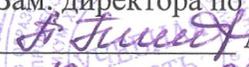


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебной работе

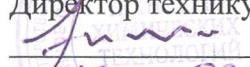
 А.С.Полежаева

« 10 » АВГУСТ 03 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

 М.Б.Экбер

« 10 » АВГУСТ 03 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 «ИНФОРМАТИКА»

По специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»

2021 г.

Программа учебной дисциплины ЕН.02 «Информатика» разработана на основе:

1) Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 19.01.2021 г. от № 4-НП.

2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (с изменениями и дополнениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1580.

Организация-разработчик: ГПОУ «ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»

Разработчики:

Витько Л.Г., преподаватель ГПОУ «ДТХТФ», квалификационная категория «специалист второй категории».

Рецензент:

1. Бойцова Е.Н., преподаватель ГПОУ «Донецкий государственный колледж пищевых технологий и торговли», специалист высшей квалификационной категории.

2. Шарахматова О.С., преподаватель ГПОУ «ДТХТФ», специалист высшей квалификационной категории.

Одобрена и рекомендована

с целью практического применения цикловой комиссией экономических дисциплин

Протокол № 9 от «03» 03. 2021 г.

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № 1 заседания цикловой комиссии экономических дисциплин от «__» _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № ____ заседания цикловой комиссии экономических дисциплин от «__» _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № ____ заседания цикловой комиссии экономических дисциплин от «__» _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель цикловой комиссии

И.В.Багатюк

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современных условиях, когда большинство предприятий, организаций и учреждений в той или иной степени оснащены персональными компьютерами, на первый план выходит проблема их эффективного использования. Это невозможно без подготовки грамотных пользователей этой техники. Учитывая, что непосредственно на рабочем месте младшие специалисты, прошедшие подготовку в колледжах и техникумах, выступают именно в роли пользователей, их подготовка должна строиться соответственно на приобретении навыков практической работы на ПК, работы с пакетами прикладных программ общего и специального назначения.

Рабочая программа курса предусматривает краткое изучение структуры персональных компьютеров, теоретических основ их функционирования, программного обеспечения персональных компьютеров. Предусмотрено краткое изучение операционной системы, что дает обучающемуся возможность организовать простейший диалог с компьютером, типовых Office-ных программ, что обеспечивает решение задач из курса специальных дисциплин, а в перспективе - производственных задач.

Приобретённые знания и умения могут быть использованы в практической деятельности и повседневной жизни для:

- * эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, самообразовании;
- * ориентации в информационном пространстве, работы с распространёнными автоматизированными информационными системами;
- * автоматизации коммуникационной деятельности;

* соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;

* эффективной организации индивидуального информационного пространства.

Данная рабочая программа призвана сформировать представления о сущности информации и информационных процессов, развить алгоритмическое мышление, являющееся необходимой частью научного взгляда на мир, познакомить учащихся с современными информационными технологиями.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена государственного профессионального образовательного учреждения «Донецкий техникум химических технологий и фармации» в соответствии с СПО по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе дисциплин математического и естественнонаучного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;
- методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий,

их эффективность.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать информационно-телекоммуникационную сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально - ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих навыков (ОК), включающих в себя способность:

- ОК 1* Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК 2* Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 3* Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 4* Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 5* Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 6* Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
- ОК 7* Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в

- чрезвычайных ситуациях.
- OK 8* Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- OK 9* Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- OK 10* Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- OK 11* Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В части профессиональных компетенций:

- ПК 1.1* Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу
- ПК 1.2* Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией
- ПК 1.3* Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией
- ПК 2.1* Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода изготовителя.
- ПК 2.2* Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов
- ПК 2.3* Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования
- ПК 2.4* Выполнять наладочные и регулировочные работы в соответствии с производственным заданием.
- ПК 3.1* Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования
- ПК 3.2* Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиям технических регламентов
- ПК 3.3* Определять потребность в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования
- ПК 3.4* Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальная учебная нагрузки обучающегося 73 часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 72 часов;
самостоятельная работа обучающегося 1 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	73
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
В том числе	
лекции	18
лабораторные занятия (не предусмотрено)	-
практические занятия	52
контрольные работы	1
консультации	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
Выполнение проектных заданий	1
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 «Информатика»

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
I СЕМЕСТР				
РАЗДЕЛ 1. АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ ОБРАБОТКА ИНФОРМАЦИИ			16	
Тема 1.1. Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем.		Содержание учебного материала		2
	1.	Классификация компьютерной техники. Состав персонального компьютера: главные и дополнительные устройства.	2	
	2.	Системное программное обеспечение: операционные системы и утилиты. Классификация пакетов прикладных программ.	2	
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Практические занятия		
	3.	№1 Выбор конфигурации компьютера	2	
	4.	№2 Работа с папками и файлами в ОС Windows	2	
		Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающегося <i>(не предусмотрено)</i>	-		
Тема 1.2. Информационные процессы		Содержание учебного материала.		2
	5.	Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	2	
	6.	Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации в профессиональной деятельности.	2	
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Практические занятия		
	7.	№1 Архивирование. Создание архива данных. Извлечение данных из архива.	2	
	8.	№2 Антивирусные программы защиты данных. Установка и обновления программных продуктов по защите данных.	2	
		Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающегося <i>(не предусмотрено)</i>			
РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ ПОМОЩИ СРЕДСТВ MICROSOFT OFFICE			32	
Тема 2.1. Обработка информации средствами Microsoft Word		Содержание учебного материала.		2
	9.	Технология создания и обработки текстовой информации	2	
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Практические занятия		
	10.	№1. Создание, правка и форматирование документа.	2	
	11.	№2 Создание отступов с помощью табуляции. Списки	2	
12.	№3 Работа с редактором формул. Таблицы в MS Word	2		

	13.	№4 Работа с разделами. Колонки. Колонтитулы	2	
	14.	№5 Создание графических объектов	2	
	15.	№6 Создание комплексных документов в MS Word по профилю специальности. Вставка в текстовый документ объектов из файлов и других приложений.	2	
		Самостоятельная работа обучающегося <i>(не предусмотрено)</i>	-	
Тема 2.2. Создание анимированных презентаций с помощью MS Power Point		Содержание учебного материала.		2
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Практические занятия		
	16.	№1 Создание простейших презентаций в MS Power Point	2	
	17.	№2 Вставка объектов в презентацию: автофигуры, таблицы, изображения, аудио и видеофайлы.	2	
	18.	№3 Создание интерактивной мультимедийной презентации с использованием вставки гиперссылок.	2	
		Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающегося <i>(не предусмотрено)</i>			
Тема 2.3. Обработка информации средствами Microsoft Excel		Содержание учебного материала.		
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Практические занятия		
	19.	№1 Табличный процессор MS Excel. Ввод и редактирование данных в MS Excel.	2	
	20.	№2 Табличный процессор MS Excel. Встроенные функции: математические, статистический и логические.	2	
	21.	№2 Табличный процессор MS Excel. Адресация: относительная, абсолютная и смешанная.	2	
	22.	№3 Расчет в электронной таблице с использованием различных типов ссылок	2	
	23.	№4 Табличный процессор MS Excel. Форматирование. Условное форматирование.	2	
	24.	№5 Табличный процессор MS Excel. Построение диаграмм и графиков.	2	
		Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающегося <i>(не предусмотрено)</i>			
II СЕМЕСТР				
РАЗДЕЛ 3. Создание WEB- страниц			22	
Тема 3.1. Структура HTML- документа. Графика в HTML-документе.		Содержание учебного материала		
	25.	Всемирная информационная сеть Интернет.	2	
	26.	Основные компоненты компьютерных сетей.	2	
	27.	Сервисы GOOGLE	2	
	28.	Структура HTML документа. Основные HTML теги.	2	
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Практические занятия		
	29.	№1 Поиск информации в сети Интернет. Работа с электронной почтой.	2	
	30.	№2 Знакомство с сервисами Google	2	
	31.	№3 Работа в облачном сервисе -Google-диск	2	
32.	№4 Создание простой электронной страницы. Форматирование текста.	2		

	33	№5 Цветное оформление страниц. Основные теги и атрибуты	1
		№6 Добавление на страницу гиперссылок и графики	1
	34.	№7 Добавление на страницу таблиц и списков	1
		Контрольная работа №1	1
		Самостоятельная работа	
		Выполнить проектное задание на разработку электронной WEB- страницы	1
	35	Дифференцированный зачет	2
Всего:			70

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной компьютерной лаборатории «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Оборудование компьютерной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- системное и прикладное программное обеспечение
- антивирусное программное обеспечение;
- специализированное программное обеспечение;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб, пособие. - М.: ОИЦ «Академия», 2010. - 384 с.
2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб, пособие. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008. - 288 с.
3. Симонович С.В. Информатика. Базовый курс: учебник для вузов, 3-е изд. – СПб: Питер, 2011 – 640с.
4. Федотова Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб.пособие. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2008. - 368 с.
5. Филимонова Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб, пособие. - М.: Изд-во «Феникс», 2009. - 384 с.

Дополнительные источники:

1. Безека С.В. Создание презентаций в MsPowerPoint 2007. - СПб.: ПИТЕР, 2010. - 275 с.
2. Ташков П.А. Интернет. Общие вопросы. - СПб.: ПИТЕР, 2010. - 416 с.
3. Электронный ресурс: MSOffice 2007 Электронный видео учебник. Форма доступа: [http:// gigasize.ru](http://gigasize.ru).
4. Электронный ресурс: Российское образование. Федеральный портал. Форма доступа: [http:// www.edu.ru/fasi](http://www.edu.ru/fasi).

5. Электронный ресурс: Лаборатория виртуальной учебной литературы. Форма доступа: <http://www.gaudeamus.omskcity.com>.

Интернет -ресурсы:

1. Федотов Н.Н. Защита информации Учебный курс HTML-версия (<http://www.college.ru/UDP/texts>).
2. Каталог сайтов - Мир информатики <http://jgk.ucoz.ru/dir/>.
3. <http://www.vniiesh.ru/results/katalog/1094/3666.html>.
4. Пакет прикладных программ <http://www.vniiesh.ru/results/katalog/1094/3668.html>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, выступлений и исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;- использовать информационно-телекоммуникационную сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально - ориентированных информационных системах;- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;	<p>оценка умения выполнять расчеты с использованием прикладных программ (в ходе выполнения практических работ)</p> <p>оценка умения использовать сеть Интернет для решения конкретных задач(в ходе выполнения практических работ)</p> <p>оценка умения использовать технологии АОИ для решения конкретных задач (в ходе выполнения практических работ)</p> <p>оценка умения обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств при выполнении задач</p>

- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;

знает:

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;

оценка умения работать в глобальных КС (в ходе выполнения практических работ)

оценка умения применять графические редакторы (в ходе выполнения практических работ)

оценка знания сути и применения базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ (в ходе устного опроса)

оценивание знания принципов построения системы АОИ (в ходе устного опроса)

оценивание знаний устройства компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации (при проверке рефератов)

- методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.

оценивание знаний методов и приемов обеспечения информационной безопасности (в ходе тестирования)

оценивание знаний методов и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации (в ходе устного и письменного опроса)

оценивание знаний состава КС в ходе устного и письменного опроса

оценивание знаний основных принципов информационных и телекоммуникационных технологий (в ходе письменного опроса)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины

ЕН.02 «Информатика»

для специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
промышленного оборудования (по отраслям)»

На рецензию представлена рабочая программа по учебной дисциплине ЕН.02 «Информатика» для специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» базового уровня среднего профессионального образования, содержание которой соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта СПО и методическим рекомендациям Учебно - методического центра СПО.

Программа включает следующие разделы:

- пояснительную записку;
- паспорт учебной дисциплины;
- структуру и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

В пояснительной записке представлено краткое описание назначения дисциплины, связь с другими дисциплинами, определены цели и задачи обучения.

Содержание программы направлено на развитие базовых знаний и умений для решения учебных задач, а в перспективе - производственных задач.

Структура программы сформирована в соответствии с принципом логичности и ступенчатости, представлено четкое и подробное распределение учебного материала.

Самостоятельная работа студентов подробно спланирована и направлена на формирование и развитие учебных умений и профессиональных навыков. Автором предложены различные варианты самостоятельной деятельности студентов. Особое место в программе занимает контроль знаний и умений студентов. Текущий контроль проводится в виде контрольных работ (тестовых заданий), рубежный - после каждого семестра, итоговый контроль проводится в форме экзамена.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса. Программа рекомендуется к применению в учебном процессе.

Рецензент:

преподаватель высшей категории
ГПОУ «Донецкий техникум химических
технологий и фармации»



Е. Н. Белик

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ЕН.02 «Информатика» для специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»

На рецензию представлена рабочая программа по учебной дисциплине ЕН.02 «Информатика» для специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» базового уровня среднего профессионального образования, содержание которой соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта СПО и методическим рекомендациям Учебно - методического центра СПО.

Программа включает следующие разделы:

- пояснительную записку;
- паспорт учебной дисциплины;
- структуру и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

В пояснительной записке представлено краткое описание назначения дисциплины, связь с другими дисциплинами, определены цели и задачи обучения.

Содержание программы направлено на развитие базовых знаний и умений для решения учебных задач, а в перспективе - производственных задач.

Структура программы сформирована в соответствии с принципом логичности и ступенчатости, представлено четкое и подробное распределение учебного материала.

Самостоятельная работа студентов подробно спланирована и направлена на формирование и развитие учебных умений и профессиональных навыков. Автором предложены различные варианты самостоятельной деятельности студентов.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Программа рекомендуется к применению в учебном процессе.



Бойцова Е.Н., преподаватель высшей категории,
ГПОУ «Донецкий государственный колледж пищевых технологий и торговли»