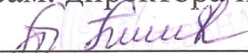


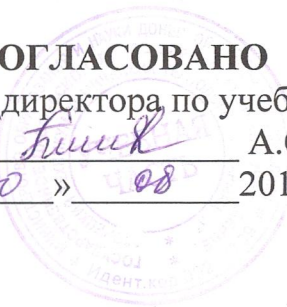
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ
ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебной работе

 А.С. Полежаева

« 30 » 08 2019 г.

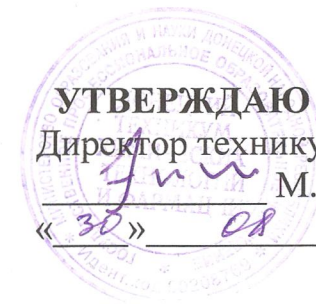


УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

 М.Б. Экбер

« 30 » 08 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ 01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

по специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»

2019 г.

Программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №520 от 17.09.2015 г. для специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)».

Организация-разработчик: ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»

Разработчик:

Панасенко А.В., преподаватель ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист II квалификационная категория

Рецензенты:

1. Майоренко Т.Н., преподаватель ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист высшей квалификационной категории

2. Савушкина М.В., преподаватель ГПОУ «Донецкий государственный колледж пищевых технологий и торговли», специалист высшей квалификационной категории.

Одобрена цикловой комиссией социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от «29» 08 2019 г.

Председатель цикловой комиссии
социально-гуманитарных дисциплин

Т.Н. Майоренко

Рабочая программа переутверждена на 20 20/20 21 учебный год

Протокол № 1 заседания цикловой комиссии от «27» 08 2020 г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель цикловой комиссии

Т.Н. Майоренко

Рабочая программа переутверждена на 20 21/20 22 учебный год

Протокол № 1 заседания цикловой комиссии от «27» 08 2021 г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель цикловой комиссии

Т.Н. Майоренко

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

1. Паспорт программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплин

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ПССЗ базовой подготовки. Составлена на основе стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №520 от 17.09.2015 г. Для дисциплины 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)». Как учебная дисциплина занимает особое место в системе социально-гуманитарного образования, являясь его концептуальной основой.

Актуальность изучения дисциплины обуславливается тем, что во взаимосвязи с другими социально-гуманитарными дисциплинами, она вносит весомый вклад в развитие мировоззрения будущего специалиста, способствует становлению его активной гражданской позиции, помогает ему адекватно оценивать особенности и процессы развития современного общества. Философское знание предлагает человеку интегральное видение мира, помогает овладеть системным мышлением, преодолеть фрагментарность обыденного сознания. Философия рассматривает мир через призму подлинно человеческого отношения к нему, закладывает основы гуманистического миропонимания. Она способствует самоопределению человека в мире, конструктивному решению наиболее важных смысло-жизненных вопросов, выработке эффективной жизненной стратегии. По своей природе философия всегда инновационна и критична: с одной стороны, она дисциплинирует мышление человека, с другой – придает ему дополнительные «степени свободы», помогает организовать интеллектуальный творческий поиск.

Изучение «Основы философии» на ступени среднего профессионального образования направлено на достижение следующих **целей**: образование, развитие и воспитание личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности; воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически

возникшими мировоззренческими системами; формирование и развитие у студентов философского мировоззрения, общей и методологической культуры, целостного систематического представления о мире и месте человека в нём, а также знаний исторических этапов становления, развития и функционирования философии как обобщенного систематизированного знания, выраженного законами и закономерностями природы, общества и мышления.

Задачи дисциплины:

формирование общей научной картины мира и современного философского стиля мышления, развитие интеллектуальной культуры, высокого профессионализма, устойчивой нравственной позиции и ответственности;

уяснение основных этапов развития мировой философской мысли и специфики основных философских дисциплин;

усвоение студентами системы философско-методологических знаний, принципов, законов, категорий, концепций, теорий, методов и форм научного познания;

овладение диалектикой современного общественного развития, что позволит всесторонне анализировать сложные социальные явления и процессы жизни общества.

Межпредметные связи: «Экономическая теория», «Отечественная история», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Программа курса состоит из 3 разделов, включает 16 тем и не предусматривает написание курсовой работы. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) на основе стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от №520 от 17.09.2015 г. для специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)».

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально - экономический цикл ППССЗ по специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 8 часов;
самостоятельная работа обучающихся -64 часа.

2. «СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	8
- лабораторные занятия (не предусмотрено)	-
- практические занятия	-
- контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	64
в том числе:	
работа над рефератами, эссе, докладами, сообщениями	14
составление хронологических таблиц, схем	10
написание словарей терминов	20
Составление план-конспекта	20
Итоговый контроль в виде экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Введение		2	
Тема 1.1. Философия, ее предмет и роль в обществе	Содержание учебного материала		2
	Мировоззрение, его структура. Специфика философского мировоззрения. Функции философии, роль философии в жизни человека и общества. Материализм и идеализм - основные направления философии. Формы материализма и идеализма.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Ознакомьтесь с содержанием учебного материала		
	Составьте словарь по теме занятия.		
	Напишите реферат на одну из тем: «Специфика философского мировоззрения», «Функции философии, роль философии в жизни человека и общества», «Материализм и идеализм - основные направления философии».		
Раздел 2. Историко-философское введение		52	
Тема 2.1. Античная Философия	Содержание учебного материала	6	2
	1 Зарождение философии. Общие закономерности развития философии Востока и Запада. Философия античности, натурфилософский, классический и эллинистический периоды. Антропологическая революция в античной философии. Софисты: смена космоцентризма антропоцентризмом. Философское учение Сократа. Философское учение Платона. Создание системы объективного идеализма. Содержание и сущность философии Аристотеля. Учение о материи и форме.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	

	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	Ознакомьтесь с содержанием учебного материала		
	Составьте словарь по теме занятия.		
	Напишите сообщение по теме «Античная Философия».		
	Напишите реферат на одну из тем: «Философия Древнего Египта», «Философия Древнего Востока», «Содержание философии Аристотеля», «Платон – великий мыслитель древности».		
	Составьте кроссворд «Философы античности»		
Тема 2.2. Философия средних веков	Содержание учебного материала	6	
	Предпосылки зарождения средневековой философии. Основные черты и главные направления философии. Теоцентризм, как системообразующий принцип средневекового мировоззрения. Основные проблемы средневековой философии, периодизация (патристика и схоластика). Учения А.Блаженного и Ф.Аквинского.		2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	
	Ответы на вопросы предыдущих тем.		
	Составление эссе по теме занятия		
	Составление словаря терминов.		
Тема 2.3. Философия эпохи Возрождения	Содержание учебного материала	6	
	Основные направления философии эпохи Возрождения. Специфика постановки и решения основных философских проблем в эпоху Возрождения. Антропоцентризм и гуманизм. Новый философский идеал в философии просвещения. Проблема свободы человека и пути ее социального освобождения. Моральный смысл ограничения человеческого ума и расширение границ веры.		2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	

	Самостоятельная работа обучающихся:	6	
	План-конспект занятия по подтемам: Натурфилософия Возрождения, Данте Алигьери, Петрарка, Политические воззрения Н. Макиавелли		
	Составление словаря терминов.		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
Тема 2.4. Философия эпохи Нового времени и Просвещения	Содержание учебного материала	6	2
	1 Тенденции развития философии Нового времени и Просвещения. Основные характеристики философской мысли, специфика философских направлений.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практическое занятие <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практическое занятие <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	Составление план-конспекта по теме занятия.		
	Ознакомьтесь с содержанием учебного материала.		
	Составление сообщения по теме занятия.		
Составление словаря по теме занятия.			
Тема 2.5. Немецкая классическая философия	Содержание учебного материала	6	2
	Характерные особенности немецкой классической философии. Основные положения философских концепций И. Канта, Г. Гегеля, Л. Фейербаха. Критическая философия И. Канта, ее предмет и задачи. Основные принципы построения и содержания философской системы Гегеля. Понятие Абсолютной идеи. Идеалистическая диалектика Гегеля. Антропологический характер материализма Фейербаха.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практическое занятие <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	

	Ознакомьтесь с содержанием учебного материала.		
	Составление исторического портрета выдающихся личностей по теме занятия		
	Составление словаря терминов.		
	Реферат на выбранную тему: «Значение немецкой классической философии», «Критика чистого разума» Канта», «Философия Гегеля», «Л. Фейербах и его вклад в развитие философской мысли».		
Тема 2.6. Марксистская философия	Содержание учебного материала	6	
	Марксистская философия. Основные идеи и эволюция марксистской философии. Классически философский марксизм.		2
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практические занятия (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	
	Ознакомьтесь с содержанием учебного материала.		
	Реферат на выбранную тему: «Предпосылки возникновения марксистской философии, основные проблемы, этапы развития», «Диалектический материализм, его категории их содержание. Материя, движение, пространство, время. Материальное единство мира».		
Составление словаря терминов.			
Тема 2.7. Русская философия	Содержание учебного материала	6	2
	Особенности русской философии. Специфика русской философии. Западники и славянофилы. Русский космизм.		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практические занятия(<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	
	Составление словаря терминов.		
Ознакомьтесь с содержанием учебного материала.			

	Таблица «Философские воззрения великих русских писателей Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого».		
	Таблица «Русские религиозные философы о двойственной природе человека».		
Тема 2.8. Современная западноевропейская философия	Содержание учебного материала	8	2
	1 Позитивизм. Экзистенциализм и философия жизни. Постмодернизм.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практическое занятие <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа:	6	
	Ознакомьтесь с содержанием учебного материала.		
	Таблица «Экзистенциализм, позитивизм и неопозитивизм, структурализм, неотомизм, герменевтика».		
	Словарь терминов «Основные положения теории психоанализа З. Фрейда»		
Словарь терминов «Основные положения теории Шопенгауэра»			
Раздел 3 Социальная философия		18	
Тема 3.1. Учение о бытии	Содержание учебного материала	4	2
	Учение о бытие. Бытие как совокупная реальность. Понятие субстанции. Концепции бытия.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практическое занятие <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	Ознакомьтесь с содержанием учебного материала.		
	Составить таблицу основных понятий философской онтологии.		
Составить словарь терминов по теме.			
Тема 3.2 Происхождение и сущность сознания	Содержание учебного материала	2	2
	Происхождение и сущность сознания их роль в жизни человека. Отражение как всеобщее свойство материи и его эволюция. Происхождение сознательного. Сознательное и бессознательное.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	

	Практическое занятие (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Составить план-конспект занятия.		
	Реферат на тему: «Происхождение и сущность сознания».		
	Составить словарь терминов по теме.		
Тема 3.3. Теория познания	Содержание учебного материала	2	2
	Особенности философии познания. Проблема познаваемости мира. Субъект и объект познания. Чувственное и логическое познание.		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практическое занятие (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Составить хронологическую таблицу «Философское учение о познании», «Бытие как философская категория».		
	Составить план-конспект занятия		
	Составить словарь терминов по теме.		
Тема 3.4. Природа как предмет философского осмысления	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие природы. Природа как естественная основа жизни и развития общества.	-	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практическое занятие (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Ознакомьтесь с содержанием учебного материала.		
	Составить словарь терминов по теме.		
Тема 3.5. Общество как система	Содержание учебного материала	4	2
	1 Общество как система. Понятие общества как системы. Системная характеристика общества.	1	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	

	Практическая работа <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Классная контрольная работа №1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Ознакомьтесь с содержанием учебного материала.		
	Составьте схему «Системная характеристика общества».		
	Составить словарь терминов по теме.	-	
Тема 3.6. Проблемы человека, сущность, содержание	Содержание учебного материала	2	2
	Теории о происхождении человека. Проблема сущности человека в истории философии. Природа человека, смысл его существования в истории философии.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практическая работа <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Ознакомьтесь с содержанием учебного материала.		
Составить словарь терминов по теме.			
Тема 3.7. Исторический процесс. Проблема типологии истории	Содержание учебного материала:	2	2
	Проблема типологии истории. Понятие исторического процесса. Типология исторических процессов.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практическая работа <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Составить таблицу «Исторический процесс. Проблема типологии истории».		
Составить словарь терминов по теме.			
Всего 72 часа, из них- 8 часов аудиторных, 8 часов лекций, 64 часа – самостоятельная работа обучающихся.			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя; доска, стол преподавателя, учебно-практические пособия, тесты, задания для самостоятельных и контрольных работ, вопросы и билеты для проведения итогового контроля, слайды по отдельным темам курса.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийное оборудование (видеопроектор).

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Основные источники:

- 1.1. Алексеев П.В. История философии: учеб. - М.: Проспект, 2009.
- 1.2. Бучило Н.Ф., Чумаков А.Н. Философия: учеб. пособие. - М.: Изд - во Проспект, 2008.
- 1.3. Губин В.Д. Основы философии: Учебное пособие.- М.: ФОРУМ: ИНФРА - М, 2005.
- 1.4. Гуревич П.С. Основы философии: Учебное пособие.- М.: Гардарики, 2013.
- 1.5. Канке В.А. Основы философии: Учебник для студентов средних специальных учебных заведений. - М.: Логос, 2008.
- 1.6. Лешкевич Т.Г. Философия: Учебное пособие.- М.: ИНФРА-М, 2006.
- 1.7. Мананикова Е.Н. Философия: Учебное пособие.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009.
- 1.8. Радугин А.А. Философия: курс лекций.- М.: Центр, 2002

2. Дополнительные источники

- 2.1. Мифологический словарь. - М.: Сов. энциклопедия, 2012.
- 2.2. Моисеева Н.А., Сорокикова В.И. Философия: Краткий курс.- СПб.: Питер, 2006.
- 2.3. Орлов С.В. История философии.- СПб.: Питер, 2006.
- 2.4. Радугин А.А. Философия: курс лекций.- М.: Центр, 2002.
- 2.5. Рассел Б. Мудрость Запада. - М.: Республика, 1998.
- 2.6. Русские мыслители. Ростов-на-Дону: Феникс, 2003.
- 2.7. Русская идея: Сборник произведений русских мыслителей. - М.: Айрис- пресс, 2004.
- 2.8. Философский энциклопедический словарь.- М.: ИНФРА - М, 2006.

3. Интернет ресурсы:

- 3.1 Портал «Философия России» [Электронный ресурс]-Режим доступа <http://philosophy.ru/>
- 3.2 Электронная библиотека по философии [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://filosof.historic.ru/>
- 3.3 Мудрый философ : сайт о философии и культуре. [Электронный ресурс]-Режим доступа ; <http://www.mudriyfilosof.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - утвердить в сознании свою значимость как гражданина для государства; - сформировать моральную и психологическую готовность к защите Отечества, верность конституционному долгу в условиях мирного и военного времени, высокую гражданскую ответственность; - развить чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Донецкой Народной Республики - Герба, Флага, Гимна, другой символики и исторических святынь Отечества; обеспечение роста уровня значимости патриотизма у подрастающего поколения, - формировать положительное отношение к труду, природе, окружающим людям, семье как важнейшим ценностям в жизни;	Устный опрос, тестирование, зачет по темам, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий. Текущий контроль качества обучения осуществляется в устной и письменной формах: а) проверка осуществления конспектирования научно-методической и учебной литературы при выполнении самостоятельной работы обучающегося; б) проверка качества сбора дополнительных материалов, в) проверка выполнения схем и таблиц; г) проверка индивидуальных проектов и презентаций;

<p>- развить потребности в духовно-нравственном, здоровом образе жизни, уважение культурных достижений и исторического прошлого, традиций;</p> <p>- формировать желание учиться и самосовершенствоваться для того, чтобы развивать науку и культуру родного края.</p>	<p>д) проверка эссе;</p> <p>е) защита рефератов и докладов;</p> <p>ж) проверка творческих заданий: рисунков, плакатов, кроссвордов, афористики к изучаемым темам;</p> <p>з) блиц-опрос.</p>
<p>Знания:</p>	
<p>- о человеке как нравственном и самоценном субъекте;</p> <p>- об обществе, окружающей среде, в которой живет обучающийся, что способствует поэтапному осознанию единства компонентов «Я – семья – школа – родной город (село) – Донецкая Народная Республика», с разнообразием природы, хозяйственной деятельностью населения Донецкой народной Республики, охраной и сохранением природы родного края, с системой ценностей в отношении к природе, к людям, самому себе;</p> <p>- практической деятельности подрастающего поколения, связанной с охраной и сохранением природных богатств.</p>	<p>Устный опрос, тестирование, зачет по темам, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий.</p> <p>Периодический (рубежный) контроль в виде:</p> <p>письменных опросов по отдельным темам или разделам дисциплины (в том числе тестовых) как результат освоения ведущих тем и разделов дисциплины.</p> <p>Промежуточный контроль в виде:</p> <p>а) контрольных тестовых заданий,</p> <p>б) обязательных контрольных работ.</p> <p>Итоговый контроль в виде экзамена</p>

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» для специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)».

На рецензию представлена рабочая программа по учебной дисциплине ОГСЭ.01 «Основы философии», для специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)» базового уровня СПО, содержание которой соответствует требованиям ГОС СПО и методическим рекомендациям Учебно-методического центра СПО.

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку; паспорт программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации программы учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

В пояснительной записке представлено: описание назначения дисциплины, связь с другими дисциплинами, цели и задачи обучения. В паспорте учебной дисциплины рассматривается область применения программы, приведены основные знания и умения, которыми должен владеть обучающийся после освоения дисциплины, указано рекомендуемое количество часов, перечень и описание компетенций.

Содержание учебной дисциплины состоит из разделов: Раздел 1. Введение.

2. Историко-философское введение. 3. Социальная философия.

Структура программы сформирована в соответствии с принципом логичности и ступенчатости, представлено четкое и подробное распределение учебного материала.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на формирование и развитие учебных умений и навыков. Автором предложены различные виды самостоятельной работы обучающихся.

Содержание программы обеспечивает освоение знаний о динамичном развитии общества и роли отдельного человека в нем, развитие базовых умений и навыков для применения их на практике, для будущей работы в качестве наемного работника, формирование и дальнейшее развитие общей культуры обучающихся. Программа способствует личностному развитию обучающихся, предусматривает развитие их познавательной активности и коммуникативных навыков.

Особое место в программе занимает контроль знаний и умений обучающихся. Текущий контроль проводится в виде контрольной работы, промежуточный контроль проводится в форме комплексного дифференцированного зачета.

Программа рекомендуется к использованию в образовательном процессе.

Рецензент:

Преподаватель ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации» высшей квалификационной категории



Т.Н. Майоренко

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» для специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)».

На рецензию представлена рабочая программа по учебной дисциплине ОГСЭ.01 «Основы философии», для специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)» базового уровня СПО, содержание которой соответствует требованиям ГОС СПО и методическим рекомендациям Учебно-методического центра СПО.

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку; паспорт программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации программы учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

В пояснительной записке представлено: описание назначения дисциплины, связь с другими дисциплинами, цели и задачи обучения. В паспорте учебной дисциплины рассматривается область применения программы, приведены основные знания и умения, которыми должен владеть обучающийся после освоения дисциплины, указано рекомендуемое количество часов, перечень и описание компетенций.

Содержание учебной дисциплины состоит из разделов: Раздел 1. Введение.

2. Историко-философское введение. 3. Социальная философия.

Структура программы сформирована в соответствии с принципом логичности и ступенчатости, представлено четкое и подробное распределение учебного материала.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на формирование и развитие учебных умений и навыков. Автором предложены различные виды самостоятельной работы обучающихся.

Содержание программы обеспечивает освоение знаний о динамичном развитии общества и роли отдельного человека в нем, развитие базовых умений и навыков для применения их на практике, для будущей работы в качестве наемного работника, формирование и дальнейшее развитие общей культуры обучающихся. Программа способствует личностному развитию обучающихся, предусматривает развитие их познавательной активности и коммуникативных навыков.

Особое место в программе занимает контроль знаний и умений обучающихся. Текущий контроль проводится в виде контрольной работы, промежуточный контроль проводится в форме экзамена.

Программа рекомендуется к использованию в образовательном процессе.

Рецензент:

Преподаватель ГПОУ «Донецкий
Государственный колледж пищевых
Технологий и торговли», специалист высшей
квалификационной категории

Людмила Савушкиной М.В.
старший инструктор по кадрам



М.В. Савушкина

Людмила