

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора


Н.Ю. Бойкив
« 08 » 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума


М.Б. Экбер
« 30 » 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования
(по отраслям)

2022 г.

Программа учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

1) Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 19.01.2021 г. от № 4-НП.

2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (с изменениями и дополнениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1580.

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Донецкий техникум химических технологий и фармации»

Разработчик:

Беликова Т.В., преподаватель ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист второй квалификационной категории.

Рецензенты:

1. Майоренко Т.Н., преподаватель ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист высшей квалификационной категории, преподаватель-методист.

2. Ольшанская Л.А., заведующий учебно-методическим кабинетом ГБПОУ «Донецкий колледж пищевых технологий и торговли», специалист высшей квалификационной категории.

Одобрена цикловой комиссией социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от «30» 08 2022г.

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Председатель цикловой комиссии

Т.Н. Майоренко

Т.Н. Майоренко

Т.Н. Майоренко

Т.Н. Майоренко

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности предназначена для изучения в профессиональных образовательных учреждениях, реализующих Программу подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения программ ППССЗ на базе среднего общего образования.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности призвана сформировать у обучающихся целостную картину мира и способствовать формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, многоязычного мира.

Цель изучения: формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка.

Задачи:

познавательные:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарно запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

развивающие:

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

воспитательные:

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями:

1) Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 19.01.2021 г. от № 4-НП (с изменениями).

2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (с изменениями и дополнениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1580.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3 Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь и знать*:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01-ОК.11	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения

	профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	текстов профессиональной направленности.
--	--	--

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности.

1.4 Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – **186 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **18 часов**;

самостоятельной работы обучающегося – **162 часа**;

– консультации **6 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>186</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>18</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>162</i>
Консультации	<i>6</i>
Форма промежуточной аттестации - <i>дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1 семестр			
Раздел 1. Вводно – коррективный курс		20	
Тема 1.1. Современный английский язык. Моя семья. Спряжение глагол «to be»	Содержание учебного материала Составление устного высказывания о себе, своей внешности и характере. Изучение спряжения глагола «to be» в Present, Past, Future Tenses.	5	2
	Самостоятельная работа обучающегося Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Моя семья». Выполнение эссе на тему: «Моя семья». Составление лексического словаря к тексту.	5	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
Тема 1.2. Моя будущая профессия. Имя существительное: ед., мн. ч.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для составления сообщения о своей будущей профессии. Составление устного высказывания о своей будущей профессии. Множественное число существительных.	6	2
	Практическое занятие №1	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Самостоятельная работа обучающегося Составление лексического словаря. Написать сочинение на тему: «Моя будущая профессия».	4	
Тема 1.3. Мой рабочий день. Артикль	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, иноязычных текстов о своём рабочем дне (распорядке рабочего дня, учебе в колледже). Употребление артикля в устной и письменной речи.	5	2

	Самостоятельная работа обучающегося Изучение лексического минимума по теме. Составление лексического словаря. Написать распорядок рабочего дня. Письменно описать рабочий день студента.	5	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
Тема 1.4. Учебный процесс в техникуме. Местоимения	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода, иноязычных текстов об учебном процессе в техникуме. Употребление изученного лексического минимума в рассказе об учебном процессе в техникуме. Изучение групп местоимений.	4	2
	Самостоятельная работа обучающегося Изучение лексического минимума по теме. Самостоятельная работа над выполнением грамматических упражнений.	4	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
Раздел 2. Наука		14	
Тема 2.1. Известные люди. Числительные	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов об известных людях (общие сведения). Употребление числительных в устной и письменной речи.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение лексического минимума по теме. Самостоятельная работа над выполнением грамматических упражнений	4	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
Тема 2.2. Научные достижения	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов о научных достижениях.	4	2
	Самостоятельная работа обучающегося	4	

	Изучение лексического минимума по теме. Составление лексического словаря. Написать эссе об одном научном достижении (по Вашему выбору)		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
Тема 2.3. Научно технический прогресс. Оборот there is, there are	Содержание учебного материала Обобщающие упражнения по теме: Наука. Навыки перевода текста по теме: Научно технический прогресс. Употребление оборота there is, there are в устной и письменной речи.	6	2
	Практическое занятие №1	1	
	Самостоятельная работа обучающегося Составить и привести примеры на употребление оборота there is, there are в устной и письменной речи. Составление лексического словаря. Составить вопросы к предложенному тесту	4	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Классная контрольная работа №1	1	
	2 семестр		
Раздел 3. Знаменитые изобретатели		22	
Тема 3.1. Архимед	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для перевода текста об Архимеде.	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося Составить вопросы к тексту.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
Тема 3.2. Никола Тесла. Present Simple Tense	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Чтение и перевод биографии Томаса Эдисона. Повторение Present Simple Tense.	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося Выполнение грамматических упражнений по теме: «Present Simple Tense».	2	

	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
Тема 3.3. Томас Эдисон. Past Simple Tense	Содержание учебного материала Чтение и перевод биографии Томаса Эдисона. Составление устного высказывания о Томасе Эдисоне. Повторение Past Simple Tense.	3	2
	Самостоятельная работа обучающегося Чтение и перевод биографии Томаса Эдисона. Самостоятельная работа над выполнением грамматических упражнений	3	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
Тема 3.4. Александр Грэм Белл. Future Simple/ Future Simple in the Past Tense	Содержание учебного материала Чтение и перевод биографии Александра Грэм Белла. Составление устного высказывания об Александре Грэм Белле. Повторение Future Simple/ Future Simple in the Past Tense.	3	2
	Самостоятельная работа обучающегося Изучение лексического минимума по теме. Составление лексического словаря.	3	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
Тема 3.5. Джордж Вестингауз. Present Continuous Tense	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов о Джордже Вестингаузе. Повторение Present Continuous Tense.	3	2
	Самостоятельная работа обучающегося Изучение лексического минимума по теме. Составление лексического словаря.	3	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
Тема 3.6.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для перевода текста о	3	2

Джером "Джерри" Хал Лемелсон. Past Continuous Tense	Майле Фарадее. Повторение PastContinuousTense.		
	Самостоятельная работа обучающегося Чтение и перевод профессионально – ориентированных иностранных текстов по теме: Джером "Джерри" Хал Лемелсон.	3	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
Тема 3.7. Бенджамин Франклин Future Continuous Tense	Содержание учебного материала Лексический минимум для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов о Бенджамине Франклине. Употребление изученного лексического минимума в устном высказывании о Бенджамине Франклине. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Повторение Future Continuous Tense.	3	
	Самостоятельная работа обучающегося Чтение и перевод биографии Б. Франклина. Самостоятельная работа над выполнением грамматических упражнений.	3	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Тема 3.8. Эдвин Лэнд. Future Continuous in the Past Tense	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов об Эдвине Герберте Лэнде. Повторение Future Continuous in the Past Tense	
	Самостоятельная работа обучающегося Чтение и перевод профессионально ориентированных иноязычных текстов Составление лексического словаря к тексту.	3	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Дифференцированный зачет		
3 семестр			
Раздел 4. Здоровый образ жизни		22	

Тема 4.1. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода иноязычных текстов. Составление устного высказывания о здоровом образе жизни.	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося Составить перечень правил здорового образа жизни.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
Тема 4.2. Вредное питание	Содержание учебного материала Лексический минимум необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о питании.	3	2
	Самостоятельная работа обучающегося Самостоятельная работа над чтением и переводом иноязычных текстов о вредном питании.	3	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
Тема 4.3. Здоровое питание	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода иноязычных о здоровом питании. Составление устного высказывания.	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося Самостоятельная работа над чтением и переводом иноязычных профессионально-ориентированных текстов, составлением лексического словаря к тексту.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
Тема 4.4. Правила здорового образа жизни	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов о правилах чтения химических формул.	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося Самостоятельная работа над чтением и переводом иноязычных	2	

	профессионально-ориентированных текстов, составлением лексического словаря к тексту.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
Тема 4.5. Спорт в нашей стране	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для перевода текстов профессиональной направленности.	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося Изучение лексического минимума по теме	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
Тема 4.6. Спорт в стране изучаемого языка	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося Оформление рефератов.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
Тема 4.7. Виды спорта. Глагол to have в настоящем времени	Содержание учебного материала Чтение и перевод описания видов спорта. Составление устного высказывания об одном из видов спорта (по выбору). Употребление глагола to have в настоящем времени (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).	5	2
	Практическое занятие №1	1	
	Самостоятельная работа обучающегося Самостоятельная работа над чтением и переводом иноязычных текстов, составлением лексического словаря к тексту.	3	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Классная контрольная работа №2	1	
Тема 4.8.	Содержание учебного материала	2	

«В здоровом теле – здоровый дух» Глагол tohave в прошедшем времени	Изучение лекционного материала, необходимого для перевода текста. Изучение глагола tohave в прошедшем времени (ситуации употребления, формы глагола).		2
	Самостоятельная работа обучающегося Самостоятельная работа над изучением лексического минимума, составлением лексического словаря.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
Тема 4.9. Олимпийские игры. Глагол tohave в будущем времени	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов. Изучение глагола tohave в будущем времени (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося Выполнение грамматических упражнений по теме: «Глагол to have»	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
4 семестр			
Раздел 5. Инженерия		62	
Тема 5.1. Что такое «инженерия»	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Составление устного высказывания.	3	2
	Самостоятельная работа обучающегося Изучение лексический минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Составление лексического слова по теме «Инженерия»	3	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
Тема 5.2. Машиностроение.	Содержание учебного материала Лексический минимум для чтения и перевода профессионально	3	2

Prepositions	ориентированных текстов. Изучение Prepositions.		
	Самостоятельная работа обучающегося Самостоятельная работа над изучением лексического минимума, составлением лексического словаря.	3	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
Тема 5.3. Электротехника. Prepositions	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов. Составление устного высказывания. Употребление Prepositions в устной и письменной речи.	3	
	Самостоятельная работа обучающегося Самостоятельная работа над изучением лексического минимума, составлением лексического словаря	3	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Тема 5.4. Энергетика и энергомашиностроение	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов об энергетике и энергомашиностроение.	
	Самостоятельная работа обучающегося Самостоятельная работа над изучением лексического минимума, составлением лексического словаря.	3	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Тема 5.5. Электроника. Present Perfect Tense	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов об электронике. Составление устного высказывания о электронике. Повторение Present Perfect Tense.	

	Самостоятельная работа обучающегося Самостоятельная работа над выполнением грамматических упражнений.	3	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
Тема 5.6. Техника средств связи и управление. Past Perfect Tense	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов. Повторение Past Perfect Tense.	3	2
	Самостоятельная работа обучающегося Изучение лексического минимума по теме. Составление лексического словаря.	3	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
Тема 5.7. Компьютерная техника. Future Perfect Tense	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода. Повторение Future Perfect Tense.	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося Самостоятельная работа над выполнением грамматических упражнений.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
Дифференцированный зачет		2	
5 семестр			
Тема 5.8. Авиакосмическая техника. Future Perfect in the Past Tense	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов. Повторение Future Perfect in the Past Tense.	5	2
	Самостоятельная работа обучающегося Изучение лексического минимума по теме. Составление лексического словаря по теме «Авиакосмическая техника». Самостоятельная работа над выполнением грамматических упражнений.	5	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	

	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
Тема 5.9. Кораблестроение. Повелительное наклонение	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов. Составление устного высказывания о кораблестроении. Употребление повелительного наклонения в устной и письменной речи.	5	2
	Самостоятельная работа обучающегося Изучение лексического минимума по теме. Составление лексического словаря по теме «Кораблестроение». Самостоятельная работа над выполнением грамматических упражнений.	5	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
Тема 5.10. Химическое машиностроение. Модальные глаголы	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов о химическом машиностроении. Употребление повелительного наклонения в устной и письменной речи.	7	2
	Практическое занятие №1	1	
	Самостоятельная работа обучающегося Изучение лексического минимума по теме. Составление лексического словаря по теме «Химическое машиностроение». Самостоятельная работа над выполнением грамматических упражнений.	5	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Классная контрольная работа №3	1	
Тема 5.11. Ядерная техника. Модальные глаголы	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов. Контроль лексико-грамматических навыков. Изучение употребления модальных глаголов в устной и письменной речи.	5	2
	Самостоятельная работа обучающегося Чтение и перевод профессионально ориентированных иноязычных текстов. Составление лексического словаря к тексту.	5	

	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		
6 семестр			
Тема 5.12. Техника безопасности. PassiveVoice	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов о технике безопасности. Составление устного высказывания.	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа над изучением лексического минимума, составлением лексического словаря.	3	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
Тема 5.13. Современные инженерные тренды. PassiveVoice	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов о современных инженерных трендах. Употребление PassiveVoice в устной и письменной речи.	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа над изучением лексического минимума, составлением лексического словаря.	3	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
Тема 5.14. М.В. Ломоносов. PassiveVoice	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, иноязычных текстов. Составление устного высказывания о водороде. Употребление PassiveVoice в устной и письменной речи.	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение лексического минимума по теме. Составление лексического словаря.	3	

	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
Тема 5.15. Д.И. Менделеев. PassiveVoice	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о химическом элементе – кислород.	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений по теме «PassiveVoice».	3	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
Тема 5.16. Джоуль Джеймс Прескотт	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов. Составление устного высказывания о Джоуле Джеймсе Прескотте.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод профессионально ориентированных иноязычных текстов.	4	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
Тема 5.17. Джеймс Ватт	Содержание учебного материала Составление устного высказывания о химии и ее разделов. Употребление ThePresent, Past, FutureTenses в устной и письменной речи.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление рефератов	4	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
Дифференцированный зачет		2	
7 семестр			
Раздел 6. Металлы и металлообработка		19	

Тема 6.1. Металлы. Gerund	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лаборатории органической химии. Составление устного высказывания. Изучение Gerund.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений по теме «Gerund».	4	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
Тема 6.2. Сталь. Phrasal Verbs	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о стали. Изучение Phrasal Verbs.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа над изучением лексического минимума, составлением лексического словаря.	4	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
Тема 6.3. Методы термической обработки стали. Phrasal Verbs	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов. Составление устного высказывания о методах термической обработки стали. Употребление Phrasal Verbs.	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение лексического минимума по теме. Составление лексического словаря.	3	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
Тема 6.4. Железо	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, иноязычных	4	

	<p>текстов. Составление устного высказывания о железе.</p>		2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа над изучением лексического минимума, составлением лексического словаря.</p>	4	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
<p>Тема 6.5. Общие правила техники безопасности при работе с металлами</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, иноязычных текстов об общих правилах техники безопасности при работе с металлами. Составление устного высказывания.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа над чтением и переводом иноязычных профессионально-ориентированных текстов</p>	4	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Раздел 7. Станки	13	
<p>Тема 7.1. Станки</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов о станках. Употребление временных форм английского глагола в устной и письменной речи.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Развитие навыков перевода профессионально ориентированных текстов. Выполнение упражнений после текста.</p>	4	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
<p>Тема 7.2. Токарный станок. Условные предложения</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов. Употребление изученного лексического минимума в устном</p>	4	2

	высказывании о токарных станках. Изучение условных предложений.		
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа над чтением и переводом иноязычных профессионально-ориентированных текстов, составлением лексического словаря к тексту.	4	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
Тема 7.3. Фрезерный станок. Условные предложения	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов о фрезерном станке. Употребление условных предложений в устной и письменной речи.	5	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение лексического минимума по теме. Составление лексического словаря.	3	
	Практическое занятие №1	1	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Классная контрольная работа №4	1	
	Консультации	6	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего	186	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- методические материалы.

Технические средства обучения:

- компьютер.

3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий: основные и дополнительные источники, Интернет-ресурсы

Основные источники:

1.1. Аитов, В. Ф. Английский язык: учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. – 12-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 144 с. – ISBN 978-5-534-01157-9

2. Дополнительные источники:

2.1. Агабекян, И. П. Английский язык для ССУЗов: учебное пособие / И.П. Агабекян. – М.: Проспект, 2016. – 288 с.

2.3. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate : учебное пособие для СПО / отв. ред. Г. А. Краснощекова. – М.: Юрайт, 2016. – 227 с. – ISBN 978-5-9916-9261-8

2.4. Ионина А.Л. Английская грамматика XXI века: универсальный эффективный курс / А.Л. Ионина, А.С. Саакян. – 2-е издание, дополненное. – М.: Эксмо, 2015. – 496 с.

2.5. Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров: учебник и практикум для СПО / И. Ю. Коваленко. – М.: Юрайт, 2016. – 278 с. – ISBN 978-5-9916-4964-3

2.6. Кохан, О. В. Английский язык для технических направлений: учебное пособие для СПО / О. В. Кохан. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 185 с. – ISBN 978-5-9916-9179-6

- 2.7. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык: учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. – М.: Юрайт, 2016. – 441 с. – ISBN 978-5-9916-7779-0
- 2.8. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие. В 2 ч. Ч. 1. : учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. – 6-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 264 с. – ISBN 978-5-534-03523-0
- 2.9. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие. В 2 ч. Ч. 2. : учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. – 6-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 259 с. – ISBN 978-5-534-03525-4
- 2.10. Левченко, В. В. Английский язык. General english: учебник для СПО / В. В. Левченко. – М.: Юрайт, 2017. – 278 с. – ISBN 978-5-534-01553-9
- 2.11. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для СПО / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 306 с. – ISBN 978-5-9916-8964-9
- Степанова Н.А. Практический курс английского языка для студентов химиков.- Санкт-Петербург: Политехника, 2011

3. Интернет-ресурсы:

- 3.1. Nutrition Facts [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://nutritionfacts.org/>
- 3.2. Nurse journal [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://nursejournal.org>
- 3.3. Lang.Ru: интернет-справочник «Английский язык». – Режим доступа: <http://www.lang.ru>
- 3.4. Native English. Изучение английского языка. – Режим доступа: <http://www.native-english.ru>
- 3.5. Английский язык на HomeEnglish.ru. – Режим доступа: <http://www.homeenglish.ru>
- 3.6. Выучи английский язык самостоятельно. – Режим доступа: <http://www.learn-english.ru>
- 3.7. Грамматика английского языка. – Режим доступа: <http://www.mystudy.ru>
- 3.8. Уроки онлайн по английскому языку. – Режим доступа: <http://lessons.study.ru>
- 3.9. Английский язык бесплатно онлайн для начинающих. – Режим доступа: <http://onlinenglish.ru/index.html>
- 3.10. Стихи, поздравления, открытки на английском языке. – Режим доступа:
- 3.11. Английский язык онлайн. Бесплатное изучение английского языка. – Режим доступа: <http://www.english-globe.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата (формы и методы контроля и оценки)
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы;- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;- совершенствовать самостоятельно устную и письменную речь;- пополнять словарный запас. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- лексического минимума (1200 - 1400 лексических единиц), необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;- грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<p>Текущий контроль качества обучения осуществляется в устной и письменной формах:</p> <ul style="list-style-type: none">а) проверка понимания содержания текстов на иностранном языке;б) проверка знания лексических единиц;в) проверка выполнения упражнений;г) проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся. <p>Контроль осуществляется посредством:</p> <ul style="list-style-type: none">а) проведения экспресс-опросов;б) фронтальных и индивидуальных устных опросов;в) индивидуальных письменных опросов;г) тестирования по отдельным темам и разделам;д) проверки правильности выполнения самостоятельной работы. <p>Периодический (рубежный) контроль в виде: устных и письменных опросов по отдельным темам или разделам дисциплины как результат освоения ведущих тем и разделов дисциплины.</p> <p>Промежуточный контроль в виде:</p> <ul style="list-style-type: none">а) практических занятий;б) контрольных тестовых заданий;в) обязательной контрольной работы. <p>Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета по дисциплине.</p>

