


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ
ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебной работе

 А.С.Полежаева

« 30 » 08 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

 М.Б.Экбер

« 30 » 08 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

по специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»

2019 г.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 520 от 17.09.2015 г.

Организация-разработчик: ГПОУ «ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»

Разработчики:

Витаховская В.А., преподаватель ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист второй квалификационной категории;

Беликова Т. В. , преподаватель ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист.

Рецензенты:

Майоренко Т.Н., преподаватель ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист высшей квалификационной категории, преподаватель-методист;

Ольшанская Л.А., председатель цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин ГПОУ «Донецкий государственный колледж пищевых технологий и торговли», специалист высшей квалификационной категории, преподаватель-методист.

Одобрена цикловой комиссией социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от «29» 08 2019 г.

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 2020 / 2021 учебный год

Протокол № 1 заседания цикловой комиссии социально-гуманитарных дисциплин от «27» 09 2020 г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 2021 / 2022 учебный год

Протокол № 1 заседания цикловой комиссии социально-гуманитарных дисциплин от «27» 08 2021 г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель цикловой комиссии

Т.Н. Майоренко

Т.Н. Майоренко

Т.Н. Майоренко

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Специфика дисциплины и актуальность ее изучения в современной системе общего образования.

Специфика дисциплины и актуальность изучения иностранного языка заключается в том, что язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие в современном мире изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции учащихся, совершенствования их филологической подготовки, что невозможно без изучения дисциплины «Иностранный язык».

2. Цель и задачи данной учебной дисциплины в области формирования системы знаний, практических умений, обеспечения общего уровня образованности, развития и воспитания учащихся.

Главная цель изучения иностранного языка – это формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка.

Иностранный язык выполняет ряд задач в области формирования системы знаний, практических умений, обеспечения общего уровня образованности, развития и воспитания учащихся. Он способствует формированию у учащихся целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, многоязычного мира.

3. Новизна данной учебной программы.

Новизна данной учебной программы заключается в том, что она разработана на основе действующего государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 15.02.01. «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)».

4. Место учебной дисциплины в структуре СПССЗ.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Усвоение дисциплины «Иностранный язык» возможно при условии приобретения учащимися четырех основных видов речевой деятельности: говорения (монологической и диалогической речи), чтения, аудирования и письма.

5. Межпредметные связи.

Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования учащихся.

Следует отметить, что дисциплина «Иностранный язык» характеризуется межпредметностью. Ее особенность заключается в том, что она имеет способность опираться на все другие дисциплины, так как содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знаний, например, литературы, экономики, истории, географии, математики и др.

6. Принципы отбора и формирования содержания курса.

Изучение дисциплины «Иностранный язык» осуществляется на основе дидактических и методических принципов.

К дидактическим принципам относятся: принцип наглядности; доступности; сознательности; научности; активности; индивидуализации; коллективности; систематичности и последовательности.

Методические принципы включают: принцип коммуникативности; доминирующей роли упражнений; взаимосвязанного обучения всех видов речевой деятельности; принцип учета родного языка.

7. Особенности организации учебного процесса.

Данная рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для организации учебного процесса в условиях образовательного учреждения при очной форме обучения. Программа включает в себя следующие разделы: Раздел 1. Вводно – коррективный курс. Раздел 2. Наука. Раздел 3. Знаменитые изобретатели. Раздел 4. Здоровый образ жизни. Раздел 5. Инженерия. Раздел 6. Металлы и металлообработка. Раздел 7. Станки. Предпочтительными формами организации учебного процесса являются практические занятия и лекции. Контроль может осуществляться как в индивидуальной, так и во фронтальной форме. По характеру оформления ответа контроль включает в себя устный и письменный опрос. Итоговый контроль осуществляется в форме контрольной работы.

8. Нормативные документы, лежащие в основе программы.

Данная рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык» разработана на основе государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 15.02.01. «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)».

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ГОС СПО по специальности 15.02.01. «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины «Иностранный язык» – формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 3.2. Участвовать в организации работы структурного подразделения.

ПК 3.3. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.

1.4. Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося– **200 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося– **8 часов**;

- самостоятельной работы обучающегося – **192 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	200
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	192
в том числе:	
самостоятельная работа над чтением и переводом иноязычных профессионально-ориентированных текстов, составлением лексического словаря к тексту	56
самостоятельная работа над выполнением грамматических упражнений	54
самостоятельная работа над оформлением рефератов	20
самостоятельная работа над изучением лексического минимума, составлением лексического словаря	62
Форма промежуточной аттестации - <i>дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Вводно – коррективный курс		18	
Тема 1.1. Современный английский язык. Моя семья. Спряжение глагол «to be»	Содержание учебного материала Составление устного высказывания о себе, своей внешности и характере. Изучение спряжения глагола «to be» в Present, Past, Future Tenses.	6	2
	Лекция	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Моя семья». Составление лексического словаря к тексту.	6	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 1.2. Моя будущая профессия. Имя существительное: ед., мн. ч.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для составления сообщения о своей будущей профессии. Составление устного высказывания о своей будущей профессии. Множественное число существительных.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений по теме: «Имя существительное: ед., мн., ч.».	4	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 1.3. Мой рабочий день. Актикль	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, иноязычных текстов о своём рабочем дне (распорядке рабочего дня, учебе в колледже). Составление устного высказывания о рабочем дне студента. Употребление артикля в устной и письменной речи.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение лексического минимума по теме. Составление лексического словаря.	4	

	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 1.4. Учебный процесс в техникуме. Местоимения	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода, иноязычных текстов об учебном процессе в техникуме. Употребление изученного лексического минимума в рассказе об учебном процессе в техникуме. Изучение групп местоимений.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся самостоятельная работа над выполнением грамматических упражнений	4	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Раздел 2. Наука		10	
Тема 2.1. Известные люди. Числительные	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов об известных людях (общие сведения). Употребление числительных в устной и письменной речи.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся самостоятельная работа над выполнением грамматических упражнений	4	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 2.2. Научные достижения	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов о научных достижениях.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение лексического минимума по теме. Составление лексического словаря.	4	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 2.3. Научно технический прогресс. Оборот there is, there are	Содержание учебного материала Обобщающие упражнения по теме: Наука. Навыки перевода текста по теме: Научно технический прогресс. Употребление оборота there is, there are в устной и письменной речи.	2	2
	Практическое занятие №1	2	

	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Раздел 3. Знаменитые изобретатели		28	
Тема 3.1. Архимед	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для перевода текста об Архимеде.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление рефератов.	4	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 3.2. Никола Тесла. Present Simple Tense	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов. Повторение Present Simple Tense.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматические упражнений по теме: «Simple Tense».	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 3.3. Томас Эдисон Past Simple Tense	Содержание учебного материала Чтение и перевод биографии Томаса Эдисона. Составление устного высказывания о Томасе Эдисоне. Повторение Past Simple Tense.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся самостоятельная работа над выполнением грамматических упражнений	4	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 3.4. Александр Грэм Белл. Future Simple/ Future Simple in the Past Tense	Содержание учебного материала Чтение и перевод биографии Александра Грэм Белла. Составление устного высказывания о Александре Грэм Белле. Повторение Future Simple/ Future Simple in the Past Tense.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение лексического минимума по теме. Составление лексического	4	

	словаря.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 3.5. Джордж Вестингауз. Present Continuous Tense	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов о Джордже Вестингаузе. Повторение Present Continuous Tense.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение лексического минимума по теме. Составление лексического словаря.	4	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 3.6. Джером "Джерри" Хал Лемелсон. Past Continuous Tense	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для перевода текста о Джероме Хал Лемелсоне. Повторение Past Continuous Tense.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод профессионально – ориентированных иностранных текстов по теме: М. Фарадей.	4	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 3.7. Бенджамин Франклин. Future Continuous Tense	Содержание учебного материала Лексический минимум для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов о Бенджамине Франклине. Употребление изученного лексического минимума в устном высказывании о П.Кюри. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Повторение Future Continuous Tense.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа над выполнением грамматических упражнений.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 3.8. Эдвин Лэнд.	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода,	4	2

Future Continuous in the Past Tense	профессионально ориентированных текстов об Эдвине Лэнде. Повторение Future Continuous in the Past Tense		
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод профессионально ориентированных иноязычных текстов Составление лексического словаря к тексту.	4	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	—	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	—	
Раздел 4. Здоровый образ жизни		30	
Тема 4.1. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов. Составление устного высказывания.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений по теме: «Continuous Tenses».	2	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	—	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	—	
Тема 4.2. Вредное питание	Содержание учебного материала Лексический минимум необходимый для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов о символах, формулах, уравнениях.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа над чтением и переводом иноязычных профессионально-ориентированных текстов, составлением лексического словаря к тексту.	2	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	—	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	—	
Тема 4.3. Здоровое питание	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов о методах анализа и сепарации. Составление устного высказывания.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа над чтением и переводом иноязычных профессионально-ориентированных текстов, составлением лексического словаря к тексту.	4	

	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 4.4. Правила здорового образа жизни	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов о правилах чтения химических формул.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа над чтением и переводом иноязычных профессионально-ориентированных текстов, составлением лексического словаря к тексту.	4	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 4.5. Спорт в нашей стране	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для перевода текстов профессиональной направленности.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение лексического минимума по теме	4	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 4.6. Спорт, в стране изучаемого языка	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление рефератов.	4	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 4.7. Виды спорта. Глагол to have в настоящем времени	Содержание учебного материала Чтение и перевод описание химических элементов. Составление устного высказывания об описание химических элементов. Употребление глагола to have в настоящем времени (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

	Самостоятельная работа над чтением и переводом иноязычных профессионально-ориентированных текстов, составлением лексического словаря к тексту.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 4.8. «В здоровом теле – здоровый дух» Глагол to have в прошедшем времени	Содержание учебного материала Изучение лекционного материала, необходимого для перевода текста. Составление устного высказывания об аналитической химии. Изучение глагола to have в прошедшем времени (ситуации употребления, формы глагола).	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа над изучением лексического минимума, составлением лексического словаря.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 4.9. Олимпийские игры. Глагол to have в будущем времени	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов. Изучение глагола to have в будущем времени (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений по теме: «Глагол to have»	4	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Раздел 5. Инженерия		70	
Тема 5.1. Что такое «инженерия»	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов. Составление устного высказывания.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: Методы ионного обмена. Составление лексического словаря к тексту.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	

Тема 5.2. Машиностроение. Prepositions	Содержание учебного материала Лексический минимум для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов. Изучение Prepositions.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа над изучением лексического минимума, составлением лексического словаря.	4	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	—	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	—	
Тема 5.3. Электротехника. Prepositions	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов. Составление устного высказывания. Употребление Prepositions в устной и письменной речи.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа над изучением лексического минимума, составлением лексического словаря	4	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	—	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	—	
Тема 5.4. Энергетика и энергомашиностроение	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов об энергетике и энергомашиностроение.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа над изучением лексического минимума, составлением лексического словаря.	2	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	—	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	—	
Тема 5.5. Электроника. Present Perfect Tense	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов об электронике. Составление устного высказывания об электронике. Повторение Present Perfect Tense.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

	Самостоятельная работа над выполнением грамматических упражнений.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 5.6. Техника средств связи и управление. Past Perfect Tense	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов. Повторение Past Perfect Tense.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение лексического минимума по теме. Составление лексического словаря.	4	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 5.7. Компьютерная техника. Future Perfect Tense	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода. Повторение Future Perfect Tense.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа над выполнением грамматических упражнений.	4	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 5.8. Авиакосмическая техника. Future Perfect in the Past Tense	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов. Повторение Future Perfect in the Past Tense.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Развитие навыков перевода профессионально ориентированных текстов.	4	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 5.9. Кораблестроение. Повелительное наклонение	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов. Составление устного высказывания о кораблестроении. Употребление повелительного наклонения в устной и письменной речи.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа над выполнением грамматических упражнений.	4	

	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 5.10. Химическое машиностроение. Модальные глаголы	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов о химическом машиностроении. Употребление повелительного наклонения в устной и письменной речи.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа над выполнением грамматических упражнений.	4	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 5.11. Ядерная техника. Модальные глаголы	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов. Контроль лексико-грамматических навыков. Изучение употребления модальных глаголов в устной и письменной речи.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод профессионально ориентированных иноязычных текстов. Составление лексического словаря к тексту.	4	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 5.12. Техника безопасности. Passive Voice	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов о технике безопасности. Составление устного высказывания.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа над изучением лексического минимума, составлением лексического словаря.	4	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 5.13. Современные инженерные	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода,	6	2

тренды. Passive Voice	профессионально ориентированных текстов о современных инженерных трендах. Употребление Passive Voice в устной и письменной речи.		
	Практическое занятие №1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа над изучением лексического минимума, составлением лексического словаря.	5	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	—	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	—	
Тема 5.14. М.В. Ломоносов. Passive Voice	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, иноязычных текстов. Составление устного высказывания о водороде. Употребление Passive Voice в устной и письменной речи.	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение лексического минимума по теме. Составление лексического словаря.	8	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	—	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	—	
Тема 5.15. Д.И. Менделеев. Passive Voice	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о химическом элементе – кислород.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений по теме «Passive Voice».	4	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	—	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	—	
Тема 5.16. Джоуль Джеймс Прескотт	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов. Составление устного высказывания о железе.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод профессионально ориентированных иноязычных	4	

	текстов.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 5.17. Джеймс Ватт	Содержание учебного материала Составление устного высказывания о химии и ее разделов. Употребление The Present, Past, Future Tenses в устной и письменной речи.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление рефератов	4	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Раздел 6. Металлы и металлообработка		26	
Тема 6.1. Металлы. Gerund	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лаборатории органической химии. Составление устного высказывания. Изучение Gerund.	6	2
	Практическое занятие №1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений по теме «Gerund».	5	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 6.2. Сталь. Phrasal Verbs	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о стали. Изучение Phrasal Verbs.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа над изучением лексического минимума, составлением лексического словаря.	4	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 6.3. Методы термической обработки стали.	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, иноязычных текстов.	8	2

Phrasal Verbs	Составление устного высказывания о методах термической обработки стали. Употребление Phrasal Verbs.		
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление рефератов.	8	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 6.4. Железо	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, иноязычных текстов. Составление устного высказывания о железе.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа над изучением лексического минимума, составлением лексического словаря.	4	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Тема 6.5. Общие правила техники безопасности при работе с металлами	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, иноязычных текстов об общих правилах техники безопасности при работе с металлами. Составление устного высказывания.	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа над чтением и переводом иноязычных профессионально-ориентированных текстов	4	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Раздел 7. Станки		
Тема 7.1. Станки	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов о станках. Употребление временных форм английского глагола в устной и письменной речи.	10	2
	Практическое занятие №1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Развитие навыков перевода профессионально ориентированных текстов.	8	

	Выполнение упражнений после текста.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 7.2. Токарный станок. Условные предложения	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов. Употребление изученного лексического минимума в устном высказывании о токарных станках. Изучение условных предложений.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа над чтением и переводом иноязычных профессионально-ориентированных текстов, составлением лексического словаря к тексту.	4	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 7.3. Фрезерный станок. Условные предложения	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов о фрезерном станке. Употребление условных предложений в устной и письменной речи.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение лексического минимума по теме. Составление лексического словаря.	4	
	Дифференцированный зачет		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Всего:		200	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- методические материалы.

Технические средства обучения:

- компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий: основные и дополнительные источники, Интернет-ресурсы

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский для инженеров. Серия «Учебники и учебные пособия» / И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. – Ростов н/Д: Феникс, 2002. – 320 с.
2. Безкоровайная, Г.Т. Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО / Г.Т. Безкоровайная и др. – М.: Изд. центр «Академия», 2012. – 256 с.
3. Воскресенская Л.И. Металлы и металлорежущие станки / MetalsAndMetal-CuttingMachine-Tools: учеб.пособие по английскому языку / Л.И. Воскресенская, И.А. Рожнова.– Омск: Изд-во ОмГТУ, 2009. – 60 с.

Дополнительные источники:

1. Голицынский Ю.Б. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. – 6-е изд. / Ю.Б. Голицынский, Н.А. Голицынская. – СПб.: КАРО, 2007. – 576с.
2. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь / В.К. Мюллер – М.,2008г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата (формы и методы контроля и оценки)
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	<p>Текущий контроль качества обучения осуществляется в устной и письменной формах:</p> <ul style="list-style-type: none">а) проверка понимания содержания текстов на иностранном языке;б) проверка знания лексических единиц;в) проверка выполнения упражнений;г) проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся. <p>Контроль осуществляется посредством:</p> <ul style="list-style-type: none">а) проведения экспресс-опросов;б) фронтальных и индивидуальных устных опросов;в) индивидуальных письменных опросов;г) тестирования по отдельным темам и разделам;д) проверки правильности выполнения самостоятельной работы. <p>Периодический (рубежный) контроль в виде: устных и письменных опросов по отдельным темам или разделам дисциплины как результат освоения ведущих тем и разделов дисциплины.</p> <p>Промежуточный контроль в виде:</p> <ul style="list-style-type: none">а) практических занятий;б) контрольных тестовых заданий;в) обязательной контрольной работы. <p>Итоговый контроль в виде зачета / дифференцированного зачета по дисциплине.</p>

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» для 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)», разработанную Вигаховской В.А., Беликовой Т. В. преподавателями ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»

На рецензию представлена рабочая программа по учебной дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык» для специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)», разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 520 от 17.09.2015 г.

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку; паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации программы дисциплины; контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

В пояснительной записке представлено краткое описание специфики дисциплины и актуальность ее изучения, определены цели и задачи данной учебной дисциплины, а также результаты ее освоения, указаны межпредметные связи и особенности организации учебного процесса. Содержание учебной дисциплины состоит из 7 разделов: 1. Вводно – коррективный курс. 2. Наука. 3. Знаменитые изобретатели. 4. Здоровый образ жизни. 5. Инженерия. 6. Металлы и металлообработка. 7. Станки.

Содержание программы обеспечивает создание и развитие базовых умений и навыков для овладения студентами основными видами речевой деятельности: аудирования, говорения, чтения и письма с целью общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Структура программы сформирована в соответствии с принципом логичности и ступенчатости, представлено четкое и подробное распределение учебного материала. Самостоятельная работа студентов подробно спланирована и направлена на формирование и развитие учебных умений и профессиональных навыков. Авторами предложены различные варианты самостоятельной деятельности студентов. Особое место в программе занимает контроль знаний и умений учащихся. Текущий контроль проводится в виде тестовых заданий, устных и письменных опросов студентов, промежуточный – после каждого семестра в виде контрольных работ.

Программа рекомендуется к применению в образовательном процессе.

Рецензент:

Председатель цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин
ГПОУ «Донецкий государственный
колледж пищевых технологий и торговли»,
специалист высшей квалификационной
категории, преподаватель-методист



 Л.А. Олышанская

*Подпись Олышанской Л.А. заверено
Старший инспектор по кадрам*



Е. А. Акулина

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» для 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)», разработанную Витаховской В.А., Беликовой Т. В. преподавателями ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»

На рецензию представлена рабочая программа по учебной дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык» для специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)», разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 520 от 17.09.2015 г.

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку; паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации программы дисциплины; контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

В пояснительной записке представлено краткое описание специфики дисциплины и актуальность ее изучения, определены цели и задачи данной учебной дисциплины, а также результаты ее освоения, указаны межпредметные связи и особенности организации учебного процесса. Содержание учебной дисциплины состоит из 7 разделов: 1. Вводно – коррективный курс. 2. Наука. 3. Знаменитые изобретатели. 4. Здоровый образ жизни. 5. Инженерия. 6. Металлы и металлообработка. 7. Станки.

Содержание программы обеспечивает создание и развитие базовых умений и навыков для овладения студентами основными видами речевой деятельности: аудирования, говорения, чтения и письма с целью общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Структура программы сформирована в соответствии с принципом логичности и ступенчатости, представлено четкое и подробное распределение учебного материала. Самостоятельная работа студентов подробно спланирована и направлена на формирование и развитие учебных умений и профессиональных навыков. Авторами предложены различные варианты самостоятельной деятельности студентов. Особое место в программе занимает контроль знаний и умений учащихся. Текущий контроль проводится в виде тестовых заданий, устных и письменных опросов студентов, промежуточный – после каждого семестра в виде контрольных работ.

Программа рекомендуется к применению в образовательном процессе.

Рецензент:

Преподаватель

ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист высшей квалификационной категории, преподаватель-методист



Т.Н. Майоренко