

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»

СОГЛАСОВАНО


Зам. директора по учебной работе


А.С. Полежаева

« 30 » 08 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума


М.Б. Экбер

« 30 » 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 07 (В) «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

по специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»

2019 г.

Программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» разработана на основе ГОС СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от №598 от 25.09.2015 г. для специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Донецкий техникум химических технологий и фармации»

Разработчик:

Литвин Л.В., преподаватель ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист второй квалификационной категории.

Рецензенты:

1. Майоренко Т.Н., преподаватель ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист высшей квалификационной категории, преподаватель-методист.
2. Ольшанская Л.А., преподаватель ГПОУ «Донецкий государственный колледж пищевых технологий и торговли», специалист высшей квалификационной категории, преподаватель методист.

Одобрена и цикловой комиссией

Социально – гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от 29.08 2019 г.

Председатель ЦК



Т.Н. Майоренко

Рабочая программа переутверждена на 2020 / 2021 учебный год

Протокол № 1 заседания ЦК от «24» 08 2020 г.



Т.Н. Майоренко

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель ЦК



Т.Н. Майоренко

Рабочая программа переутверждена на 2021 / 2022 учебный год

Протокол № 1 заседания ЦК от «27» 08 2021 г.

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № __ заседания ЦК от «__» 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 9 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .. | 16 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» предназначена для изучения русского языка в учреждениях среднего профессионального образования при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

При получении профессий СПО обучающиеся изучают русский язык и культуру речи как базовый учебный предмет в объеме 45 часов.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями Государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»

В соответствии с учебным планом учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к блоку общепрофессиональных дисциплин.

Освоение дисциплины является основой для грамотно оформленных, логически построенных устных ответов и письменных работ по всем изучаемым курсам учебного плана. Ознакомление с особенностями научного стиля дает студентам возможность осваивать его на практике – при написании курсовых работ, выполнении исследований, подготовке к студенческим конференциям. Официально-деловой стиль, основы которого изучаются на занятиях по русскому языку и культуре речи, способствует получению знаний, умений и навыков, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Для изучающего и ознакомительно-изучающего чтения используются художественные (разных жанров), публицистические и научные тексты по специальности.

Для изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» необходимо освоение следующих дисциплин и практик: русский язык и литература в объеме программы средней школы.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» является компонентом системы гуманитарных дисциплин. Все дисциплины, по которым ведется подготовка, имеют интегративные связи с содержанием курса «Русский язык и культура речи». Практические навыки анализа, порождения и оформления научного текста важны для последующего успешного изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин. Владение нормами современного литературного языка, умение осуществлять эффективное речевое воздействие на собеседника, устойчивые навыки правильного оформления текстов официально-делового стиля являются неотъемлемыми компонентами подготовки специалиста. Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, необходимы для сдачи экзаменов и написания квалификационных работ.

Текущий и рубежный контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), отдельных компетенций с последующим объединением (агрегированием) оценок и проводится в форме устного опроса

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 . Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» является частью программы подготовки квалифицированных специалистов среднего звена в соответствии с ГОС СПО по специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (вариативная часть).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Русский язык и культура речи» направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности. В связи с этим задачей обучения на данном этапе является развитие и совершенствование способности студентов к речевому взаимодействию и социальной адаптации. На базовом уровне предусматривается углубление и расширение знаний о языковой норме и ее разновидностях, нормах речевого поведения в различных сферах общения, совершенствование умений моделировать свое речевое поведение в соответствии с условиями и задачами общения.
- углубление лингвистических знаний, а также совершенствование речевых умений в профессионально ориентированной сфере общения.

В соответствии с целями преподавания русского языка основные **задачи** курса русского языка по данной программе сводятся к следующему:

- 1) дать представление о связи языка и истории, культуры русского и других народов, о национальном своеобразии русского языка;
- 2) закрепить и углубить знания обучающихся об основных единицах и уровнях языка, развить умения по фонетике, лексике, фразеологии, грамматике, правописанию;
- 3) закрепить и расширить знания о языковой норме, развивая умение анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления и совершенствуя навык применения в практике речевого общения основных норм современного русского литературного языка;
- 4) совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность обучающихся;
- 5) обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний обучающихся о стилях, их признаках, правилах использования;
- 6) развивать и совершенствовать способность обучающихся создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в разных сферах общения; осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- 7) формировать и совершенствовать основные информационные умения и навыки: чтение и информационная переработка текстов разных типов, стилей и жанров, работа с различными информационными источниками.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка;
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
- обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка;
- пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи;
- понятие о нормах русского литературного языка;
- основные фонетические единицы и средства языковой выразительности;
- орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии;

- лексические нормы; использование изобразительно-выразительных средств;
- морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;
- основные единицы синтаксиса; русская пунктуация;
- функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей
- структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста;
- функционально-смысловые типы текстов;
- специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи;
- сфера функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие;
- языковые формулы официальных документов;
- правила оформления документов;
- основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими **компетенциями**:

| | |
|------|--|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **45** часов, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **8** часов; - самостоятельной работы обучающегося **37** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 45 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 8 |
| в том числе: | |
| <u>лекции</u> | 8 |
| <u>лабораторные занятия</u> (не предусмотрено) | - |
| <u>практические занятия</u> (не предусмотрено) | |
| <u>контрольные работы</u> | 1 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 37 |
| в том числе: | |
| Выполнение упражнений | 10 |
| <u>Конспектирование</u> | 14 |
| <u>Подготовка докладов, презентаций</u> | 12 |
| Выписывание из любимого фильма пословиц, поговорок, | 1 |
| | |
| <u>Итоговая аттестация в форме экзамена</u> | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i> | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема Язык и речь. Культура речи | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Русский национальный язык в историческом развитии. Литературный язык– высшая форма развития национального языка. Основные признаки литературного языка. Понятие культуры речи, её социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств). Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка.</p> <p>Лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i></p> <p>Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i></p> <p>Контрольные занятия <i>(не предусмотрено)</i></p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление конспекта по теме</p> | <p>6</p> <p>2</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>4</p> | <p>2</p> <p>2</p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p> |
| Тема Фонетические и орфоэпические нормы русского языка. | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Выполнение тренировочных упражнений по теме «Фонетика. Понятие фонемы. Звуки речи. Слоги. Ударение. Фонетическая транскрипция» Аллитерация, ассонанс.</p> <p>Лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i></p> <p>Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i></p> <p>Контрольные занятия <i>(не предусмотрено)</i></p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Фонетика. Понятие фонемы. Звуки речи. Слоги. Ударение. Фонетическая транскрипция. Аллитерация, ассонанс (конспект).</p> <p>Выполнение тренировочных упражнений по теме «Фонетика. Понятие фонемы. Звуки речи. Слоги. Ударение. Фонетическая транскрипция»</p> | <p>6</p> <p></p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>6</p> <p>2</p> <p>4</p> | <p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p>3</p> <p>3</p> |
| Тема | Содержание учебного материала | 2 | 3 |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| Лексические нормы русского языка | | Лексическое значение слова. Многозначность слов (полисемия). | | |
| | | Омонимы, их отличие от многозначных слов и роли в речи. | | |
| | | Синонимы, антонимы, паронимы, их типы и функции в речи. | | |
| | | Основные виды лексических ошибок. Неправильное словоупотребление, нарушение лексической сочетаемости слов. Тавтология и плеоназм. | | |
| | | Лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i> | - | |
| | | Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i> | - | |
| | | Контрольные занятия <i>(не предусмотрено)</i> | - | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений по теме | 2 | 3 |
| Тема Фразеологические нормы русского языка | Содержание учебного материала | | 1 | 3 |
| | | Фразеологизмы и их разновидности. | | |
| | | Стилистические функции фразеологизмов. | | |
| | | Фразеологические ошибки: расширение, сокращение или искажение состава фразеологизма, изменение грамматических форм в составе фразеологизмов; контаминация (смешение) фразеологизмов. | | |
| | | Лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i> | - | |
| | | Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i> | - | |
| | | Контрольные занятия <i>(не предусмотрено)</i> | - | |
| | | Самостоятельная работа Выписать из любимого фильма пословицы, поговорки, крылатые выражения, афоризмы, фразеологизмы. | 1 | 3 |
| Тема Нормы русского правописания | Содержание учебного материала | | 6 | 2 |
| | 2 | Правописание гласных и согласных. | 2 | 2 |
| | | Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. | | |
| | | Правописание приставок. | | |
| | | Правописание суффиксов и окончаний самостоятельных частей речи. Правописание сложных слов. | | |
| | | Правописание и употребление служебных частей речи | | |
| | | Лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i> | - | |
| | | Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i> | - | |
| | Контрольные занятия <i>(не предусмотрено)</i> | - | | |

| | | | | |
|--|--|--|-----------|----------|
| | Самостоятельная работа | 4 | 2 | |
| | Законспектировать тему «Морфема, типы морфем. Способы образования (морфемные и неморфемные). Словообразовательные нормы. Ненормативное словообразование как выразительное средство и речевая ошибка» | 4 | 2 | |
| Тема Морфологические нормы русского языка | Содержание учебного материала | 6 | 2 | |
| | 3 | Части речи (самостоятельные и служебные). | 1 | 2 |
| | | Формоизменение самостоятельных частей речи (склонение существительных, прилагательных, числительных, местоимений; спряжение глаголов; изменение причастий и деепричастий). | | |
| | | Наречие и категория состояния. | | |
| | | Служебные части речи (междометия, модальные слова, предлоги, союзы, частицы). | | |
| | | Лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i> | | |
| | | Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i> | | |
| | | Контрольные занятия Контрольная работа №1 | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнений тренировочных упражнений по теме | 4 | | |
| Тема Синтаксические нормы русского языка. | Содержание учебного материала | 12 | | |
| | | Словосочетание, простое предложение. Словосочетание и его виды. Типы связей слов в словосочетании. Ошибки в согласовании и управлении. | | |
| | | Основные ошибки в построении простых предложений: неоправданная инверсия; неоправданный пропуск члена предложения (неуместный эллипсис); смещенные синтаксические конструкции; незавершённость синтаксической конструкции; нарушение координации главных членов предложения. | | |
| | | Сложное предложение. Сложное предложение и его виды (сложносочинённое, сложноподчинённое, бессоюзное). Сложные предложения с разными видами связи. | | |
| | | Способы передачи чужой речи | | |
| | | Лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i> | | |
| | | Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i> | | |
| | | Контрольные занятия | | |
| | | Самостоятельная работа | 12 | 3 |
| | | Составление конспекта по теме «Синтаксические нормы». Выполнение упражнений. | 6 | 2 |
| | | Подготовить доклад на тему:Текст как речевое произведение. Структура текста. Смысловая и композиционная целостность текста. Связи предложений в тексте. Функционально смысловые типы текстов | 6 | 2 |

| | | | |
|--|---|----------------|----------|
| | (описание, повествование, рассуждение). Сложное синтаксическое целое и его виды. Функционально-смысловые типы текстов (описание, повествование, рассуждение) | | |
| Функциональные стили русского языка | Содержание учебного материала | 6 | |
| | 4. Официально-деловой стиль речи: черты, сфера применения, языковые особенности. | | |
| | Нормы речевого этикета в деловом общении. | | |
| | Жанры деловой устной речи: сообщения, доклад, деловая беседа, совещания | | |
| | Составление деловых документов Оформление автобиографии, резюме, характеристики, заявления, доверенности, расписки, объяснительной записки, объявления, протокола. | | |
| | Научный стиль речи. Составить: аннотацию, отзыв, реферат, тезисы, титульную страницу курсовой работы. | | |
| | Публицистический стиль: сфера функционирования, языковые особенности. Жанры публицистики. Реклама. | | |
| | Спор, диспут, дискуссия, полемика. | | |
| | Хрия - публичная речь рассуждение | | |
| | Правила успешного выступления. Значение личности оратора. | | |
| | Образность речи. Повторение. Призыв. Цитирование. Противопоставление. Юмор. Остроты. Ирония. Невербальные средства общения. | | |
| | Лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i> | - | |
| | Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i> | - | |
| | Контрольные занятия <i>(не предусмотрено)</i> | | |
| | Самостоятельная работа | 6 | 2 |
| | Подготовить доклад и презентацию на тему: Функциональные стили литературного языка. | | |
| Всего | | 45/8/37 | |

* Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц. Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 2 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Филологических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- шкафы для хранения учебно-наглядных пособий и книг
- классная доска
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения: мультимедийная установка.

Перечень учебно-методической литературы

1. Основные источники:

- 1.1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: учебник для студ. сред. проф. учеб. Заведений/ Е.С. Антонова, Т.М. Воителева – М:Изд. Центр «Академия», 2009.- 320с.
- 1.2. Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: дидактические материалы. Уч. пособие для студ. сред. проф. учеб. Заведений / Т.М Воителева –М: Изд. Центр «Академия», 2008.- 175 с.
- 1.3. Ващенко Е.Д. Русский язык и культура речи. уч. Пособие / Е.Д Ващенко-Ростов н/Д: Феникс, 2009.- 175 с.
- 1.4. Введенская Л.А. Культура речи. Серия «Учебники, учебные пособия»/ Л.А.: Введенская - Ростов н/Д: Феникс, 2007.

2. Дополнительная литература:

- 2.1. Архипова Е.В. Основы методики развития речи учащихся / Е.В.Архипова – М.: Просвещение, 2011.
- 2.2. Валгина Н.С. Теория текста / Н.С. Валгина– М.: Академия, 2010.
- 2.3. Воителева Т.М. Теория и методика обучения русскому языку / Т.М. Воителева.– М.: Академия, 2012.

- 2.4. Меркин Т.М. Развитие речи. Выразительные средства художественной речи / Под ред. Т.М. Меркина, Г.М. Зыбиной. – М.: Академия, 2012
- 2.5. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку. Практическая стилистика / Д.Э. Розенталь – М.: Академия, 2010.
- 2.6. Виноградова Е.М. Русские писатели о языке: Хрестоматия /авт.-сост. Е.М. Виноградова и др.; под ред. Н.А. Николиной. – М.: Академия, 2012.
- 2.7. Штрекер Н.Ю. Современный русский язык: Историческое комментирование/ Н.Ю. Штрекер – М.: Академия, 2010.

| Интернет-ресурсы |
|---|
| http://gramota.ru – справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» |
| http://www.philology.ru - филологический портал |
| http://www.pomochnik-vsem.ru – педагогический портал |
| http://www.slovari.ru - ссылки на электронные словари, энциклопедии, библиотеки и лингвистические ресурсы |
| http://ege.edu.ru - образовательные ресурсы сети Интернет по русскому языку, культуре речи и литературе |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Итоговый контроль осуществляется в форме экзамена

| Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Умения: | |
| - использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка. | - наблюдение за выполнением практических заданий. |
| - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами. | - наблюдение за выполнением самостоятельных работ; - письменные проверочные работы; - устный опрос; - оценка рефератов и публичных выступлений. |
| - анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности. | - наблюдение за выполнением практических работ; - самостоятельная работа; |

| | |
|---|---|
| | - письменный опрос. |
| - обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка. | - наблюдение за выполнением практических работ. |
| - пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров. | - наблюдение за выполнением практических работ; - самостоятельная работа. |
| Знания: | |
| - основные составляющие языка, специфику устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи. | - оценка качества знаний у студента через оценку выполнения практических заданий. - письменный опрос. |
| - понятие о нормах русского литературного языка. | - устный опрос. |
| - основные фонетические единицы и средства языковой выразительности. | - оценка качества знаний у студента через оценку выполнения самостоятельных работ; - аудиторная работа; - письменный опрос. |

| | |
|--|--|
| <p>- орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии.</p> | <p>- оценка качества знаний у студента через оценку выполнения практических заданий;</p> <p>- самостоятельная работа;</p> <p>- письменный опрос.</p> |
| <p>- лексические нормы, использование изобразительно-выразительных средств.</p> | <p>- оценка качества знаний у студента через оценку выполнения практической работы;</p> <p>- самостоятельная работа;</p> <p>- письменный опрос.</p> |
| <p>- морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке.</p> | <p>- оценка качества знаний у студента через оценку выполнения практической работы;</p> <p>- самостоятельная работа;</p> <p>- письменный опрос.</p> |
| <p>- основные единицы синтаксиса; русская пунктуация.</p> | <p>- оценка качества знаний у студента через оценку выполнения практической работы;</p> <p>- самостоятельная работа.</p> |
| <p>- функциональные стили современного русского языка, взаимодействие</p> | <p>- оценка качества знаний у студента через оценку выполнения</p> |

| | |
|---|--|
| функциональных стилей. | <p>практической работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная работа; - письменный опрос. |
| - структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста. | <p>- оценка качества знаний у студента через оценку выполнения практической работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная работа; - письменный опрос. |
| - функционально-смысловые типы текстов. | <p>- оценка качества знаний у студента через оценку выполнения практической работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная работа; - письменный опрос. |
| - специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи . | <p>- оценка качества знаний у студента через оценку выполнения практической работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная работа; - письменный опрос. |
| - жанровую дифференциацию и отбор языковых средств в публицистическом стиле, особенности устной публичной | <p>- оценка качества знаний у студента через оценку выполнения практической работы;</p> |

| | |
|---|--|
| речи. | <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная работа; - письменный опрос. |
| - сфера функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие. | <ul style="list-style-type: none"> - оценка качества знаний у студента через оценку выполнения практической работы; - самостоятельная работа; - письменный опрос. |
| - языковые формулы официальных документов. | <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная работа. |
| - правила оформления документов. | <ul style="list-style-type: none"> - оценка качества знаний у студента через оценку выполнения практической работы; - самостоятельная работа; - письменный опрос. |
| - основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения. | <ul style="list-style-type: none"> - оценка качества знаний у студента через оценку выполнения практических работ; - самостоятельная работа; - устный опрос; - письменный опрос. |

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.07(В) «Русский язык и культура речи»

для специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)», разработанную Литвин Л.В., преподавателем ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»

На рецензию представлена рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.07(В) «Русский язык и культура речи»

для специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)» основного уровня среднего профессионального образования, содержание которой соответствует требованиям основного Государственного образовательного стандарта профессионального образования.

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку; паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации программы дисциплины; контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

В пояснительной записке представлено краткое описание специфики дисциплины и актуальность ее изучения, определены цели и задачи данной учебной дисциплины, новизна, место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, указаны межпредметные связи. Содержание учебной дисциплины состоит из 6 разделов: 1. Введение. 2. Структурные и коммуникативные свойства языка. 3. Нормы современного русского языка. 4. Культура речи. Речевое общение. 5. Функциональные стили речи. 6. Основы искусства речи.

Рабочая программа предусматривает повторение и систематизацию знаний по курсу современного русского литературного языка.

В результате обучения студенты должны свободно пользоваться им во всех общественных сферах его применения, в том числе в сфере официально- делового общения. Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых умений и навыков в рабочей программе предусмотрена самостоятельная работа студентов в различных формах. Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

Содержание тем программы составлено в логической последовательности для усвоения, обоснованно, доступно для изучения.

Программа рекомендуется к использованию в образовательном процессе.

Рецензент:

Председатель комиссии
социально-гуманитарных дисциплин
специалист высшей квалификационной
категории, преподаватель-методист



Т.Н.Майоренко

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.07 (В) «Русский язык и культура речи» для специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)», разработанную Литвин Л.В., преподавателем ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»

На рецензию представлена рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.07(В) «Русский язык и культура речи » для специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), содержание которой соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку; паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации программы дисциплины; контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

В пояснительной записке представлено краткое описание специфики дисциплины и актуальность ее изучения, определены цели и задачи данной учебной дисциплины, новизна, место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, указаны межпредметные связи. Содержание учебной дисциплины состоит из 8 разделов: 1. Язык и речь. Культура речи. 2. Фонетические и орфоэпические нормы русского языка. 3. Лексические нормы русского языка. 4. Фразеологические нормы русского языка. 5. Нормы русского правописания. 6. Морфологические нормы русского языка. 7. Синтаксические нормы русского языка. 8. Функциональные стили русского языка. Рабочая программа предусматривает повторение и систематизацию знаний по курсу современного русского литературного языка.

В результате обучения студенты должны свободно пользоваться им во всех общественных сферах его применения, в том числе в сфере официально-делового общения. Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых умений и навыков в рабочей программе предусмотрена самостоятельная работа студентов в различных формах. Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

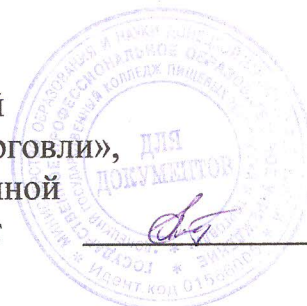
Содержание тем программы составлено в логической последовательности для усвоения, обоснованно, доступно для изучения.

Программа рекомендуется к использованию в образовательном процессе.

Рецензент:

Преподаватель

ГПОУ «Донецкий государственный колледж пищевых технологий и торговли»,
специалист высшей квалификационной категории, преподаватель-методист



Л.А. Ольшанская

Подпись Ольшанской Л.А. заверяю
Старший инспектор по кадрам

Е.А. Аюшма