

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Н. Ю. Бойкив
Н. Ю. Бойкив

« *28* » *08* 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

М. Б. Экбер
М. Б. Экбер

« *30* » *08* 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 07 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования
(по отраслям)

2022 г.

Программа учебной дисциплины ОГСЭ. 07 Русский язык и культура речи разработана в соответствии с требованиями:

- 1) Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 19.01.2021 г. № 4-НП
- 2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (с изменениями и дополнениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1580.

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Донецкий техникум химических технологий и фармации»

Разработчик: Чмиль О.В., преподаватель ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист первой квалификационной категории

Рецензенты:

1. Майоренко Т.Н., преподаватель ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист высшей квалификационной категории, преподаватель-методист

2. Ольшанская Л.А., заведующий учебно-методическим кабинетом ГБПОУ «Донецкий колледж пищевых технологий и торговли», специалист высшей квалификационной категории, преподаватель-методист

Одобрена цикловой комиссией социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от «30» 08 2022 г.

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год

Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год

Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год

Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Председатель цикловой комиссии

Т.Н. Майоренко

Т.Н. Майоренко

Т.Н. Майоренко

Т.Н. Майоренко

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи предназначена для изучения в профессиональных образовательных учреждениях, реализующих Программу подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения программ ППССЗ на базе среднего общего образования.

Программа дисциплины ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи направлена на осознание обучающимися различий между языком и речью, глубоко осмысленная функция языка как средство выражения понятий, мыслей, средства общения между людьми.

Цель изучения:

- формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Содержание программы ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи направлено на достижение следующих **задач**:

- совершенствовать речевую культуру, воспитывать культурно-ценностное отношение к русской речи;
- способствовать полному и осознанному владению системой норм русского литературного языка;
- совершенствовать знания студентов о языковых единицах разных уровней и их функционирования речи;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями:

1) Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 19.01.2021 г. от № 4-НП (с изменениями).

2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (с изменениями и дополнениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1580.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

В ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации» учебная дисциплина ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи изучается в общем гуманитарном и социально-экономическом учебном цикле.

1.3 Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать*:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию *общих компетенций*:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

1.4 Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 29 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 8 часов; самостоятельной работы обучающегося – 19 часов; консультации – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	29
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
Лекции	8
контрольные работы	1
Консультации	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
<u>в том числе:</u>	
выполнение тренировочных упражнений по теме «Фонетика»	4
составление презентации	2
подготовка сообщений	4
составление кроссворда	3
подготовка реферата	2
составление деловых документов	4
<u>Форма промежуточной аттестации по дисциплине - дифференцированный зачет</u>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Введение	Современный статус русского языка. Культура речи.	2	
Тема 1.1. Язык и речь. Культура речи	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Русский национальный язык в историческом развитии.</p> <p>Литературный язык– высшая форма развития национального языка. Основные признаки литературного языка.</p> <p>Понятие культуры речи, её социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств). Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка.</p> <p>Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i></p> <p>Практические работы <i>(не предусмотрено)</i></p> <p>Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i></p> <p>Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i></p>	2	2
Раздел 2	Нормы современного литературного языка		
Тема 2.1 Фонетические и орфоэпические нормы русского языка.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Фонетика. Понятие фонемы. Звуки речи. Слоги. Ударение. Фонетическая транскрипция»</p> <p>Аллитерация, ассонанс.</p> <p>Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i></p> <p>Практические работы <i>(не предусмотрено)</i></p> <p>Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i></p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Выполнение тренировочных упражнений по теме «Фонетика»</p>	4	2
Тема 2.2. Лексические нормы русского языка	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексическое значение слова. Многозначность слов (полисемия).</p> <p>Омонимы, их отличие от многозначных слов и роли в речи.</p> <p>Синонимы, антонимы, паронимы, их типы и функции в речи.</p> <p>Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i></p> <p>Практические работы <i>(не предусмотрено)</i></p> <p>Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i></p>	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся Основные виды лексических ошибок. Неправильное словоупотребление, нарушение лексической сочетаемости слов. Тавтология и плеоназм (составить презентацию).	2		
Тема 2.3 Фразеологические нормы русского языка	Содержание учебного материала	4	2	
	Фразеологизмы и их разновидности.			
	Стилистические функции фразеологизмов.			
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-		
	Практические работы <i>(не предусмотрено)</i>	-		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-		
Самостоятельная работа Подготовить сообщение по теме: Фразеологические ошибки: расширение, сокращение или искажение состава фразеологизма, изменение грамматических форм в составе фразеологизмов; контаминация (смешение) фразеологизмов.	4			
Тема 2.4 Нормы русского правописания	Содержание учебного материала	4	2	
	1	Правописание гласных и согласных.		2
		Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм.		
		Правописание приставок.		
		Правописание суффиксов и окончаний самостоятельных частей речи. Правописание сложных слов.		
		Правописание и употребление служебных частей речи		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-		
	Практические работы <i>(не предусмотрено)</i>	-		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-		
	Самостоятельная работа <i>(не предусмотрено)</i>	-		
Консультации	2			
Тема 2.5 Морфологические нормы русского языка	Содержание учебного материала	3	2	
		Части речи (самостоятельные и служебные).		
		Формоизменение самостоятельных частей речи (склонение существительных, прилагательных, числительных, местоимений; спряжение глаголов; изменение причастий и деепричастий).		
		Наречие и категория состояния.		
		Служебные части речи (междометия, модальные слова, предлоги, союзы, частицы).		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-		
	Практические работы <i>(не предусмотрено)</i>	-		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-		
Самостоятельная работа обучающихся Составить кроссворд по теме	3			

Тема 2.6 Синтаксические нормы русского языка.	Содержание учебного материала		2	2
		Словосочетание, простое предложение. Словосочетание и его виды. Типы связей слов в словосочетании. Ошибки в согласовании и управлении.		
		Основные ошибки в построении простых предложений: неоправданная инверсия; неоправданный пропуск члена предложения (неуместный эллипсис); смещенные синтаксические конструкции; незавершённость синтаксической конструкции; нарушение координации главных членов предложения.		
		Сложное предложение. Сложное предложение и его виды (сложносочинённое, сложноподчинённое, бессоюзное). Сложные предложения с разными видами связи.		
		Способы передачи чужой речи		
		Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
		Практические работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-		
	Самостоятельная работа: Подготовить реферат по теме	2		
Раздел 3	Функциональные стили русского языка		8	2
Тема 3.1 Функциональные стили русского языка	Содержание учебного материала		8	
	1	Официально-деловой стиль речи: черты, сфера применения, языковые особенности.	1	
		Нормы речевого этикета в деловом общении.		
		Жанры деловой устной речи: сообщения, доклад, деловая беседа, совещания		
		Составление деловых документов Оформление автобиографии, резюме, характеристики, заявления, доверенности, расписки, объяснительной записки, объявления, протокола.		
		Научный стиль речи. Составить: аннотацию, отзыв, реферат, тезисы, титульную страницу курсовой работы.		
		Публицистический стиль: сфера функционирования, языковые особенности. Жанры публицистики. Реклама.		
		Спор, диспут, дискуссия, полемика.		
		Хрият - публичная речь рассуждение		
	Правила успешного выступления. Значение личности оратора.			
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-		
	Практические работы (<i>не предусмотрено</i>)	-		
	Классная контрольная работа №1	1		
	Самостоятельная работа	4		
	Составление деловых документов. Оформление автобиографии, резюме, характеристики, заявления, доверенности, расписки, объяснительной записки, объявления, протокола.	4		
Консультации			2	
Дифференцированный зачет			2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Филологических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- шкафы для хранения учебно-наглядных пособий и книг
- классная доска
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения: мультимедийная установка.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебно-методической литературы

1. Основные источники:

- 1.1. Авдина А.И. Культура речи: практикум. – Челябинск: Южно-Уральский научный центр РАО, 2021.
- 1.2. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи. Учебное пособие для вузов. – Ростов на Дону: Феникс, 2015.
- Антонова Е.С. Русский язык и культура речи. – Москва: Издательский центр «Академия», 2007.

2. Дополнительная литература

- 2.1. Введенская Л.А., Черкашева М.Н. Русский язык и культура речи. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.
- 2.2. Дмитриева О.И. Речеведение: учеб. пособие. – Саратов: Изд-во Саратовского университета, 2014.
- 2.3. Купина Н.А. Стилистика современного русского языка.- Москва: Издательство Юрайт, 2013.
- 2.4. Нестерова Н.Г. Фащанова С.В. Фонетика современного русского языка: учебное пособие. – Томск: издательство Томского государственного университета, 2020.
- 2.5. Рябкова Н.И. Основы культуры русской речи: практикум. – Москва: Директ-Медиа, 2020.
- 2.6. Позднякова Е.Ю. Русский язык и культура общения. – Барнаул: Издательство АлтГТУ, 2020 [электронное издание]

3. Интернет-ресурсы

- 3.1. Справочно-информационный интернет-портал «Русский язык». – Режим доступа: <http://gramota.ru>
- 3.2. Филологический портал. – Режим доступа: <http://www.philology.ru>

3.3. Педагогический портал. – Режим доступа: <http://www.pomochnik-vsem.ru>

3.4. Электронные словари, энциклопедии, библиотеки и лингвистические ресурсы.– Режим доступа:
<http://www.slovari.ru>

3.5. Образовательные ресурсы сети Интернет по русскому языку, культуре речи и литературе.– Режим доступа:
<http://ege.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Итоговый контроль осуществляется в форме экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата (формы и методы контроля и оценки)
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;	<p>Текущий контроль качества обучения осуществляется в устной и письменной формах:</p> <ul style="list-style-type: none">а) проверка осуществления конспектирования и реферирования научно-методической и учебной литературы при выполнении системы самостоятельных работ по лекционному курсу;б) проверка качества сбора дополнительных материалов,в) защита рефератов, докладов, презентаций,г) проверка творческих заданий: эссе, рисунков, плакатов, кроссвордов. <p>Контроль осуществляется посредством:</p> <ul style="list-style-type: none">а) проведения экспресс - опросов,б) фронтальных устных опросов,ж) тестирования по отдельным темам или блокам тем. <p>Периодический (рубежный) контроль: в виде письменных контрольных работ (в том числе тестовых) как результат освоения ведущих тем и разделов дисциплины.</p> <p>Промежуточный контроль в виде:</p>

- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

Знания:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

- а) устных зачетов по теме или блоку тем,
- б) контрольных работ,
- в) контрольных тестовых заданий,
- г) обязательной контрольной работы.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине - дифференцированный зачет

