

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Н.Ю. Бойкив

2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума

М.Б. Экбер

« 30 » 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования
(по отраслям)

2022 г.

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана в соответствии с требованиями

1) Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 19.01.2021 г. от № 4-НП.

2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (с изменениями и дополнениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1580.

Организация-разработчик: ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»

Разработчики:

1. Панасенко А.В., преподаватель ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист второй квалификационной категории.

2. Экбер М.Б., преподаватель ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист высшей квалификационной категории.

Рецензенты:

1. Майоренко Т.Н., преподаватель ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист высшей квалификационной категории, преподаватель-методист.

2. Рубис А.В., преподаватель ГБПОУ «Донецкий колледж пищевых технологий и торговли», председатель цикловой комиссии социальных и филологических дисциплин, специалист первой квалификационной категории.

Одобрена цикловой комиссией социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от «30» 08 2022 г.

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год

Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год

Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год

Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Председатель цикловой комиссии

Т.Н. Майоренко

Т.Н. Майоренко

Т.Н. Майоренко

Т.Н. Майоренко

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Пояснительная записка	4
1. Паспорт программы учебной дисциплины	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	8
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии предназначена для изучения в профессиональных образовательных учреждениях, реализующих Программу подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения программ ППССЗ на базе среднего общего образования.

Предметом учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии являются всеобщие свойства и связи (отношения) действительности – природы, общества, человека, отношения объективной действительности и субъективного мира, материального и идеального, бытия и мышления. На ступени среднего профессионального образования познаются следующие философские компоненты: мировоззренческий, познавательный, ценностно-нормативный, эмоционально-волевой и практический.

Цель изучения:

- формирование представлений о философии как особой области человеческого знания;
- развитие у студентов умений работать с источниками;
- выработка научного мировоззрения с учетом личного восприятия и отношения к окружающему миру.

Задачи:

- формирование общей научной картины мира и современного философского стиля мышления, развитие интеллектуальной культуры, высокого профессионализма, устойчивой нравственной позиции и ответственности;
- уяснение основных этапов развития мировой философской мысли и специфики основных философских дисциплин;
- усвоение студентами системы философско-методологических знаний, принципов, законов, категорий, концепций, теорий, методов и форм научного познания;
- овладение диалектикой современного общественного развития, что позволит всесторонне анализировать сложные социальные явления и процессы жизни общества.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с:

1) Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 19.01.2021 г. от № 4-НП (с изменениями).

2) Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (с изменениями и дополнениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1580.

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ:

В ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации» учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» изучается в общем гуманитарном и социально-экономическом учебном цикле.

1.3 Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь и знать*:

Код ОК	Умения	Знания
ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст.	Основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества. Основы философского учения о бытии; сущность процесса познания Основы научной, философской и

<p>деятельности. ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК.04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.</p>	<p>религиозной картин мира. Условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности. Общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.</p>
---	--	--

Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 53 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов; консультации 2 часа;

самостоятельная работа обучающихся 43 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	53
Обязательная аудиторная учебная нагрузка <i>в том числе:</i>	49
- консультации	2
Самостоятельная работа обучающегося <i>в том числе:</i>	43
- подготовка рефератов	5
- составление хронологических таблиц	4
- составление терминологических словарей к темам	4
- написание эссе	4
- подготовка докладов	4
- подготовка сообщений	4
- составление хронологических схем	4
- подготовка презентаций	5
- составление концептуального конспекта	5
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Введение			
Тема 1.1 Философия, ее предмет и роль в обществе	Содержание учебного материала	-	4
	Мировоззрение, его структура. Специфика философского мировоззрения. Функции философии, роль философии в жизни человека и общества. Материализм и идеализм - основные направления философии. Формы материализма и идеализма.	-	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающегося:	3	
	Проработать литературу по дисциплине «Основы философии»		
Раздел 2.Историко-философское введение		25	
Тема 2.1. Античная Философия	Содержание учебного материала	5	4
	1 Зарождение философии. Общие закономерности развития философии Востока и Запада. Философия античности, натурфилософский, классический и эллинистический периоды. Антропологическая революция в античной философии Софисты: смена космоцентризма антропоцентризмом. Философское учение Сократа. Философское учение Платона. Создание системы объективного идеализма. Содержание и сущность философии Аристотеля. Учение о материи и форме.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающегося:	3	
	Составить эссе по теме «Античная Философия»		
	Работа со словарями терминов.		

Тема 2.2 Философия средних веков	Содержание учебного материала		3	
	Предпосылки зарождения средневековой философии. Основные черты и главные направления философии. Теоцентризм, как системообразующий принцип средневекового мировоззрения. Основные проблемы средневековой философии, периодизация (патристика и схоластика). Учения А. Блаженного и Ф. Аквинского.			4
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающегося:		3	
	Составить эссе по теме «Философия средних веков»			
	Работа со словарями терминов.			
Тема 2.3 Философия эпохи Возрождения	Содержание учебного материала		2	
	Основные направления философии эпохи Возрождения. Специфика постановки и решения основных философских проблем в эпоху Возрождения. Антропоцентризм и гуманизм. Новый философский идеал в философии просвещения. Проблема свободы человека и пути ее социального освобождения. Моральный смысл ограничения человеческого ума и расширение границ веры.		-	4
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающегося:		2	
	Составить план-конспект занятия по подтемам: Натурфилософия Возрождения, Данте Алигьери, Петрарка, Политические воззрения Н. Макиавелли			
	Работа со словарями терминов.			
Тема 2.4 Философия эпохи Нового времени и Просвещения	Содержание учебного материала		4	
	1	Тенденции развития философии Нового времени и Просвещения. Основные характеристики философской мысли, специфика философских направлений.	2	4
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	

	Практическое занятие <i>(не предусмотрено)</i>		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающегося:	2	
	Составить «Сравнительный анализ философской мысли Средневековья и Возрождения».		
	Работа со словарями терминов.		
Тема 2.5 Немецкая классическая философия	Содержание учебного материала	3	
	Характерные особенности немецкой классической философии. Основные положения философских концепций И. Канта, Г. Гегеля, Л. Фейербаха. Критическая философия И. Канта, ее предмет и задачи. Основные принципы построения и содержания философской системы Гегеля. Понятие Абсолютной идеи. Идеалистическая диалектика Гегеля. Антропологический характер материализма Фейербаха.		4
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практическое занятие <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающегося:	3	
	Работа со словарями терминов.		
	Реферат на темы: «Значение немецкой классической философии», «Критика чистого разума» Канта», «Философия Гегеля», «Л.Фейербах и его вклад в развитие философской мысли»		
Тема 2.6 Марксистская философия	Содержание учебного материала	3	
	Основные идеи и эволюция марксистской философии. Классически философский марксизм.		4
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающегося:	3	
	Работа со словарями терминов.		

	Реферат на темы: «Предпосылки возникновения марксистской философии, основные проблемы, этапы развития», «Диалектический материализм, его категории и содержание. Материя, движение, пространство, время. Материальное единство мира».		
Тема 2.7 Русская философия	Содержание учебного материала	3	4
	Особенности русской философии. Специфика русской философии. Западники и славянофилы. Русский космизм.	-	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	4
	Практическое занятие <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающегося:	3	
	Составить доклад «Русская философия»		
	Работа со словарями терминов.		
Тема 2.8. Современная западноевропейская философия	Содержание учебного материала	2	4
	Позитивизм. Экзистенциализм и философия жизни. Постмодернизм.	-	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практическое занятие <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающегося:	2	
	Составить таблицу «Экзистенциализм, позитивизм и неопозитивизм, структурализм, неотоцизм, герменевтика».		
	Словарь терминов «Основные положения теории психоанализа З. Фрейда»		
	Словарь терминов «Основные положения теории Шопенгауэра»		
Раздел 3 Социальная философия		21	
Тема 3.1 Учение о бытии	Содержание учебного материала	3	4
	Бытие как совокупная реальность. Понятие субстанции. Концепции бытия.	-	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практическое занятие <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающегося:	3	

	Работа со словарями терминов.		
	Составить таблицу основных понятий философской онтологии.		
Тема 3.2 Происхождение и сущность сознания	Содержание учебного материала	3	4
	Отражение как всеобщее свойство материи и его эволюция. Происхождение сознательного. Сознательное и бессознательное	-	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практическое занятие <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающегося:	3	
	Составить сообщение по теме «Происхождение и сущность сознания»		
	Работа со словарями терминов.		
Тема 3.3 Теория познания	Содержание учебного материала	2	2
	Особенности философии познания. Проблема познаваемости мира. Субъект и объект познания. Чувственное и логическое познание.	-	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практическое занятие <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающегося:	2	
	Составить хронологическую таблицу «Философское учение о познании», «Бытие как философская категория»		
Тема 3.4 Природа как предмет философского осмысления	Содержание учебного материала	2	4
	Понятие природы. Природа как естественная основа жизни и развития общества.	-	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практическое занятие <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающегося:	2	
	Составить сравнительную таблицу «Природа как предмет философского осмысления»		
	Работа со словарями терминов.		
	Работа со словарями терминов.		

Тема 3.5 Общество как система	Содержание учебного материала		3	4
	Понятие общества как системы. Системная характеристика общества.		-	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Практическая работа <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающегося:		3	
	Составить схему «Общество как система»			
	Работа со словарями терминов.			
Тема 3.6 Проблемы человека, сущность, содержание	Содержание учебного материала		5	4
	1	Теории о происхождении человека. Проблема сущности человека в истории философии. Природа человека, смысл его существования в истории философии.	1	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Практическая работа <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Классная контрольная работа № 1		1	
	Самостоятельная работа обучающегося:		3	
	Составить реферат по теме «Проблемы человека, сущность, содержание»			
	Работа со словарями терминов.			
Тема 3.7 Исторический процесс. Проблема типологии истории	Содержание учебного материала		3	4
	Понятие исторического процесса. Типология исторических процессов		-	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Практическая работа <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающегося:		3	
	Написать сочинение «Исторический процесс. Проблема типологии истории»			
	Работа со словарями терминов.			
Дифференцированный зачет		2		
Всего 53 часа , из них: аудиторных – 8 часов, лекций – 8 часов, самостоятельных работ обучающихся – 43 часа; консультаций – 2.				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя; доска, стол преподавателя, учебно-практические пособия, тесты, задания для самостоятельных и контрольных работ, вопросы и билеты для проведения итогового контроля, слайды по отдельным темам курса.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийное оборудование (видеопроектор).

3.2 Информационное обеспечение обучения

1. Основные источники:

- 1.1. Лавриненко, В. Н. Основы философии: учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. – 8-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 374 с. – ISBN 978-5-534-00563-9
- 1.2. Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для СПО / А. Г. Спиркин. – М.: Юрайт, 2017. – 392 с. – ISBN 978-5-534-00811-1
- 1.3. Тюгашев, Е. А. Основы философии: учебник для СПО / Е. А. Тюгашев. – М.: Юрайт, 2017. – 252 с. – ISBN 978-5-534-01608-6

2. Дополнительные источники

- 2.1. Азаренко С.А. Философия истории. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2021.
- 2.2. Анишкин, В. Г. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении / В. Г. Анишкин, Л. В. Шманева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 337 с.
- 2.3. Балашов, В. Е. Занимательная философия. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°». 2019. –172 с.
- 2.4. Горелов А.А. Основы философии. – Москва: Издательский центр «Академия», 2014.
- 2.5. Губин В.Д. Основы философии. – Москва: ИНФРА-М, 2007.
- 2.6. Гусев Д.А. Философия: учеб.пособие. – Москва: изд. «МУ им. С.Ю. Витте», 2015.
- 2.7. Ивин, А. А. Основы философии: учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. – М.: Юрайт, 2016. – 478 с. – ISBN 978-5-9916-6016-7
- 2.8. Кочеров, С. Н. Основы философии: учебное пособие для СПО / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 151 с. – ISBN 978-5-9916-9527-5
- 2.9. Краткий философский словарь / под ред. А. П. Алексеева. – М.: РГ- Пресс, 2012. – 496 с.
- 2.10. Кохановский, В. П. Основы философии : учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений / В. П. Кохановский, Т. П. Матяш, В. П. Яковлев, Л. В. Жаров. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 315 с .

2.11. Скирбекк, Г. История философии: учебное пособие/ пер. с англ. В. И. Кузнецова. – М.: Гуманитарно-издательский центр Владос, 2013. – 779 с.

2.12. Радугин А.А., Философия: курс лекций. – Москва: Центр, 2016.

2.13. Стрельник, О. Н. Основы философии: учебник для СПО / О. Н. Стрельник. – М.: Юрайт, 2015. – 312 с. – ISBN 978-5-9916-4907-0

3. Интернет ресурсы:

3.1. Портал «Философия России». – Режим доступа <http://philosophy.ru/>

3.2. Электронная библиотека по философии. – Режим доступа <http://filosof.historic.ru/>

3.3. Мудрый философ: сайт о философии и культуре. – Режим доступа ; <http://www.mudriyfilosof.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утвердить в сознании свою значимость как гражданина для государства; - сформировать моральную и психологическую готовность к защите Отечества, верность конституционному долгу в условиях мирного и военного времени, высокую гражданскую ответственность; - развить чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Донецкой Народной Республики - Герба, Флага, Гимна, другой символики и исторических святынь Отечества; обеспечение роста уровня значимости патриотизма у подрастающего поколения, - формировать положительное отношение к труду, природе, окружающим людям, семье как важнейшим ценностям в жизни; - развить потребности в духовно-нравственном, здоровом образе жизни, уважение культурных достижений и исторического прошлого, традиций; - формировать желание учиться и самосовершенствоваться для того, чтобы развивать науку и культуру родного края. 	<p>Устный опрос, тестирование, зачет по темам, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий.</p> <p>Текущий контроль качества обучения осуществляется в устной и письменной формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) проверка осуществления конспектирования научно-методической и учебной литературы при выполнении самостоятельной работы обучающегося; б) проверка качества сбора дополнительных материалов, в) проверка выполнения схем и таблиц; г) проверка индивидуальных проектов и презентаций; д) проверка эссе; е) защита рефератов и докладов; ж) проверка творческих заданий: рисунков, плакатов, кроссвордов, афористики к изучаемым темам; з) блиц-опрос.
<p>Знания:</p>	

<p>- о человеке как нравственном и самоценном субъекте;</p> <p>- об обществе, окружающей среде, в которой живет обучающийся, что способствует поэтапному осознанию единства компонентов «Я – семья – школа – родной город (село) – Донецкая Народная Республика», с разнообразием природы, хозяйственной деятельностью населения Донецкой народной Республики, охраной и сохранением природы родного края, с системой ценностей в отношении к природе, к людям, самому себе;</p> <p>- практической деятельности подрастающего поколения, связанной с охраной и сохранением природных богатств.</p>	<p>Устный опрос, тестирование, зачет по темам, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий.</p> <p>Периодический (рубежный) контроль в виде: письменных опросов по отдельным темам или разделам дисциплины (в том числе тестовых) как результат освоения ведущих тем и разделов дисциплины.</p> <p>Промежуточный контроль в виде:</p> <p>а) контрольных тестовых заданий,</p> <p>б) обязательных контрольных работ.</p> <p>Форма промежуточной аттестации по дисциплине - дифференцированный зачет.</p>
--	--