

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебной работе

А.С. Полежаева
А.С. Полежаева

« 10 » 03 2021 г.

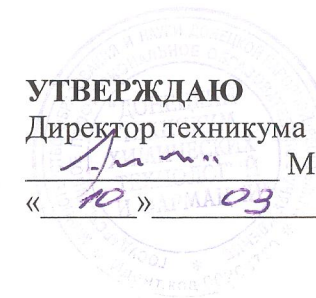


УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

М.Б. Экбер
М.Б. Экбер

« 10 » 03 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

По специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного
оборудования (по отраслям)»

2021 г.

Программа учебной дисциплины ОГСЭ. 01 Основы философии разработана в соответствии с требованиями:

1) Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 19.01.2021 г. от № 4-НП.

2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (с изменениями и дополнениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1580.

Организация разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Донецкий техникум химических технологий и фармации»

Разработчик: Дёмина О.В., преподаватель ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист второй квалификационной категории

Рецензенты:

1. Майоренко Т.Н., преподаватель ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист высшей квалификационной категории, преподаватель-методист

2. Савушкина М.В., преподаватель ГПОУ «Донецкий государственный колледж пищевых технологий и торговли», специалист высшей квалификационной категории

Одобрена цикловой комиссией социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 9 от «09» 03 2021 г.

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Председатель цикловой комиссии

Т.Н. Майоренко

Т.Н. Майоренко

Т.Н. Майоренко

Т.Н. Майоренко

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Пояснительная записка	4
1. Паспорт программы учебной дисциплины	6
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии предназначена для изучения в профессиональных образовательных учреждениях, реализующих Программу подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения программ ППСЗ на базе основного общего образования.

Предметом учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии являются всеобщие свойства и связи (отношения) действительности – природы, общества, человека, отношения объективной действительности и субъективного мира, материального и идеального, бытия и мышления. На ступени среднего профессионального образования познаются следующие философские компоненты: мировоззренческий, познавательный, ценностно-нормативный, эмоционально-волевой и практический.

Цель изучения:

- формирование представлений о философии как особой области человеческого знания;
- развитие у студентов умений работать с источниками;
- выработка научного мировоззрения с учетом личного восприятия и отношения к окружающему миру.

Задачи:

- формирование общей научной картины мира и современного философского стиля мышления, развитие интеллектуальной культуры, высокого профессионализма, устойчивой нравственной позиции и ответственности;
- уяснение основных этапов развития мировой философской мысли и специфики основных философских дисциплин;
- усвоение студентами системы философско-методологических знаний, принципов, законов, категорий, концепций, теорий, методов и форм научного познания;
- овладение диалектикой современного общественного развития, что позволит всесторонне анализировать сложные социальные явления и процессы жизни общества.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с:

1) Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 19.01.2021 г. от № 4-НП.

2) Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (с изменениями и дополнениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1580.

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ:

В ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации» учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» изучается в общем гуманитарном и социально-экономическом учебном цикле.

1.3 Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как
- основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;
- Выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- Основные категории и понятия философии;
- Роль философии в жизни человека и общества;
- Основы философского учения о бытии;
- Сущность процесса познания;
- Основы научной, философской и религиозной картин мира;
- Условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;
- Общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.

Подготовка специалиста по данной дисциплине участвует в формировании следующих **общих компетенций**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

1.4 Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 53 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 51 часов;

самостоятельная работа обучающегося 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	53
Обязательная аудиторная учебная нагрузка <i>в том числе:</i>	51
- практические занятия	8
- консультации	2
Самостоятельная работа обучающегося	2
<i>в том числе:</i>	
- работа над рефератами, докладами, сообщениями	1
- составление хронологических таблиц, схем - написание словарей терминов	1
Форма промежуточной аттестации по дисциплине - дифференцированный зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Введение.			
Введение. Философия, ее предмет и роль в обществе	Содержание учебного материала	2	4
	1 Материализм и идеализм - основные направления философии. Формы материализма и идеализма.	2	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практические занятия (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающегося (<i>не предусмотрено</i>)	-	
Раздел 2. Историко-философское введение		29	
Тема 1.1 Формы мировоззрения человечества. Философия как форма мировоззрения человечества. Философия как специфический тип знания	Содержание учебного материала	4	4
	1 <i>Зарождение философии.</i> Общие закономерности развития философии Востока и Запада. Философия античности, натурфилософский, классический и эллинистический периоды. Антропологическая революция в античной философии	2	
	2 <i>Софисты: смена космоцентризма антропоцентризмом.</i> Философское учение Сократа. Философское учение Платона. Создание системы объективного идеализма. Содержание и сущность философии Аристотеля. Учение о материи и форме.	2	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практические занятия (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающегося (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Тема 1.2	Содержание учебного материала	

Философия Древнего мира. Предпосылки философии в Древнем мире (Индия, Китай). Буддизм. Конфуцианство	1	Предпосылки зарождения древней философии. Основные черты и главные направления философии. Теоцентризм, как системообразующий принцип средневекового мировоззрения.	2	
	2	<i>Основные проблемы средневековой философии, периодизация (патристика и схоластика). Учения А. Блаженного и Ф. Аквинского.</i>	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающегося <i>(не предусмотрено)</i>		-	
Тема 1.3 Становление и развитие античной философии	Содержание учебного материала		5	4
	1	<i>Основные направления философии эпохи античности. Специфика постановки и решения основных философских проблем в эпоху античности. Антропоцентризм и гуманизм. Новый философский идеал в философии просвещения.</i>	2	
	2	<i>Проблема свободы человека и пути ее социального освобождения. Моральный смысл ограничения человеческого ума и расширение границ веры.</i>	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающегося:		1	
	Составить план-конспект занятия по подтемам: Натурфилософия Возрождения, Данте Алигьери, Петрарка, Политические воззрения Н. Макиавелли			
Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-		
Тема 1.4	Содержание учебного материала		4	

Философия европейского Средневековья, эпохи Возрождения и Реформации	1	Тенденции развития философии Средних веков. Основные характеристики философской мысли, специфика философских направлений.	2	
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Практическое занятие	2	
		Практическое занятие №1 «Сравнительный анализ философской мысли Средневековья и Возрождения».		
		Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Самостоятельная работа обучающегося <i>(не предусмотрено)</i>	-	
Тема 1.5 Особенности философии Нового времени	Содержание учебного материала		4	
	1	<i>Характерные особенности немецкой классической философии.</i> Основные положения философских концепций И. Канта, Г. Гегеля, Л. Фейербаха. Критическая философия И. Канта, ее предмет и задачи. Основные принципы построения и содержания философской системы Гегеля. Понятие Абсолютной идеи. Идеалистическая диалектика Гегеля. Антропологический характер материализма Фейербаха.	2	4
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Практическое занятие	2	
		Практическое занятие №2 «Цель Просвещения как течения в культуре и духовной жизни общества. Формирование нового типа знания».		
		Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Самостоятельная работа обучающегося <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Тема 1.6 Немецкая классическая философия	Содержание учебного материала		2
1		Основные идеи и эволюция марксистской философии. Классически философский марксизм.	2	4
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	

	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающегося <i>(не предусмотрено)</i>	-	
Тема 1.7 Философия второй половины XIX-начала XX вв.	Содержание учебного материала	2	4
	1 Особенности русской философии. Специфика русской философии. Западники и славянофилы. Русский космизм.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	4
	Практическое занятие <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающегося <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Тема 1.8 Основные этапы развития и особенности русской философии	Содержание учебного материала	4
1 Позитивизм. Экзистенциализм и философия жизни. Постмодернизм.		2	
Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
Практическое занятие		2	
Практическая работа №3 «Проблематика развития современной философии».			
Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
Самостоятельная работа обучающегося <i>(не предусмотрено)</i>		-	
Раздел 2. Онтология и гносеология		10	4
Тема 2.1 Бытие. Материя	Содержание учебного материала	2	
	1 Бытие как совокупная реальность. Понятие субстанции. Концепции бытия.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практическое занятие <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Тема 2.2 Духовное измерение	Содержание учебного материала	2
1 Отражение как всеобщее свойство материи и его эволюция.		2	

человеческого бытия		Происхождение сознательного. Сознательное и бессознательное		
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Практическое занятие <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Самостоятельная работа обучающегося <i>(не предусмотрено)</i>	-	
Тема 2.3 Основы философского учения о развитии	Содержание учебного материала		2	4
	1	Особенности философии познания. Проблема познаваемости мира. Субъект и объект познания. Чувственное и логическое познание.	2	
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Практическая работа <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-	
Тема 2.4 Основное содержание познавательной деятельности	Содержание учебного материала		4	4
	1	Понятие природы. Природа как естественная основа жизни и развития общества.	2	
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Практическое занятие	2	
		Практическая работа №4 «Природа как феномен философского познания»		
		Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Самостоятельная работа обучающегося <i>(не предусмотрено)</i>	-	
Раздел 3. Социальная философия и философская антропология			12	
Тема 3.1 Философская концепция человека — основа наук о человеке	Содержание учебного материала		2	4
	1	Понятие общества как системы. Системная характеристика общества	2	
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Практическая работа <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	

	Самостоятельная работа обучающегося (<i>не предусмотрено</i>)		-	
Тема 3.2 Смыслы человеческого бытия	Содержание учебного материала		5	4
	1	<i>Теории о происхождении человека. Проблема сущности человека в истории философии.</i>	2	
	2	<i>Природа человека, смысл его существования в истории философии.</i>	2	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Практические занятия (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации «Смысл человеческого бытия», подготовка исследования на тему «Смысл человеческого бытия»		1	
Тема 3.3 Ценности в жизни человека и общества	Содержание учебного материала		3	4
	1	Понятие исторического процесса	1	
	2	Типология исторических процессов	1	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Практические занятия (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Классная контрольная работа № 1		1	
	Самостоятельная работа обучающегося (<i>не предусмотрено</i>)		-	
Дифференцированный зачет			2	
Всего 53 часа, в том числе: аудиторных - 49 часов; лекций – 41 час; практических работ обучающегося – 8 часов; самостоятельных работ обучающегося - 2 часа; консультации – 2 часа.				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя; доска, стол преподавателя, учебно-практические пособия, тесты, задания для самостоятельных и контрольных работ, вопросы и билеты для проведения итогового контроля, слайды по отдельным темам курса.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийное оборудование (видеопроектор).

3.2 Информационное обеспечение обучения

1. Основные источники:

- 1.1. Алексеев П.В. История философии: учеб. - М.: Проспект, 2009.
- 1.2. Бучило Н.Ф., Чумаков А.Н. Философия: учеб. пособие. - М.: Изд - во Проспект, 2008.
- 1.3. Губин В.Д. Основы философии: Учебное пособие.- М.: ФОРУМ: ИНФРА - М, 2005.
- 1.4. Гуревич П.С. Основы философии: Учебное пособие.- М.: Гардарики, 2013.
- 1.5. Канке В.А. Основы философии: Учебник для студентов средних специальных учебных заведений. - М.: Логос, 2008.
- 1.6. Лешкевич Т.Г. Философия: Учебное пособие.- М.: ИНФРА-М, 2006.
- 1.7. Мананикова Е.Н. Философия: Учебное пособие.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009.
- 1.8. Радугин А.А. Философия: курс лекций.- М.: Центр, 2002

2. Дополнительные источники

- 2.1. Мифологический словарь. - М.: Сов. энциклопедия, 2012.
- 2.2. Моисеева Н.А., Сороковикова В.И. Философия: Краткий курс.- СПб.: Питер, 2006.
- 2.3. Орлов С.В. История философии.- СПб.: Питер, 2006.
- 2.4. Радугин А.А. Философия: курс лекций.- М.: Центр, 2002.
- 2.5. Рассел Б. Мудрость Запада. - М.: Республика, 1998.
- 2.6. Русские мыслители. Ростов-на-Дону: Феникс, 2003.

2.7.Русская идея: Сборник произведений русских мыслителей. - М.: Айрис- пресс, 2004.

2.8.Философский энциклопедический словарь.- М.: ИНФРА - М, 2006.

3. Интернет ресурсы:

3.1 Портал «Философия России» [Электронный ресурс]-Режим доступа <http://philosophy.ru/>

3.2 Электронная библиотека по философии [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://filosof.historic.ru/>

3.3 Мудрый философ :сайт о философии и культуре. [Электронный ресурс]-Режим доступа ; <http://www.mudriyfilosof.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как – основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; – Выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей. 	<p>Устный опрос, тестирование, зачет по темам, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий.</p> <p>Текущий контроль качества обучения осуществляется в устной и письменной формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) проверка осуществления конспектирования научно-методической и учебной литературы при выполнении самостоятельной работы обучающегося; б) проверка качества сбора дополнительных материалов, в) проверка выполнения схем и таблиц; г) проверка индивидуальных проектов и презентаций; д) проверка эссе; е) защита рефератов и докладов; ж) проверка творческих заданий: рисунков, плакатов, кроссвордов, афористики к изучаемым темам; з) блиц-опрос.
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные категории и понятия философии; – Роль философии в жизни человека и общества; – Основы философского учения о бытии; – Сущность процесса познания; – Основы научной, философской и религиозной картин мира; 	<p>Устный опрос, тестирование, зачет по темам, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий.</p> <p>Периодический (рубежный) контроль в виде: письменных опросов по отдельным темам или разделам дисциплины (в том числе тестовых) как результат освоения ведущих тем и разделов дисциплины.</p> <p>Промежуточный контроль в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) контрольных тестовых заданий, б) обязательных контрольных работ. <p>Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.</p>

<ul style="list-style-type: none">– Условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;– О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; Общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.	
---	--

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» для специальности 18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений».

На рецензию представлена рабочая программа по учебной дисциплине ОГСЭ.01 «Основы философии», для специальности 18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений». базового уровня СПО, содержание которой соответствует требованиям ГОС СПО и методическим рекомендациям Учебно-методического центра СПО.

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку; паспорт программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации программы учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

В пояснительной записке представлено: описание назначения дисциплины, связь с другими дисциплинами, цели и задачи обучения. В паспорте учебной дисциплины рассматривается область применения программы, приведены основные знания и умения, которыми должен владеть обучающийся после освоения дисциплины, указано рекомендуемое количество часов, перечень и описание компетенций.

Содержание учебной дисциплины состоит из разделов: Раздел 1. Введение. 2. Историко-философское введение. 3. Социальная философия.

Структура программы сформирована в соответствии с принципом логичности и ступенчатости, представлено четкое и подробное распределение учебного материала.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на формирование и развитие учебных умений и навыков. Автором предложены различные виды самостоятельной работы обучающихся.

Содержание программы обеспечивает освоение знаний о динамичном развитии общества и роли отдельного человека в нем, развитие базовых умений и навыков для применения их на практике, для будущей работы в качестве наемного работника, формирование и дальнейшее развитие общей культуры обучающихся. Программа способствует личностному развитию обучающихся, предусматривает развитие их познавательной активности и коммуникативных навыков.

Особое место в программе занимает контроль знаний и умений обучающихся. Текущий контроль проводится в виде контрольной работы, промежуточный контроль проводится в форме комплексного дифференцированного зачета.

Программа рекомендуется к использованию в образовательном процессе.

Рецензент:

Преподаватель ГПОУ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ПИЩЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ТОРГОВЛИ», специалист высшей квалификационной категории

М.В.Савушкина

*Подпись М.В. Савушкина
старший инспектор*



М.А. Воронина