

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебной работе

 А.С. Полежаева

« 30 »  2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

 М.Б. Экбер

« 30 »  2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 (В) «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

по специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация

промышленного оборудования (по отраслям)»

2019 г.

Программа учебной дисциплины «Экономическая теория» разработана на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 520 от 17.09.15 г.

Организация-разработчик: ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»

Разработчик:

Майоренко Т.Н., преподаватель ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист высшей квалификационной категории, преподаватель-методист

Рецензенты:

1. Полежаева А.С., преподаватель ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист высшей квалификационной категории
2. Савушкина М.В., преподаватель ГПОУ «Донецкий государственный колледж пищевых технологий и торговли», специалист высшей квалификационной категории.

Одобрена цикловой комиссией
социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от « 29 » 08 2019 г.

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 20 20 / 20 21 учебный год

Протокол № 1 от « 24 » 08 2020 г.

В программу внесены дополнения и изменения
(см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 20 21 / 20 22 учебный год

Протокол № 1 от « 27 » 08 2021 г.

В программу внесены дополнения и изменения
(см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель цикловой комиссии

Т.Н. Майоренко

Т.Н. Майоренко

Т.Н. Майоренко

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Пояснительная записка	4
Паспорт программы учебной дисциплины	6
2. Структура и содержание учебной дисциплины	8
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предметом изучения учебной дисциплины ОГСЭ.06 (В) «Экономическая теория» являются экономические отношения по поводу производства товаров и услуг, обмена (купли-продажи), распределения доходов, потребления товаров и услуг.

Программа учебной дисциплины состоит из таких разделов:

1. Введение в экономическую теорию.
2. Микроэкономика.
3. Макроэкономика.

Цель изучения: формирование системы знаний об экономических отношениях как общественной форме производства, освоение знаний о проблемах эффективного использования ограниченных экономических ресурсов с целью максимального удовлетворения постоянно растущих потребностей, формирование и развитие экономического мышления, воспитание экономической культуры обучающихся.

Задачи:

научно объяснять общие основы экономической жизни общества; раскрыть закономерности развития общественного производства;

выяснить механизм действия экономических законов и явлений;

сформировать навыки анализа поведения потребителя, производителя и государства на рынке;

сформировать навыки оперирования экономической терминологией, владения методикой расчета основных микроэкономических и макроэкономических показателей;

развитие экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;

воспитание ответственности за принятие экономических решений; уважения к труду и предпринимательской деятельности;

освоение системы знаний об экономической деятельности для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы высшего профессионального образования или для самообразования;

овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;

освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;

формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач;
освоение экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере;

развивать критическое мышление обучающихся.

Межпредметные связи: ОГСЭ.01 «Основы философии». ОГСЭ.02 «Отечественная история», ОГСЭ.05 (В) «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», ОП.10 «Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности».

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 (В) «Экономическая теория» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ГОС СПО по специальности СПО 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)» (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 520 от 17.09.15 г.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина ОГСЭ.06 (В) «Экономическая теория» входит в вариативную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;

использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;

строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;

распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;

применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;

выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро и макроуровнях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

предмет, метод и функции экономической теории;

общие положения экономической теории;

основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;

построение экономических моделей;

характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы;

основы формирования государственного бюджета;

рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства.

Подготовка специалиста по данной дисциплине участвует в формировании следующих **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 12 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
лабораторные занятия (<i>не предусмотрено</i>)	-
практические занятия	4
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
построение экономических графиков	3
решение задач и упражнений	4
анализ ситуаций	3
составление терминологического словаря к теме	2
разработка таблиц и схем	3
подбор афористики к теме	2
написание экономических эссе	3
подготовка сообщений и рефератов	4
подготовка презентаций	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета по дисциплине	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономическая теория»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень Освоения
Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ		5	
Тема 1.1. Предмет и методы экономической теории	Содержание учебного материала	3	2
	Определение экономической теории как науки		
	Предмет и методы экономической теории		
	Структура экономической теории		
	Позитивная и нормативная экономическая теория		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практические занятия (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	История развития экономической теории. Меркантилизм		
	Физиократы и их взгляды		
	Классическая рыночная школа		
	Экономическое учение Карла Маркса		
	Неоклассическое направление. Кейнсианство		
Ознакомьтесь с учебным материалом. Изучите основные положения экономических школ, запишите в конспект представителей и основные положения каждой школы. Составьте экономический кроссворд с именами известных ученых-экономистов, внесших вклад в историю мировой экономической мысли. Приготовьте презентации о великих ученых-экономистах			
Тема 1.2. Производство – основа развития общества	Содержание учебного материала	2	2
	Производство. Структура производства		
	Факторы производства		
	Экономические потребности и производственные возможности		
	Кривая производственных возможностей экономики		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практические занятия (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
Самостоятельная работа обучающихся	2		
Понятие альтернативной стоимости. Альтернативные издержки производства.			

	Изучить методику расчета альтернативных издержек производства. Оформить в конспекте график производственных возможностей экономики (КПВ), привести характеристику точек, расположенных на КПВ, внутри КПВ и за пределами КПВ			
Раздел 2. МИКРОЭКОНОМИКА		18		
Тема 2.1. Рынок как развития система отношений товарно-денежного обмена	Содержание учебного материала	3	2	
	Формы организации общественного производства: натуральное и товарное			
	Типы товарного производства: простое и развернутое			
	Товар и его свойства. Закон стоимости, его сущность и функции			
	Рынок, его сущность, функции и структура			
	История возникновения денег. Виды денег в обращении			
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-		
	Практические занятия (<i>не предусмотрено</i>)	-		
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	3		
	Ознакомьтесь с учебным материалом. Подберите афористику к теме: пословицы и поговорки о деньгах и рынке. Оформите схемы «Формы организации общественного производства», «Виды денег». Составьте таблицу «Положительные и отрицательные черты рынка»			
Тема 2.2. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие	Содержание учебного материала	6	2	
	1	Понятие спроса, график и закон спроса		2
		Ценовая эластичность спроса		
		Понятие предложения, график и закон предложения		
		Ценовая эластичность предложения		
		Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие. Равновесный объем продаж и рыночная цена		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-		
	Практические занятия	2		
	Семинарское занятие «Влияние неценовых факторов спроса и предложения на изменение рыночного равновесия»			
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
Ознакомиться с учебным материалом. Оформить графики сдвигов неценовых факторов спроса и предложения, а также изменения рыночного равновесия. Привести примеры конкретных рыночных ситуаций				

Тема 2.3. Фирма – основное звено микроэкономики. Издержки производства, доход и прибыль фирмы	Содержание учебного материала	3	2
	Организационно-экономические формы бизнеса. Преимущества и недостатки		
	Понятие предприятия и фирмы		
	Издержки производства, доход и прибыль фирмы		
	Виды издержек фирмы в краткосрочном периоде		
	Максимизация прибыли фирмы		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практические занятия (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Предпринимательские способности как фактор производства. Предпринимательство: сущность и предпосылки возникновения. Основные черты и качества предпринимателя. Функции предпринимательства. Ознакомьтесь с учебным материалом, составьте терминологический словарь к теме. Составьте схемы «Организационно-экономические формы бизнеса» «Функции предпринимательства». Напишите экономическое эссе на тему: «Каким должен быть современный предприниматель». Запишите в конспект формулы расчета издержек, общего дохода и прибыли фирмы			
Тема 2.4. Рыночные структуры	Содержание учебного материала.	3	2
	Типы рыночных структур. Понятие конкуренции		
	Чистая (или совершенная) конкуренция		
	Чистая монополия (или монополия)		
	Монополистическая конкуренция. Олигополия		
	Антимонопольное законодательство		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практические занятия (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
Самостоятельная работа обучающихся	3		
Ознакомьтесь с учебным материалом, составьте терминологический словарь к теме, разработайте сравнительные таблицы «Характеристика совершенной и несовершенной конкуренции», схему «Виды монополий». Приведите примеры действия антимонопольного законодательства в разных странах мира			
Тема 2.5.	Содержание учебного материала.	3	

Рынки факторов производства	Спрос и предложение на факторы производства		2	
	Прибыль как вознаграждение за риск			
	Рынок труда и капитала			
	Номинальная и реальная заработная плата			
	Земельная рента как доход с земли Особенности рынка земли.			
	Процент как доход собственника ссудного процента			
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)			-
	Практические занятия (<i>не предусмотрено</i>)			-
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)			-
	Самостоятельная работа обучающихся			3
	Ознакомиться с учебным материалом, записать в конспект формулы расчета реальной заработной платы, реального ссудного процента, земельной ренты и цены земли. Сформулировать выводы: какое влияние оказывает инфляция на размер реальной заработной платы и реальных доходов населения, от чего зависит изменение цены земли			
Раздел 3. МАКРОЭКОНОМИКА			17	
Тема 3.1. Макроэкономика. Система национальных счетов. Основные макропоказатели	Содержание учебного материала		6	
	1	Предмет макроэкономики	2	
		Суть ВВП и ВНП. Способы расчета ВВП и ВНП		
		Другие показатели национальных счетов		
		Номинальный и реальный ВНП. Дефлятор ВНП		
		ВНП на душу населения. Благополучие населения		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Практические занятия		2	
	Семинарское занятие «Расчет ВНП по методам доходов и расходов»			
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Ознакомиться с учебным материалом и составить терминологический словарь к теме, записать в конспект формулы расчета предельной склонности к потреблению и предельной склонности к сбережению. Сформулировать выводы о влиянии сбережений на благополучие населения				
Тема 3.2. Экономический рост и	Содержание учебного материала		2	
	Экономический рост и его показатели.			

его показатели. Экономические циклы	Факторы экономического роста		2
	Роль сбережений и инвестиций в процессе экономического развития		
	Суть и фазы делового (экономического) цикла		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Ознакомьтесь с учебным материалом и составьте таблицу «Факторы и типы экономического роста», схему «Виды экономических циклов». Оформите в конспекте график экономического цикла, отметьте и опишите его фазы			
Тема 3.3. Финансовая система и фискальная политика государства	Содержание учебного материала	3	2
	Финансовая система страны. Суть, виды налогов и содержание налоговой системы		
	Структура государственного бюджета страны. Дефицит госбюджета и методы его погашения. Кривая Лаффера		
	Причины возникновения государственного долга		
	Суть, цели и инструменты фискальной политики		
	Денежная масса и ее измерение. Изменение предложения денег и его влияние на уровень деловой активности		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Ознакомиться с учебным материалом, составить схему «Виды налогов», оформить кривую Лаффера, разработать таблицу «Доходная и расходная часть государственного бюджета страны». Описать в конспекте условия возникновения дефицита, профицита госбюджета и сбалансированного бюджета			
Тема 3.4. Монетарная политика государства. Инфляция	Содержание учебного материала	3	2
	Функции Центрального банка страны		
	Монетарная политика государства и ее инструменты		
	Суть, виды и типы инфляции		
	Социально-экономические последствия инфляции. Кривая Филлипса		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	

	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Ознакомиться с учебным материалом, привести примеры монетарной политики государства, записать их в конспект. Оформить кривую Филлипса. Приготовить рефераты на одну из тем: «Денежно-кредитная политика государства», «Центробанк РФ», «Банк Англии», «Федеральная резервная служба США»			
Тема 3.5. Рынок труда. Занятость и безработица	Содержание учебного материала	4		
	1	Рынок труда. Занятость и безработица. Виды безработицы	1	
		Уровень безработицы. Полная и неполная занятость		
		Государственная политика занятости		
		Неравенство доходов. Кривая Лоренца		
		Социальная политика государства		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-		
	Практические занятия (<i>не предусмотрено</i>)	-		
	Классная контрольная работа № 1	1		
	Самостоятельная работа обучающегося	2		
	Ознакомиться с учебным материалом, оформить в конспекте график рынка труда, записать основные формулы темы, написать экономическое эссе на тему «Что большее зло для экономики: инфляция или безработица?»			
Дифференцированный зачет по дисциплине		2		
Всего 40 часов, в том числе аудиторных – 12 часов, лекционных – 8 часов, практические занятия – 4 часа , СРС – 28 часов				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решения проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: учебные столы, стулья, доска, стол преподавателя, учебно-практические пособия, тесты, задания для самостоятельных и контрольных работ, вопросы для проведения итогового контроля, презентации по отдельным темам дисциплинам.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийное оборудование (видеопроектор).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.1. Гукасянц Г.М. Экономическая теория.- СПб: Питер, 2016.

Дополнительные источники:

2.1. Амосова В.В. Гукасян Г.М., Маховикова Г.А. Экономическая теория.- СПб: Питер, 2010.

2.2. Грязнова А.Г., Соколинский В.М. Экономическая теория. - М.: КНОРУС, 2008.

2.3. Казначевская Г.Б. Экономическая теория. Учебник. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2009.

2.4. Куликов Л.М. Основы экономических знаний. - М.: Финансы и статистика, 2008.

2.5. Экономическая теория: Учебник / Под ред. А.Г. Грязновой. - М.: КНОРУС, 2010.

Internet-ресурсы:

3.1. Федеральный образовательный портал ЭСМ (Экология, Социология, Менеджмент). – Режим доступа:

<http://www.ecsocman.edu.ru/uprog>

3.2. Программы "Современная Экономика" (The "Contemporary Economics" Curriculum site). – Режим доступа:

<http://icebe.ru/conteconomics/>

3.3. Сетевое образовательное сообщество Открытый класс. – Режим доступа:

<http://www.openclass.ru/>

3.4. Главное управление статистики Донецкой Народной Республики. – Режим доступа:

<http://glavstat.govdnr.ru/>

3.5. Министерство доходов и сборов Донецкой Народной Республики. – Режим доступа:

<http://mdsdnr.info/index.php/kontakty/ministerstvo-dokhodov-i-sborov-dnr>

3.6. Министерство финансов Донецкой Народной Республики . – Режим доступа:

<http://minfindnr.ru/>

3.7. Центральный республиканский банк Донецкой Народной Республики. – Режим доступа:

<http://crb-dnr.ru/>

3.8. Министерство экономического развития Донецкой Народной Республики. – Режим доступа:

<http://mer.govdnr.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата (формы и методы контроля и оценки)
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- оперировать основными понятиями экономической теории;- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;- строить графики, схемы и таблицы, иллюстрирующие экономические модели;- анализировать поведение отдельного потребителя и производителя на рынке;- характеризовать организационно-экономические формы бизнеса;- проводить исследования экономики семьи, планировать семейный бюджет;- применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро и макроуровнях;- распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления международной экономики; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- предмета и методов экономической науки;- основных микро- и макроэкономических категорий и показателей, методов их расчета;- построения экономических моделей;	<p>Текущий контроль качества обучения осуществляется в устной и письменной формах:</p> <ul style="list-style-type: none">а) проверка осуществления конспектирования и реферирования научно-методической и учебной литературы при выполнении системы самостоятельных работ по лекционному курсу;б) проверка качества сбора дополнительных материалов,в) защита рефератов, докладов, презентаций,г) проверка творческих заданий: экономических эссе, рисунков, плакатов, кроссвордов, заданий по афористике. <p>Контроль осуществляется посредством:</p> <ul style="list-style-type: none">а) проведения экспресс - опросов,б) фронтальных устных опросов,ж) тестирования по отдельным темам или блокам тем,в) проверки правильности решения задач по образцу и ситуационных задач, <p>Периодический (рубежный) контроль: в виде письменных контрольных работ (в том числе тестовых) как результат освоения ведущих тем и разделов дисциплины.</p> <p>Промежуточный контроль в виде:</p> <ul style="list-style-type: none">а) устных зачетов по теме или блоку тем,б) контрольных работ,в) контрольных тестовых заданий,г) обязательной контрольной работы.

- основ предпринимательской деятельности и экономики семьи;
- механизма функционирования рынка;
- экономических функций государства.

Итоговый контроль в виде дифференцированного зачета по дисциплине.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
ОГСЭ.06(В) «Экономическая теория»
для специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая
эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»

На рецензию представлена рабочая программа по учебной дисциплине ОГСЭ.06(В) «Экономическая теория», содержание которой соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)».

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку; паспорт программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации программы учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

В пояснительной записке представлено: описание назначения дисциплины, связь с другими дисциплинами, цели и задачи обучения. В паспорте учебной дисциплины рассматривается область применения программы, приведены основные знания и умения, которыми должен владеть обучающийся после освоения дисциплины, указано рекомендуемое количество часов, перечень и описание компетенций. Содержание учебной дисциплины состоит из разделов:

1. Введение в экономическую теорию. 2. Микроэкономика. 3. Макроэкономика.

Содержание программы обеспечивает формирование устойчивых знаний по изучаемой дисциплине; развитие базовых умений и навыков для решения типичных экономических задач, для будущей работы в качестве наемного работника, воспитание экономической культуры будущих специалистов народного хозяйства. Программой предусмотрены семинарские занятия, направленные на формирование и дальнейшее развитие экономического мышления обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся подробно спланирована и направлена на формирование и развитие учебных умений и навыков, включает различные виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Особое место в программе занимает контроль знаний и умений обучающихся. Текущий контроль проводится в виде контрольной работы, промежуточный контроль – проводится в форме дифференцированного зачета.

Программа рекомендуется к использованию в образовательном процессе.

Рецензент:

Преподаватель ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист высшей квалификационной категории



А.С.Полежаева

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.06(В) «Экономическая теория» для специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)», составленную Экбером М.Б., преподавателем ГПОУ «ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»

На рецензию представлена рабочая программа по учебной дисциплине ОГСЭ.06(В) «Экономическая теория», содержание которой соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)» (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 17.09.2015 № 520).

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку; паспорт программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации программы учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

В пояснительной записке представлено: описание назначения дисциплины, связь с другими дисциплинами, цели и задачи обучения. В паспорте учебной дисциплины рассматривается область применения программы, приведены основные знания и умения, которыми должен владеть обучающийся после освоения дисциплины, указано рекомендуемое количество часов, перечень и описание компетенций.

Содержание учебной дисциплины состоит из разделов: Введение в экономическую теорию. Микроэкономика. Макроэкономика. Структура программы сформирована в соответствии с принципом логичности и ступенчатости, представлено четкое и подробное распределение учебного материала.

Содержание программы обеспечивает формирование знаний об экономических отношениях как общественной форме производства, освоение знаний о проблемах эффективного использования ограниченных экономических ресурсов с целью максимального удовлетворения постоянно растущих потребностей, развитие базовых умений и навыков для решения типичных экономических задач, для будущей работы в качестве наемного работника и формирования экономического мышления будущих специалистов промышленных отраслей экономики.

Самостоятельная работа обучающихся подробно спланирована и направлена на формирование и развитие учебных умений и навыков. Автором предложены различные виды самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль знаний и умений обучающихся проводится в виде контрольной работы, промежуточный контроль – в форме дифференцированного зачета.

Программа рекомендуется к использованию в образовательном процессе.

Рецензент:

Преподаватель ГПОУ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ПИЩЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ТОРГОВЛИ», специалист высшей квалификационной категории

Подпись Савушкиной М.В. заместитель инспектор по кадрам



М.В.Савушкина

С.А. Алкина