму подлинно человеческого отношения к нему, закладывает основы гуманистического миропонимания. Она способствует самоопределению человека в мире, конструктивному решению наиболее важных смысложизненных вопросов, выработке эффективной жизненной стратегии. По своей природе философия всегда инновационна и критична: с одной стороны, она дисциплинирует мышление человека, с другой – придает ему дополнительные «степени свободы», помогает организовать интеллектуальный творческий поиск.

Изучение «Основы философии» на ступени среднего профессионального образования направлено на достижение следующих **целей**: образование, развитие и воспитание личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности;

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- формирование и развитие у студентов философского мировоззрения, общей и методологической культуры, целостного систематического представления о мире и месте человека в нём, а также знаний исторических этапов становления, развития и функционирования философии как обобщенного систематизированного знания, выраженного законами и закономерностями природы, общества и мышления.

**Задачи дисциплины:** формирование общей научной картины мира и современного философского стиля мышления, развитие интеллектуальной культуры, высокого профессионализма, устойчивой нравственной позиции и ответственности;

- уяснение основных этапов развития мировой философской мысли и специфики основных философских дисциплин;

- усвоение студентами системы философско-методологических знаний, принципов, законов, категорий, концепций, теорий, методов и форм научного познания;

- овладение диалектикой современного общественного развития, что позволит всесторонне анализировать сложные социальные явления и процессы жизни общества;

**Особенности организации учебного процесса по учебной дисциплине.** Программа курса состоит из 3 разделов, включает 16 тем и не предусматривает написание курсовой работы. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

## 1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) на основе стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от №596 от 25.09.2015 г. для специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально - экономический цикл ППССЗ по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

– основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества;  
– основы философского учения о бытии;  
– сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира;  
– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими *общими компетенциями*:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины:**

**Максимальной учебной нагрузки** обучающегося – 72 часа, в том числе:обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 52 часа; практической работы обучающегося – 10 часов;самостоятельная работа обучающихся -20 часов.

## 2. «СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	52
- лабораторные занятия (не предусмотрено)	-
- практические занятия	10
- контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
работа над рефератами, сообщениями, докладами	5
написание эссе	5
составление хронологических таблиц, схем	5
написание словарей терминов	5
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – комплексный дифференцированный зачет	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Введение</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 1.1. Философия, ее предмет и роль в обществе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1   Мировоззрение, его структура. Специфика философского мировоззрения. Функции философии, роль философии в жизни человека и общества. Материализм и идеализм - основные направления философии. Формы материализма и идеализма.	2	2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
<b>Раздел 2. Историко-философское введение</b>		<b>44</b>	
<b>Тема 2.1. Античная Философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1   <i>Зарождение философии.</i> Общие закономерности развития философии Востока и Запада. Философия античности, натурфилософский, классический и эллинистический периоды. Антропологическая революция в античной философии.	2	2
	2   <i>Софисты: смена космоцентризма антропоцентризмом.</i> Философское учение Сократа. Философское учение Платона. Создание системы объективного идеализма. Содержание и сущность философии Аристотеля. Учение о материи и форме.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	Работа со словарем терминов.		
Реферат на темы: «Философия Древнего Египта», «Философия Древнего			

	Востока», «Содержание философии Аристотеля», «Платон – великий мыслитель древности».			
<b>Тема 2.2. Философия средних веков</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Предпосылки зарождения средневековой философии. Основные черты и главные направления философии. Теоцентризм, как системообразующий принцип средневекового мировоззрения. Основные проблемы средневековой философии, периодизация (патристика и схоластика). Учения А.Блаженного и Ф.Аквинского.	2	2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		2	
	Ответы на вопросы предыдущих тем.			
	Составление словаря терминов.			
<b>Тема 2.3. Философия эпохи Возрождения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	1	<i>Основные направления философии эпохи Возрождения. Специфика постановки и решения основных философских проблем в эпоху Возрождения. Антропоцентризм и гуманизм. Новый философский идеал в философии просвещения.</i>	2	2
	2	<i>Проблема свободы человека и пути ее социального освобождения. Моральный смысл ограничения человеческого ума и расширение границ веры.</i>	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> План-конспект занятия по подтемам: Натурфилософия Возрождения, Данте Алигьери, Петрарка, Политические воззрения Н. Макиавелли		2	
	Контрольные работы ( <i>не предусмотрено</i> )		-	
<b>Тема 2.4. Философия эпохи Нового времени и Просвещения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1	Тенденции развития философии Нового времени и Просвещения. Основные характеристики философской мысли, специфика философских направлений.	2	
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрено</i> )		-	
	Практические занятия		2	
	<b>Практическое занятие №1.</b> «Сравнительный анализ философской мысли Средневековья и Возрождения».			
	Контрольные работы ( <i>не предусмотрено</i> )		-	
	Самостоятельная работа обучающихся ( <i>не предусмотрено</i> )		-	
<b>Тема 2.5. Немецкая классическая философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	1	Характерные особенности немецкой классической философии. Основные положения философских концепций И. Канта, Г. Гегеля, Л. Фейербаха. Критическая философия И. Канта, ее предмет и задачи. Основные принципы построения и содержания философской системы Гегеля. Понятие Абсолютной идеи. Идеалистическая диалектика Гегеля. Антропологический характер материализма Фейербаха.	2	2
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрено</i> )		-	
	Практические занятия		2	
	<b>Практическое занятие № 2.</b> «Цель Просвещения как течения в культуре и			

	духовной жизни общества. Формирование нового типа знания. Создание механико-материалистической картины мира».			
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		2	
	Реферат на темы: «Значение немецкой классической философии», «Критика чистого разума» Канта», «Философия Гегеля», «Л.Фейербах и его вклад в развитие философской мысли»			
<b>Тема 2.6. Марксистская философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	1	<i>Основные идеи и эволюция марксистской философии</i>	2	2
	2	<i>Классически философский марксизм</i>	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Реферат на темы: «Предпосылки возникновения марксистской философии, основные проблемы, этапы развития», «Диалектический материализм, его категории их содержание. Материя, движение, пространство, время. Материальное единство мира».		2	
<b>Тема 2.7. Русская философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	2
	1	Особенности русской философии. Специфика русской философии. Западники и славянофилы. Русский космизм.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	2
	Практические занятия		2	
	<b>Практическая работа №3.</b> «Философское осмысление вопроса о месте России славянофилами (А.С. Хомяков, И.В. Киреевский, К.С. Аксаков) и западниками (П.Я. Чаадаев, А.И. Герцен, В.Г. Белинский)».			
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	Таблица «Философские воззрения великих русских писателей Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого».		
	Таблица «Русские религиозные философы о двойственной природе человека».		
<b>Тема 2.8. Современная западноевропейская философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1 Позитивизм Экзистенциализм и философия жизни Постмодернизм	2	
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрено</i> )	-	
	Практические занятия	2	
	<b>Практическая работа №4.</b> Проблематика развития современной в философии		
	Контрольные работы ( <i>не предусмотрено</i> )	-	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
	Таблица «Экзистенциализм, позитивизм и неопозитивизм, структурализм, неотомизм, герменевтика».		
	Словарь терминов «Основные положения теории психоанализа З. Фрейда»		
	Словарь терминов «Основные положения теории Шопенгауэра»		
<b>Раздел 3 Социальная философия</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 3.1. Учение о бытии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	1 Бытие как совокупная реальность. Понятие субстанции. Концепции бытия.	2	
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрено</i> )	-	
	Практические занятия	2	
	<b>Практическое занятие №5.</b> «Основные вопросы философии: что первично – бытие или сознание? Происхождение сознания, теория познания».		
	Контрольные работы ( <i>не предусмотрено</i> )	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	Составить таблицу основных понятий философской онтологии.		

	Составить словарь терминов по теме.			
<b>Тема 3.2. Происхождение и сущность сознания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	2
	1	<i>Отражение как всеобщее свойство материи и его эволюция.</i>	2	
	2	<i>Происхождение сознательного. Сознательное и бессознательное</i>	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		2	
Составить план-конспект занятия				
<b>Тема 3.3. Теория познания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1	Особенности философии познания. Проблема познаваемости мира. Субъект и объект познания. Чувственное и логическое познание.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		2	
	Составить хронологическую таблицу «Философское учение о познании», «Бытие как философская категория»			
<b>Тема 3.4. Природа как предмет философского осмысления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Понятие природы. Природа как естественная основа жизни и развития общества	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>		-	
<b>Тема 3.5. Общество как система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Понятие общества как системы Системная характеристика общества	2	

	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практическая работа <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-	
<b>Тема 3.6. Проблемы человека, сущность, содержание</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1 Теории о происхождении человека Проблема сущности человека в истории философии. Природа человека, смысл его существования в истории философии.	1	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практическая работа <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	<b>Классная контрольная работа № 1</b>	1	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-	
<b>Тема 3.7. Исторический процесс. Проблема типологии истории</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Понятие исторического процесса. Типология исторических процессов	2	2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего 72 часа</b> , из них- 52 аудиторных, 42 лекций, 20 – самостоятельных работ, 10 практических занятий			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии.

**Оборудование учебного кабинета:** посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя; доска, стол преподавателя, учебно-практические пособия, тесты, задания для самостоятельных и контрольных работ, вопросы и билеты для проведения итогового контроля, слайды по отдельным темам курса.

**Технические средства обучения:** компьютер, мультимедийное оборудование (видеопроектор).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### *1. Основные источники:*

- 1.1. Алексеев П.В. История философии: учеб. - М.: Проспект, 2009.
- 1.2. Бучило Н.Ф., Чумаков А.Н. Философия: учеб. пособие. - М.: Изд - во Проспект, 2008.
- 1.3. Губин В.Д. Основы философии: Учебное пособие.- М.: ФОРУМ: ИНФРА - М, 2005.
- 1.4. Гуревич П.С. Основы философии: Учебное пособие.- М.: Гардарики, 2013.
- 1.5. Канке В.А. Основы философии: Учебник для студентов средних специальных учебных заведений. - М.: Логос, 2008.
- 1.6. Лешкевич Т.Г. Философия: Учебное пособие.- М.: ИНФРА-М, 2006.
- 1.7. Мананикова Е.Н. Философия: Учебное пособие.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009.
- 1.8. Радугин А.А. Философия: курс лекций.- М.: Центр, 2002

##### *2. Дополнительные источники*

- 2.1. Мифологический словарь. - М.: Сов. энциклопедия, 2012.
- 2.2. Моисеева Н.А., Сороковикова В.И. Философия: Краткий курс.- СПб.: Питер, 2006.
- 2.3. Орлов С.В. История философии.- СПб.: Питер, 2006.
- 2.4. Радугин А.А. Философия: курс лекций.- М.: Центр, 2002.
- 2.5. Рассел Б. Мудрость Запада. - М.: Республика, 1998.
- 2.6. Русские мыслители. Ростов-на-Дону: Феникс, 2003.
- 2.7. Русская идея: Сборник произведений русских мыслителей. - М.: Айрис-пресс, 2004.
- 2.8. Философский энциклопедический словарь.- М.: ИНФРА - М, 2006.

##### *3. Интернет ресурсы:*

- 3.1 Портал «Философия России» [Электронный ресурс]-Режим доступа <http://philosophy.ru/>
- 3.2 Электронная библиотека по философии [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://filosof.historic.ru/>
- 3.3 Мудрый философ : сайт о философии и культуре. [Электронный ресурс]-Режим доступа ; <http://www.mudriyfilosof.ru/>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Умения:</b></p> <p>– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p>	<p>Устный опрос, тестирование, зачет по темам, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий.</p> <p><b>Текущий контроль качества</b> обучения осуществляется в устной и письменной формах:</p> <p>а) проверка осуществления конспектирования научно-методической и учебной литературы при выполнении самостоятельной работы обучающегося;</p> <p>б) проверка качества сбора дополнительных материалов,</p> <p>в) проверка выполнения схем и таблиц;</p> <p>г) проверка индивидуальных проектов и презентаций;</p> <p>д) проверка эссе;</p> <p>е) защита рефератов и докладов;</p> <p>ж) проверка творческих заданий: рисунков, плакатов, кроссвордов, афористики к изучаемым темам;</p> <p>з) блиц-опрос.</p>

<p style="text-align: center;"><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основных категорий и понятий философии; роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>– основы философского учения о бытии;</li> <li>– сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>	<p>Устный опрос, тестирование, зачет по темам, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий.</p> <p>Периодический (рубежный) контроль в виде: письменных опросов по отдельным темам или разделам дисциплины (в том числе тестовых) как результат освоения ведущих тем и разделов дисциплины.</p> <p>Промежуточный контроль в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) контрольных тестовых заданий,</li> <li>б) обязательных контрольных работ.</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль</b> в виде комплексного дифференцированного зачета по дисциплине.</p>
--	--

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»  
для специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

На рецензию представлена рабочая программа по учебной дисциплине ОГСЭ.01 «Основы философии», для специальности 18.02.01 «Операционная деятельность в логистике» базового уровня СПО, содержание которой соответствует требованиям ГОС СПО и методическим рекомендациям Учебно-методического центра СПО.

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку; паспорт программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации программы учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

В пояснительной записке представлено: описание назначения дисциплины, связь с другими дисциплинами, цели и задачи обучения. В паспорте учебной дисциплины рассматривается область применения программы, приведены основные знания и умения, которыми должен владеть обучающийся после освоения дисциплины, указано рекомендуемое количество часов, перечень и описание компетенций.

Содержание учебной дисциплины состоит из разделов: Раздел 1. Введение. 2. Историко-философское введение. 3. Социальная философия.

Структура программы сформирована в соответствии с принципом логичности и ступенчатости, представлено четкое и подробное распределение учебного материала.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на формирование и развитие учебных умений и навыков. Автором предложены различные виды самостоятельной работы обучающихся.

Содержание программы обеспечивает освоение знаний о динамичном развитии общества и роли отдельного человека в нем, развитие базовых умений и навыков для применения их на практике, для будущей работы в качестве наемного работника, формирование и дальнейшее развитие общей культуры обучающихся. Программа способствует личностному развитию обучающихся, предусматривает развитие их познавательной активности и коммуникативных навыков.

Особое место в программе занимает контроль знаний и умений обучающихся. Текущий контроль проводится в виде контрольной работы, промежуточный контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

Программа рекомендуется к использованию в образовательном процессе.

Рецензент:

Преподаватель ГПОУ «Донецкий техникум  
химических технологий и фармации»,  
специалист Высшей  
квалификационной категории



Т.Н. Майоренко

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» для специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

На рецензию представлена рабочая программа по учебной дисциплине ОГСЭ.01 «Основы философии», для специальности 18.02.01 «Операционная деятельность в логистике» базового уровня СПО, содержание которой соответствует требованиям ГОС СПО и методическим рекомендациям Учебно-методического центра СПО.

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку; паспорт программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации программы учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

В пояснительной записке представлено: описание назначения дисциплины, связь с другими дисциплинами, цели и задачи обучения. В паспорте учебной дисциплины рассматривается область применения программы, приведены основные знания и умения, которыми должен владеть обучающийся после освоения дисциплины, указано рекомендуемое количество часов, перечень и описание компетенций.

Содержание учебной дисциплины состоит из разделов: Раздел 1. Введение. 2. Историко-философское введение. 3. Социальная философия. Структура программы сформирована в соответствии с принципом логичности и ступенчатости, представлено четкое и подробное распределение учебного материала.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на формирование и развитие учебных умений и навыков. Автором предложены различные виды самостоятельной работы обучающихся.

Содержание программы обеспечивает освоение знаний о динамичном развитии общества и роли отдельного человека в нем, развитие базовых умений и навыков для применения их на практике, для будущей работы в качестве наемного работника, формирование и дальнейшее развитие общей культуры обучающихся. Программа способствует личностному развитию обучающихся, предусматривает развитие их познавательной активности и коммуникативных навыков.

Особое место в программе занимает контроль знаний и умений обучающихся. Текущий контроль проводится в виде контрольной работы, промежуточный контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

Программа рекомендуется к использованию в образовательном процессе.

Рецензент:

Преподаватель ГПОУ «Донецкий  
Государственный колледж пищевых  
Технологий и торговли», специалист высшей  
квалификационной категории

*Людмила Савушкина  
Старший специалист*

*М.В. Савушкина*  
*покажу*



М.В. Савушкина

*Е. А. Личина*