

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора

 Н.Ю. Бойкив

« 30 » 08 2022 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор техникума

 М.Б. Экбер

« 30 » 08 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования

(по отраслям)

2022 г.

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура разработана в соответствии с требованиями:

- 1) Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 19.01.2021 г. № 4-НП
- 2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (с изменениями и дополнениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1580.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»

Разработчик:

Зубатенко Т.В., преподаватель ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист первой квалификационной категории

Рецензенты:

1. Майоренко Т.Н., преподаватель ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист высшей квалификационной категории
2. Поляк Ж.И., преподаватель ГБПОУ «Донецкий политехнический колледж», специалист высшей квалификационной категории

Одобрена цикловой комиссией социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от «30» 01 2022 г.

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение \_\_\_\_, стр. \_\_\_\_)

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение \_\_\_\_, стр. \_\_\_\_)

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение \_\_\_\_, стр. \_\_\_\_)

Председатель цикловой комиссии

Т.Н. Майоренко

Т.Н. Майоренко

Т.Н. Майоренко

Т.Н. Майоренко

## СОДЕРЖАНИЕ

|  | Стр. |
|--|------|
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА                                | 4    |
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ              | 6    |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ         | 9    |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ              | 15   |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 18   |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура предназначена для изучения в профессиональных образовательных учреждениях, реализующих Программу подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения программ ППССЗ на базе среднего общего образования.

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура позволяет удовлетворить потребность общества в достижении оптимального уровня физкультурного образования, физического развития, двигательной подготовленности и состояния здоровья обучающихся; она формирует у обучающихся грамотное отношение к себе, к своему телу, содействует воспитанию волевых и моральных качеств, необходимости укрепления здоровья и самосовершенствования.

**Цель изучения:** формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

### **Задачи:**

– содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентации на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;

– обучение основам базовых видов двигательных действий;

– дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных способностей (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости);

- формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;
- выработка представлений о физической культуре личности и приёмах самоконтроля;
- углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;
- воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;
- выработка организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;
- формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;
- воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;
- содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с:

- 1) Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 19.01.2021 г. № 4-НП (с изменениями).
- 2) Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (с изменениями и дополнениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1580.

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина ОГСЭ. 04. Физическая культура относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования

## Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь и знать*:

| Код ПК, ОК  | Умения   | Знания  |
|-------------|--|---|
| ОК.01-ОК.11 | Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности) | Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) Средства профилактики перенапряжения |

Подготовка специалиста по данной дисциплине участвует в формировании следующих *общих компетенций*:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности.

#### **1.4 Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 188 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 4 часа;

консультации - 6 часов;

самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося - 178 часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>   | 188         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>  | 4           |
| <i>в том числе:</i>  |             |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>   | 178         |
| <i>в том числе:</i>  |             |
| выполнить реферат на тему о здоровом образе жизни и роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Отработать упражнения утренней гигиенической гимнастики. Отработать комплекс упражнений для зрительного анализатора. Отработать комплекс упражнений для осанки. Отработать комплекс упражнений дыхательной гимнастики. Отработать комплексы производственной гимнастики. Отработать комплекс специальных упражнений по профессии. Проверка эффективности данного вида самостоятельной работы организуется в виде экспертной оценки выполнения упражнений на развитие специальных физических качеств. |             |
| Консультации   | 6           |
| <b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет</b>   |             |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура

| Наименование разделов и тем                | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Уровень Освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| <b>1 курс</b>                              |  |             |                  |
| <b>Раздел 1. ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА, ВОЛЕЙБОЛ</b> |  |             |                  |
| <b>Тема 1.1.<br/>Легкая атлетика</b>       | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>22</b>   | 2                |
|  | <b>1</b> Правила безопасного поведения на занятиях физической культуры, во время самостоятельных занятий физическими упражнениями. Особенности физического развития и функционального состояния организма. Умения, навыки и физические качества, которые необходимы для успешной самореализации в будущей профессии. Требования к формированию здорового образа жизни средствами физической культуры.            | <b>2</b>    |                  |
|  | Общеразвивающие и специальные упражнения (ОРУ и СПУ). Низкий старт; бег на короткие дистанции; бег на средние дистанции; эстафетный бег. Прыжок в длину с разбега. Прыжок в высоту способом «перешагивания». Прыжок в длину с разбега  |             |                  |
|  | Лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>   | -           |                  |
|  | Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>   | -           |                  |
|  | Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>   | -           |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>20</b>   |                  |
|  | Выполнить реферат на тему о здоровом образе жизни и роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.  | 4           |                  |
|  | Организационно-методические основы самостоятельных занятий физической культурой  | 4           |                  |
|  | Отработать упражнения утренней гигиенической гимнастики.   | 4           |                  |
|  | Выполнение общеразвивающих упражнений: подтягивание, отжимания, гибкость.  | 4           |                  |
|  | Выполнение кроссового бега, не менее 15 минут.   | 4           |                  |
| <b>Тема 1.2<br/>Волейбол</b>               | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>20</b>   | 2                |
|  | Передача мяча через сетку, нижняя прямая подача, прием мяча после подачи. Техника игры стойки передвижения; нижняя прямая подача; нижняя боковая подача. Верхняя прямая подача, верхняя боковая подача, верхняя передача мяча, нижний прием и нижняя передача. Прямой нападающий удар; блокирование. Тактика игры в нападении: индивидуальные действия (выбор места, тактика подачи, тактика нападающего удара). |             |                  |
|  | Лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>   | -           |                  |
|  | Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>   | -           |                  |
|  | Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>   | -           |                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>20</b>  |             |                  |

|   |   |           |   |
|---|---|-----------|---|
|   | Выполнение комплексов упражнений на развитие специальных физических качеств.  | 5         |   |
|   | Выполнение тактических действий в волейболе.  | 5         |   |
|   | Выполнение технических приемов и элементов в волейболе.   | 5         |   |
|   | Отработать комплекс упражнений для зрительного анализатора.   | 5         |   |
| <b>Раздел 2. ГИМНАСТИКА, БАСКЕТБОЛ, ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА</b>     |   | <b>49</b> |   |
| <b>Тема 2.1<br/>Гимнастика</b>                              | <b>Содержание учебного материала</b>  | 16        | 2 |
|   | Общеразвивающие упражнения без предметов (ОРУ). ОРУ с гимнастическими палками. ОРУ со скакалками. ОРУ у гимнастической стенки. Группировки, перекувырки, кувырок вперед и назад, стойка на лопатках, полушпагат, шпагат. Акробатическая комбинация.   |           |   |
|   | Лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>  | -         |   |
|   | Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>  | -         |   |
|   | Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>  | -         |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>16</b> |   |
|   | Отработать комплекс упражнений для осанки.  | 4         |   |
|   | Отработать комплекс упражнений дыхательной гимнастики.  | 4         |   |
|   | Выполнение упражнений на развитие мышц пресса, рук, ног, туловища.  | 4         |   |
|   | Выполнение комплексов упражнений на развитие физических качеств.  | 4         |   |
| <b>Тема 2.2<br/>Баскетбол</b>                               | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>16</b> | 2 |
|   | Передача мяча, ведение мяча, броски в кольцо, действия нападающего против нескольких защитников. Техника игры: передвижения, остановки, повороты; передача мяча (разновидности); броски в корзину (одной от плеча с места, в движении, одной рукой в прыжке, двумя руками сверху), ведение мяча; финты. Техника игры в защите: стойки, передвижения. Техника овладения мячом: перехватывание, выравнивание, выбивание, накрывание мяча. Тактика игры в нападении и защите, индивидуальные действия; командные действия (быстрый порыв и др.). |           |   |
|   | Лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>  | -         |   |
|   | Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>  | -         |   |
|   | Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>  | -         |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>16</b> |   |
|   | Выполнение комплексов упражнений на развитие специальных физических качеств.  | 4         |   |
|   | Отработать упражнения утренней гигиенической гимнастики.  | 4         |   |
|   | Выполнение технических приемов и элементов в баскетболе.  | 3         |   |
|   | Выполнение тактических действий в баскетболе.   | 3         |   |
| Отработать комплекс упражнений для зрительного анализатора. | 2   |           |   |
| <b>Тема 2.3</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>17</b> |   |

|  |   |           |           |
|--|---|-----------|-----------|
| <b>Легкая атлетика</b>                     | Бег на короткие дистанции: техника бега, стартовый разбег (15-30м), бег 100 м, бег по прямой с различной скоростью. Бег на средние дистанции: техника бега. Челночный бег 10x10м<br>Кроссовый бег по пересеченной местности; бег по равнинным участкам, бег на подъем – 250 м<br>Прыжки с места, в длину со среднего и полного разбега выбранным способом, прыжки в высоту. Метание малого мяча на дальность.   |           |           |
|  | Лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>  | -         | 2         |
|  | Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>  | -         |           |
|  | Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>  | -         |           |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>17</b> |           |
|  | Выполнение комплексов упражнений на развитие физических качеств.  | 5         |           |
|  | Выполнение низкого старта, бега на короткие дистанции.  | 4         |           |
|  | Выполнение кроссового бега.   | 4         |           |
|  | Оздоровительный бег.  | 4         |           |
| <b>3 курс</b>                              |   |           |           |
| <b>Раздел 3. ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА, ВОЛЕЙБОЛ</b> |   |           | <b>27</b> |
| <b>Тема 3.1<br/>Легкая атлетика</b>        | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>12</b> |           |
|  | Специальные беговые упражнения. Бег на короткие дистанции техника бега, стартовый разбег (15-30м), бег 100 м, бег по прямой с различной скоростью.. Прыжки в длину с места. Челночный бег 4x9м. Бег на средние дистанции. Кроссовый бег по пересеченной местности; бег по равнинным участкам, бег на подъем – 250 м. Прыжки с места, в длину со среднего и полного разбега выбранным способом, прыжки в высоту. |           | 2         |
|  | Лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>  | -         |           |
|  | Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>  | -         |           |
|  | Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>  | -         |           |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>12</b> |           |
|  | Выполнение комплексов упражнений на развитие физических качеств.  | 2         |           |
|  | Выполнение высокого старта, бега на средние дистанции.  | 3         |           |
|  | Выполнение прыжков в длину с места.   | 3         |           |
| Кроссовый бег.                             | 4   |           |           |
| <b>Тема 3.2<br/>Волейбол</b>               | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>15</b> |           |
|  | Размещение и передвижение игроков по площадке. Передачи и подачи мяча по зонам. Разбег для нападающего удара и передача мяча в прыжке через сетку. Нижние и верхние подачи в соответствии с игровой обстановкой. Выбор места для приема мяча, страховка партнера при приеме мяча. Одиночное блокирование, игра после блока, страховка блока. Передача мяча вверху и снизу двумя руками.                         |           | 2         |

|  |  |           |   |
|--|--|-----------|---|
|  | Лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>   | -         |   |
|  | Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>   | -         |   |
|  | Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>   | -         |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>15</b> |   |
|  | Выполнение комплексов упражнений на развитие специальных физических качеств.   | 4         |   |
|  | Отработать упражнения утренней гигиенической гимнастики.   | 4         |   |
|  | Выполнение тактических действий в волейболе.   | 4         |   |
|  | Выполнение технических приемов и элементов в волейболе.  | 3         |   |
| <b>Раздел 4. ГИМНАСТИКА, БАСКЕТБОЛ, ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА</b>  |  | <b>62</b> |   |
| <b>Тема 4.1<br/>Гимнастика</b>                           | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>16</b> |   |
|  | Кувырки вперед (назад), стойка на лопатках, «мост» из положения лежа, равновесие. Висы и упоры. Упражнения на перекладине: подъем переворот или с силой в упор (юноши). Упражнения на перекладине: подтягивание в висе лежа на низкой перекладине (высота 95 см) (девушки). Наклон вперед из положения сидя на полу. Отжимание от пола. Развитие мышц брюшного пресса. |           | 2 |
|  | Лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>   | -         |   |
|  | Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>   | -         |   |
|  | Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>   | -         |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>16</b> |   |
|  | Выполнение комплексов упражнений на развитие физических качеств.   | 4         |   |
|  | Общеразвивающие упражнения без предметов.  | 3         |   |
|  | Акробатические упражнения.   | 3         |   |
|  | Отработать комплекс упражнений для осанки.   | 3         |   |
| Отработать комплекс упражнений дыхательной гимнастики.   | 3  |           |   |
| <b>Тема 4.2<br/>Баскетбол</b>                            | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>16</b> |   |
|  | Правила соревнований, судейская практика. Ведение мяча и передвижение по площадке. Штрафной бросок. Броски мяча в кольцо с пяти точек. Техника и тактика игры. Бросок с двойного шага. Бросок с дальней дистанции.   |           |   |
|  | Лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>   | -         |   |
|  | Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>   | -         |   |
|  | Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>   | -         |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>16</b> |   |
|  | Выполнение комплексов упражнений на развитие специальных физических качеств.   | 3         |   |
| Отработать упражнения утренней гигиенической гимнастики. | 3  |           |   |

|   |   |           |   |
|---|---|-----------|---|
|   | Выполнение технических приемов и элементов в баскетболе.  | 4         | 2 |
|   | Выполнение тактических действий в баскетболе.   | 3         |   |
|   | Выполнение комплексов производственной гимнастики.  | 3         |   |
| <b>Тема 4.3</b><br><b>Легкая атлетика</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>30</b> |   |
|   | Бег на короткие дистанции: техника бега, стартовый разбег (15-30м), бег 100 м, бег по прямой различной скоростью. Бег на средние дистанции: техника бега. Челночный бег 10x10м<br>Кроссовый бег по пересеченной местности; бег по равнинным участкам, бег на подъем – 250 м<br>Прыжки с места, в длину со среднего и полного разбега выбранным способом, прыжки в высоту. Метание малого мяча на дальность. |           |   |
|   | Лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>  |           |   |
|   | Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>  | -         |   |
|   | Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>  | -         |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>30</b> | 2 |
|   | Выполнение комплексов упражнений на развитие физических качеств.  | 6         |   |
|   | Выполнение низкого старта, бега на короткие дистанции.  | 6         |   |
|   | Выполнение кроссового бега.   | 6         |   |
|   | Оздоровительный бег.  | 6         |   |
| <b>Консультации</b>                       | <b>6</b>  |           |   |
| <b>Дифференцированный зачет</b>           | <b>2</b>  | 2         |   |
| <b>Всего</b>                              | <b>188</b>  |           |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий и спортивного зала.

Оборудование учебного кабинета и спортивного зала:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- спортивный инвентарь.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- многофункциональный принтер;
- музыкальный центр.

Оборудование спортивного зала и спортивной площадки:

- сетка волейбольная;
- тренажеры;
- сетка футбольная;
- баскетбольные, волейбольные, футбольные, теннисные мячи;
- скакалки;
- гимнастические маты;

- скамейки;
- секундомеры;
- ракетки для бадминтона и настольного тенниса;
- стол для настольного тенниса
- конусы, кубики для челночного бега, и. тд.

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### **1. Основные источники:**

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для СПО / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. – 3-е изд. – М.: Юрайт, 2017. – 493 с. – ISBN 978-5-534-02309-1
2. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. Гимнастика: учебное пособие для СПО / С. Ф. Бурухин. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 240 с. – ISBN 978-5-534-03188-1
3. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для СПО / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. – М.: Юрайт, 2017. – 424 с. – ISBN 978-5-534-02612-2

#### **2. Дополнительные источники:**

- 2.1. Бишаева, А. А. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учеб. пособие. – М., 2013. – 259 с.
- 2.2. Виленский, М. Я. Физическая культура (СПО). – М.: Издательский центр КноРус, 2014. – 205 с.
- 2.3. Решетников, Н. В. Физическая культура : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 268 с.

#### **3. Интернет-ресурсы:**

- 3.1. Спортивная Россия. Открытая платформа. – Режим доступа: <http://www.infosport.ru/minsport/>



3.2. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка: Научно-методический журнал. – Режим доступа: <http://lib.sportedu.ru/press/fkvot/>

3.3. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту. – Режим доступа: <http://lib.sportedu.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*Контроль и оценка* результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Основные показатели оценки результата<br>(формы и методы контроля и оценки)  |
|--|--|
| <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li></ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– о роли физической культуры в общекультурном профессиональном и социальном развитии человека;</li><li>– основы здорового образа жизни.</li></ul> | <p>Оценка результатов выполнения комплексов упражнений, тестирования физических качеств.</p> <p>Оценка результатов тестирования, физической подготовленности студентов по видам спорта.</p> <p>Оценка выполнения практического задания: комплексы глазодвигательной, дыхательной, коррекционной гимнастики; ЛФК массаж по заболеваниям.</p> <p><b>Итоговый контроль</b> в виде дифференциального зачета по дисциплине.</p> |

#### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ

- Уметь определить уровень собственного здоровья по тестам.
- Уметь составить и провести с группой комплексы упражнений утренней и производственной гимнастики.
- Овладеть элементами техники движений релаксационных, беговых, прыжковых.
- Уметь составить комплексы физических упражнений для восстановления работоспособности после умственного и физического утомления.

- Уметь применять на практике приемы массажа и самомассажа.
- Овладеть техникой спортивных игр по одному из избранных видов.
- Повышать аэробную выносливость с использованием циклических видов спорта (кросс).
- Овладеть системой дыхательных упражнений в процессе выполнения движений, для повышения работоспособности, при выполнении релаксационных упражнений.
- Знать состояние своего здоровья, уметь составить и провести индивидуальные занятия двигательной активности.
- Уметь определить индивидуальную оптимальную нагрузку при занятиях физическими упражнениями. Знать основные принципы, методы и факторы ее регуляции.
- Уметь выполнять упражнения: сгибание и выпрямление рук в упоре лежа (для девушек); руки на опоре высотой до 50 см; подтягивание на перекладине (юноши); поднимание туловища (сед) из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (девушки); прыжки в длину с места; бег 100 м; бег: юноши – 3 км, девушки – 2 км (без учета времени); тест Купера – 12-минутное передвижение.