


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по учебной работе

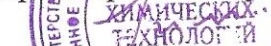
 А.С. Полежаева

« 30 » \_\_\_\_\_ 2019 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор техникума

 М.Б. Экбер

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**УП.04.01 «СЛЕСАРНАЯ»**

По специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»

2019 г.

Рабочая программа учебной практики УП.04.01 «Слесарная» разработана на основе государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 17.09.15г. №520.

Организация-разработчик: ГПОУ «ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ».

Разработчик: Лукашук А.В., преподаватель ГПОУ «ДТХТФ», специалист I квалификационной категории.

Одобрена цикловой комиссией естественно-математических  
и специальных дисциплин

Протокол № 1 от «29» 08 2019г.

Председатель цикловой комиссии

А.В.Лукашук

Заведующий учебно-производственной практикой

Л.Н. Дарда

Программа согласована:



А.В. Кохан, главный инженер  
ООО «Завод коксохимоборудование»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной практики	4
2. Результаты освоения рабочей программы учебной практики	7
3. Структура и содержание учебной практики	9
4. Условия реализации рабочей программы учебной практики	13
5. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной практики	16

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**1.1. Место учебной практики в структуре образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОП СПО).**

### **1.1. Область применения программы учебной практики**

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ГОС по специальности СПО 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) базовой подготовки в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

ПМ. 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18559 "Слесарь-ремонтник")

### **1.2. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам освоения практики, формы отчетности**

#### **Цели и задачи учебной практики:**

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП по специальности и по основным видам профессиональной деятельности для приобретения ими первоначального практического опыта, необходимого для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- работы слесарными инструментами;
- контроля качества выполненных работ;
- организация и применения первоначальных умений и навыков по ремонту оборудования;

#### **уметь:**

- организовать рабочее место;

- производить разборку, ремонт, сборку и испытание простых узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин;
- производить ремонт простого оборудования, агрегатов и машин, а также средней сложности под руководством слесаря более высокой квалификации;
- выполнять слесарную обработку деталей по 12-му – 14-му квалитетам;
- шабрить детали;
- изготавливать простые приспособления для ремонта и сборки;
- выполнять работы с соблюдением требований безопасности.

**знать:**

- основные приемы выполнения работ по разборке, ремонту и сборке простых узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин;
- назначение и правила применения слесарного и контрольного инструмента;
- основные механические свойства обрабатываемых материалов;
- систему допусков и посадок, квалитеты и параметры шероховатости;
- наименование, назначение и условия применения универсальных приспособлений;
- наименование, маркировку и правила применения масел, моющих составов, металлов и смазок.

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики**

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 144 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В ходе освоения рабочей программы учебной практики студент должен развить общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ПК 4.1. Обработать детали слесарными инструментами.

ПК 4.2. Проверять качество выполняемых слесарных работ.

ПК 4.3. Выполнять дефектацию оборудования, узлов и деталей.

ПК 4.4. Обработать детали на токарных станках.

ПК 4.5. Проверять качество выполненных токарных работ.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1- 4.5; ОК 1-ОК 8	УП 04.01. Слесарная практика	144						144	
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	-	-	-	-	-	<b>144</b>	

### 3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Форма контроля
1	2	3	4
ПМ.04.			
	<b>УП.04.01 Слесарная практика</b>	<b>144</b>	
<b>Раздел 1 Организация безопасного выполнения слесарных работ</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1</b> Вводное занятие.	<b>Содержание:</b>	<b>4</b>	
	<b>1.</b> Ознакомление с учебными мастерскими, рабочим местом, объемом работ.	2	Устный опрос
	<b>2.</b> Составление рабочего плана практики.	2	
<b>Тема 1.2.</b> Инструктаж по охране труда	<b>Содержание:</b>	<b>8</b>	
	<b>3.</b> Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда.	2	Устный опрос
	<b>4.</b> Инструктаж по электробезопасности.	2	
	<b>5.</b> Инструктаж по пожарной безопасности.	2	
<b>Раздел 2 Слесарная обработка деталей</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Разметка плоскостная	<b>Содержание:</b>	<b>12</b>	
	<b>6.</b> Инструктаж по охране труда. Подготовка детали под разметку. Приготовление мелового раствора.	2	экспертная оценка выполненных работ
	<b>7.</b> Выполнять окраску деталей под разметку.	2	
	<b>8.</b> Заточка и заправка кернеров, чертилок и ножек циркуля.	2	
	<b>9.</b> Выполнять упражнения в приемах пользования разметочным инструментом.	2	
	<b>10.</b> Выполнять разметку заготовок деталей по чертежу и шаблону.	2	
	<b>11.</b> Выполнять кернение размеченных деталей.	2	
<b>Тема 2.2.</b> Разметка пространственная.	<b>Содержание:</b>	<b>10</b>	
	<b>12.</b> Выполнять подготовку поверхности к разметке. Заточка кернера и чертилки.	2	экспертная оценка выполненных работ
	<b>13.</b> Выполнять упражнения в приемах пользования разметочным инструментом.	2	



	<b>14.</b>	Выполнять разметку заготовок деталей по чертежу и шаблону.	2	работ
	<b>15.</b>	Выполнять кернение разметочных линий.	2	
	<b>16.</b>	Выполнять разметку изоляционных материалов.	2	
<b>Тема 2.3.</b> Рубка металла.	<b>Содержание:</b>		<b>10</b>	экспертная оценка выполненных работ
	<b>17.</b>	Заточка и проверка заточки инструмента для рубки.	2	
	<b>18.</b>	Рубка кистевым, локтевым и плечевым ударами.	2	
	<b>19.</b>	Выполнять Рубку листового материала по разметке, в тисках.	2	
	<b>20.</b>	Выполнять Рубку полосового материала, квадратного, круглого и прямоугольного сечения без разметки и по рискам.	2	
	<b>21.</b>	Выполнять срубание выступов и неровностей с поверхности заготовок.	2	
<b>Тема 2.4.</b> Правка различных профильных заготовок, сварочных конструкций и отдельных узлов.	<b>Содержание:</b>		<b>10</b>	экспертная оценка выполненных работ
	<b>22.</b>	Выполнять правку сварных изделий.	2	
	<b>23.</b>	Выполнять правку полосового и листового материала.	2	
	<b>24.</b>	Выполнять правку закаленных металлов.	2	
	<b>25.</b>	Выполнять правку пруткового металла.	2	
	<b>26.</b>	Выполнять правку труб.	2	
<b>Тема 2.5.</b> Гибка металла	<b>Содержание:</b>		<b>4</b>	экспертная оценка выполненных работ
	<b>27.</b>	Выполнять изготовление колец диаметром 200 мм из угловой стали.	2	
	<b>28.</b>	Выполнять изготовление колец различных диаметров из прутка.	2	
<b>Тема 2.6.</b> Резка металла	<b>Содержание:</b>		<b>8</b>	экспертная оценка выполненных работ
	<b>29.</b>	Выполнять резку ножовкой различных профилей металла.	2	
	<b>30.</b>	Выполнять резку ножовкой различных труб.	2	
	<b>31.</b>	Выполнять резку металла ручными ножницами по металлу.	2	
	<b>32.</b>	Выполнять резка металла ручным механизированным инструментом.	2	
<b>Тема 2.7.</b> Опиливание металла	<b>Содержание:</b>		<b>10</b>	экспертная оценка выполненных работ
	<b>33.</b>	Выбор инструмента, установка высоты тисков в соответствии с ростом.	2	
	<b>34.</b>	Выполнять опиление плоскостей стальных плиток, закрепленных в тисках.	2	
	<b>35.</b>	Выполнять опиление плоскостей чугунных плиток, закрепленных в тисках.	2	
	<b>36.</b>	Выполнять опиление криволинейных поверхностей сварочных швов.	2	
	<b>37.</b>	Выполнять проверку угольником или лекальной линейкой обработанные плоскости и их параллельность.	2	

<b>Тема 2.8.</b> Сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий разметка	<b>Содержание:</b>		<b>12</b>	экспертная оценка выполненных работ
	<b>38.</b>	Выполнять различные виды сверления.	2	
	<b>39.</b>	Выполнять различные виды зенкования.	2	
	<b>40.</b>	Выполнять различные виды зенкерования и развертывания	2	
	<b>41.</b>	Выполнять работы ручными дрелями и трещотками.	2	
	<b>42.</b>	Выполнять затачивания сверла.	2	
<b>Тема 2.9.</b> Обработка резьбовых поверхностей	<b>Содержание:</b>		<b>10</b>	экспертная оценка выполненных работ
	<b>44.</b>	Определять по таблицам диаметра стержней и отверстий под резьбу.	2	
	<b>45.</b>	Выполнять нарезание резьбы круглыми и раздвижными плашками.	2	
	<b>46.</b>	Выполнять нарезание резьбы в сквозных и глухих отверстиях.	2	
	<b>47.</b>	Выполнять проверку качества резьбы.	2	
<b>Тема 2.10.</b> Клёпка	<b>Содержание:</b>		<b>8</b>	экспертная оценка выполненных работ
	<b>49.</b>	Выполнять разметку, сверление, зенкерование отверстия под клепку.	2	
	<b>50.</b>	Определять длину заклепки с полукруглой, потайной, полупотайной головками.	2	
	<b>51.</b>	Выполнять клепку стыковых соединений	2	
	<b>52.</b>	Выполнять клепку нахлесточных соединений	2	
<b>Тема 2.11.</b> Распиливание и припасовка	<b>Содержание:</b>		<b>6</b>	экспертная оценка выполненных работ
	<b>53.</b>	Выполнять разметку, высверливание, вырубку и распиливание с точностью до 0,2 мм различных внутренних контуров.	2	
	<b>54.</b>	Выполнять припасовку двух деталей с равными просветами не более 0,15мм.	2	
<b>Тема 2.12.</b> Шабрение. Притирка и доводка	<b>Содержание:</b>		<b>6</b>	экспертная оценка выполненных работ
	<b>56.</b>	Припиливание поверхности деталей под шабрение.	2	
	<b>57.</b>	Затачивание и заправка плоских и трехгранных шаберов.	2	
<b>Тема 2.13.</b> Пайка, лужение,	<b>58.</b>	Выполнять предварительное и окончательное шабрение плоских и криволинейных поверхностей.	2	
	<b>Содержание:</b>		<b>6</b>	

склеивание	<b>59.</b>	Выбор необходимого материала и инструментов.	2	экспертная оценка выполненных работ
	<b>60.</b>	Пользование простыми и электрическими паяльниками, паяльными лампами.	2	
	<b>61.</b>	Выполнять пайку мягкими припоями, лужение и склеивание.	2	
<b>Раздел 3. Слесарно-сборочные работы</b>				
<b>Тема 3.1.</b> Технология слесарно-сборочных работ	<b>Содержание:</b>		<b>4</b>	
	<b>62.</b>	Выполнять сборку валов и осей.	2	экспертная оценка выполненных работ
	<b>63.</b>	Выполнять сборку узлов с подшипниками качения и скольжения.	2	
<b>Тема 3.2.</b> Такелажные работы	<b>Содержание:</b>		<b>2</b>	
	<b>64.</b>	Выполнение такелажных работ	2	экспертная оценка выполненных работ
<b>Раздел 4. Комплексные слесарные работы</b>			<b>14</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Изготовление слесарного инструмента	<b>Содержание:</b>		<b>14</b>	
	<b>65.</b>	Определение последовательности обработки деталей по технологической карте.	2	экспертная оценка выполненных работ
	<b>66.</b>	Изготовление слесарного молотка с квадратным бойком 0,8кг	2	
	<b>67.</b>	Изготовление слесарного молотка с квадратным бойком 0,8кг	2	
	<b>68.</b>	Изготовление слесарного молотка с квадратным бойком 0,8кг	2	
	<b>69.</b>	Изготовление слесарного молотка с квадратным бойком 0,8кг	2	
	<b>70.</b>	Изготовление слесарного молотка с квадратным бойком 0,8кг	2	
	<b>71.</b>	Изготовление слесарного молотка с квадратным бойком 0,8кг	2	
<b>72.</b>	Контроль качества выполненных работ	2		
<b>Промежуточная аттестация</b>		Дифференцированный зачет		

## 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для обеспечения учебной слесарной практики имеется специально оборудованная слесарная мастерская. Оборудование полностью соответствующий действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и практических работ.

№ п/п	Наименование	Необходимое количество
	<b>Оборудование:</b>	
1	Вертикально-сверлильный станок	1
2	Настольно-сверлильный станок	2
3	Точило электрическое	3
4	Муфельная печь	1
5	Верстак слесарный	15
6	Рабочее место мастера	1
7	Подставки для инструмента	15
8	Инструментальный шкаф	2
9	Шкаф для спецодежды	1
10	Стол-парта для студентов	8
11	Емкость для песка	1
12	Дрель ручная электрическая	1
13	Токарно-винторезный станок	8
	<b>Инструмент:</b>	
1	Слесарный молоток	15
2	Напильники различных профилей	64
3	Набор надфилей	3
4	Щетка-сметка	15
5	Очки защитные	15
6	Зубило слесарное	15
7	Линейка металлическая масштабная	15
8	Штангенциркуль ШЦ-1	3

9	Штангенциркуль ШЦ-2	8
10	Штангенциркуль ШЦ-3	5
11	Угольник слесарный	15
12	Щетка металлическая для напильников	15
13	Шаблон резьбовой для метрической и дюймовой резьбы	1
14	Шаблон для контроля радиусов №1;№3	1
15	Кернер	15
16	Ножовка по металлу	15
17	Плоскогубцы	4
18	Отвертка плоская	4
19	Отвертка крестовая	4
20	Сверла спиральные	20
21	Чертилка	15
22	Метчики	20
23	Плашки	15
24	Метр металлический	1
25	Ножницы ручные по металлу	3
26	Кувалда	2
27	Рашпиль	3
28	Ножовка по дереву ручная	1
29	Набор резцов	8
30	Набор сверил	8

#### 4.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основная:

1. Покровский. Б.С. Слесарь-ремонтник. – М. Академия, 2009.
2. Слесарное дело (практическое пособие для слесаря). – М.: НЦ ЭНАС, 2008.
3. Макиенко Н.И. Общий курс слесарного дела: Учеб. для ПТУ 3-е изд., испр. – М.: Высш. школа, 1989. — 335 с.
4. Макиенко Н.И. Практические работы по слесарному делу: Учеб. пособие для сред, проф.-техн. училищ. — М.: Высш. школа, 1982. — 208 с.
5. Багдасарова Т.А., Токарь-универсал. Учебное пособие, Академия, 2007.

6. Вереина Л.И. Справочник токаря. Учебное пособие: Начальное профессиональное образование, Академия, 2006.

**Дополнительная:**

1. Старичков В.С. «Практикум по слесарным работам».-М.: Машиностроение, 2008.
2. Козловский Н.С., Виноградов Н.С. Основы стандартизации, допуски, посадки и технологические измерения. – М.: Машиностроение, 2000.
3. Гапонкин В.А. Обработка металлов резанием, металлорежущий инструмент и станки. – М.: Машиностроение, 2008.
4. Абакумов М.М. Приспособления для токарных работ. М., 1991.
5. Оглоблин А.Н. Основы токарного дела. Л., 1997.

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.metstank.ru/> - Журнал "Металлообработка и станкостроение", в свободном доступе журналы в формате .pdf, посвященные тематике ТМС.
2. <http://www.lib-bkm.ru/> - "Библиотека машиностроителя". Для ознакомительного использования доступны ссылки на техническую, учебную и справочную литературу.
3. <http://metalhandling.ru>.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

В последний день учебной практики студенты сдают преподавателю отчет по практике, оформленный на листах бумаги формата А4 и содержащий этикетку и титульный лист установленного образца, и оформленные в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105- 95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам, в котором содержатся отчёты по всем этапам практики, входящим в программу учебной практики, а также индивидуальное задание.

### **Контроль работы студентов и отчётность**

В период учебной практики обучающиеся выполняют работы слесаря – ремонтника.

По итогам учебной практики студенты представляют отчёт по форме, установленной ГПОУ ДТХТФ, формы с выполненным индивидуальным заданием. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта.

Дифференцированный зачет по практике выставляется руководителем практики от образовательного учреждения, как интегральная оценка, включающая:

- проверку отчета по практике;
- аттестационный лист;
- оценку защиты отчета по практике.

Студенты, не выполнившие план учебной практики, не допускаются к следующей промежуточной аттестации.

### **5.1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения проверочных практических работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Обработать детали слесарными инструментами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- качество слесарной обработки деталей с применением слесарного инструмента, слесарных приспособлений для обработки простых и средней сложности деталей или выполнения отдельных операций;</li> <li>- качество обработки детали на сверлильных станках с применением универсального инструмента и универсальных приспособлений.</li> <li>- обоснованность выбора универсального и специального слесарного инструмента;</li> <li>- качество и контроль и контроль заточки углов: зубил, шаберов, кернеров, сверл, чертилок.</li> </ul>	Наблюдение и экспертная оценка выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет
ПК 4.2. Проверять качество выполняемых слесарных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение использования простого и средней сложности контрольно-измерительного инструмента для проверки качества выполненных работ;</li> <li>- качество пользования системой допусков и посадок;</li> </ul>	Наблюдение и экспертная оценка выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет
ПК 4.3. Выполнять дефектацию оборудования, узлов и деталей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать мероприятия по выявлению и устранению неисправностей с соблюдением требований техники безопасности;</li> <li>- планировать и проводить профилактические осмотры оборудования.</li> </ul>	Наблюдение и экспертная оценка выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет
ПК 4.4. Обработать детали на токарных станках.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обработка деталей на универсальных токарных станках с применением режущего инструмента и универсальных приспособлений и на специализированных станках, налаженных для обработки деталей или выполнения отдельных операций;</li> <li>- нарезка и накатка резьб различного профиля и шага;</li> <li>- управление токарно- центровыми станками;</li> <li>- расчет и проверка величины припусков и размеров заготовок;</li> </ul>	Наблюдение и экспертная оценка выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет



	-выполнение строповки, перемещения грузов и его складирование.	
ПК 4.5. Проверять качество выполненных токарных работ.	- установка и выверка деталей; - проверка на точность универсальных и специальных приспособлений и токарных станков.	Наблюдение и экспертная оценка выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление интереса к получаемой профессии; участие в конкурсах профмастерства, наличие положительных отзывов мастера производственного обучения.	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий во время УП
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Правильный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в ходе выполнения практических работ; рациональное распределение времени на все этапы выполнения технологических процессов: осмотра, демонтажа, сборки и регулировки узлов и деталей.	Оценка эффективности и качества выполнения различных работ
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в ходе выполнения технологических процессов различной степени сложности.	Оценка эффективности и качества выполнения практических работ
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения	Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая	Наблюдение и оценка выполнения практических

профессиональных задач	электронные.	заданий
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами; объективная оценка собственной деятельности и членов команды; предотвращение и урегулирование конфликтных ситуаций.	Наблюдение и оценка работы в коллективе, тестирование, самоанализ
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Проявление умения адекватно производственной ситуации формулировать цели и брать на себя ответственность за принятие решений; соблюдение приемов планирования, организации и контроля деятельности команды; участие в планировании организации и контроле деятельности команды.	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Проявление интереса к профессиональному саморазвитию, умения формулировать задачи и определять перспективу профессионально-личностного саморазвития; соблюдение требований к профессиональной деятельности и личности слесаря-ремонтника; участие в разных формах повышения квалификации.	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий