

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебной работе

 А.С. Полежаева

« 10 » 03 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

 М.Б. Экбер

« 10 » 03 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

По специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного
оборудования (по отраслям)»

2021 г.

Программа учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История разработана в соответствии с требованиями:

1) Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 19.01.2021 г. от № 4-НП.

2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (с изменениями и дополнениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1580.

Организация разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Донецкий техникум химических технологий и фармации»

Разработчик: Дёмина О.В., преподаватель ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист второй квалификационной категории

Рецензенты:

1. Майоренко Т.Н., преподаватель ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист высшей квалификационной категории, преподаватель-методист

2. Савушкина М.В., преподаватель ГПОУ «Донецкий государственный колледж пищевых технологий и торговли», специалист высшей квалификационной категории

Одобрена цикловой комиссией социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 9 от «03» 03 2021г.

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год

Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год

Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год

Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.

Председатель цикловой комиссии

Т.Н. Майоренко

Т.Н. Майоренко

Т.Н. Майоренко

Т.Н. Майоренко

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» предназначена для изучения в профессиональных образовательных учреждениях, реализующих Программу подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №4-НП от 19.01.2021г.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения программ ППССЗ на базе основного общего образования.

Предмет учебной дисциплины ОГСЭ.02 История обуславливается тем, что он служит важнейшим ресурсом социально-экономического, политического и культурного развития общества и его граждан. Место и роль исторического знания в образовании молодого поколения обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление личности человека. История служит богатейшим источником представлений о человеке, его взаимодействии с природой, об общественном существовании. Выстраивая эти представления в соответствии с общей линией времени, движения и развития, учебная дисциплина «История» составляет вертикаль гуманитарного знания. Существенным вкладом данной учебной дисциплины в образование и развитие личности является историзм как принцип познания и мышления.

Цель изучения:

Образование, развитие и воспитание личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности; воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

Задачи:

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России и Донецкого региона во всемирно-историческом процессе, сущность формирования и развития общества на территории Донецкого бассейна, закономерности социально-экономического, общественно-политического и культурного развития общества на землях Донбасса в контексте истории России с древнейших времен и до наших дней;
- основные процессы межэтнического взаимодействия представителей этносов, населяющих в Донбасс в исторической ретроспективе - носителей различных культур, традиций, религий;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления: способности рассматривать события и явления с точки зрения и исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки. Составлена на основе: 1) Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 19.01.2021 г. от № 4-НП.

2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (с изменениями и дополнениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1580.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

В ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации» учебная дисциплина ОГСЭ.02 История изучается в общем гуманитарном и социально-экономическом учебном цикле.

1.3 Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в Донецкой Народной Республике и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;

- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
- ретроспективный анализ развития отрасли.

Подготовка специалиста по данной дисциплине участвует в формировании следующих **общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2. Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 73 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 73 час;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	73
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	73
в том числе:	
- практические работы	8
- консультации	2
Итоговый контроль в виде - дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02. «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Раздел 1. Наш край в древности (до V в. н.э.)	10	
Тема 1.1. Объект и предмет изучения дисциплины. Методология. Задачи курса.	Содержание учебного материала:	2	3
	1 Объект и предмет изучения учебной дисциплины «История». Задачи курса. Межпредметные связи курса. Источники и учебная литература по учебной дисциплине. Выдающиеся краеведы Донецкого края. Особое место Донбасса в истории России. Формирование признаков новой межэтнической общности в Донбассе в XX веке. Донбасс и Русский мир.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающегося <i>(не предусмотрено)</i>	-	
Тема 1.2. Подонцовье и Северное Приазовье в первобытную эпоху.	Содержание учебного материала:	4	4
	1 <i>Этапы заселения Юго-Восточной Европы.</i> Природно-климатические условия. Стоянки неандертальцев. Отступление ледника. Миграции населения. Развитие техники обработки камня (микролитическая техника), преобразование охотничьего хозяйства (лук и стрелы). Мировоззрение первобытных собирателей и охотников, земледельцев и скотоводов. Неолитическая революция. Первые общины земледельцев и скотоводов в Северном Приазовье.	2	
	2 <i>Донецкий регион – древнейший центр добычи кремня и металлообработки Восточной Европы.</i> Расселение в восточноевропейских степях индоевропейских племён (III тыс. до н.э.). Древнеямная, катакомбная и срубная культуры. Появление курганов.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающегося <i>(не предусмотрено)</i>	-	
Тема 1.3. Приазовье и Подонцовье в античный период, перекресток миграционных путей.	Содержание учебного материала:	2	4
	1 Кочевой мир Великой Степи: киммерийцы, скифы, сарматы. Греческое присутствие в регионе. Танаис – узловой центр торговых и политических контактов эллинов, меотов с племенами кочевников. Персоналии археологов Донбасса.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	

	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающегося <i>(не предусмотрено)</i>	-	
Тема 1.4. Великое переселение народов – рубеж древности и Средневековья.	Содержание учебного материала:	2	
	1 Миграции готов в Северное Причерноморье, активизация аланов Северного Предкавказья. Конец господства ираноязычных кочевников в степях Восточной Европы. Походы гуннов.	2	4
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающегося <i>(не предусмотрено)</i>	-	
Раздел 2. Наш край в эпоху средневековья (VI- начало X вв.)		16	
Тема 2.1. Земли Подонцовья и Приазовья и Киевская Русь (VI- начало XIII вв.)	Содержание учебного материала:	4	4
	1 Тюркоязычные кочевники в Северном Причерноморье. Политическая нестабильность в VI в. Возникновение Великой Булгарии и Хазарского каганата (VII – сер. X в.). Подонцовье и Приазовье в зоне влияния тюркских и аланского государств.	2	
	2 Образование Киевской Руси. Русь и Хазария. Печенеги, торки, половцы в восточноевропейских степях. Борьба Руси с набегами кочевников в X-XII вв. Половецкие каменные изваяния Подонцовья и Приазовья.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающегося <i>(не предусмотрено)</i>	-	
Тема 2.2. Подонцовье и Приазовье в ордынский период (XIII – первая половина XV вв.)	Содержание учебного материала:	4	4
	1 Монголо-татарское нашествие и его последствия для Руси. Битва на Калке. Образование Золотой Орды и её политика. Распад Золотой Орды и его последствия. Переход донецких земель под контроль Крымского ханства. Проникновение русичей на земли Подонцовья в XIV в.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия	2	
	Практическая работа №1 «Татаро-монгольское нашествие. Золотая Орда. Переход донецких земель под контроль Крымского ханства».		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
Самостоятельная работа обучающегося <i>(не предусмотрено)</i>	-		

Тема 2.3. Восточнославянские земли - объект литовско-польской экспансии (середина XIV - начало XVI вв.).	Содержание учебного материала:		4	4
	1	Борьба украинского народа против социально-экономического и национально-религиозного угнетения. Образование Запорожской Сечи. Зарождение Донского казачества. Создание Войска Донского.	2	
	2	Феномен казачества в условиях межкультурного, межэтнического и межконфессионального пограничья в Подонцове и Приазовье. Борьба украинского народа против социально-экономического и национально-религиозного угнетения. Формы протестного движения.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-	
	Практические занятия (не предусмотрено)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрено)		-	
Самостоятельная работа обучающегося (не предусмотрено)			-	
Тема 2.4. Формирование централизованного Московского государства и усиление его юго-западных рубежей (XV - XVI вв.).	Содержание учебного материала:		4	4
	1	От великого княжества – к Московскому царству. Задачи укрепления юго-западных границ Московского царства. Создание сторожевой службы по Северскому Донцу. Святогорская и Бахмутская сторожи. «Святые горы» – первое постоянное поселение на территории Донецкого края. Формирование буферной зоны на юго-западных рубежах Московского царства. Приазовье и Подонцове – территория межэтнического, межрелигиозного, межкультурного пограничья.	2	
	2	Святогорская и Бахмутская сторожи. «Святые горы» – первое постоянное поселение на территории Донецкого края. Формирование буферной зоны на юго-западных рубежах Московского царства. Приазовье и Подонцове – территория межэтнического, межрелигиозного, межкультурного пограничья.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-	
	Практические занятия (не предусмотрено)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрено)		-	
	Самостоятельная работа обучающегося (не предусмотрено)		-	
Раздел 3. Наш край в преддверии Нового времени (середина XVI - XVII вв.)			8	
Тема 3.1. Казачество в борьбе с польской агрессией.	Содержание учебного материала:		2	4
	1	Борьба с антиукраинской политикой Речи Посполитой. Массовое стихийное переселение славянского населения в российско-украинское пограничье – на Слобожанщину и в Подонцове. Азовское сидение 1637-1642 гг. Расширение поселений ногайцев и крымских татар в Приазовье и сокращение численности постоянного (славянского) населения по рекам Северский Донец и Крымского	2	

		ханства, походов на Азов, постоянные поселения беглецов в Подонцовье. Основание Святогорского монастыря. Азовские походы русской армии и украинских казаков (1695-1696 гг.). Взятие Азова (1696 г.). Выход России к Азовскому морю.		
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
Тема 3.2. Заселение Подонцовья и Приазовья в XVII в.	Содержание учебного материала:		6	4
	1	Причины продвижения Российского государства в Подонцовье и Приазовье в XVII в. Создание Белгородской засечной черты. Ратные служилые государевы люди (однодворцы). Начало организации соляных промыслов на реках Тор и Бахмут. Основание слободских городов.	2	
	2	Административно-политическое и социальное устройство края. Основание городов Бахмут и Славянск. Увеличение зимовников запорожских казаков по рекам Волчья, Кальмиус, Кривой Торец, Крынка. Участие населения Донецкого края в казацких восстаниях второй половины XVII в.	2	
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	2	
		Практическая работа №2 «Причины продвижения Российского государства в Подонцовье и Приазовье в XVII в».		
		Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
Раздел 4. Наш край в Новое время (XVIII в.).			10	
Тема 4.1. Возобновление заселения Приазовья и Подонцовья.	Содержание учебного материала:		2	4
	1	Причины оттока населения из региона в начале XVIII в. Приостановка заселения края. Укрепление пограничных крепостей и строительство новых. Возвращение в состав России северного побережья Азовского моря (победа над турками, Белградский договор 1739 г.). Поселение сербов и хорватов и образование Славяносербии.	2	
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Самостоятельная работа обучающегося <i>(не предусмотрено)</i>	-	
Тема 4.2. Административно-территориальное	Содержание учебного материала:		4	4
	1	Разграничение земель Войска Донского и Запорожской Сечи по р. Кальмиус. Создание Новороссийской губернии. Ликвидация Запорожской Сечи и образование	2	

разграничение региона.	Азовской губернии и трансформация уездов губернии. Топонимы Донецкого края.			
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Практические занятия		2	
	Практическая работа №3 «Формирование земель Новороссии. Присоединение к Российской империи Северного Причерноморья, Крыма и Приазовья».			
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающегося <i>(не предусмотрено)</i>		-	
Тема 4.3. Начало становления Донецкого бассейна как нового экономического района России (последняя четверть XVIII века).	Содержание учебного материала:		4	4
	1	<i>Формирование земель Новороссии.</i> Присоединение к Российской империи Северного Причерноморья, Крыма и Приазовья. Образование Черноморского казачьего войска и переселение его на р. Кубань и Таманский полуостров. Заселение земель Новороссии.	2	
	2	<i>Переселенческая политика Екатерины II.</i> Появление в Донецком регионе иностранцев-колонистов. Развитие соляного и других промыслов. Начало разведки полезных ископаемых. Развитие сети дорог и торговли. Возникновение новых городов.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающегося <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Раздел 5. Российская империя и Донбасс в эпоху капиталистической модернизации (XIX в.).			
Тема 5.1. Кризис феодально-крепостнической системы (первая половина XIX в.).	Содержание учебного материала:		4	4
	1	<i>Новое административно-территориальное устройство края:</i> Новороссийское генерал-губернаторство, губернии, Область Войска Донского. «Положение об управлении войском Донским» 1835 г. Образование Азовского казачьего войска и переселение его на Кубань. Активное изучение полезных ископаемых региона.	2	
	2	<i>Реформы 1860-70-х гг.</i> Освобождение помещичьих и других категорий крестьян от крепостной зависимости. Промышленный переворот. Развитие тяжелой промышленности, строительство железных дорог. Земская и городская реформы. Рост численности городского населения. Формирование рабочего класса и его положение.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Практические занятия		-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>			

	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающегося <i>(не предусмотрено)</i>	-	
Раздел 6. Донбасс в Новейшее время (XX – начало XXI вв.).		23	
Тема 6.1. Донбасс в условиях государственно-монополистического капитализма (конец XIX – начало XX вв.).	Содержание учебного материала:	4	4
	1 <i>Административное устройство и население Донецкого региона в начале XX века. Развитие промышленности Донбасса. Рабочее движение накануне и в годы первой российской революции (1905-1907 гг.). Результаты проведения столыпинской аграрной реформы в регионе.</i>	2	
	2 <i>Просвещение, образование и меценатство в Донецком регионе. Влияние Первой мировой войны на состояние хозяйственной и общественно-политической жизни региона.</i>	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающегося <i>(не предусмотрено)</i>	-	
Тема 6.2. Донбасс в период революции и гражданской войны (1917-1920 гг.).	Содержание учебного материала:	4	4
	1 <i>Свержение самодержавия в России. Двоевластие. Борьба за власть в Украине. Противостояние Украинской Центральной Рады и Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов юго-востока Украины. Борьба за установление власти Советов в Донбассе. Всеукраинский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов в Харькове. Провозглашение Республики Советов в Украине и формирование центральных органов власти.</i>	2	
	2 <i>Возникновение республик: Одесской Советской Республики, Донецко-Криворожской Советской Республики, Советской Социалистической Республики Тавриды и Донской Советской Республики. Донбасс в годы гражданской войны. Иностранная военная интервенция. Победа Советской власти.</i>	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающегося <i>(не предусмотрено)</i>	-	
Тема 6.4. Донбасс в годы Великой Отечественной войны и начала восстановления мирной	Содержание учебного материала:	4	4
	1 <i>Донбасс в планах гитлеровского командования. Эвакуация на восток специалистов, материальных и культурных ценностей региона. Оборонительные бои Красной Армии на подступах к Донбассу. Оккупация Донбасса. «Новый порядок» немецко-</i>	2	

жизни (1941-1953 гг.).	2	фашистских оккупантов в Донбассе. Борьба советских партизан и подпольщиков в Донбассе. Донбасская наступательная операция Красной армии.	2	
		<i>Освобождение Донбасса от немецко-фашистских захватчиков. Помощь советских республик Донбассу. Сложности общественно-политической жизни. Изменения в административно-территориальном устройстве Донецкого региона.</i>		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающегося <i>(не предусмотрено)</i>		-	
Тема 6.5. Донецкий регион в 1953-1991 гг.: от попыток реформ к застою и распаду советской системы.	Содержание учебного материала:		6	4
	1	<i>Развитие индустрии.</i> Реформа 1965 г. Проявление застойных явлений в промышленном производстве Донбасса (вторая половина 1970-х – первая половина 1980-х годов).	2	
	2	<i>Попытки перехода от плановой к рыночной экономике в годы перестройки (1985-1991 гг.).</i> Экономический кризис. Проявление «оттепели». Рост общественно-политической активности в годы «перестройки». Шахтёрские забастовки конца 1980-х – начала 1990-х гг. Проявление кризиса в социальной сфере Донбасса в годы «перестройки».	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Практические занятия		2	
	Практическая работа №4 «Донецкий регион в 1953-1991 гг.: от попыток реформ к застою и распаду советской системы»			
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающегося <i>(не предусмотрено)</i>		-	
Тема 6.6. Донбасс в составе Украины (1991 год – начало XXI в.).	Содержание учебного материала:		3	4
	1	<i>Попытки определить форму государственного устройства Украины:</i> итоги регионального совещательного опроса (1994 г.) в Донбассе. «Оранжевая революция» 2004 г. и Донбасс. Распад советской системы хозяйствования. Место Донбасса в экономике Украины. Дерусификация региона. Евромайдан и начало противостояния между его сторонниками и противниками (ноябрь 2013 г.). «Крымская весна» 2014 г.	1	
	2	<i>«Русская весна» на Юго-Востоке Украины.</i> Провозглашение Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики. Переход к военному противостоянию между вооружёнными силами Украины, добровольческими формированиями олигархов Украины и народным ополчением Донбасса.	1	

	Перерастание вооруженного противостояния в Донбассе в гражданскую войну в Украине. Борьба за независимость в 2014-2016 гг.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Классная контрольная работа №1	1	
	Самостоятельная работа обучающегося <i>(не предусмотрено)</i>	-	
Дифференцированный зачет		2	
Всего 73 часа: из них: лекций - 63 часа; практических - 8 часов; консультации – 2 часа.			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя; доска, стол преподавателя, учебно-практические пособия, тесты, задания для самостоятельных и контрольных работ, вопросы и билеты для проведения итогового контроля, слайды по отдельным темам курса.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийное оборудование (видеопроектор).

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Основная литература

- 1.1. Бунтовский С.Ю. История Донбасса: науч. - популярное изд. / С.Ю. Бунтовский. – Донецк: «Донбасская Русь», 2015. – 401 с.
- 1.2. Ефремов А.С. История Луганского края: учеб.пособ. / А.С. Ефремов [и др.]. – Луганск: Альма-матер, 2003. – 432 с.
- 1.3. История Донского края: учеб.пособ. для сред. школы / В.Я. Кияшко [и др.]; науч. ред. В. И. Кузнецов. – Ростов н/Д.: Кн. изд-во, 1971. – 341 с.
- 1.4. История родного края: ч. 2-я: учеб.пособ. для 10-11 кл. / Р. Д. Лях [и др.]. – Донецк: Кардинал, 1998. – 320 с.
- 1.5. История родного края: ч. 1-я: учеб.пособ. для 6-9 кл. / А. В. Колесник [и др.]. – Донецк: Кардинал, 1998. – 320 с.
- 1.6. Кобыляков Н.М. Из истории Донбасса: учеб.пособ. для учеников VII-IX классов / Н. М. Кобыляков, В. А. Пирко, Н. Р. Темирова. – Донецк: ОблИПО, 1995. – 42 с.
- 1.7. Подов В. И. История Донбасса: в 3 т. Т.2. Донбасс в XIX в / В. И. Подов, В.С. Курило. – Луганск: Альма-матер, 2004. – 384 с.
- 1.8. Подов В. И. Донбасс. Век XVIII-й. Социально-экономическое развитие Донбасса в 18 веке / Подов В. И. – Луганск: Світлиця, 1998.–228с.
- 1.9. Подов В.И. История Донбасса. Век XIX-й / В.И. Подов, В. С. Курило. – Луганск: Альма-матер, 2001. – 177 с.
- 1.10. Стёпкин В.П. История Донецка (1779-1991) / В.П. Стёпкин. – Донецк: Апекс, 2004. – 287 с.
- 1.11. Стёпкин В.П. Полная история Донецка / В.П. Стёпкин, В.И. Гергель. – Донецк: Апекс, 2008. – 560 с.
- 1.12. Стёпкин В.П. История Донбасса в лицах / В.П. Степкин, С.В. Третьяков. – Донецк, 2012. – 224 с.
- 1.13. Стёпкин В.П. Иллюстрированная история Юзовки-Сталино : ист. - краевед.очерк / В. П.Стёпкин. – Донецк: Апекс, 2002. – 164 с.
- 1.14. Шубин А.В. История Новороссии / А.В. Шубин. – М.: ОЛМА Медиа Группа, 2015. – 480 с.

2.Дополнительная литература

- 2.1. Абуков С. Джон Юз без прикрас / С. Абуков // Меркурий. – 2002. – № 10 (142), октябрь. – С. 5-51.
- 2.2. Альтер М. Давший имя региону: об учёном геологе-исследователе Донецкого края Е. П. Ковалевском /Альтер М. // Вечерний Донецк. – 1987. – 20, 21, 22 окт.

- 2.3. Бабенков А.С. Как это было: воспоминания и размышления с любовью о Донецке / А.С. Бабенков. – Донецк: Донеччина, 2003. – 128 с.
- 2.4. Бажова А.П. Из югославянских земель – в Россию / А.П. Бажова // Вопросы истории. – 1977. – № 2. – С. 124-137.
- 2.5. Бикмулина И.В. Род Иловайских / И. В. Бикмулина // Летопись Донбасса: краеведческий сборник. – Донецк, 1997. – Вып. 4-5. – С. 58-60. 6. Борьба Руси с половцами // Энциклопедия для детей. Т.5. История России и её ближайших соседей. Ч.1. От древних славян до Петра Великого / гл. ред. М.Д. Аксёнова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Аванта+, 1999. – С. 156165.
- 2.6. Булкин С.П. Книга о Донбассе. Природа. Люди. Дела / С.П. Булкин, А.И. Лазоренко, М.Е. Миронов. – Донецк: Донбасс, 1977.
- 2.7. Восточные славяне и Великая Степь // Энциклопедия для детей. Т.5. История России и её ближайших соседей. Ч.1. От древних славян до Петра Великого / гл. ред. М.Д. Аксёнова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Аванта+, 1999. – С. 101-110.
- 2.9. Головкин В. Олигархи из города роз. Становление и развитие крупного капитала Донбасса (1991-2014 гг.) / В. Головкин. – К.: Институт истории Украины НАН Украины, 2014. – 74 с. – (Серия «Студии по региональной истории. Степная Украина»).
- 2.10. Горбова М.В. Очерки Василия Ивановича Немировича-Данченко «Святые Горы»: медицинский ракурс / М. В. Горбова, Ю.В. Гвоздева // Медицина в художественных образах: статьи. Вып. 2 / сост. и гл. ред. Заблоцкая К. В. – Донецк: Национальный Союз писателей Украины, 2003. – С. 291-299.

3. Электронные ресурсы

- 3.1. Донецк [Электронный ресурс]: фото. – Режим доступа: <http://www.etoretro.ru/pic6743.htm>.
- 3.2. Донецк [Электронный ресурс]: форум. – Режим доступа: <http://www.doneckforum.com/forum46/thread2616-2.html>.
- 3.3. Донецк [Электронный ресурс]: информация. – Режим доступа: <http://alldonetsk.info/donecke>.
- 3.4. Донецк [Электронный ресурс]: история, события, факты. – Режим доступа: <http://infodon.org.ua/>.
- 3.5. Донецкие новости [Электронный ресурс]: история Донбасса. – Режим доступа: <http://dnews.donetsk.ua/publications/donbasshistory/2013/12/19/21512.html>.
- 3.6. Донецкий краеведческий музей [Электронный ресурс]: путеводитель. – Режим доступа: <http://www.donmus.ru/>.
- 3.7. Донецкий форум [Электронный ресурс]: история Донецка. – Режим доступа: <http://www.doneckforum.com/forum46/>.
- 3.8. Донецко-Криворожская республика. Расстрелянная мечта. Блог Владимира Корнилова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kornilov.name/>.
- 3.9. Донской временник [Электронный ресурс]: краеведение Ростовской области. – Режим доступа: <http://www.donvrem.dspl.ru/default.aspx>.
- 3.10. Интернет Донбасс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://region.dn.ua/pages/donetsk/donobl/history.html>.
- 3.11. Краеведение Донбасса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://donbasskray.ru/>.
- 3.12. Патриот Донбасса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://donpatriot.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в Донецкой Народной Республике и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; – определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; – демонстрировать гражданско-патриотическую позицию 	<p>Устный опрос, тестирование, зачет по темам, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий.</p> <p>Текущий контроль качества обучения осуществляется в устной и письменной формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) проверка осуществления конспектирования научно-методической и учебной литературы при выполнении самостоятельной работы обучающегося; б) проверка качества сбора дополнительных материалов, в) проверка выполнения схем и таблиц; г) проверка индивидуальных проектов и презентаций; д) проверка эссе; е) защита рефератов и докладов; ж) проверка творческих заданий: рисунков, плакатов, кроссвордов, афористики к изучаемым темам; з) устный опрос у доски.
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; – основные процессы (интеграционные, 	<p>Устный опрос, тестирование, зачет по темам, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий.</p> <p>Периодический (рубежный) контроль в виде: письменных опросов по отдельным темам или разделам дисциплины (в том числе тестовых) как результат освоения ведущих тем и разделов дисциплины.</p>

<p>поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <ul style="list-style-type: none">– назначение международных организаций и основные направления их деятельности;– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.– ретроспективный анализ развития отрасли.	<p>Промежуточный контроль в виде:</p> <ul style="list-style-type: none">а) контрольных тестовых заданий,б) обязательных контрольных работ. <p>Итоговый контроль в виде дифференцированного зачета по дисциплине.</p>
---	--

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.02 « История» для специальности 15.02.12 «Монтаж, техническая обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)».

На рецензию представлена рабочая программа по учебной дисциплине ОГСЭ.02 « История» для специальности 15.02.12 «Монтаж, техническая обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)». базового уровня СПО, содержание которой соответствует требованиям ГОС СПО и методическим рекомендациям Учебно-методического центра СПО.

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку; паспорт программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации программы учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

В пояснительной записке представлено: описание назначения дисциплины, связь с другими дисциплинами, цели и задачи обучения. В паспорте учебной дисциплины рассматривается область применения программы, приведены основные знания и умения, которыми должен владеть обучающийся после освоения дисциплины, указано рекомендуемое количество часов, перечень и описание компетенций.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на формирование и развитие учебных умений и навыков. Автором предложены различные виды самостоятельной работы обучающихся, служит важнейшим ресурсом социально-экономического, политического и культурного развития общества и его граждан. Место и роль исторического знания в образовании молодого поколения обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление личности человека. История служит богатейшим источником представлений о человеке, его взаимодействии с природой, об общественном существовании. Выстраивая эти представления в соответствии с общей линией времени, движения и развития, учебная дисциплина «Отечественная история» составляет вертикаль гуманитарного знания. Существенным вкладом данной учебной дисциплины в образование и развитие личности является историзм как принцип познания и мышления.

Программой предусмотрен текущий контроль проводится в виде классной контрольной работы; промежуточный контроль в форме экзамена.

Программа рекомендуется к использованию в образовательном процессе.

Рецензент:

Преподаватель ГПОУ «Донецкий государственный колледж пищевых технологий и торговли», специалист высшей квалификационной категории

Подпись Савушкиной М.В. заверяю
Старший инспектор по кадрам



М.В.Савушкина

М.А. Сорокина

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»
для специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
промышленного оборудования (по отраслям)»

На рецензию представлена рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» для специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» базового уровня среднего профессионального образования. Содержание рабочей программы соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и методическим рекомендациям Учебно-методического центра СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины *включает* следующие разделы:

- Пояснительную записку;
- Паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- Структуру и содержание учебной дисциплины;
- Условия реализации учебной дисциплины;
- Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте программы сформулированы цели и задачи освоения учебной дисциплины, направленные на овладение обучающимися общими компетенциями.

Структура рабочей программы сформирована в соответствии с принципом логичности и ступенчатости, представлено четкое и подробное распределение учебного материала.

Самостоятельная работа студентов подробно спланирована и направлена на формирование и развитие учебных умений и профессиональных навыков. Автором предложены различные варианты самостоятельной деятельности студентов подготовка ответов на тестовые задания, конспектирование первоисточников по темам.

Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине содержат материалы входного, текущего контроля, промежуточной аттестации позволяет систематизировать и закрепить знания обучающихся по учебной дисциплине.

В целом разработанная рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» соответствует требованиям программы подготовки специалистов среднего звена Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)».

Программа рекомендуется к применению в учебном процессе.

Рецензент:



Майоренко Т.Н., преподаватель ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист высшей квалификационной категории, преподаватель-методист.