

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по учебной работе

 А.С. Полежаева

« 30 » 08 2019 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор техникума

 М.Б.Экбер

« 30 » 08 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.11 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

По специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»

2019 г.

Программа учебной дисциплины ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 17.09.15г. №520.

Организация-разработчик: ГПОУ «ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ».

Разработчик: Петрова Н.Е., преподаватель ГПОУ «ДТХТФ», специалист высшей квалификационной категории.

Малыш О.Д., преподаватель ГПОУ «ДТХТФ», специалист I квалификационной категории.

Рецензенты:

3. Полинкина Л.Н. – преподаватель ГПОУ «Донецкий колледж пищевых технологий и торговли», специалист высшей квалификационной категории
4. Бойкив Н.Ю. - преподаватель ГПОУ «ДТХТФ», специалист высшей квалификационной категории.

Одобрена и рекомендована с целью практического применения цикловой комиссией естественно-математических и специальных дисциплин

Протокол № 1 от 29 08 19 г.

Председатель цикловой комиссии



А.В.Лукашук

Рабочая программа переутверждена на 20 20 / 20 21 учебный год

Протокол № 1 заседания цикловой комиссии естественно-математических и специальных дисциплин от «24» 08 20 20 г. В программу внесены дополнения и изменения (см. приложение \_\_\_\_, стр. \_\_\_\_)

Председатель цикловой комиссии



А.В.Лукашук

Рабочая программа переутверждена на 20 21 / 20 22 учебный год

Протокол № 1 заседания цикловой комиссии естественно-математических и специальных дисциплин от «24» 08 20 21 г. В программу внесены дополнения и изменения (см. приложение \_\_\_\_, стр. \_\_\_\_)

Председатель цикловой комиссии



Т.М. Куревичко

Рабочая программа переутверждена на 20 \_\_ / 20 \_\_ учебный год

Протокол № \_\_ заседания цикловой комиссии естественно-математических и специальных дисциплин от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г. В программу внесены дополнения и изменения (см. приложение \_\_\_\_, стр. \_\_\_\_)

Председатель цикловой комиссии

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана для реализации государственных требований к содержанию и уровню подготовки специалистов среднего звена специальности 15.02.01. «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)».

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность.

В ходе изучения предмета юноши формируют адекватное представление о военной службе и качествах личности, необходимых для ее прохождения.

Курс «Безопасность жизнедеятельности» направлен на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию, патриотизма и долга по защите Отечества;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;
- оценивание и корректировка своего поведения в окружающем мире, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;
- умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свое мировоззрение;

осуществление осознанного выбора путей продолжения образования и получения профессии.

Требования к уровню подготовки выпускников направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ГОС по специальности СПО 15.02.01. «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)».

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности Донецкой Народной Республики;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **120** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **10** часов;

самостоятельной работы обучающегося **110** часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>120</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>10</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	<i>не предусмотрено</i>
контрольные работы	<i>1</i>
курсовая работа (проект) ( <i>не предусмотрено</i> )	<i>-</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>110</i>
в том числе:	
подготовка докладов, сообщений	<i>46</i>
составление конспектов	<i>58</i>
подготовка к дифференцированному зачету	<i>6</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>дифференцированного зачета</i>



## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

БЖД

наименование

Наименование разделов и тем	Номер занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Вступление		<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Цели и задачи дисциплины. Основные понятия безопасности жизнедеятельности, виды опасностей. Культура безопасности.	1	2
		<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрено)	-	
		<b>Практические занятия</b> (не предусмотрено)	-	
		<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрено)	-	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (не предусмотрено)	-	
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.</b>			<b>28</b>	
<b>Тема 1.1. Обеспечение безопасности в повседневной жизни</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	
	1	1. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых и производственных ситуациях. Пожарная безопасность. Правила безопасного поведения в местах повышенной социальной опасности.	1	2
		<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрено)	-	
		<b>Практические занятия</b> (не предусмотрено)		
		<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрено)	-	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
		1. Проработки материалов по конспекту лекций.	3	
		2. Подготовить конспект «Правила безопасного поведения при пожаре в быту и общественных местах».	2	
		3. Подготовить конспект действия пассажира, пешехода и водителя для предотвращения ДТП.	2	
		4. Изучить использование пожарного инвентаря и подручных средств на начальной стадии развития пожара.	2	
	5. Изучить отработку правил безопасного поведения в местах повышенной социальной опасности.	2		
	6. Действия участников дорожного движения в опасных ситуациях.	2		
	7. Составить режим своего дня, который считаете наиболее эффективным	2		
	8. Подготовить презентацию по темам: «Обеспечение личной безопасности в природных условиях, на водоемах», « Обеспечение безопасности на дорогах.»	4		

<b>Тема 1.2. Экологическая и производственная безопасность человека</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
		<b>Лабораторные работы</b> <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		<b>Практические занятия</b> <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		<b>Контрольные работы</b> <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
		1. Проработка материалов по конспекту лекций.	2	
		2. Изучить физиологические условия труда, производственный климат, его характеристики.	2	
		3. Изучить защиту человека от действий опасных факторов техногенной среды.	2	
	4. Влияние хозяйственной деятельности человека на биосферу, утилизация отходов в промышленности. Экологическое и природоохранное законодательство ДНР.	2		
<b>Раздел 2. Основы комплексной безопасности</b>			<b>37</b>	
<b>Тема 2.1 Опасные и чрезвычайные ситуации. Их влияние на сферы деятельности человека</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13</b>	2
		1. Чрезвычайные ситуации, причины их возникновения, территориальное расширение, объемы ожидаемого ущерба. 2. Краткая характеристика ЧС природного и техногенного характера.		
		<b>Лабораторные работы</b> <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		<b>Практические занятия</b> <i>(не предусмотрено)</i>		
		<b>Контрольные работы</b> <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
		1. Проработка материала из различных источников с целью составления конспекта	5	
		2. Изучить меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий	2	
		3. Составить и записать алгоритм действия в случае возникновения чрезвычайной ситуации (на выбор)	2	
		4. Изучить социальные опасности. Терроризм как общественное явление на современном этапе. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	2	
	5. Изучить факторы, влияющие на устойчивость работы объектов экономики.	2		
<b>Тема 2.2 Первая помощь при чрезвычайных ситуациях</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	
	2	1. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Сердечно-легочная реанимация. Травмы, их виды. Первая помощь	2	2

		при ранениях. Первая помощь при кровотечениях.		
		<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрено)	-	
		<b>Практические занятия</b> (не предусмотрено)		
		<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрено)	-	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
		1. Проработка материалов по конспекту лекций	2	
		2. Конспектировать «Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга, при переломах. Наложение медицинских шин. Транспортировка пострадавшего при переломе».	4	
		3. Конспектировать «Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах, при химических ожогах»	2	
		4. Выполнить последовательность действий по проведению сердечно-легочной реанимации.	2	
		5. Конспектировать осуществление последовательности действий по оказанию первой помощи при ранениях.	2	
		6. Конспектировать выполнение иммобилизации верхних и нижних конечностей. Переноска пострадавшего различными способами	2	
		7. Конспектировать выполнение последовательности действий по проведению сердечно-легочной реанимации.	2	
		8. Изучить воздействие низких температур на организм человека. Основные степени обморожений. Первая помощь при обморожении.	2	
<b>Тема 2.3 Государственные службы по обеспечению безопасности населения</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	3	1. Структура и органы управления гражданской обороной в ДНР. Задачи МЧС в ДНР. 2. Служба скорой медицинской помощи. 3. Полиция ДНР и ее предназначение. 4. Роль государства в обеспечении безопасности участников дорожного движения.	2	2
		<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрено)	-	
		<b>Практические занятия</b> (не предусмотрено)	-	
		<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрено)	-	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
		1. Проработка материалов по конспекту лекций	2	
		2. Изучить роль аварийно-спасательных служб.	2	
<b>Раздел 3. Обеспечение военной безопасности государства.</b>			<b>54</b>	

<b>Тема 3.1 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности государства</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	
		<b>Лабораторные работы</b> <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		<b>Практические занятия</b> <i>(не предусмотрено)</i>		
		<b>Контрольные работы</b>	-	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>16</b>	
		1. Подготовка реферата по теме: «Гражданская оборона – составная часть обороноспособности государства»	4	
		2. Изучить правила поведения в защитных сооружениях	2	
		3. Конспектировать «Задачи гражданской обороны, основные понятия и определения. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС»	2	
		4. Конспектировать «Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты. Организация инженерной защиты населения»	2	
		5. Конспектировать «Организация гражданской обороны в образовательном учреждении»	2	
	6. Отработать правила поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения.	2		
	7. Изучить использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях	2		
<b>Тема 3.2 Вооруженные силы Донецкой Народной Республики</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	2
	4	1. Основы и организация обороны Донецкой Народной Республики. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.	1	
	4	<b>Лабораторные работы</b> <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		<b>Практические занятия</b> <i>(не предусмотрено)</i>		
		<b>Контрольная работа</b>	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
		1. Конспектировать «Характер современных войн и вооруженных конфликтов»	2	
		2. Конспектировать «Организация воинского учета и его предназначение. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учет»	2	
3. Изучить организацию и порядок призыва граждан на военную службу в добровольном порядке (по контракту)	2			
4. Изучить профессиональный психологический отбор и его предназначение.	2			

		Подготовка граждан по военно-учетным специальностям.		
		5. Изучить виды воинской деятельности и их особенности: учебно-боевая подготовка, служебно-боевая деятельность, реальные боевые действия.	2	
		6. Изучить основные виды вооружений, военной техники и специального снаряжения воинских подразделений.	2	
		7. На основе медицинского осмотра определить основные причины, оказывающие отрицательное влияние на ваше здоровье и определить возможные пути укрепления и сохранения вашего здоровья.	2	
		8. Исходя из основных требований к индивидуально-психологическим качествам специалистов по сходным воинским должностям определить для себя более приемлемое направление военной специальности.	2	
<b>Тема 3.3 Военнослужащий – защитник своего отечества.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	
		<b>Лабораторные работы</b> <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		<b>Практические занятия</b> <i>(не предусмотрено)</i>		
		<b>Контрольные работы</b> <i>(не предусмотрено)</i>		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
		1. Конспектировать «Основные качества личности военнослужащего: любовь к родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу».	2	
		2. Конспектировать «Требования к моральным индивидуально-психологическим качествам личности военнослужащего и призывника».	2	
		3. Конспектировать «Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива».	2	
		4. Конспектировать «Организация подготовки офицерских кадров для ВС ДНР».	2	
		5. Узнать какие воинские мемориалы находятся в вашем регионе. Указать в память о каких героических подвигах воинов они были воздвигнуты	2	
	6. Изучить действия населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Отработка умений взаимодействия с разными службами по обеспечению безопасности населения	2		
	7. Подготовка к дифференцированному зачету	6		
	5	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
<b>Всего</b>			<b>120</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности, экологии и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- электронные презентации уроков.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор.
- экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Перечень источников информации**

##### **Законодательная база**

1. Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» (Постановление Народного Совета №1-233П-НС от 19.06.2015).
2. Государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по профессиям и дисциплинам.

3. Закон Донецкой Народной Республики «О воинской обязанности и военной службе» (Постановление Народного Совета N 08-ИНС от 13.02.2015; с изменениями, внесенными Законами от 20.03.2015 г. № 21-ИНС, от 11.09.2015 г. № 91-ИНС).
4. Закон Донецкой Народной Республики «Об обороне» (Постановление Народного Совета № 84-ИНС 14.08.2015; с изменениями, внесенными Законом от 11.12.2015 г. № 97-ИНС).
5. Закон Донецкой Народной Республики «О гражданской обороне» (Постановление Народного Совета № 07- ИНС от 13.02.2015; с изменениями, внесенными Законами от 14.08.2015 № 74-ИНС; от 30.04.2016 № 127-ИНС).
6. Закон Донецкой Народной Республики «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (Постановление Народного Совета № 11-ИНС от 20.02.2015).
7. Закон Донецкой Народной Республики «О пожарной безопасности» (Постановление Народного Совета № 06-ИНС от 13 февраля 2015 года).
8. Закон «О перевозке опасных грузов» (Постановление Народного Совета № 06-ИНС 12.02.2016).
9. Закон «Об охране окружающей среды» (Постановление Народного Совета № 38-ИНС 30.04.2015).
10. Закон «Об особо охраняемых природных территориях» (Постановление Народного Совета № 43-ИНС 30.04.2015).
11. Закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (утвержден Постановлением Народного Совета № 54-ИНС 05.06.2015).
12. Закон «Об экологической экспертизе» (Постановление Народного Совета № 81-ИНС 09.10.2015).
13. Закон «Об отходах производства и потребления» (принят Постановлением Народного Совета № 82-ИНС 09.10.2015).
14. Закон «О противодействии терроризму» (Постановление Народного Совета №46-ИНС от 15.05.2015).
15. Закон «Об охране труда» (Постановление Народного Совета № 31-ИНС 03.04.2015).
16. Закон «О здравоохранении» (Постановление Народного Совета № 42-ИНС от 24.04.2015).
17. Правила дорожного движения Донецкой Народной Республики (утверждены Постановлением Совета Министров Донецкой Народной Республики № 3-12 от 12.03.2015).
18. Постановление Совета Министров ДНР № 3-22 от 12.03.2015 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны и защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
19. Приложение к приказу МОН ДНР № 13 от 20.01.2015 «Критерии оценивания учебных достижений учащихся (воспитанников) в системе общего среднего и начального профессионального образования, студентов среднего профессионального образования».
20. Приказ Министерства здравоохранения ДНР № 012.1/501 от 03.11.2015 «Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями наборов для оказания первой помощи».

## Учебная и дополнительная литература

21. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2016. – 351 с.
22. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников ; под ред. А.Т. Смирнова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2016. – 320 с.
23. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений нач. проф. образования / Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 288 с.
24. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования / Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 144 с.
25. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования / Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко. – 9-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 336 с.
26. Воронов Г.О., Гром Е.А., Короговский П.П., Сотников Б.Н., Шульга В.И. Основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций на территории Донецкой области: уч.пособ. – Донецк: Учебно-методический центр гражданской защиты и безопасности жизнедеятельности Донецкой области, 2013. – 143 с.
27. Краткий справочник спасателя (одобрен методическим советом Учебно-методического центра гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций ДНР МЧС ДНР; протокол №6 от 03.05.2016).

## Интернет-ресурсы

28. Официальный сайт Донецкой Народной Республики <http://dnr-online.ru/> .
29. Официальный сайт Народного Совета Донецкой Народной Республики <http://dnrsovet.su/>.
30. Официальный сайт Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики <http://mondnr.ru/> .
31. Официальный сайт Министерства по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Донецкой Народной Республики <http://dnmchs.ru/>.
32. Официальный сайт Министерства государственной безопасности <http://mgb-dnr.ru/> .
33. Официальный сайт Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики <http://mzdnr.ru/>



34. Официальный сайт Донецкого высшего общевойскового командного училища <http://donvoku.com/> .
35. Официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации <http://stat.mil.ru/> .
36. Информационное агентство «Оружие России» <http://www.arms-expo.ru/> .
37. Проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны» [www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) .
38. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) .
39. Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность [www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) .
40. Официальный сайт Базарного В.Ф. – автора здоровьесберегающих технологий в школе и детском саду <http://www.bazarny.ru/> .
41. Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности <http://www.obzh.ru/> .
42. Сайт «ОБЖ: Основы безопасности жизнедеятельности» <http://обж.рф> .
43. БЖД - каталог онлайн курсов, видеоуроков и тестов <https://www.kursoteka.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности	Письменная проверочная работа
Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания	Тестирование
Основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характер	Тестирование
Основы российского законодательства об обороне и воинской обязанности граждан. Предназначение, структура и задачи СЧС и гражданской обороны.	Письменная проверочная работа
Умение владеть способами защиты от чрезвычайных ситуаций.	Тестирование
Умение пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	Письменная проверочная работа
Умение оказывать первую медицинскую помощь. Умение оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.	Тестирование
Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.	Тестирование
Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания.	Тестирование

Знать Основы законодательства об обороне и воинской обязанности граждан Предназначение, структура и задачи СЧС и гражданской обороны	Письменная проверочная работа
Умение владеть способами защиты от чрезвычайных ситуаций	Тестирование
Умение пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	Письменная проверочная работа
Умение оказывать первую медицинскую помощь	Тестирование
Умение оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.	Тестирование

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины  
ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности»  
для специальности 15.02.01. «Монтаж и техническая эксплуатация  
промышленного оборудования (по отраслям)»

На рецензию представлена рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности» для специальности по специальности 15.02.01. «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)» базового уровня среднего профессионального образования. Содержание рабочей программы соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и методическим рекомендациям Учебно-методического центра СПО.

Рабочая программа предусматривает формирование у студентов умений и навыков, ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельности. Программа выдержана по структуре и содержит обязательные компоненты: титульный лист, пояснительную записку, паспорт рабочей программы учебной дисциплины, результаты освоения учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации программы учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В пояснительной записке дано описание назначения и структуры дисциплины; определены основные знания и умения, которыми должен овладеть студент после изучения дисциплины. В тематическом плане раскрыта последовательность изучения разделов и тем дисциплины, показано распределение учебных часов по каждому разделу и теме. Содержание рабочей программы начинается с введения, в котором обозначены цели и задачи курса, дано общее ознакомление с разделами программы и методами их изучения, список основной и дополнительной учебной литературы

В рабочей программе отдельно выделяется самостоятельная работа студентов: определены время, тематика и ее виды. Темы, выносимые на самостоятельное изучение студентами, позволяют систематизировать, закрепить и расширить полученные теоретические знания. Логическая последовательность разделов и тем дает возможность студентам получить устойчивые знания: в области чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, оказания помощи при чрезвычайных ситуациях, основах военной службы. Для эффективного усвоения знаний предусматривается применение информационных технологий, что позволит повысить интерес к изучению предмета.

В целом разработанная рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности» соответствует требованиям программы подготовки специалистов среднего звена Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.01. «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»

Рабочая программа рекомендуется к применению в учебном процессе.

Рецензент:



Бойкив Н.Ю., преподаватель ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист высшей квалификационной категории

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины  
ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности»  
для специальности 15.02.01. «Монтаж и техническая эксплуатация  
промышленного оборудования (по отраслям)»

На рецензию представлена рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности» для специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)» базового уровня среднего профессионального образования. Содержание рабочей программы соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и методическим рекомендациям Учебно-методического центра СПО.

Программа включает следующие разделы:

- пояснительную записку;
- паспорт программы учебной дисциплины;
- структуру и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В пояснительной записке представлено краткое описание дисциплины, связь с другими дисциплинами, определены цели и задачи обучения.

Индивидуальные творческие задания позволяют обучающимся развивать логическое мышление, делать собственные выводы, принимать правильные решения, работать самостоятельно с литературой.

Оформление и содержание разделов рабочей программы учебной дисциплины выполнено согласно нормативным требованиям к данному виду работы.

Успешно изучив программу учебной дисциплины ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности», обучающиеся получают знания о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о здоровье и здоровом образе жизни, о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.

В целом разработанная рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности» соответствует требованиям программы подготовки специалистов среднего звена Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)».

Рабочая программа рекомендуется к применению в учебном процессе.

Рецензент:



Полинкина Л.Н., преподаватель ГПОУ «Донецкий колледж пищевых технологий и торговли», специалист высшей квалификационной категории.



