

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора



Н.Ю.Бойкив

2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «ДТХТФ»



М.Б. Экбер

2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»

по специальности 33.02.01 «Фармация»

2022 г.

Программа профессионального модуля ПМ 01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» разработана в соответствии с требованиями:

1) Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 августа 2015 г. № 430;

2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля, 24 июля 2015 г.).

Организация-разработчик: ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»

Разработчик:

1. Черенкевич Т.Н., преподаватель ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист первой квалификационной категории.

2. Волощук Т.Л., преподаватель ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист второй квалификационной категории.

3. Шакшуева Г.В., преподаватель ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист второй квалификационной категории.

Рецензент:

1. Майданик А.И. - заведующий аптекой № 2 ДП ООО «ФАРМЕД» «ТД «ПАНАЦЕЯ»

2. Комашко Т.Д., преподаватель ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист высшей квалификационной категории.

Одобрена и рекомендована с целью практического применения цикловой комиссией фармацевтических дисциплин

Протокол № 1 от 30.08.20 г.

Председатель цикловой комиссии

Пересекина Н.Н.

Рабочая программа переутверждена на 20___ / 20___ учебный год

Протокол № ___ заседания цикловой комиссии фармацевтических дисциплин от «___» _____ 20___ г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение ___, стр. ___)

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 20___ / 20___ учебный год

Протокол № ___ заседания цикловой комиссии фармацевтических дисциплин от «___» _____ 20___ г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение ___, стр. ___)

Председатель цикловой комиссии

Содержание	
1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	7
3. Структура и содержание профессионального модуля	9
4. Условия реализации программы профессионального модуля	41
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля(вида профессиональной деятельности)	47

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля ПМ 01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в соответствии с требованиями:

1) Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 августа 2015 г. № 430;

2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля, 24 июля 2015 г.).

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована для повышения квалификации специалистов со средним фармацевтическим образованием и переподготовке специалистов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных специалистов.

Профессиональный модуль ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» является обязательной частью профессионального учебного цикла ППСЗ базовой подготовки по специальности 33.02.01 Фармация.

1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь **практический опыт**:

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь**:

- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;

- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать**:

- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
- характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
- идентификацию товаров аптечного ассортимента;
- характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;
- нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;
- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;
- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1230 часа, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 388 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 842 часов.

МДК 01.01 Лекарствоведение:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 756 часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 312 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 444 часа;
 вариативная часть – 438.

МДК.01.01.1 Фармакология:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 516 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 208 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 308 часов.

МДК.01.01.2 Фармакогнозия:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 240 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 104 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 136 часов.

МДК 01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 258 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 76 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 182 часа;

УП.01 Учебная практика – 108 часов.

ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности) – 108 часов.

Вариативная часть – 438 часов использовано на увеличение объема времени, отведенного на изучение базовых междисциплинарных курсов профессионального модуля:

– МДК 01.01 «Лекарствоведение» – 339 часов

– МДК 01.02 «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента» – 99 часов.

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных знаний и умений.

2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными и общими компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 1.3.	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
ПК 1.4.	Участвовать в оформлении торгового зала.
ПК 1.5.	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь.
ПК 1.8.	Оформлять документы первичного учета.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. Структура и содержание профессионального модуля

3.1 Тематический план профессионального модуля ПМ. 01 « Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса				Практика	
			Обязательная аудиторная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающихся, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект)			
1	2	3	4	5	6	7	8	
ПК 1.1	Раздел 1	864	312	188	10	444	108	-
ПК 1.2	МДК 01.01 Лекарствоведение:							
ПК 1.3	МДК.01.01.1 Фармакология	516	208	116	10	308		
ПК 1.4	МДК.01.01.2 Фармакогнозия	240	104	72		136		
ПК 1.5								
ПК 1.6	Раздел 2	258	76	38		182	-	-
ПК 1.7	МДК 01.02							
ПК 1.8	Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента							
	ПП.01	108						108
	Производственная практика (по профилю специальности)							
	Всего:	1230	388	226	10	626	108	108

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
МДК 01.01.1. Фармакология				
Раздел 1. Общая фармакология				
Тема 1.1. Введение. Общая рецептура.	Содержание		8	2
	1	Предмет и задачи фармакологии. Порядок регистрации лекарственных средств. Разделы фармакологии. Инновационные лекарственные препараты.	2	
		Практическое занятие 1 Рецепт. Структура рецепта.	2	
		Практическое занятие 2 Общие правила дозирования лекарственных средств	2	
		Практическое занятие 3 Общая рецептура. Общие правила дозирования лекарственных средств	2	
Тема 1.2. Общая фармакология I.	Содержание		8	2
		Практическое занятие 4 Твердые лекарственные формы. Общие правила выписывания	2	
		Практическое занятие 5 Жидкие лекарственные формы. Общие правила выписывания	2	
		Практическое занятие 6 Мягкие лекарственные формы. Общие правила выписывания	2	
		Практическое занятие 7 Газообразные лекарственные формы. Общие правила выписывания	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
		1.Классификация лекарственных форм	2	

	2.Общие правила выписывания лекарственных форм.	2	
	3.Требования к инъекционным формам	2	
Тема 1.3. Общая фармакология II	Содержание	14	2
	Практическое занятие 8 Выписывание лекарственных форм.	2	
	Практическое занятие 9 Лекарственные дозы	2	
	Практическое занятие 10 Фармакокинетика. Основные параметры фармакокинетики	2	
	Практическое занятие 11 Лекарственные дозы.	2	
	Практическое занятие 12 Пути введения лекарственных средств.	2	
	Практическое занятие 13 Фармакодинамика.	2	
	Практическое занятие 14 Фармакокинетика.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	16	
	1.Фармакологические эффекты, локализация и механизмы действия лекарственных веществ Биотрансформация лекарственных веществ	2	
	2.Понятие о токсическом, эмбриотоксическом действии лекарственных веществ.	4	
	3.Работа с лекционным материалом, учебниками, Интернетом по темам.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	4.Повторное действие лекарственных средств. Комбинированная терапия.	2	
	5.Отрицательное действие лекарственных средств.	2	
6.Влияние различных факторов на фармакодинамику и фармакокинетику.	2		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1.			
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
1. Работа с лекционным материалом, Интернетом по ПМ 1 2.Работа с учебной литературой.		38	
«Новейшие лекарственные формы»		8	

«Принципы изыскания новых лекарственных средств»		6		
«Понятие о токсическом, эмбриотоксическом действии лекарственных веществ».		6		
«Особенности дозирования лекарств в детском возрасте»		6		
«Особенности дозирования лекарств в пожилом возрасте»		6		
«Современные методы стерилизации лекарственных форм для инъекций»;		6		
Раздел 2. Частная фармакология. Лекарственные средства, влияющие на периферическую нервную систему.				
Тема 2.1. Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему.	Содержание		8	2
	2	Лекарственные средства, влияющих на ЦНС.	2	
	3	Средства, влияющие на периферическую и афферентную нервные системы. Комбинированные препараты	2	
		Практическое занятие 15 Фармакокинетика раздражающих средств.	2	
		Практическое занятие 16 Выписывание рецептов Фармакодинамика вяжущих, обволакивающих средства.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
	1. Абсорбирующие, раздражающие средства. Решение ситуационных задач. Местные анестетики Раздражающие вещества		8	
Тема 2.2. Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему.	Содержание		22	2
	4	Понятие медиатора, синапса. Антидепрессанты.	2	
	5	Классификация лекарственных средств, влияющих на эфферентную нервную систему. Комбинированные препараты	2	
	6	Средства, действующих на холинергические синапсы. М, Н–холиномиметики. Антихолинэстеразные средства. М–холинолитики, Н–холинолитики	2	
		Практическое занятие 17 М, Н–холиномиметики. Антихолинэстеразные средства. М–холинолитики, Н–холинолитики	2	
	7	Средства, действующие на периферические адренергические процессы.	2	

		Практическое занятие 18 Адреномиметики прямого и непрямого типа действия. Антиадренергические средства: адреноблокаторы и симпатолитики.	2	
		Практическое занятие 19 Дофамин и дофаминергические препараты. Серотонин и средства, действующие на серотонинергические процессы.	2	
		Практическое занятие 20 Средства, влияющие на периферические холинергические процессы.	2	
		Практическое занятие 21 Средства, влияющие на периферические адренергические процессы.	2	
		Практическое занятие 22 Дофамин и дофаминергические препараты.	2	
		Практическое занятие 23 Серотонин и средства, действующие на серотонинергические процессы. Решение ситуационных задач	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 2.			44	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы			4	
1. Работа с лекционным материалом, учебниками, Интернетом по темам				
2. Работа с рецептурной тетрадью.				
3. Подготовка реферативных сообщений или презентаций.				
4.«История открытия местноанестезирующих средств»			8	
5.«Применение лекарственных растений, обладающих вяжущим действием в медицинской практике»			8	
6. Подготовка реферативных сообщений или презентаций.«Применение препаратов горчицы в медицинской практике»			8	
7.«Лекарственные растения, содержащие эфедрин, применение в медицинской практике».			8	
8.Выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием методической и справочной литературы; «Лекарственные растения, содержащие резерпин, применение в медицинской практике»			8	
Раздел 3. Лекарственные средства, угнетающие ЦНС.				
Тема 3.1. Лекарственные средства, угнетающие ЦНС.	Содержание		12	2
	8	Лекарственные средства, угнетающие ЦНС.	2	
		Практическое занятие 24 Средства для наркоза.	2	

	Практическое занятие 25 Противосудорожные, противоэпилептические средства. Средства для лечения болезни Паркинсона.	2	
	Практическое занятие 26 Классификация анальгетиков. Опиоидные и неопиоидные анальгетики. Анальгетики-антипиретики. НПВС.	2	
	Практическое занятие 27 Психотропные средства. Нейролептики. Транквилизаторы.	2	
	Практическое занятие 28 Седативные средства Снотворные средства	2	
	Содержание	8	
Тема 3.2. Лекарственные средства возбуждающие ЦНС.	Практическое занятие 29 Средства, возбуждающие ЦНС. ККР 1	2	
	Практическое занятие 30 Психостимуляторы. Общетонизирующие средства. Аналептики. Ноотропы. Фармакологические эффекты, показание к применению, побочные действия	2	
	Практическое занятие 31 Ноотропы. Фармакологические эффекты, показание к применению, побочные действия	2	
	Практическое занятие 32 Общее представление о средствах, применяемых для лечения депрессивных состояний. Антидепрессанты. ИТОГ	2	
	Самостоятельная работа при изучении раздела 3.		
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы		42	
1. Работа с лекционным материалом, учебниками, Интернетом по темам		6	
2. Работа с рецептурной тетрадью.		6	
3 История открытия наркоза.		4	
4 Социальные аспекты наркомании		4	
6 Лекарственные растения, обладающие седативным действием.		4	
7 Лекарственные растения, обладающие обезболивающим (анальгетическим действием).		4	
8.Подготовка рефератных работ по темам: «сосудорасширяющие препараты», «комбинированные антигипертензивные препараты».		6	
		8	

Раздел 4. Лекарственные средства, влияющие на функцию исполнительных органов.				
Тема 4.1. Средства, влияющие на дыхательную систему.	Содержание		4	2
	9	Стимуляторы дыхания. Бронхолитики.	2	
	10	Отхаркивающие средства. Муколитики. Противокашлевые средства.	2	
	Практическое занятие 33		2	
		Средства, влияющие на дыхательную систему.	2	
Тема 4.2. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.	Содержание		6	2
	11	Сердечные гликозиды. Кардиотонические средства Антиаритмические средства.	2	
	12	Антиангинальные средства. Средства для лечения стенокардии.	2	
	13	Средства, улучшающие периферическое и мозговое кровообращение. Антигипертензивные препараты.	2	
		Практическое занятие 34 Антиаритмические средства.	2	
		Практическое занятие 35 Антиатеросклеротические средства. Антиангинальные средства.	2	
		Практическое занятие 36 Сердечные гликозиды. Кардиотонические средства	2	
		Практическое занятие 37 Средства, улучшающие периферическое и мозговое кровообращение.	2	
	Содержание		2	
	14	Антигипертензивные препараты.	2	
Тема 4.3. Лекарственные средства, регулирующие водно-солевой обмен.	Содержание		2	2
	15	Диуретики. Урикозурические средства.	2	
		Практическое занятие 38 Диуретики. Урикозурические средства.	2	
Тема 4.4. Лекарственные	Содержание		8	
	16	Средства, влияющие на аппетит. Средства заместительной терапии. Антациды.	2	

средства, влияющие на желудочно-кишечный тракт.	17	H2 – гистаминоблокаторы. Ингибиторы протонного насоса. Антихеликобактерные средства.	2	
	18	Гастропротекторы. Желчегонные средства. Гепатопротекторы.	2	
	19	Рвотные и противорвотные средства. Слабительные препараты.	2	
		Практическое занятие 39 Средства, влияющие на секрецию ЖКТ. Средства, влияющие на моторику ЖКТ.	2	
		Практическое занятие 40 Гепатопротекторы. Средства для лечения дисбиоза	2	
		Практическое занятие 41 Антихеликобактерные средства. Ферментные препараты	2	
		Практическое занятие 42 Средства заместительной терапии. Антациды.	2	
Тема 4.5. Лекарственные средства, влияющие на функцию матки.	Содержание		4	2
	20	Средства, стимулирующие мускулатуру матки. Средства, понижающие сократительную деятельность матки	2	
	21	Средства, понижающие сократительную деятельность матки.	2	
	Практические занятия 43		2	
		Маточные средства.	2	
		Итого		
Тема 4.6. Лекарственные средства, влияющие на функцию крови.	Содержание		4	
	22	Средства для лечения анемии. Антиагреганты. Гемостатики. Вещества, препятствующие свертыванию крови. Антикоагулянты.	2	
	23	Понятие о фибринолизе. Фибринолитические средства, применение, побочные эффекты Антифибринолитики.	2	
		Практическое занятие 44 Средства, влияющие на кроветворения. Средства, влияющие на свертывание крови.	2	

Самостоятельная работа при изучении раздела 4.		48		
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
1. Работа с лекционным материалом, Интернетом, учебниками по темам.				
2. Заполнение рецептурной тетради.				
3. Выполнение самостоятельной работы по темам «Средства для лечения метеоризма»,		6		
4 Реферативная работа				
1 «Средства для лечения анемии».		6		
2 «Лекарственные растения, обладающие отхаркивающим действием»		6		
3 «Особенности применения лекарственных препаратов для предупреждения приступов бронхиальной астмы»		6		
4 «Лекарственные препараты, применяемые для профилактики приступов бронхиальной астмы»		6		
5. Выполнение тестовых заданий; «Лекарственные растения, обладающие противоаритмическим действием» «Препараты, обладающие антисклеротическим действием»		6		
6. Выполнение заданий по рецептуре и решение задач с использованием справочной литературы; «Использование препаратов ферментов при нарушениях секреторной функции пищеварительных желез» «Лекарственные растения, обладающие желчегонным действием»		6 6		
Раздел 5. Лекарственные вещества, регулирующие процессы обмена веществ.				
Тема 5.1. Гормоны нестероидной и стероидной структуры.	Содержание		2	2
	24	Гормоны нестероидной и стероидной структуры. Половые гормоны. Антиэстрогены. Контрацептивы.	2	
	Практические занятия		4	
		Практическое занятие 45 Гормоны белковой и пептидной структуры. Гормоны стероидной структуры. Работа с аннотациями по теме.	2	
		Практическое занятие 46 Контрацептивы. Контрольная работа №2.	2	
Тема 5.2. Препараты, влияющие на обменные процессы.	Содержание		2	2
	25	Водорастворимые витамины. Жирорастворимые витамины. Витаминно-минеральные комплексы	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 5.		42		

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
1. Работа с лекционным материалом, учебниками, Интернетом по темам.		4	
2. Заполнение рецептурной тетради.		4	
3. Подготовка реферативных работ по темам: «Витамины. Витаминно-минеральные комплексы». «Контрацептивные средства» «Глюкокортикоиды местного применения» Написать конспект лекций:		4	
1. Тропные гормоны гипофиза. Гормоны задней доли гипофиза.		6	
2. Антитиреодные средства. Препараты – регуляторы обмена кальция и фосфора.		6	
3. Инсулины. Синтетические гипополипидемические средства.		6	
4. Минералкортикоиды.		6	
5. Глюкокортикоиды.		6	
Раздел 6. Иммунотропные и антиаллергенные средства.		8	
Тема 6.1. Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты	Содержание	2	2
	26 Иммуномодуляторы. Иммунодепрессанты.	2	
	Практическое занятие 47	2	
	Иммунотропные средства.	2	
Тема 6.2. H ₂ гистаминоблокаторы и стабилизаторы тучных клеток.	Содержание	4	
	27 Стабилизаторы тучных клеток. H ₂ гистаминоблокаторы разных поколений.	2	
	Практическое занятие 48	2	
	Антиаллергические средства (работа с аннотациями и образцами лекарственных средств)	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 6.		12	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
1. Работы с лекционным материалом, Интернетом, учебниками по темам.			
2. Заполнение рецептурной тетради.			
3. Реферативная работа Заболевания органов дыхания		4	
Заболевания органов пищеварительной системы;		4	
Заболевания дыхательной системы и их предупреждение		4	
Раздел 7. Средства, применяемые для борьбы с возбудителями заболеваний человека.			

Противоопухолевые препараты.			
Тема 7.1. Средства, применяемые для борьбы с возбудителями заболеваний человека. Противоопухолевые препараты.	Содержание		8
	28	Антисептики. Дезинфицирующие средства. Антибактериальные препараты. Классификация.	2
	29	Средства для борьбы с заболеваниями, передающимися половым путем.	2
	30	Противоглистные препараты. Противопротозойные средства. Противогрибковые препараты.	2
	Практические занятия		8
		Практическое занятие 49 Антибиотики.	2
		Практическое занятие 50 Сульфаниламидные препараты	2
		Практическое занятие 51 Противомалярийные средства Противотуберкулезные средства	2
	Практическое занятие 52 Противовирусные средства. Противоопухолевые средства.	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 7.		38	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
1. Работа с лекционным материалом, Интернетом, учебниками по темам.			
2. Заполнение рецептурной тетради.			
3. Подготовка коротких сообщений по темам:			
1. «Амебиаз, препараты для лечения»,			2
2. «Малярия, ее формы. Противомалярийные средства»,			2
3. «Лямблиоз и препараты для лечения»,			2
4. «Токсоплазмоз и препараты для лечения».			2
4. Подготовка к конкурсу по профессии.			
5. Сделать презентацию на тему: «Заболевания органов дыхания»			6
6. Написать конспект на тему:			
1. Противотуберкулезные препараты.			6
2. Противопротозойные средства.			6
3. Противоопухолевые средства.			6
4. Антигельминтные средства.			6
Раздел 8. Фармакотерапия			

Тема 8.1 Основы фармакотерапии	Содержание		2	2
	31	Виды фармакотерапии. Особенности клинической фармакологии лекарственных средств	2	
Тема 8.2 Фармакотерапия основных нозологических форм.	Содержание		6	
	32	Фармакотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы Фармакотерапия гипотензии;	2	
	33	Фармакотерапия сердечной недостаточности; Фармакотерапия ишемической болезни сердца; Фармакотерапия атеросклероза;	2	
Тема 8.3 Доврачебная помощь при неотложных состояниях.	Практические занятия		4	
		Практическое занятие 53 Неотложная помощь при острой сердечной сосудистой недостаточности	2	
		Практическое занятие 54 Неотложная помощь при гипертоническом кризе	2	
	Содержание		6	
	34	Фармакотерапия заболеваний системы пищеварения Фармакотерапия хронического гастрита, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки	2	
	35	Фармакотерапия гепатита, панкреатита, хронического холецистита, желчекаменной болезни. Фармакотерапия энтерита, колита, запора, дисбактериоза кишечника, диареи.	2	
	Практические занятия		2	
		Практическое занятие 55 Фармакотерапия заболеваний системы пищеварения		
	Содержание		6	
	36	Фармакотерапия заболеваний органов дыхания	2	
	37	Фармакотерапия бронхиальной астмы, аллергического ринита, аллергического дерматита; Фармакотерапия пневмонии, ларингита, фарингита, тонзиллита	2	
	Практическая работа 56 Фармакотерапия острого и хронического бронхитов;	2		
	Практическая работа 57 Фармакотерапия пневмонии, ларингита, фарингита, тонзиллита	2		
	Содержание	4		

	38	Фармакотерапия заболеваний мочевыделительной системы. Фармакотерапия урогенитальных инфекционных заболеваний	2	
	39	Фармакотерапия пиелонефрита, гломерулонефрита; мочекаменной болезни. Фармакотерапия уретрита; простатита (бактериального, хламидиозного, кандидозного происхождения)	2	
		Практическая работа 58 Фармакотерапия пиелонефрита, гломерулонефрита; мочекаменной болезни. Фармакотерапия уретрита; простатита (бактериального, хламидиозного, кандидозного происхождения)	2	
Тема 8.4 Фармакотерапия заболеваний суставов.	40	Фармакотерапия заболеваний суставов. Классная контрольная работа № 3	2	
	41	Фармацевтическая опека в гериатрии.	2	
Самостоятельная работа к изучению темы №8			4	
1. Особенности клинической фармакологии лекарственных средств у лиц пожилого возраста			2	
2. Заболевание сердечно-сосудистой системы			2	
Курсовая работа			10	
Содержание учебного материала:				
1. Составление плана, задания и графика выполнения курсовой работы				
2. Изучение нормативно-правовой базой, научной и учебной литературы по теме				
3. Обработка, анализ и обобщение собранных материалов, написание курсовой работы				
4. Подбор источников и составление списка литературы				
5. Создание презентации. Защита курсового проекта				
Самостоятельная работа при подготовке курсовой работы			10	
1. Составление плана, задания и графика выполнения курсовой работы			2	
2. Изучение нормативно-правовой базой, научной и учебной литературы по теме			4	
3. Обработка, анализ и обобщение собранных материалов, написание курсовой работы			4	
Экзамен				
Всего часов по МДК 01.01.2 Фармакология			516	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения	
1	2		3	4	
МДК 01.01.2 Фармакогнозия					
Раздел 1. Общая фармакогнозия.			14		
Тема 1.1. Введение.	1	Содержание учебного материала: 1.Определение фармакогнозии как науки. 2.Основные понятия и термины фармакогнозии. 3.Пути использования лекарственного растительного сырья.	2	2	
Тема 1.2. Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья.	2	Содержание учебного материала: 1.Общие правила сбора лекарственного растительного сырья. 2.Сушка ЛРС в зависимости от химического состава и морфологической группы сырья 3. Аналитико-нормативная документация, регламентирующая качество лекарственного сырья. Организация заготовки ЛРС в аптеке.	2		
	Практическое занятие 1 1. Хранение лекарственного растительного сырья в аптеках и на складах. Вредители ЛРС. Приведение сырья в стандартное состояние. Тара и упаковка.		2		
Тема 1.3. Анализ лекарственного растительного сырья.	3	Содержание учебного материала: 1. Цели и задачи анализа. 2. Виды анализа ЛРС. 3. Понятие о радиоактивности ЛРС.	2	2	
	4	Содержание учебного материала: 1. Товароведческий анализ. 2. Отбор и исследование средней пробы	2		
	Практическое занятие 2 1. Микроскопический анализ трав, листьев, цветков, плодов, подземных органов и коры.		2		
	Практическое занятие 3 2. Товароведческий анализ. Отбор и исследование средней пробы		2		
	Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 1:			30	
	1. Работа с учебной литературой, составление конспекта по теме: «Значение работ отечественных и зарубежных ученых в развитии фармакогнозии».			4	

	2. Составление ситуационных задач.	5	
	3. Составить схему «Основные мероприятия по охране лекарственных растений».	3	
	4. Законспектировать разделы приказа №44, касающиеся хранения ЛРС в аптеках и на складах.	4	
	5. Составить схему «Фармакопейная статья и ее разделы»	3	
	6. Составить схему «Источники ЛРС»	3	
	7. Написать реферат по теме: «Культивирование лекарственных растений на приусадебном участке».	8	
Раздел 2. Общая характеристика основных групп БАВ лекарственных растений.		20	
Тема 2.1. Углеводы и липиды. Витамины.	5 Содержание учебного материала: 1.Общая характеристика углеводов, липидов, витаминов. 2.Получение для медицинских целей. Растения – источники. 3.Общая характеристика терпеноидов. Классификация терпеноидов. 4.Общая характеристика эфирных масел. 5.Общая характеристика гликозидов. Горечи, классификация и свойства. 6.Применение в медицине. Контрольная работа №1.	2	2
	Практическое занятие 4 1. Анализ липидов и углеводов.	2	
Тема 2.2. Терпеноиды. Эфирные масла.	Практическое занятие 5 1. Анализ терпеноидов. 2. Анализ эфирных масел по ГФ.	2	
	Практическое занятие 6 3. Анализ витаминного сырья.	2	
		Итого	
Тема 2.3. Гликозиды. Горечи.Сапонины.	6 Содержание учебного материала: 1. Общая характеристика сапонинов. 2. Физико-химические свойства сапонинов. 3. Фармакологическое действие сапонинов.	2	2
	Практическое занятие 7 1. Качественные реакции на сапонины	2	
Темы 2.4. Фенольные соединения. Фенологликозиды. Флавоноиды.	Практическое занятие 8 1.Качественные реакции на фенольные соединения, фенологликозиды и флавоноиды.	2	

Тема 2.5. Кумарины. Хромоны. Лигнаны. Ксантоны. Стероидные соединения.	7	Содержание учебного материала: 1.Общая характеристика флавоноидов, антраценпроизводных и дубильных веществ. Физико-химические свойства. Классификация. Применение в медицине. 2. Стероидные соединения, физико-химические свойства. 3.Фармакологическое действие и применение в медицине.	2	2
Тема 2.6. Антраценпроизводные. Дубильные вещества.	Практическое занятие 9 1.Качественные реакции на антраценпроизводные и дубильные вещества.		2	
Тема 2.7. Алкалоиды.	8	Содержание учебного материала: 1.Классификация алкалоидов. 2.Физико-химические свойства. 3.Фармакологическое действие и применение в медицине.	2	
Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 2:			22	
1. Работа с учебной литературой, составление конспекта по теме: « Лекарственные растения – источники биологически активных веществ».			4	
2. Составить таблицу «Особенности хранения ЛРС, содержащего различные группы БАВ».			4	
3. Заполнение таблиц			8	
4. Написать реферат на одну из предложенных тем.			6	
Раздел 3. Лекарственное растительное сырье, влияющее на периферическую нервную систему.			10	
Тема 3.1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему.				
Тема 3.1.1. Лекарственное растительное сырье вяжущего действия.	9	Содержание учебного материала: 1.Характеристика лекарственного растительного сырья вяжущего действия. 2.Лекарственное сырье вяжущего действия: дуб обыкновенный, лапчатка прямостоячая. Корневища змеевика, корни и корневища кровохлебки. 3.Характеристика лекарственного растительного сырья обволакивающего действия. 4.Лекарственное сырье обволакивающего действия: лен, алтей лекарственный, армянский. 5.Источники атропина: красавка, белена черная, дурман обыкновенный	2	
Тема 3.1.2. Лекарственное растительное сырье обволакивающего действия.				
Тема 3.1.3. Лекарственное растительное сырье раздражающего действия.	Практическое занятие 10 1.Лекарственное растительное сырье раздражающего действия. Изучение учебной наглядности по теме. Листья мяты – макроскопический и микроскопический анализ.		2	
	Практическое занятие 11 2.Корневища лапчатки, змеевика, корни и корневища кровохлебки – макроскопический анализ.		2	

	Практическое занятие 12 3.Лекарственное растительное сырье обволакивающего действия. Изучение учебной наглядности по теме. Корни алтея – макроскопический и микроскопический анализ.	2	
Тема 3.2. Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему.			
	Практическое занятие 13 1.Изучение учебной наглядности по теме. Листья белены, дурмана, красавки – макроскопический и микроскопический анализ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 3:	15	
	1.Работа с учебной литературой, составление конспекта по теме: «Лекарственные растения – источники дубильных веществ».	8	
	2.Составить таблицу «Возможные примеси к плодам черники».	4	
	3.Подготовить сообщение на тему: «Фитопрепараты раздражающего действия»	3	
Раздел 4. Лекарственное растительное сырье, влияющее на центральную нервную систему.		10	
Тема 4.1. Лекарственное растительное сырье, возбуждающее центральную нервную систему.	Практическое занятие 14 1.Характеристика лекарственного растительного сырья общетонизирующего действия.	2	
	Практическое занятие 15 1.Изучение учебной наглядности по теме. Плоды лимонника, корневища с корнями левзеи, корневища и корни родиолы розовой – макроскопический анализ.	2	
Тема 4.2. Лекарственное растительное сырье, угнетающее центральную нервную систему. Тема 4.2.1. Лекарственное растительное сырье потогонного действия. Тема 4.2.2. Лекарственное растительное сырье седативного действия.	Практическое занятие 16 1.Характеристика лекарственного растительного сырья седативного действия.	2	
	Практическое занятие 17 1.Изучение учебной наглядности по теме. Цветки липы, трава череды – макроскопический анализ.	2	
	Практическое занятие 18 2.Трава пустырника, корневища с корнями валерианы – макроскопический анализ	2	

	Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 4:		19	
	Работа с учебной литературой, составление конспекта по теме: «Лекарственные растения седативного действия».		8	
	1. Заполнить таблицу «Сравнительная характеристика растений сем. Аралиевые».		4	
	2. Составить инструкцию по заготовке цветков липы.		4	
	3. Подготовить сообщение на тему: «Особенности применения адаптогенов»		3	
Раздел 5. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции исполнительных органов и систем.			32	
Тема 5.1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечнососудистую систему.	10	Содержание учебного материала: 1. Характеристика лекарственного растительного сырья кардиотонического действия. 2. Характеристика лекарственного растительного сырья мочегонного действия. Контрольная работа №2.	2	
	Практическое занятие 19 1. Изучение учебной наглядности по теме. Лист наперстянки пурпуровой – макроскопический и микроскопический анализ.		2	
	Практическое занятие 20 2. Лист ландыша – макроскопический и микроскопический анализ. Сырье антиаритмического действия: боярышник колючий, кровавокрасный.		2	
Тема 5.2. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы	Практическое занятие 21 1. Изучение учебной наглядности по теме. Трава хвоща полевого, трава спорыша – макроскопический анализ.		2	
	Практическое занятие 22 2. Брусника обыкновенная, толокнянка обыкновенная – макроскопический анализ.		2	
			Итого	
Тема 5.3. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания.	11	Содержание учебного материала: 1. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции органов дыхания.	2	
	12	Содержание учебного материала: 2. Характеристика лекарственного растительного сырья, регулирующего систему пищеварения.	2	
	Практическое занятие 23 1. Изучение учебной наглядности по теме. Корни солодки – макроскопический и микроскопический анализ. Листья мать-и-мачехи, трава душицы – макроскопический анализ.		2	
	Практическое занятие 24		2	

	2.Подорожник большой, термопсис ланцетный, чабрец, тимьян обыкновенный, анис обыкновенный.		
Тема 5.4. Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения.	Практическое занятие 25 3.Фенхель обыкновенный. Краткая характеристика: сушеница топяная, чага, укроп пахучий, тмин обыкновенный, кориандр посевной.	2	
	Практическое занятие 26 4. Полынь горькая, вахта трехлистная, одуванчик лекарственный, аир болотный, золототысячник малый.	2	
	Практическое занятие 27 5. Бессмертник песчаный, пижма обыкновенная, кукуруза обыкновенная, чистотел большой, расторопша пятнистая.	2	
	Практическое занятие 28 6. Крушина ольховидная, жостер слабительный, сенна остролистная, морская капуста. Краткая характеристика: ревень дланевидный.	2	
Тема 5.5. Лекарственное растительное сырье, влияющее на систему кроветворения.	13 Содержание учебного материала: 1.Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на систему кроветворения. Фармакодинамика и фармакокинетика фитопрепаратов. Требования к качеству лекарственного растительного сырья.	2	
	Практическое занятие 29 1.Изучение учебной наглядности по теме. Горец перечный, горец почечуйный – макро и микроанализ, тысячелистник обыкновенный.	2	
	Практическое занятие 30 1.Крапива двудомная, калина обыкновенная, пастушья сумка обыкновенная – макроанализ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 5:	26	
	1. Работа с учебной литературой, составление конспекта по теме: «Основные заболевания ЖКТ, симптомы, лечение».	4	
	2. Составить из изученного ЛРС прописи сборов для лечения хронических запоров, язвенной болезни, ожирения.	3	
	3. Подготовить презентацию «Побочные эффекты антрагликозидов».	4	
	4. Заполнить таблицу «Макроскопический анализ листьев толокнянки и брусники».	2	
	5. Составить инструкцию заготовки травы горца птичьего	4	
	6. Составить из изученного ЛРС прописи сборов для лечения отеков, геморроя, холецистита.	3	
	7. Заполнить таблицу «Виды наперстянок и их характеристика».	2	

	8. Фармацевтическая опека заболеваний ЖКТ. Решение ситуационных задач.		4	
Раздел 6. Лекарственное растительное сырье, регулирующие процессы обмена веществ.			6	
Тема 6.1. Лекарственное растительное сырье, содержащее витамины.	14	Содержание учебного материала: 1. Характеристика лекарственного растительного сырья, содержащего витамины.	2	
		Практическое занятие 31 1.Изучение учебной наглядности по теме. Шиповник коричный и др. виды, черная смородина, рябина обыкновенная. Краткая характеристика: первоцвет весенний, облепиха крушиновидная.	2	
Тема 6.2. Лекарственное растительное сырье венотонизирующего действия.		Практическое занятие 32 1.Изучение учебной наглядности по теме. Арония черноплодная, лимон, софора японская, гинкго двулопастное, каштан конский.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 6: 1.Работа с учебной литературой, составление конспекта по теме: «Авитаминозы, их симптомы и лечение».	7 4	
		2.Составить таблицу «Виды шиповника, являющиеся источниками сырья».	3	
Раздел 7. Лекарственное растительное сырье противомикробного и противопаразитарного действия.			10	
Тема 7.1. Лекарственное растительное сырье противомикробного действия.	15	Содержание учебного материала: 1.Характеристика лекарственного растительного сырья противомикробного действия. 2.Характеристика лекарственного растительного сырья противопаразитарного действия.	2	
		Контрольная работа №3.		
Тема 7.2. Лекарственное растительное сырье противопаразитарного и противоопухолевого действия.		Практическое занятие 33 1.Изучение учебной наглядности по теме. Шалфей лекарственный, ромашка аптечная, зеленая, зверобой продырявленный, пятнистый.	2	
		Практические занятия 34 1.Календула лекарственная. Краткая характеристика: эвкалипт прутовидный, шишки сосны.	2	
		Практические занятия 35 1.Изучение учебной наглядности по теме. Барвинок розовый, подофил, безвременник – макроскопический анализ.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 7:	8	

	1. Заполнение таблицы «Примеси к цветкам ромашки аптечной».	2	
	2. Разработать презентацию по теме: «Культивирование растений, содержащих эфирные масла».	6	
Раздел 8. Лекарственное растительное и животное сырье, влияющее на многие процессы жизнедеятельности человека.		2	
Тема 8.1. Биостимуляторы растительного и животного происхождения.	Практическое занятие 36 1. Алоэ древовидное, каланхоэ перистое, Эхинацея пурпурная, чеснок огородный. Продукты жизнедеятельности пчелы медоносной, пиявки медицинской, змей – макроанализ.	2	
Тема 8.2. Современные фитопрепараты и БАДы. Тема 8.3. Гомеопатия, основные принципы и особенности гомеопатических препаратов	Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 8:	12	
		4	
	1. Заполнение таблицы «Препараты из сырья животного происхождения»	4	
	2. Работа с учебной литературой, составление конспекта по теме: «Огородные растения – источники ЛРС».	4	
	3. Написать сообщение на тему: «БАДы производства фирмы «Эвалар»».	4	
	16. Дифференцированный зачет	2	
Всего часов по МДК 01.01.2 Фармакогнозия		240	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения	
1	2	3	4	
МДК.01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента				
Введение.	Содержание			
	1	Цели и задачи междисциплинарного курса 01.02. «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента». Связь с МДК 01.01. «Лекарствоведение».	2	2
Раздел 1. Фармацевтическое товароведение.				
Тема 1.1. Основы товароведения.	Содержание			
	2	Понятие товароведения. Цели, задачи, основные категории товароведения. Понятие медицинского и фармацевтического товароведения.	2	2
		Товар. Потребительная стоимость и потребительские свойства товаров.		
Тема 1.2. Товары аптечного ассортимента. Классификация и кодирование.	Содержание			
	3	Понятие классификации, её цели. Классификационные признаки товаров. Классификации медицинских и фармацевтических товаров. Краткая характеристика отдельных ассортиментных групп. Особенности фармацевтических товаров. .	2	2
Тема 1.3. Качество фармацевтических товаров. Технологические методы защиты товара: упаковка, маркировка.	Содержание			
	4	Понятие качества товара. Понятие качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Упаковка. Маркировка. Функции. Виды. Способы нанесения. Требования к маркировке лекарственных средств. Товарный знак.	2	2

	Самостоятельная работа при изучении раздела 1.		14	
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Составить мультимедийные презентации			
		1. Надлежащая производственная практика GMP	4	
		2. Надлежащая аптечная практика GPP	4	
		3. Надлежащая клиническая практика GPP	4	
		4. Надлежащая практика хранения	2	
Тема 1.4. Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	Содержание			
	5	Требования к устройству и эксплуатации помещений хранения. Общие требования к организации хранения лекарственных средств. Хранение огнеопасных и взрывоопасных веществ. Организация хранения товаров аптечного ассортимента.	2	2
		Практическое занятие 1 Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	2	
	Самостоятельная работа при изучении раздела 1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы		16	
		1. Написание конспекта: Общие требования к организации хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения. Хранение огнеопасных и взрывоопасных веществ. Организация хранения товаров аптечного ассортимента.	8	
		2. Изучение приказа регламентирующего хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	8	
Тема 1.5. Система контроля качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	Содержание			
	6	Система государственного контроля качества. Виды государственного контроля качества. Фальсификация лекарственных средств. Понятие фальсифицированного лекарственного средства.	2	
	7	Документы, подтверждающие качество изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента: регистрационное удостоверение, санитарно – эпидемиологическое заключение, сертификат соответствия.	2	

		Регистрация и сертификация изделий медицинского назначения.		
		Практическое занятие 2 Документы, подтверждающие качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	2	
		Самостоятельная работа при изучении раздела 1.	44	
		Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:		
		1. Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими организацию хранения товаров в аптечных организациях. Опорные конспекты.	12	
		2. Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический вестник» и др.	4 4	
		3. Реферат на тему: «Принципы хранения лекарственных средств»		
		4. Презентации и сообщения по темам: «Хранение ЛС по фармакологическим группам», «Хранение по агрегатному состоянию», «Хранение по физико-химическим свойствам»	15	
		5. Доклады по темам: «Виды фармацевтической продукции», «Фальсификаты, контрафакты, плацебо»	9	
		Раздел 2. Порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента		
Тема 2.1. Закон «Об обращении лекарственных средств».	Содержание			
	8	Лекарственные средства. Лекарственные препараты. Фальсифицированное лекарственное средство. Недоброкачественное лекарственное средство. Контрафактное лекарственное средство. Регистрационный номер..	2	2
		Практическое занятие 3 Порядок розничной торговли лекарственными средствами. Практическое занятие 4 Информация о лекарственных средствах, отпускаемых по рецепту врача и без рецепта врача. Практическое занятие 5 Решение ситуационных задач по теме «Закон «Об обороте лекарственных средств»».	2 2 2	
Тема 2.2. Розничная	Содержание			

торговля лекарственными средствами.	9	Документы, регламентирующие розничную торговлю в аптечных организациях. Общие требования к отпуску лекарственных средств. Классная контрольная работа №1	2	2
		Практическое занятие 6 Мерчандайзинг – элемент продвижения товара. Аптека. Аптечный пункт	2	
		Практическое занятие 7 Размещение, выкладка аптечных товаров в зале обслуживания посетителей.	2	
Тема 2.3. Отпуск лекарственных препаратов аптеками в медицинские организации.	Содержание		2	
	10	Нормативные документы, регламентирующие отпуск лекарственных средств для обеспечения лечебно-диагностического процесса медицинских организаций.	2	2
		Практическое занятие 8 Оформление требований – накладных и отпуск лекарственных средств.	2	
		Итого		
Тема 2.4. Санитарный режим в аптечных организациях.	Содержание			
	11	Нормативные документы, регламентирующие санитарный режим в аптеке. Термины и определения. Санитарные требования к помещениям и оборудованию аптек. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря. Санитарно – гигиенические требования к персоналу аптеки.	2	2
		Практическое занятие 9 Нормативные документы, регламентирующие санитарный режим в аптеке. Термины и определения.	2	
Тема 2.5. Организация внутриаптечного контроля качества лекарств.	Содержание			
	12	Нормативные документы, регламентирующие внутриаптечный контроль качества лекарств. Приёмочный контроль. Сопроводительные документы. Виды внутриаптечного контроля: обязательные, выборочные виды контроля. Химический контроль.	2	3
		Практическое занятие 10 Приёмочный контроль. Виды внутриаптечного контроля	2	
Тема 2.6. Закон «О	Содержание			3

наркотических средствах и психотропных веществах». Хранение наркотических средств и психотропных веществ.	13	Основные понятия: наркотические средства, психотропные вещества. Прекурсоры.	2	
		Списки наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Государственная монополия в сфере обращения наркотических средств и психотропных веществ.		
		Практическое занятие 11 Отпуск наркотических средств и психотропных веществ.	2	
Тема 2.7. Порядок оформления рецептов.	Содержание		2	3
	14	Нормативные документы, регламентирующие оформление рецептов.		
		Формы рецептурных бланков. Требования к их оформлению. Обязательные реквизиты и дополнительные. Срок действия рецепта.		
	Практическое занятие 12 Определение соответствия рецептурного бланка прописи рецепта.		2	
Тема 2.8. Порядок отпуска лекарственных средств.	Содержание		2	3
	15	Оформление рецептов хроническим больным. Отпуск по рецептам длительного действия. Синонимическая замена выписанного лекарственного средства. Нормы единовременного отпуска. Сроки обслуживания выписанных рецептов. Сроки хранения рецептов.		
		Практическое занятие 13 Отпуск лекарственных средств по рецептам врача.	2	
		Практическое занятие 14 Отпуск лекарственных средств с учётом единовременных норм, в том числе хроническим больным.	2	
Тема 2.9. Бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами в рамках оказания государственной социальной помощи.	Содержание		2	2
	16	Нормативно – правовая база лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан. Перечень групп населения и категорий заболеваний, имеющих право на бесплатное и льготное получение лекарств.		
		Практическое занятие 15 Отпуск лекарственных средств в рамках оказания государственной социальной помощи.	2	
Тема 2.10. Таксирование рецептов.	Содержание		2	2
	17	Правила таксирования рецептов. Определение стоимости экстенпоральной		

	4. Составление обобщающих таблиц по теме: «Отпуск лекарств по рецептам врача». 5. Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический вестник» и др.	8 8	
Раздел 3. Фармацевтическая этика и деонтология.			
Тема 3.1. Основы фармацевтической этики и деонтологии.	Содержание	2	2
	18 Понятие «фармацевтическая этика», понятие «фармацевтическая деонтология». Этический кодекс фармацевта. Основные статьи кодекса. Виды отношений: пациент (посетитель) – фармацевт, врач – фармацевт – пациент, фармацевт – коллектив. Классная контрольная работа №2		
	Практическое занятие 19 Этический кодекс фармацевта. Основные статьи кодекса. Виды отношений: пациент (посетитель) – фармацевт, врач – фармацевт – пациент, фармацевт – коллектив	2	
Тема 3.2. Техника продаж.	Содержание		
	Самостоятельная работа при изучении раздела 3.	36	
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Написать конспект: Вербальные и невербальные способы общения: зрительный контакт, улыбка как инструмент общения; жесты, словесное приветствие. Процесс покупки. Открытые и закрытые вопросы. Активное слушание, аргументация. Техника завершения покупки. Типы клиентов: мыслительный, чувствующий, решающий, воспринимающий. 2. Подготовка докладов, сообщений для расширения лекционного материала по теме «Основы фармацевтической этики и деонтологии». 3. Участие в разработке и проведении профессиональных тренингов, деловых игр по теме: «Техника продаж». 4. Разработка и решение профессиональных ситуаций.	8 8 8 8 4	
Раздел 4. Информационные технологии при отпуске лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.			
Тема 4.1. Информационные технологии и их применение в фармации.	Содержание		2
	19 Виды, назначение, функциональные возможности информационных систем,	2	

	применяемых в фармации.		
	Самостоятельная работа при изучении раздела 4.	24	
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы		
	1. Написание конспекта: Информационные технологии и их применение в фармации, их классификация	8	
	2. Написание рефератов: – Организация фармацевтической справочной службы для населения. – Интернет. Поиск информации о лекарственных препаратах с применением Интернета.	16	
Квалификационный экзамен			
Всего по МДК 01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента		258	

3.2. Учебно-производственные работы

Наименование разделов и тем	Содержание учебно-производственные работы, наименование работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>Учебная практика УП.01 «ФАРМАКОГНОСТИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА» Виды работ: Раздел 1. Организационно-вводное занятие. Знакомство с базой практики, календарным планом, программой и индивидуальным заданием. Инструктаж по технике безопасности. Раздел 2. Определение дикорастущих лекарственных растений в различных местообитаниях (лесные, луговые, водно-болотные, рудеральные и др.). Гербаризация лекарственных растений. Раздел 3. Основы заготовительного процесса. Освоение приемов сбора, первичной обработки, сушки и приведения в стандартное состояние лекарственного растительного сырья. Раздел 4. Определение запасов лекарственного растительного сырья. Освоение методик определения урожайности дикорастущих лекарственных растений. Раздел 5. Заготовка и сушка ЛРС. Основные приемы возделывания лекарственных растений.</p>	108	
	<p>Производственная практика ПП.01 по профилю специальности Виды работ: Раздел 1. Знакомство с деятельностью аптечного предприятия Раздел 2. Фармакотерапия различных заболеваний Раздел 3. Инновационные лекарственные формы препаратов. Раздел 4. Хранение лекарственных препаратов и лекарственного растительного сырья. Раздел 5. Нормативные документы, регламентирующие качество лекарственных препаратов и лекарственного растительного сырья Раздел 6. Оформление витринных экспозиций Раздел 7. Лекарственные препараты, полученные из лекарственного растительного сырья</p>	108	
ВСЕГО ЧАСОВ по ПМ 01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»		1230	

4. Условия реализации программы профессионального модуля

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета лекарствоведения, лаборатории организации деятельности аптеки, лекционной аудитории, лаборантской, кабинета для преподавателей, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Оборудование учебного кабинета лекарствоведения:

1. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий
2. Классная доска.
3. Стол для преподавателя.
4. Стул для преподавателя.
5. Столы для студентов.
6. Стулья для студентов.

Учебно-наглядные пособия:

1. Электрифицированные стенды.
2. Цветные таблицы в соответствии с учебной программой.
3. Упаковки лекарственного сырья и препаратов растительного происхождения.
4. Методические указания для студентов и преподавателей для практических занятий.
5. Набор аннотаций по темам в соответствии с учебной программой.
6. Наборы образцов лекарственных средств по темам в соответствии с учебной программой.
7. Наборы ситуационных задач и опросных карточек по темам.

Технические средства обучения:

1. Телевизор.
2. DVD проигрыватель.
3. Компьютеры.
4. Мультимедийная установка.
5. Интерактивная доска.
6. Копировальный аппарат.
7. Калькулятор.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

1. Микротаблицы.
2. Видео (DVD) фильмы.

3. Компьютерные программы (обучающие, контролирующие).
4. Методические учебные материалы на электронных носителях.
5. Справочные материалы.

Учебно-наглядные пособия:

1. Образцы различных групп товаров аптечного ассортимента.
2. Образцы упаковок и элементов упаковки.
3. Законы, приказы, постановления и инструкции по вопросам отпуска лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента на электронных носителях.
4. Учебные витрины торгового зала.
5. Материалы для контроля знаний студентов.

Вспомогательные материалы:

1. Формы рецептурных бланков.
2. Справочные таблицы

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

1. Микротаблицы.
2. Видео (DVD) фильмы.
3. Компьютерные программы (обучающие, контролирующие).
4. Методические учебные материалы на электронных носителях.
5. Справочные материалы.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

МДК.01.01.1 Фармакология

Основные источники:

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство и год издания
1.1	Государственная фармакопея РФ (I часть). – XII изд.		Медицина, 2007.
1.2	Государственная фармакопея СССР (II часть)		Медицина, 1990.
1.3	Фармакология	Харкевич Д.А.	ГЭОТАР-Медиа, 2010.
1.4	Фармакология с рецептурой.	Гаевый М.Д.	ИКЦ «МарТ»-2007.
1.5	Лекарственные средства	Машковский М.Д.	Медицина, 2002.
1.6	Аннотации на лекарственные средства.		

Дополнительные источники:

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство и год издания
2.1	Лекарственное растительное сырье. Фармакогнозия.	Яковлев Г.П., Блинова К.Ф.	СПб.: СпецЛит, 2004.
2.2	Лекарственные растительные средства.	Пронченко Г.В.	ГЭОТО - Медицина, 2002
2.3	Государственный реестр лекарственных средств.		М., 2006.

2.4	Биологически активные добавки к пище.	Н.А. Натарова.	СПб.: ИД Весь, 2001
-----	---------------------------------------	----------------	---------------------

МДК.01.01.2 Фармакогнозия

Основные источники:

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство и год издания
1.1	Государственная фармакопея СССР (II часть).		
1.2	Фармакогнозия	Сокольский И.Н., Самылина И.А., Беспалова Н.В.	М.: Медицина, 2003.
1.3	Фармакогнозия. Учебник	И.А.Самылина, Г.П.Яковлев	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016.

Дополнительные источники:

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство и год издания
2.1	Ботанико-фармакогностический словарь	Под ред. К.Ф. Блиновой и Г.П. Яковлева	Москва: Высшая школа, 1999.
2.2	Фармакогнозия с основами биохимии растений	Ковалёв В.М., Павлий О.И., Исакова Т.И.	Харьков: НФаУ, 2000
2.3	Практикум по фармакогнозии: учеб. пособие	В.Н. Ковалев, Н.В. Попова, В.С. Кисличенко и др.; под общ. ред. В.Н. Ковалева.	Х.: Изд-во НФаУ; Золотые страницы, 2008
2.4	Лекарственное растительное сырье. Фармакогнозия	Яковлев Г.П., Блинова К.Ф.	СПб.: СпецЛит, 2004.
2.5	Фармакогнозия	Е.В.Жохова, М.Ю.Гончаров, М.Н. Пovyдыш, С.В.Деренчук	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012.

МДК.01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента

Основные источники:

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство и год издания
1.1	Закон ДНР «Об обороте лекарственных средств»		
1.2	Закон ДНР «Об обороте наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров на территории Донецкой Народной Республики »		
1.3	Приказ МЗ ДНР № 012.1/268 от 13.08.2015 «Об утверждении Правил хранения лекарственных средств для медицинского применения».		
1.4	Приказ МЗ ДНР № 501 от 08.05.2015 «Об утверждении Правил розничной торговли лекарственными средствами для медицинского применения».		
1.5	Приказ МЗ ДНР № 336 от 17.12.2014 «Об утверждении Порядка выписки рецептов и требований- заказов на лекарственные средства и изделия медицинского назначения и типовых формах рецептов Ф-1 и Ф-3».		
1.6	Приказ МЗ ДНР № 502 от 08.05.2015 «Об утверждении Правил изготовления в условиях аптеки и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения».		
1.7	Приказ МЗ ДНР №1533 от 03.09.2018 «Об утверждении Правил отпуска аптечными организациями лекарственных препаратов для медицинского применения».		
1.8	Приказ МЗ ДНР № 012.1/263 от 11.08.2015 «Об утверждении Инструкции по санитарному режиму аптечных организаций»		
1.9	Фармацевтическая этика и деонтология	Мнушко З.Н., Дихтярева Н.М., Чернобровая Н.В.,	Х.: НФаУ: Золотые страницы, 2002. – 88 с.

		Хименко С.В.	
1.10	Фармацевтическое товароведение. Учебное пособие МДК 01.02. «Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» для студентов по специальности Фармация	В.В.Меркулова	Ивановский фармацевтический колледж, 2014. – 118 с.

Интернет-ресурсы

- 3.1. <http://www.szrf.ru/> - официальный сайт Собрания законодательства ДНР
- 3.2. <http://ru.wikipedia.org/wiki/> - официальный сайт информационного портала Википедия.
- 3.3 <https://studfiles.net/preview/5725154/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Профессиональный модуль ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» относится к основному виду профессиональной деятельности в рамках профессионального цикла.

Примерная программа к данному профессиональному модулю является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 «Фармация» базовой подготовки и предназначена для реализации ГОС СПО по профессиональному модулю ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента».

ПМ. 01 имеет логическую завершенность по отношению к заданным ГОС результатам образования и предназначен для формирования общих и профессиональных компетенций по лекарствоведению, а так же отпуску лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. Важнейшей задачей изучения данного профессионального модуля является формирование практического опыта, знаний и умений по приему, хранению лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

Для освоения ПМ. 01 обучающимся необходимы знания, полученные при изучении предшествующих дисциплин: «Математика», «Информатика», «Экономика организации», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Анатомия и физиология человека», «Основы патологии», «Генетика человека с основами медицинской генетики», «Гигиена и экология человека», «Основы микробиологии и иммунологии», «Ботаника», «Общая и неорганическая химия», «Органическая химия», «Аналитическая химия».

Профессиональный модуль ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» связан с профессиональным модулем ПМ.02 «Изготовление лекарственных форм и проведение контроля качества» и профессиональным модулем ПМ.03 «Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечных организаций при отсутствии специалиста с высшим образованием», которые обеспечивают формирование знаний и умений, необходимых для изучения программы профессионального модуля ПМ.01.

Знания и умения, приобретенные при освоении программ профессиональных модулей позволят подготовить грамотного, конкурентоспособного специалиста.

Профессиональный модуль ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» состоит из двух междисциплинарных курсов: МДК 01.01. «Лекарствоведение», МДК 01.02. «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний нормативно – правовой базы при приеме, хранении лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента; - соблюдение правил приема и условий хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативных документов. 	<ul style="list-style-type: none"> устный экзамен с практической частью; - тестовый контроль с применением информационных технологий; - решение ситуационных задач; - деловая игра; - экспертная оценка выполнения практического задания; - экспертная оценка на практическом занятии.
ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.	<ul style="list-style-type: none"> - достаточность знаний нормативно – правовой базы при отпуске лекарственных средств населению, в том числе по бесплатным и льготным рецептам; - достаточность знаний нормативно – правовой базы при отпуске лекарственных средств по требованиям учреждений здравоохранения; - соблюдение правил отпуска лекарственных средств населению, в том числе по льготным рецептам; по требованиям учреждений здравоохранения в соответствии с нормативными документами. 	
ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил реализации изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента. 	
ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие оформления торгового зала требованиям отраслевого стандарта; - достаточность знаний основ мерчандайзинга. 	
ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента	<ul style="list-style-type: none"> - полнота информирования населения и медицинских работников о товарах аптечного ассортимента. 	

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	- эффективность соблюдения санитарно-гигиенических правил, техники безопасности и противопожарной безопасности.	
ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.	Оказание первой медицинской помощи.	
ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.	- достаточность знаний нормативно – правовой базы при оформлении документов первичного учета при реализации лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - соблюдение правил оформления документов первичного учета.	

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- наличие положительных отзывов с баз производственной практики.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- точность и быстрота оценки ситуации; - правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях.	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ и на производственной практике.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации при отпуске товаров аптечного ассортимента.	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ и на производственной практике.
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность и обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фармацевта.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством аптеки; - положительные отзывы с производственной практики.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов выполнения своих профессиональных обязанностей.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	- готовность к инновациям в области профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа; - толерантное отношение к представителям социальных, культурных и религиозных общностей.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий; - соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 12. Вести здоровый образ	- пропаганда и ведение здорового образа жизни с	Интерпретация результатов наблюдений за

<p>жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>целью профилактики профессиональных заболеваний.</p>	<p>деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 13. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>- эффективное использование полученных профессиональных знаний при исполнении воинской обязанности.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>