

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебной работе

 А.С. Полежаева

2019 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор техникума

 М.Б. Экбер

2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.04 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ,  
ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»**

По специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»

2019 г.

Программа профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» разработана на основе государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 17.09.15г. №520.

Организация-разработчик: ГПОУ «ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ».

Разработчик :

Лукашук А.В., преподаватель ГПОУ «ДТХТФ», преподаватель ГПОУ «ДТХТФ», специалист I квалификационной категории.

Рецензенты:

1. Кохан А.В., технический директор ООО «Завод коксохимоборудование».
2. Белик Е.Н., преподаватель ГПОУ «ДТХТФ», специалист высшей квалификационной категории.

Одобрена и рекомендована с целью практического применения цикловой комиссией естественно-математических и специальных дисциплин      Протокол № 1 от 29.08.19 г.

Председатель цикловой комиссии

А.В.Лукашук

Рабочая программа переутверждена на 20 20 / 20 21 учебный год  
Протокол № 1 заседания цикловой комиссии естественно-математических и специальных дисциплин от  
« 24 » 08 20 20 г. В программу внесены дополнения и изменения (см. приложение \_\_\_\_, стр. \_\_\_\_)

Председатель цикловой комиссии

А.В. Лукашук

Рабочая программа переутверждена на 20 21 / 20 22 учебный год  
Протокол № 1 заседания цикловой комиссии естественно-математических и специальных дисциплин от  
« 24 » 08 20 21 г. В программу внесены дополнения и изменения (см. приложение \_\_\_\_, стр. \_\_\_\_)

Председатель цикловой комиссии

Т.М. Кравченко

Рабочая программа переутверждена на 20 \_\_\_ / 20 \_\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_\_ заседания цикловой комиссии естественно-математических и специальных дисциплин от  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г. В программу внесены дополнения и изменения (см. приложение \_\_\_\_, стр. \_\_\_\_)

Председатель цикловой комиссии

\_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	14

## **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

#### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.01 Монтаж техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.01 Монтаж техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 17 сентября 2015 г. № 520.

#### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных специалистов**

Профессиональный модуль ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» относится к обязательной части профессионального цикла ППССЗ.

#### **1.3 Цели и задачи модуля-требования к результатам освоения модуля.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- работы слесарными инструментами;
- контроля качества выполненных работ;
- организация и применения первоначальных умений и навыков по ремонту оборудования;

**уметь:**

- организовать рабочее место;

- производить разборку, ремонт, сборку и испытание простых узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин;
- производить ремонт простого оборудования, агрегатов и машин, а также средней сложности под руководством слесаря более высокой квалификации;
- выполнять слесарную обработку деталей по 12-му – 14-му квалитетам;
- шабрить детали;
- изготавливать простые приспособления для ремонта и сборки;
- выполнять работы с соблюдением требований безопасности.

**знать:**

- основные приемы выполнения работ по разборке, ремонту и сборке простых узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин;
- назначение и правила применения слесарного и контрольного инструмента;
- основные механические свойства обрабатываемых материалов;
- систему допусков и посадок, квалитеты и параметры шероховатости;
- наименование, назначение и условия применения универсальных приспособлений;
- наименование, маркировку и правила применения масел, моющих составов, металлов и смазок.

**1.4 Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

Всего – 348 часов, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, включая:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;

Самостоятельной работы обучающегося – 86 часа;

Учебной практики – 144 часа;

Производственной практики – 108.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: ПМ 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18559 "Слесарь-ремонтник"» в том числе с профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 4.1	Обрабатывать детали слесарными инструментами.
ПК 4.2	Проверять качество выполняемых слесарных работ.
ПК 4.3	Выполнять дефектацию оборудования, узлов и деталей.
ПК 4.4	Обрабатывать детали на токарных станках.
ПК 4.5	Проверять качество выполненных токарных работ.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса			Практика	
			Обязательная аудиторная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающихся, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 4.1 – ПК 4.5	Раздел 1. МДК 04.01 «Организация и технология ремонта оборудования различного назначения»	<b>348</b>	<b>10</b>	6	<b>86</b>	<b>144</b>	<b>108</b>
	<b>Всего:</b>	<b>348</b>	<b>10</b>	6	<b>86</b>	<b>144</b>	<b>108</b>

## 2.2 Тематический план и содержание МДК.04.01 Организация и технология ремонта оборудования различного назначения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Организация безопасного выполнения слесарных работ</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Требования к организации рабочего места слесаря и безопасного выполнения слесарных операций.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические работы</b> <i>(не предусмотрено)</i>	-	2
	<b>Лабораторные работы</b> <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	<b>Контрольные работы</b> <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Составить опорный конспект на тему: Общие требования к организации рабочего места слесаря-ремонтника. Требования к организации безопасного выполнения слесарных операций и к безопасности работы на металлорежущих станках.	2		
<b>Раздел 2. Слесарная обработка деталей</b>		<b>94</b>	
<b>Тема 2.1</b> Основные виды слесарных и слесарно-сборочных операций	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>42</b>	
	Основные слесарные операции: назначение, сущность, приемы и последовательность выполнения. Контроль качества выполнения слесарных работ.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
	Изучение технологии сборки неподвижных неразъемных соединений методом клепки. Изучение технологии сборки неподвижных неразъемных соединений методом пайки. Изучение технологии сборки под сварку.	2	
	<b>Лабораторные работы</b> <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	<b>Контрольные работы</b> <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
	Составить опорный конспект на тему: Измерительные инструменты. Точность обработки деталей, сборки узлов и механизмов. Допуски и посадки.	2	
	Составить опорный конспект на тему: Подготовительные операции слесарной обработки: плоскостная и пространственная разметка, рубка, правка, гибка, резка металла; их назначение, применяемые инструменты, оборудование и приспособления.	2	
Составить опорный конспект на тему: Операции размерной обработки: опилование,	2		



	сверление, зенкерование и развертывание отверстий, нарезание резьбы; их назначение, применяемые инструменты, оборудование и приспособления.		
	Составить опорный конспект на тему: Пригоночные операции: шабрение, притирка, доводка. Применяемые инструменты, материалы, оборудование, подготовка их к работе. Технология выполнения и контроль качества.	2	
	Составить опорный конспект на тему: Значение сборочных процессов в машиностроении. Изделия машиностроения и их основные части. Элементы процесса сборки. Механизация сборочных работ. Понятие о точности сборки. Контроль точности	2	
	Составить опорный конспект на тему: Классификация соединения деталей. Сборка неподвижных неразъемных соединений, применяемые инструменты, оборудование, приспособления. Сборка подшипниковых узлов. Разборка оборудования. Подготовка к разборке. Меры предосторожности при снятии с оборудования деталей и узлов.	2	
	Измерение размеров деталей при помощи ШЦ-I, II, III. Составление эскизов.	2	
	Определение параметров резьбы. Работа со справочными данными. Составление эскизов детали с резьбой.	4	
	Изучение оборудования, приспособлений и инструментов для сборки неподвижных разъемных соединений.	4	
	Составление опорного конспекта на тему: Технический контроль качества сборки соединений.	4	
	Составление опорного конспекта на тему: Материалы для пайки. Виды флюсов и припоев. Способы пайки.	4	
	Составление опорного конспекта на тему: Сущность метода выпрессовки и запрессовки деталей. Способы и приемы выполнения работ.	4	
	Вычертить схемы «Виды клепаных соединений».	4	
<b>Тема 2.2</b> Устройство, назначение и обслуживание токарно-винторезных, фрезерных и сверлильных станков	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13</b>	
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрено)	-	
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрено)	-	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрено)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Составить опорный конспект на тему: Составление опорного конспекта на тему: Приспособления и оснастка при работе на токарно-винторезных, сверлильных и фрезерных станках	3	
	Составить опорный конспект на тему: Классификация металлорежущих станков.	2	

	Назначение, устройство, основные узлы токарно-винторезных, фрезерных, сверлильных и шлифовальных станков. Ручное и механизированное сверление.		
	Составить опорный конспект на тему: Типы резцов: их установка, заточка. Режимы резания и их выбор. Типы сверл: их установка, заточка. Типы фрез.	2	
	Изучение устройства и органов управления токарно-винторезных, шлифовальных и сверлильных станков.	4	
	Выбор резцов в зависимости от вида токарной обработки	2	
<b>Тема 2.3</b> Эксплуатация и техническое обслуживание трубопроводной арматуры	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	2
	<b>Практические занятия</b> <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	<b>Лабораторные работы</b> <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	<b>Контрольные работы</b> <i>(не предусмотрено)</i>	--	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Составить опорный конспект на тему: Общие сведения о трубопроводной арматуре. Основные параметры, обозначение, маркировка арматуры. Виды запорной арматуры. Материалы и покрытия, применяемые в арматуре.	2	
	Составить опорный конспект на тему: Система технического обслуживания и диагностирования запорной арматуры, планово- предупредительные ремонты. Характерные неполадки и неисправности в работе арматуры	2	
	Составить таблицу: Материалы для изготовления запорной арматуры.	3	
	Составить опорный конспект на тему: Классификация арматуры по материалам	2	
	Составить опорный конспект на тему: Классификация, физико-химические свойства методы контроля качества технических жидкостей (масел)	2	
<b>Тема 2.4</b> Организация и назначение ремонта промышленного оборудования	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	2
	<b>Практические занятия</b>		
	Изучение способов выявления дефектов узлов и механизмов	2	
	<b>Лабораторные работы</b> <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	<b>Контрольные работы</b> <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Составить опорный конспект на тему: Организация рабочего места и безопасность труда при выполнении ремонтных работ. Причины износа и поломок промышленного оборудования. Характер износа деталей. Понятие о допустимых пределах износа оборудования, его восстановлении и ремонте.	2		

	Составить опорный конспект на тему: Виды и методы ремонта промышленного оборудования, их назначение, содержание, регламент. Структура ремонтной службы на предприятии.	2	
	Составить опорный конспект на тему: Понятие о допустимых пределах износа оборудования, его восстановлении и ремонте.	2	
<b>Тема 2.5</b> Технология ремонта типовых деталей и узлов оборудования	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	
	<b>Практические занятия</b>		
	Изучение технологии ремонта насосов	1	
	<b>Лабораторные работы</b> ( <i>не предусмотрено</i> )		
	<b>Контрольные работы</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Составить опорный конспект на тему: Техническая документация на ремонтные работы. Технология ремонта неподвижных соединений (резьбовых, штифтовых, шпоночных, шлицевых, сварных).	2	
	Составить опорный конспект на тему: Технология ремонта деталей и механизмов машин и оборудования (валов, подшипников, шкивов, ременных, зубчатых и цепных передач, механизмов преобразования движения).	2	
	Составить опорный конспект на тему: Ремонт трубопроводы. Приспособления и контрольно-измерительный инструмент, применяемые при ремонте оборудования.	2	
	Составить опорный конспект на тему: Подъемно-транспортные устройства, применяемые при ремонтных работах. Канаты, стропы, грузозахватные приспособления. Рольганги и конвейеры. Подъемные краны, малогабаритные подъемники.	2	
	Составить опорный конспект на тему: Электрогазосварочные работы при ремонте оборудования	2	
	Изучение технической документации на ремонтные работы. Составление ведомости и акта.	2	
	Составить опорный конспект на тему: Блоки, полиспасты, тали, кошки, тельферы, домкраты.	2	
Составить опорный конспект на тему: Безопасные условия труда при использовании подъемно-транспортных устройств.	2		
Дифференцированный зачет	2		
<b>Всего</b>		<b>96</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Монтажа, технической эксплуатации и ремонта оборудования:

#### **4.2 Оборудование учебной лаборатории:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационный стол;
- классная доска;
- средства обучения: пособия на печатной основе;
- раздаточный материал;

#### **4.3 Технические средства обучения:**

- компьютер;
- мультимедийный проектор

### **4.4 Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

#### **Основная:**

1. Покровский. Б.С. Слесарь-ремонтник. – М. Академия, 2009.
2. Слесарное дело (практическое пособие для слесаря). – М.: НЦ ЭНАС, 2008.
3. Макиенко Н.И. Общий курс слесарного дела: Учеб. для ПТУ 3-е изд., испр. – М.: Высш. школа, 1989. — 335 с.
4. Макиенко Н.И. Практические работы по слесарному делу: Учеб. пособие для сред, проф.-техн. училищ. — М.: Высш. школа, 1982. — 208 с.
5. Багдасарова Т.А., Токарь-универсал. Учебное пособие, Академия, 2007.

6. Вереина Л.И. Справочник токаря. Учебное пособие: Начальное профессиональное образование, Академия, 2006.

**Дополнительная:**

1. Старичков В.С. «Практикум по слесарным работам».-М.: Машиностроение, 2008.
2. Козловский Н.С., Виноградов Н.С. Основы стандартизации, допуски, посадки и технологические измерения. – М.: Машиностроение, 2000.
3. Гапонкин В.А. Обработка металлов резанием, металлорежущий инструмент и станки. – М.: Машиностроение, 2008.
4. Абакумов М.М. Приспособления для токарных работ. М., 1991.
5. Оглоблин А.Н. Основы токарного дела. Л., 1997.

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.metstank.ru/> - Журнал "Металлообработка и станкостроение", в свободном доступе журналы в формате .pdf, посвященные тематике ТМС.
2. <http://www.lib-bkm.ru/> - "Библиотека машиностроителя". Для ознакомительного использования доступны ссылки на техническую, учебную и справочную литературу.
3. <http://metalhandling.ru>.

#### **4.5 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров обеспечивающих, обучения по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих». Реализации основной профессиональной образовательной программы по профессии начального профессионального образования обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла.

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Обрабатывать детали слесарными инструментами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- качество слесарной обработки деталей с применением слесарного инструмента, слесарных приспособлений для обработки простых и средней сложности деталей или выполнения отдельных операций;</li> <li>- качество обработки детали на сверлильных станках с применением универсального инструмента и универсальных приспособлений.</li> <li>- обоснованность выбора универсального и специального слесарного инструмента;</li> <li>- качество и контроль и контроль заточки углов: зубил, шаберов, кернеров, сверл, чертилок.</li> </ul>	<p>Наблюдение за ходом выполнения работ. Текущий контроль в форме: - тестирования по темам разделов.</p> <p>Квалификационный экзамен по профессиональному модулю.</p>
ПК 4.2. Проверять качество выполняемых слесарных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение использования простого и средней сложности контрольно-измерительного инструмента для проверки качества выполненных работ;</li> <li>- качество пользования системой допусков и посадок;</li> </ul>	
ПК 4.3. Выполнять дефектацию оборудования, узлов и деталей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать мероприятия по выявлению и устранению неисправностей с соблюдением требований техники безопасности;</li> <li>- планировать и проводить профилактические осмотры оборудования.</li> </ul>	
ПК 4.4. Обрабатывать детали на токарных станках.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обработка деталей на универсальных токарных станках с применением режущего инструмента и универсальных приспособлений и на</li> </ul>	

	<p>специализированных станках, налаженных для обработки деталей или выполнения отдельных операций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нарезка и накатка резьб различного профиля и шага;</li> <li>- управление токарно- центровыми станками;</li> <li>- расчет и проверка величины припусков и размеров заготовок;</li> <li>-выполнение строповки, перемещения грузов и его складирование.</li> </ul>	
ПК 4.5. Проверять качество выполненных токарных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- установка и выверка деталей;</li> <li>- проверка на точность универсальных и специальных приспособлений и токарных станков.</li> </ul>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление интереса к получаемой профессии; участие в конкурсах профмастерства, наличие положительных отзывов мастера производственного обучения.	Экспертная оценка результатов деятельности при решении ситуационных задач
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Правильный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в ходе выполнения практических работ; рациональное распределение времени на все этапы выполнения технологических	Экспертная оценка результатов деятельности при подготовке и участии в практических работ

	процессов: осмотра, демонтажа, сборки и регулировки узлов и деталей.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в ходе выполнения технологических процессов различной степени сложности.	Экспертная оценка результатов деятельности при решении ситуационных задач
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные.	Экспертная оценка результатов деятельности при подготовке рефератов и презентаций
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами; объективная оценка собственной деятельности и членов команды; предотвращение и урегулирование конфликтных ситуаций.	Экспертная оценка результатов деятельности на практических занятиях
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Проявление умения адекватно производственной ситуации формулировать цели и брать на себя ответственность за принятие решений; соблюдение приемов планирования, организации и контроля деятельности команды; участие в планировании организации и контроле деятельности команды.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Проявление интереса к профессиональному саморазвитию, умения формулировать задачи и определять перспективу профессионально-личностного саморазвития; соблюдение требований к профессиональной деятельности и личности слесаря-ремонтника;	Экспертная оценка результатов деятельности при решении ситуационных задач



	участие в разных формах повышения квалификации.	
--	---	--

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля

ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»  
для специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного  
оборудования (по отраслям)»

На рецензию представлена рабочая программа по профессиональному модулю ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» для специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)» базового уровня среднего профессионального образования. Содержание рабочей программы соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и методическим рекомендациям Учебно-методического центра СПО.

Рабочая программа профессионального модуля *включает* следующие разделы:

- Пояснительную записку;
- Паспорт рабочей программы профессионального модуля;
- Структуру и содержание профессионального модуля;
- Условия реализации профессионального модуля;
- Контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

В паспорте программы сформулированы цели и задачи освоения профессионального модуля, направленные на овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями.

Содержание рабочей программы обеспечивает создание и развитие базовых умений в области проведения разборки, ремонта, сборки и испытания простых узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.

Структура рабочей программы сформирована в соответствии с принципом логичности и ступенчатости, представлено четкое и подробное распределение учебного материала.

Самостоятельная работа студентов подробно спланирована и направлена на формирование и развитие учебных умений и профессиональных навыков. Автором предложены различные варианты самостоятельной деятельности студентов подготовка ответов на тестовые задания, конспектирование первоисточников по темам, большое внимание уделяется приобретению практических навыков по организации монтажных и ремонтных работ на производстве.

Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине содержат материалы входного, текущего контроля, промежуточной аттестации позволяет систематизировать и закрепить знания обучающихся по профессиональному модулю.

В целом разработанная рабочая программа профессионального ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» соответствует требованиям программы подготовки специалистов среднего звена Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)».

Программа рекомендуется к применению в учебном процессе.

Рецензент:



А.В. Кохан, главный инженер  
ООО «Завод коксохимоборудование»

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля  
ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» для специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»

На рецензию представлена рабочая программа по профессиональному модулю ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» для специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)» базового уровня среднего профессионального образования. Содержание рабочей программы соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и методическим рекомендациям Учебно-методического центра СПО.

Рабочая программа профессионального модуля *включает* следующие разделы:

- Пояснительную записку;
- Паспорт рабочей программы профессионального модуля;
- Структуру и содержание профессионального модуля;
- Условия реализации профессионального модуля;
- Контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

В паспорте программы сформулированы цели и задачи освоения профессионального модуля, направленные на овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями.

Содержание рабочей программы обеспечивает создание и развитие базовых умений в области проведения разборки, ремонта, сборки и испытания простых узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.

Структура рабочей программы сформирована в соответствии с принципом логичности и ступенчатости, представлено четкое и подробное распределение учебного материала.

Самостоятельная работа студентов подробно спланирована и направлена на формирование и развитие учебных умений и профессиональных навыков. Автором предложены различные варианты самостоятельной деятельности студентов подготовка ответов на тестовые задания, конспектирование первоисточников по темам, большое внимание уделяется приобретению практических навыков по организации монтажных и ремонтных работ на производстве.

Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине содержат материалы входного, текущего контроля, промежуточной аттестации позволяет систематизировать и закрепить знания обучающихся по профессиональному модулю.

В целом разработанная рабочая программа профессионального ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» соответствует требованиям программы подготовки специалистов среднего звена Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)».

Программа рекомендуется к применению в учебном процессе.

Рецензент:



Белик Е.Н., преподаватель ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист высшей квалификационной категории