

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ  
ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»



Согласовано  
Заведующий учебной работой  
С. Полежаева  
2019 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор техникума  
М.Б. Экбер  
2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ЕН. 03(В) «ИНФОРМАТИКА и КТ»**

по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН. 03(В) «Информатика и КТ» разработана на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25.09.2015 г. №596.

Организация-разработчик: ГПОУ «ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»

Разработчик: Витько Л.Г., преподаватель ГПОУ «ДТХТФ», специалист II квалификационной категории

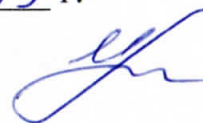
Рецензент: Полякова Н.М., преподаватель-методист, преподаватель высшей категории ГПОУ «Донецкий государственный колледж пищевых технологий и торговли»

Полежаева А.С., преподаватель высшей категории ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии экономических дисциплин

Протокол № 1 от «29» 08 2019 г.

Председатель цикловой комиссии

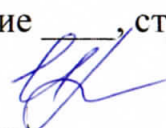


И.В.Багатюк.

Рабочая программа переутверждена на 2020/2021 учебный год

Протокол № 1 заседания цикловой комиссии от «24» 08 2020 г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение     , стр.     )



И.В.Багатюк

Рабочая программа переутверждена на 2021/2022 учебный год

Протокол № 1 заседания цикловой комиссии от «27» 08 2021 г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение     , стр.     )



Л.Н.Ковалева

Председатель цикловой комиссии

## Содержание

1.	Пояснительная записка	4
2.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	7
3.	Структура и содержание учебной дисциплины	12
4.	Условия реализации учебной дисциплины	17
5.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	19

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современном обществе происходят интеграционные процессы между гуманитарной и научно-технической сферами. Связаны они, в частности, с распространением методов компьютерного моделирования (в том числе и математического) в самых разных областях человеческой деятельности. Причина этого явления состоит в развитии и распространении информационно – компьютерных технологий. Если раньше для применения математического моделирования специалисту в своей области следовало понять и практически освоить ее весьма непростой аппарат (что для некоторых из них оказывалось непреодолимой проблемой), то теперь ситуация упростилась: достаточно понять постановку задачи и суметь подключить к ее решению подходящую компьютерную программу, не вникая в сам механизм решения. Стали широко доступными компьютерные системы, направленные на реализацию математических методов, полезных в любой сферах деятельности. Их интерфейс настолько удобен и стандартизирован, что не требуется больших усилий, чтобы понять, как действовать при вводе данных и как интерпретировать результаты. Благодаря этому, применение методов компьютерного моделирования становится все более доступным и востребованным для социологов, историков, экономистов, филологов, химиков, медиков, педагогов и пр.

### **Цели и задачи при изучении дисциплины ЕН.03В «Информатика и КТ»**

Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий на базовом уровне полного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики и формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии, в том числе при изучении других

дисциплин;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Изучение дисциплины ЕН.03В «Информатика и КТ» на базовом уровне предполагает поддержку профильных учебных дисциплин.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03В «Информатика и КТ»

## 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании государственного образовательного стандарта СПО среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Данная программа является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ГОС СПО по специальности: 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина ЕН.03В «Информатика и КТ» относится к вариативной части общеобразовательного цикла для студентов, поступающих на обучение на основе базового общего образования.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины ЕН.03В «Информатика и КТ» - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

*Цели и задачи программы:*

Изучение информатики и компьютерной техники на базовом уровне полного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путём освоения и использования методов информатики и средств КТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

*Изучение информатики и КТ на базовом уровне предполагает поддержку профильных учебных предметов.*

*Основные задачи программы:*

- систематизировать подходы к изучению предмета;
- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- научить пользоваться распространёнными прикладными пакетами;
- освоить основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс среднего полного образования.

*В результате изучения информатики и КТ на базовом уровне ученик должен **знать**:*

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
- назначение и функции операционных систем.

*В результате изучения информатики и ИКТ на базовом уровне ученик должен уметь:*

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;

*Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
- ориентации в информационном пространстве, работы с распространёнными автоматизированными информационными системами;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;



– эффективной организации индивидуального информационного пространства.

**1.4. Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часов;

самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	78
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	52
в том числе:	
лекции	20
лабораторные занятия ( <i>не предусмотрено</i> )	-
практические занятия	32
контрольные работы	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	26
в том числе:	
Подготовка реферата с мультимедийной презентацией	4
выполнение практических заданий	14
выполнение проектного задания	8
<b>Итоговая аттестация</b>	Дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.03(В) ИНФОРМАТИКА и КТ

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
<b>РАЗДЕЛ 1. АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ ОБРАБОТКА ИНФОРМАЦИИ</b>			<b>23</b>	
Тема 1.1. Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем. Компьютерные сети.		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	2
	1.	Информационные процессы в современном обществе. Технологии поиска, хранения и передачи информации. Понятие архитектуры и структуры компьютера.	2	
	2.	Классификация компьютерных сетей. Состав персонального компьютера главные и дополнительные устройства.	2	
	3.	Системное программное обеспечение операционные системы и утилиты. Средства защиты информации.	2	
	4.	Классификация пакетов прикладных программ. Классификация компьютерных сетей.	2	
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		<b>Практические занятия</b> <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		<b>Самостоятельная работа</b> обучающегося	<b>8</b>	
		Подготовить реферат с мультимедийной презентацией на тему «История развития ЭВМ»	4	
		Выполнить проектное задание «Настройка операционной системы Windows»	2	
	Выполнить проектное задание «Работа с файловой системой в ОС Windows »	2		
Тема 1.2. Информационные процессы		<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>4</b>	2
	1.	Автоматическая обработка информации. Информационные процессы в компьютере	2	
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		<b>Практические занятия</b> <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		<b>Самостоятельная работа</b> обучающегося	<b>3</b>	
	Выполнить проектное задание «Выбор конфигурации компьютера». Отчет о ходе работы выполнить в текстовом редакторе MS WORD.	3		
<b>РАЗДЕЛ 2. Организация профессиональной деятельности при помощи средств MICROSOFT OFFICE</b>			<b>39</b>	
		<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>	2
	1.	Технология создания текстовых документов при помощи прикладной программы MS Word.	2	

<b>Тема 2.1. Обработка информации средствами Microsoft Word</b>		Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1.	Создание, правка и форматирование документа.	2	
	2.	Создание отступов с помощью табуляции. Списки.	2	
	3.	Работа с редактором формул. Таблицы в MS Word.	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>6</b>	
		Выполнить практическую работу «Работа с разделами. Колонки. Колонтитулы.»	3	
		Выполнить практическую работу «Создание графических объектов»	3	
<b>Тема 2.2. Создание анимированных презентаций с помощью MS Power Point.</b>		<b>Содержание учебного материала.</b>	-	2
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		
		<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1.	Создание мультимедийной презентации, добавление эффектов и анимации.	2	
	2.	Монтаж видеофайла с помощью MS Power Point.	2	
		Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		
		<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>	<b>1</b>	
	Выполнить проектное задание создание видеофильма «Наша группа».	1		
<b>Тема 2.3. Обработка информации средствами Microsoft Excel.</b>		<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>	2
	1.	Технология обработки цифровой информации при помощи прикладной программы MS Excel. Изучение встроенных функций в программе MS Excel.	2	
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		
		<b>Практические занятия</b>	<b>14</b>	
	1.	Адресация. Относительная, абсолютная и смешанная.	2	
	2.	Форматирование. Условное форматирование.	2	
	3.	Встроенные функции. Логические функции.	2	
	4.	Встроенные функции. Финансовые функции.	2	
	5.	Встроенные функции. Функции ПРОСМОТР, ГПР, ВПР.	2	
	6.	Построение диаграмм и графиков.	2	
7.	Поиск решения.	2		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>			
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>4</b>		
	Выполнить практическую работу «Сортировка данных. Итоги.»	2		
	Выполнить практическую работу «Форма. Автофильтр. Расширенный фильтр.»	2		
<b>РАЗДЕЛ 3. Создание WEB-страниц</b>			<b>16</b>	

<b>Тема 3.1. Структура HTML- документа. Графика в HTML- документе.</b>		<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>4</b>	
	1.	Структура HTML документа. Основные HTML теги.	2	
	2.	Форматирование текста. Графика в HTML документе. Списки, таблицы в HTML документе. Основные этапы сохранения HTML страницы.	2	
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		
		<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1.	Создание простой электронной страницы. Форматирование текста.	2	
	2.	Цветное оформление страниц. Основные теги и атрибуты.	2	
	3.	Добавление на страницу гиперссылок и графики.	2	
	4.	Добавление на страницу таблиц и списков.	1	
		<b>Контрольная работа №1</b>	<b>1</b>	
		<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
		Выполнить проектное задание на разработку электронной WEB-страницы.	4	
		<b>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ</b>	<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>78</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информационных дисциплин.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающегося;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Информатика и ИКТ»;
- комплект плакатов;
- комплект учебно-методической документации - методические рекомендации для проведения практических работ, пособия, разработки, технологии и т.д. (дидактический материал по разделам курса «Информатика и ИТ»; тестовые задания для контроля знаний; контрольные работы);
- справочная литература.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- принтер, сканер, интерактивная доска;
- ксерокс;
- интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

*Основные источники:*

1. Семакин И.Г. Информатика. Базовый уровень. 10класс / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – 264 с.
2. Семакин И.Г. Информатика. Базовый уровень. 11 класс / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – 224 с.
4. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Практикум по информатике и ИКТ для 10-11 классов. Базовый

уровень. Информатика. 11 класс / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.

5. Семакина И.Г. Информатика. Задачник-практикум в 2 т. / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. – М. : Лаборатория базовых знаний, 2011.

6. Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 10-11 класс: методическое пособие / Семакин И.Г., Хеннер Е.К. – 2-е изд. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.

*Дополнительные источники:*

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие / Е.В. Михеева. – М. : ОИЦ «Академия», 2010. – 384 с.

2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие / Е.В. Михеева. – М. : ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008. – 288 с.

3. Федотова Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие / Е.Л. Федотова. – ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2008. – 368 с.

4. Филимонова Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие / Е.В. Федотова. – М. : Изд-во «Феникс», 2009. – 384 с.

*Интернет-ресурсы:*

1. <http://www.metod-kopilka.ru/page-4.html>
2. <http://www.inform.sch901.edusite.ru/p2aa1.html>
3. <http://zadachki.ucoz.ru/>
4. <http://festival.1september.ru/articles/subjects/11?n=13>
5. <http://www.metod-kopilka.ru/>
6. <http://www.klyaksa.net/htm/kopilka/uroki1/index.htm>
7. <http://www.uroki.net/docinf.htm>
8. <http://gplinform.ucoz.ru/tests>
9. <http://informatika.na.by/files/razrabotkiurokovimeropriiatii/prezentacii.html>
10. <http://dpk-info.ucoz.ru/index/oglavlenie/0-4>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатов освоения учебной дисциплины ЕН.03(В)«Информатика и КТ» осуществляется в процессе проведения лекций, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и домашних заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате изучения информатики и ИКТ на базовом уровне ученик должен <b>уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы
<ul style="list-style-type: none"> <li>• оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;</li> </ul>	Оценка качества выполнения компетентностно – ориентированных заданий
<ul style="list-style-type: none"> <li>• распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;</li> </ul>	Проверка и оценка выполнения практических заданий в сочетании с индивидуальным и фронтальным опросом
<ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;</li> </ul>	Проверка и оценка выполнения практических заданий
<ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;</li> </ul>	Оценивание умения анализировать достоверность информации, сопоставляя различные источники (в ходе выполнения практических заданий)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;</li> </ul>	Оценивание умения иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий (в ходе выполнения практических заданий)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые</li> </ul>	Оценивание умения создавать



документы;	информационные объекты сложной структуры (в ходе выполнения практических заданий)
• просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;	Оценивание умения работать с базами данных в ходе выполнения практических заданий и устного опроса
• наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики	Оценивание умения строить графики, диаграммы и работать с ними (в ходе выполнения практических заданий)
<b>В результате изучения информатики и КТ на базовом уровне ученик должен <i>знать:</i></b>	
• основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;	Оценивание умения раскрывать основные технологии работы с различными объектами с помощью современных ПС (в ходе устного и письменного опроса)
• назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;	Оценивание умения излагать назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы (в ходе устного и письменного опроса)
• назначение и функции операционных систем.	Оценивание знания назначения и функций операционных систем (в ходе устного и письменного опроса)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Информатика и КТ» для специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»,

На рецензию представлена рабочая программа по учебной дисциплине «Информатика и КТ» для специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» базового уровня среднего профессионального образования, содержание которой соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта СПО и методическим рекомендациям учебно - методического центра СПО.

Программа включает следующие разделы:

- пояснительную записку;
- паспорт учебной дисциплины;
- структуру и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

В пояснительной записке представлено краткое описание назначения дисциплины, связь с другими дисциплинами, определены цели и задачи обучения.

Содержание программы направлено на развитие базовых знаний и умений для решения учебных задач, а в перспективе - производственных задач.

Структура программы сформирована в соответствии с принципом логичности и ступенчатости, представлено четкое и подробное распределение учебного материала.

Самостоятельная работа студентов подробно спланирована и направлена на формирование и развитие учебных умений и профессиональных навыков. Предложены различные варианты самостоятельной деятельности студентов.

Особое место в программе занимает контроль знаний и умений студентов. Текущий контроль проводится в виде контрольных работ (тестовых заданий), рубежный – после каждого семестра, итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета,

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Программа рекомендуется к применению в учебном процессе.

Рецензент



Полежаева А.С., преподаватель высшей категории ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации».

## РЕЦЕНЗИЯ

*на рабочую программу учебной дисциплины «Информатика и КТ» для специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», разработана преподавателем ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации» Витько Л.Г.*

На рецензию представлена рабочая программа по учебной дисциплине «Информатика и КТ» для специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» базового уровня среднего профессионального образования, содержание которой соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта СПО и методическим рекомендациям учебно - методического центра СПО.

Программа включает следующие разделы:

- пояснительную записку;
- паспорт учебной дисциплины;
- структуру и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

В пояснительной записке представлено краткое описание назначения дисциплины, связь с другими дисциплинами, определены цели и задачи обучения.

Содержание программы направлено на развитие базовых знаний и умений для решения учебных задач, а в перспективе - производственных задач.

Структура программы сформирована в соответствии с принципом логичности и ступенчатости, представлено четкое и подробное распределение учебного материала.

Самостоятельная работа студентов подробно спланирована и направлена на формирование и развитие учебных умений и профессиональных навыков. Предложены различные варианты самостоятельной деятельности студентов.

Особое место в программе занимает контроль знаний и умений студентов. Текущий контроль проводится в виде контрольных работ (тестовых заданий), рубежный – после каждого семестра, итоговый контроль проводится в форме экзамена.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Программа рекомендуется к применению в учебном процессе.



Бойцова Е.Н., преподаватель высшей категории, ГПОУ «Донецкий государственный колледж пищевых технологий и торговли»

