

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора

  
Н.Ю.Бойкив  
« 08 » \_\_\_\_\_ 2022г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ «ДТХТФ»

  
М.Б. Экбер  
« 30 » \_\_\_\_\_ 2022г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»**

по специальности 33.02.01 «Фармация»

2022 г.

Программа профессионального модуля ПМ 01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» разработана в соответствии с требованиями:

1) Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 августа 2015 г. № 430;

2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля, 24 июля 2015 г.).

Организация-разработчик: ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»

Разработчик:

1. Черенкевич Т.Н., преподаватель ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист первой квалификационной категории.

2. Волощук Т.Л., преподаватель ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист второй квалификационной категории.

3. Шакшуева Г.В., преподаватель ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист второй квалификационной категории.

Рецензент:

1. Майданик А.И. - заведующий аптекой № 2 ДП ООО «ФАРМЕД» «ТД «ПАНАЦЕЯ»

2. Комашко Т.Д., преподаватель ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист высшей квалификационной категории.

Одобрена и рекомендована с целью практического применения цикловой комиссией фармацевтических дисциплин

Протокол № 1 от 30.08.20 г.

Председатель цикловой комиссии

Пересекина Н.Н.

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_\_ / 20\_\_\_ учебный год

Протокол № \_\_\_ заседания цикловой комиссии фармацевтических дисциплин от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение \_\_\_, стр. \_\_\_)

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_\_ / 20\_\_\_ учебный год

Протокол № \_\_\_ заседания цикловой комиссии фармацевтических дисциплин от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение \_\_\_, стр. \_\_\_)

Председатель цикловой комиссии

## **Содержание**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>9</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>42</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>48</b>

## 1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в соответствии с требованиями:

1) Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 августа 2015 г. № 430;

2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля, 24 июля 2015 г.).

### 1.2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Профессиональный модуль ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента является обязательной частью профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки по специальности 33.02. 01 Фармация.

### 1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

– реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**

– применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;

– оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;

– соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

– информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;

– оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;

– использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать:**

- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
- характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
- идентификацию товаров аптечного ассортимента;
- характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;
- нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;
- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;
- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1230 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 892 часа;  
самостоятельной работы обучающегося – 338 часов.

##### **МДК 01.01 Лекарствоведение:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 756 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 504 часа;  
самостоятельной работы обучающегося – 252 часа;

##### **МДК.01.01.1 Фармакология:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 516 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 344 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 172 часа.

##### **МДК.01.01.2 Фармакогнозия:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 240 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 160 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 80 часов.

##### **МДК 01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 258 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 172 часа;  
самостоятельной работы обучающегося – 86 часов;

**УП.01 Учебная практика** – 108 часов.

**ПП.01 Производственная практика** (по профилю специальности) – 108 часов.

Вариативная часть – 438 часов использовано на увеличение объема времени, отведенного на изучение базовых междисциплинарных курсов профессионального модуля:

– МДК 01.01 «Лекарствоведение» – 339 часов

– МДК 01.02 «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента» – 99 часов.

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных знаний и умений.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными и общими компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 1.3.	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
ПК 1.4.	Участвовать в оформлении торгового зала.
ПК 1.5.	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь.
ПК 1.8.	Оформлять документы первичного учета.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля ПМ. 01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса				Практика	
			Обязательная аудиторная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающихся, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект)			
1	2	3	4	5	6	7	8	
ПК 1.1	<b>Раздел 1</b>	<b>864</b>	<b>504</b>	<b>208</b>	<b>10</b>	<b>252</b>	<b>108</b>	<b>-</b>
ПК 1.2	МДК 01.01 Лекарствоведение:							
ПК 1.3	МДК.01.01.1 Фармакология	516	344	144	10	172		
ПК 1.4	МДК.01.01.2 Фармакогнозия	240	160	64		80		
ПК 1.5								
ПК 1.6	<b>Раздел 2</b>	<b>258</b>	<b>172</b>	<b>60</b>		<b>86</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
ПК 1.7	МДК 01.02							
ПК 1.8	Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента							
	<b>ПП.01</b>	<b>108</b>						<b>108</b>
	<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>							
	<b>Всего:</b>	<b>1230</b>	<b>676</b>	<b>268</b>	<b>10</b>	<b>338</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 01.01.1 Фармакология			
<b>Раздел 1. Общая фармакология</b>			
<b>Тема 1.1. Введение. Общая рецептура.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2
	1   Предмет и задачи фармакологии. Порядок регистрации лекарственных средств. Инновационные лекарственные препараты.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 1.2. Общая фармакология I.</b>	1   Общая рецептура.	2	2
	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	2   Пути введения лекарственных средств. Фармакокинетика.	2	
	3   Факторы, влияющие на действие лекарственных средств.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 1.3. Общая фармакология II.</b>	2   Общая фармакология. Фармакокинетика.	2	2
	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	4   Фармакодинамика. Понятие о рецепторах. Медиаторы. Синаптическая система.	2	
	5   Повторное действие лекарственных средств. Комбинированная терапия. Отрицательное действие лекарственных средств.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	3   Общая фармакология II. Работа со справочной литературой.	2	
4   Правила выписывания рецептов. Выписывание рецептов формы Ф-1. рецептов Ф-3.	2		

<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1.</b>		<b>8</b>	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>			
1. Работа с лекционным материалом, Интернетом по ПМ 1		3	
2. Работа с учебной литературой.		3	
3. История отечественной фармакологии. Основные разделы фармакологии		2	
<b>Раздел 2. Частная фармакология. Лекарственные средства, влияющие на периферическую нервную систему.</b>			
<b>Тема 2.1. Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему.</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>
	6	Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему. Местные анестетики.	2
	7	Вяжущие, обволакивающие средства. Абсорбирующие, раздражающие средства.	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>
	5	Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему.	2
<b>Тема 2.2. Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему.</b>	<b>Содержание</b>		<b>16</b>
	8	Средства, влияющие на холинорецепторы. Классификация.	2
	9	М – холиномиметики, Н-холиномиметики; антихолинэстеразные средства. М–холинолитики, Н–холинолитики.	2
	10	Ганглиоблокаторы. Миорелаксанты.	2
	11	Средства, действующие на периферические адренергические процессы.	2
	12	Адреномиметики прямого и непрямого типа действия.	2
	13	Антиадренергические средства: адреноблокаторы и симпатолитики.	2
	14	Дофамин и дофаминергические препараты.	2
	15	Серотонин и средства, действующие на серотонинергические процессы.	2
	<b>Лабораторные работы(не предусмотрены)</b>		
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>
	6	Средства, влияющие на периферические холинергические процессы.	2
	7	Средства, влияющие на периферические адренергические процессы.	2
	8	Средства, влияющие на холинорецепторы. Классификация. Средства, действующие на адренергические процессы.	2

<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2.</b>		<b>10</b>	2
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>			
1. Работа с лекционным материалом, учебниками, Интернетом по темам.		3	
2. Работа с рецептурной тетрадью .		3	
3. Проведение анализа структуры рецепта.		2	
4. Понятие о токсическом, эмбриотоксическом действии лекарственных веществ.		2	
<b>Раздел 3. Лекарственные средства, угнетающие ЦНС.</b>			
<b>Тема 3.1. Лекарственные средства, угнетающие ЦНС.</b>	<b>Содержание</b>		<b>12</b>
	16	Лекарственные средства, угнетающие ЦНС. Средства для наркоза. Снотворные средства.	2
	17	Противосудорожные средства. Противозащипетические средства.	2
	18	Средства для лечения болезни Паркинсона.	2
	19	Анальгетики опиодные и неопиодные.	2
	20	НПВС. Анальгетики-антипиретики.	2
	21	Нейролептики. Транквилизаторы. Седативные средства.	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>
	9	Средства для наркоза. Снотворные и противосудорожные средства.	2
	10	Анальгетики-антипиретики, НПВС.	2
	11	Противопаркинсонические средства. Психотропные средства	2
	12	Нейролептики. Транквилизаторы.	2
<b>Тема 3.2. Лекарственные средства возбуждающие ЦНС.</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>
	22	Лекарственные средства возбуждающие ЦНС. Психостимуляторы. Адаптогены.	2
	23	Ноотропы. Интермедиаты.	2
	24	Аналептики. Общая характеристика действия аналептиков на центральную нервную систему. Классная контрольная работа 1	2
	25	Общее представление о средствах, применяемых для лечения депрессивных состояний Антидепрессанты.	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>
	13	Средства, возбуждающие ЦНС.	2
	14	Общая характеристика действия аналептиков на центральную нервную систему Аналептики	2
15	Антидепрессанты.	2	
			2,3
			2

<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 3.</b>		<b>22</b>	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>			
1. Работа с рецептурной тетрадью.		4	
2. Подготовка реферативных работ по теме «Применение лекарственных растений, обладающих вяжущим действием в медицинской практике».		4	
3. «Лекарственные препараты, применяемые для профилактики приступов бронхиальной астмы».		4	
4. «Растительные адаптогены»		4	
5. «Применение ноотропов в гериатрической практике»		4	
6. Сообщение на тему: «Особенности выписывания психотропных средств»		2	
ИТОГ			
<b>Раздел 4. Лекарственные средства, влияющие на функцию исполнительных органов.</b>			
<b>Тема 4.1. Средства, влияющие на дыхательную систему.</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>
	26	Стимуляторы дыхания. Бронхолитики.	2
	27	Отхаркивающие средства. Муколитики.	2
	28	Противокашлевые средства.	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>
	16	Средства, влияющие на дыхательную систему.	2
	17	Противокашлевые средства.	2
	18	Лекарственные средства отхаркивающего действия и муколитики.	2
<b>Тема 4.2. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.</b>	<b>Содержание</b>		<b>16</b>
	29	Сердечные гликозиды.	2
	30	Антиангинальные средства. Атеросклеротические.	2
	31	Средства, улучшающие периферическое и мозговое кровообращение.	2
	32	Антигипертензивные препараты. Классификация.	2
	33	Антигипертензивные препараты, снижающие активность симпатической нервной системы.	2
	34	Периферические сосудорасширяющие препараты.	2
	35	Комбинированные антигипертензивные препараты.	2
	36	Антиаритмические препараты.	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>
	19	Сердечные гликозиды. Антиаритмические средства.	2
	20	Антиангинальные и спазмолитические средства.	2
	21	Антигипертензивные препараты.	2

	22	Комбинация антигипертензивных препаратов.	2	
<b>Тема 4.3.</b> <b>Лекарственные средства, регулирующие водно-солевой обмен.</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	37	Диуретики. Средства, влияющие на водно-солевой баланс.	2	
	38	Урикозурические средства.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	23	Диуретики, как лекарственные средства.	2	2
	24	Урикозурические средства.	2	
	25	Калийсберегающие диуретики. Осмотические диуретики.	2	
<b>Тема 4.4.</b> <b>Лекарственные средства, влияющие на желудочно-кишечный тракт.</b>	<b>Содержание</b>		<b>16</b>	
	39	Средства, влияющие на аппетит.	2	2,3
	40	Рвотные, противорвотные препараты.	2	
	41	Противоязвенные препараты, классификация.	2	
	42	Антихеликобактерные средства. Антациды.	2	
	43	Препараты, регулирующие моторную функцию кишечника. Слабительные и ветрогонные лекарственные средства.	2	
	44	Антидиарейные препараты. Прокинетики.	2	
	45	Гепатопротекторы. Желчегонные. Холинолитические лекарственные средства.	2	
	46	Препараты для коррекции дисбиоза.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>12</b>	
	26	Средства, влияющие на секрецию ЖКТ.	2	
	27	Средства, влияющие на моторику ЖКТ. Слабительные и ветрогонные средства.	2	
	28	Противоязвенные лекарственные средства	2	
	29	Антидиарейные препараты.Прокинетики..	2	
	30	Препараты для коррекции дисбиоза.	2	
31	Гепатопротекторы. Желчегонные. Холинолитики.	2		
<b>Тема 4.5.</b> <b>Лекарственные средства, влияющие на функцию матки.</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	2
	47	Средства, стимулирующие мускулатуру матки.	2	
	48	Средства, понижающие сократительную деятельность матки.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	32	Средства, стимулирующие мускулатуру матки.	2	

	33	Средства, стимулирующие и понижающие сократительную деятельность матки.	2	
<b>Тема 4.6. Лекарственные средства, влияющие на функцию крови.</b>	<b>Содержание</b>		<b>14</b>	2,3
	49	Средства для лечения анемии.	2	
	50	Средства, усиливающие эритропоэз и лейкопоэз.	2	
	51	Средства, угнетающие эритропоэз и лейкопоэз.	2	
	52	Антиагреганты, как лекарственные средства.	2	
	53	Антикоагулянты, как лекарственные средства.	2	
	54	Гемостатики, как лекарственные средства.	2	
	55	Фибринолитики. Антифибринолитики. Классная контрольная работа 2	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	34	Средства, влияющие на кроветворение.	2	
	35	Средства, влияющие на свертывание крови.	2	
	36	Кристаллоидные растворы. Коллоидные растворы дезинтоксикационного действия	2	
	37	Препараты для лечения тромбозов, тромбоэмболии.	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 4.</b>			<b>52</b>	2
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				
1. Работа с лекционным материалом, Интернетом, учебниками по темам.				
2. История открытия наркоза. Лекарственные растения, обладающие обезболивающим (анальгетическим действием).				
3. Доклады по темам, предложенным преподавателем.				
4. Реферат на тему: «Фармакотерапия воспалительных заболеваний ЖКТ»				
5. Хронические заболевания органов дыхания – опорный конспект и презентация				
6. Работа с рецептурной тетрадью				
ИТОГ				
<b>Раздел 5. Лекарственные вещества, регулирующие процессы обмена веществ.</b>				
<b>Тема 5.1. Гормоны нестероидной и стероидной структуры.</b>	<b>Содержание</b>		<b>16</b>	
	56	Тропные гормоны гипофиза.	2	
	57	Гормоны задней доли гипофиза.	2	
	58	Антитиреодные средства. Препараты – регуляторы обмена кальция и фосфора.	2	2,3
	59	Инсулины. Синтетические гиполипидемические средства.	2	
	60	Гормоны коры надпочечников глюкокортизоиды, минералокортикоиды.	2	

	61	Препараты половых гормонов и их антагонисты.	2	
	62	Анаболические стероиды.	2	
	63	Контрацептивы.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	38	Гормоны белковой и пептидной структуры.	2	
	39	Гормоны стероидной структуры. Работа с аннотациями по теме.	2	
	40	Инсулины. Синтетические гипополипидемические средства.	2	
	41	Ассортимент противозачаточных средств.	2	
<b>Тема 5.2. Препараты, влияющие на обменные процессы.</b>	<b>Содержание</b>		<b>18</b>	3
	64	Витамины водорастворимые и жирорастворимые.	2	
	65	Витаминно-минеральные комплексы.	2	
	66	Корректоры тканевого обмена.	2	
	67	Препараты, улучшающие трофику и процессы регенерации тканей. Хондропротекторы.	2	
	68	Биогенные стимуляторы.	2	
	69	Препараты, содержащие яд пчел, змей. Аминокислоты.	2	
	70	Препараты для парентерального питания.	2	
	71	Антиоксиданты. Препараты, содержащие микро- и макроэлементы.	2	
	72	Ферментные и антиферментные препараты.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	42	Водорастворимые витамины. Жирорастворимые витамины.	2	
	43	Витаминно-минеральные комплексы (работа с аннотациями).	2	
	44	Хондропротекторы. Аминокислоты.	2	
	45	Препараты, улучшающие трофику, Антиоксиданты. Ферментные лекарственные средства.	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 5.</b>			<b>22</b>	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				
1. Работа с лекционным материалом, учебниками, Интернетом по темам.			4	
2. Заполнение рецептурной тетради.			6	
3. Подготовка реферативных работ по темам: «Витамины. Витаминно-минеральные комплексы», «Контрацептивные средства».			4	
«Глюкокортикоиды местного применения»			4	



<b>Раздел 6. Иммунотропные и антиаллергенные средства.</b>				
<b>Тема 6.1. Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты.</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	2
	73	Иммунномодуляторы.	2	
	74	Иммунодепрессанты.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	46	Иммунотропные средства.	2	
<b>Тема 6.2. H<sub>2</sub> гистаминоблокаторы и стабилизаторы тучных клеток.</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	75	H <sub>2</sub> гистаминоблокаторы разных поколений.	2	
	76	Стабилизаторы тучных клеток.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	47	Антиаллергические средства (работа с аннотациями и образцами лекарственных средств).	2	
	48	Лекарственные средства при неотложных состояниях аллергии.	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 6.</b>			<b>14</b>	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				
1. Работы с лекционным материалом, Интернетом, учебниками по темам.			6	
2. Заполнение рецептурной тетради.			4	
3. Антиаллергические средства (работа с аннотациями и образцами лекарственных средств)			4	
<b>Раздел 7. Средства, применяемые для борьбы с возбудителями заболеваний человека. Противоопухолевые препараты.</b>				
<b>Тема 7.1. Средства, применяемые для борьбы с возбудителями заболеваний человека. Противоопухолевые препараты.</b>	<b>Содержание</b>		<b>34</b>	2,3
	77	Антисептики. Дезинфицирующие средства.	2	
	78	Сульфаниламиды.	2	
	79	Антибиотики. Классификация.	2	
	80	$\beta$ -лактамы антибиотики	2	
	81	Цефалоспорины.	2	
	82	Карбапенемы и монобактамы, тетрациклины.	2	
	83	Макролиды и азолиты.	2	
	84	Аминогликозиды и антибиотики разных групп.	2	
	85	Фторхинолоны.	2	
	86	Синтетические противомикробные средства, противотуберкулезные препараты.	2	
	87	Средства для борьбы с заболеваниями, передающимися половым путем.	2	
88	Противовирусные препараты. Противогерпетические препараты.	2		

	89	Интерфероны, индукторы интерферонов.	2	
	90	Противопротозойные средства. Противомаларийные препараты.	2	
	91	Противогрибковые препараты. Антигельминтные средства.	2	
	92	Противоопухолевые средства.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>12</b>	
	49	Антисептики, дезинфицирующие средства. Сульфаниламиды. Синтетические противомикробные препараты.	2	
	50	Антибиотики. Противотуберкулезные, противоглистные препараты.	2	
	51	Противопротозойные средства.	2	
	52	Противогрибковые средства.	2	
	53	Противовирусные средства.	2	
	54	Противоопухолевые средства.	2	
	<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 7.</b>		<b>17</b>	
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>			
	1. Работа с лекционным материалом, Интернетом, учебниками по темам.		3	
	2. Заполнение рецептурной тетради.		2	
	3. Подготовка коротких сообщений по темам: «Амебиаз, препараты для лечения», «Малярия, ее формы. Противомаларийные средства», «Лямблиоз и препараты для лечения», «Токсоплазмоз и препараты для лечения».		10	
	4. Подготовить реферат на тему «История открытия пенициллина»		2	
	<b>Раздел 8 Фармакотерапия</b>			
<b>Тема.8.1 Основы фармакотерапии.</b>		<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2
	93	Виды фармакотерапии. Особенности клинической фармакологии лекарственных средств.	2	
	<b>Практическая работа</b>		<b>34</b>	
	55	Фармакотерапия гипотензии. Фармакотерапия сердечной недостаточности;	2	
	56	Фармакотерапия ишемической болезни сердца. Фармакотерапия атеросклероза;	2	
	57	Неотложная помощь при острой сердечной сосудистой недостаточности.	2	
	58	Неотложная помощь при гипертоническом кризе.	2	
	59	Особенности заболеваний системы пищеварения.	2	
	60	Фармакотерапия хронического гастрита, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.	2	
	61	Фармакотерапия гепатита, панкреатита, хронического холецистита, желчекаменной болезни.	2	
62	Фармакотерапия энтерита, колита, запора, дисбактериоза кишечника, диареи.	2		

	63	Особенности заболеваний органов дыхания. Фармакотерапия острого и хронического бронхитов.	2	
	64	Фармакотерапия пневмонии, ларингита, фарингита, тонзиллита.	2	
	65	Фармакотерапия острых респираторных заболеваний и острых респираторных вирусных инфекций.	2	
	66	Заболевания мочевыделительной системы. Урогенитальные инфекционные заболевания.	2	
	67	Фармакотерапия пиелонефрита, гломерулонефрита Фармакотерапия мочекаменной болезни	2	
	68	Фармакотерапия мочекаменной болезни Фармакотерапия уретрита	2	
	69	Фармакотерапия простатита (бактериального, хламидиозного, кандидозного происхождения)	2	
<b>Тема 8.2</b> <b>Доврачебная помощь при неотложных состояниях.</b>		<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	94	Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях Классная контрольная работа 3	2	
		<b>Практическая работа</b>	<b>6</b>	
	70	Фармакотерапия при пищевом отравлении, эпилепсии.	2	
	71	Первая помощь при кровотечениях. Первая помощь при коллапсе, анафилактическом шоке.	2	
	72	Фармакотерапия при ожоге, обморожении. Фармакотерапии среди гражданского населения при массовом заражении инфекционными заболеваниями в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени	2	
<b>Тема 8.3</b> <b>Фармакотерапия заболеваний суставов.</b>		<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	95	Фармакотерапия заболеваний суставов.	2	
<b>Самостоятельная работа к изучению темы №8</b>			<b>17</b>	
1. Особенности клинической фармакологии лекарственных средств у лиц пожилого возраста			2	
2. Заболевания сердечно-сосудистой системы: опорный конспект и презентация			4	
3. Подготовить реферат на тему «Отравление организма солями тяжелых металлов»			3	
4. Подготовить реферат на тему «Разновидности ожогов и их лечение»			3	
5. Подготовить реферат на тему «Анемия беременных. Осложнения»			3	
6. Заполнение рецептурной тетради.			2	

<b>Курсовая работа</b>	<b>10</b>	
<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Составление плана, задания и графика выполнения курсовой работы 2. Изучение нормативно-правовой базой, научной и учебной литературы по теме 3. Обработка, анализ и обобщение собранных материалов, написание курсовой работы 4. Подбор источников и составление списка литературы 5. Создание презентации. Защита курсового проекта		
<b>Самостоятельная работа по подготовке курсовой работы</b>	<b>10</b>	
1. Составление плана, задания и графика выполнения курсовой работы 2. Изучение нормативно-правовой базой, научной и учебной литературы по теме 3. Обработка, анализ и обобщение собранных материалов, написание курсовой работы	2 4 4	
	ЭКЗАМЕН	
<b>Всего часов по МДК 01.01.1 Фармакология</b>	<b>516</b>	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
МДК 01.01. 2 Фармакогнозия				
<b>Раздел 1. Общая фармакогнозия.</b>			<b>40</b>	
Тема 1.1 Введение.	<b>1</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Определение фармакогнозии как науки. 2. Основные понятия и термины фармакогнозии. 3. Пути использования лекарственного растительного сырья.	<b>2</b>	<b>2</b>
Тема 1.2. Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья.	<b>2</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Общие правила сбора лекарственного растительного сырья. 2. Сбор отдельных морфологических групп ЛРС. 3. Сушка ЛРС в зависимости от химического состава и морфологической группы сырья.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>3</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Приведение сырья в стандартное состояние 2. Упаковка ЛРС, требования к таре, виды тары, способы упаковки ЛРС. 3. Маркировка тары с ЛРС. Транспортировка упакованного сырья.	<b>2</b>	
	<b>4</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Хранение лекарственного растительного сырья в аптеках и на складах. 2. Вредители ЛРС. Методика определения поражения вредителями.	<b>2</b>	
		<b>Практическое занятие 1</b> 1. Аналитико-нормативная документация, регламентирующая качество лекарственного сырья. Структура фармакопейной статьи. Охрана труда при работе с реактивами и приборами для проведения анализа.	<b>2</b>	
		<b>Практическое занятие 2</b> 2. Упаковка, маркировка, транспортирование и хранение ЛРС.	<b>2</b>	

		<b>Практическое занятие 3</b> 3. Организация заготовки ЛРС в аптеке. Охрана труда при заготовке ядовитого ЛРС. Составление инструкции по заготовке ЛРС согласно действующей АНД.	<b>2</b>	
<b>Тема 1.3.</b> <b>Анализ</b> <b>лекарственного</b> <b>растительного сырья.</b>	<b>5</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Цели и задачи анализа. 2. Виды анализа ЛРС. 3. Понятие о радиоактивности ЛРС. 4. Макроскопический анализ.	<b>2</b>	2
	<b>6</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Микроскопический анализ. 2. Последовательность и техника проведения анализа. 3. Диагностические признаки	<b>2</b>	
	<b>7</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Основные этапы товароведческого анализа. 2. Отбор и оформление средней пробы. 3. Анализ всех аналитических проб.	<b>2</b>	
		<b>Практическое занятие 4</b> 1. Макроскопический анализ различных морфологических групп ЛРС.	<b>2</b>	
		<b>Практическое занятие 5</b> 2. Микроскопический анализ трав, листьев, цветков, плодов, подземных органов и кор.	<b>2</b>	
		<b>Практическое занятие 6</b> 3. Товароведческий анализ. Отбор и исследование средней пробы.	<b>2</b>	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 1:</b> 1. Работа с учебной литературой, составление конспекта по теме: «Значение работ отечественных и зарубежных ученых в развитии фармакогнозии».	<b>4</b>	
		2. Составление и решение ситуационных задач по вопросам анализа.	<b>2</b>	
	3. Составить схему «Основные мероприятия по охране лекарственных растений».	<b>2</b>		
	4. Законспектировать разделы приказа №268, касающиеся хранения ЛРС в аптеках и на складах.	<b>4</b>		
	5. Составить схему «Фармакопейная статья и ее разделы»	<b>2</b>		

Раздел 2. Общая характеристика основных групп БАВ лекарственных растений.			38	
Тема 2.1. Углеводы и липиды. Витамины.	8	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Общая характеристика углеводов. 2. Общая характеристика липидов. 3. Получение для медицинских целей. Растения – источники. 4. Общая характеристика витаминов 5. Применение в медицине.	2	2
		<b>Практическое занятие 7</b> 1. Анализ жирных масел и углеводного сырья.	2	
Тема 2.2. Терпеноиды. Эфирные масла.	9	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Общая характеристика терпеноидов 2. Классификация терпеноидов. 3. Общая характеристика эфирных масел. 4. Получение и использование в медицине.	2	2
		<b>Практическое занятие 8</b> 1. Анализ эфирных масел по ГФ.	2	
Тема 2.3. Гликозиды. Горечи. Сапонины.	10	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Общая характеристика гликозидов. 2. Горечи, классификация и свойства. 3. Общая характеристика сапонинов.	2	2
		<b>Практическое занятие 9</b> 1. Качественные реакции на сапонины.	2	
Тема 2.4. Фенольные соединения. Фенологликозиды. Флавоноиды.	11	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Общая характеристика фенольных соединений. 2. Классификация фенольных соединений. 3. Фенологликозиды. Свойства и применение в медицине. 4. Общая характеристика флавоноидов.	2	2
		<b>Практическое занятие 10</b> 1. Реакции идентификации флавоноидов. Качественные реакции на фенологликозиды.	2	

Тема 2.5. Кумарины. Хромоны. Лигнаны. Ксантоны. Стероидные соединения.		<b>Практическое занятие 11</b> 1. Фармакологические свойства и применение в медицине кумаринов, хромонов, лигнанов и ксантонов, кардиогликозидов	2	2
Тема 2.6. Антраценпроизводные . Дубильные вещества	12	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Общая характеристика производных антрацена. 2. Общая характеристика и классификация дубильных веществ. 3. Фармакологическое действие и применение.	2	2
		<b>Практическое занятие 12</b> 1. Качественные реакции на дубильные вещества.	2	
Тема 2.7. Алкалоиды.	13	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Классификация алкалоидов. 2. Физико-химические свойства. 3. Фармакологическое действие и применение в медицине. Контрольная работа №1.	2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 2:</b> 1. Работа с учебной литературой, составление конспекта по теме: «Лекарственные растения – источники биологически активных веществ».	4	
		2. Составить таблицу «Особенности хранения ЛРС, содержащего различные группы БАВ».	2	
		3. Составить схему «Классификация веществ, содержащихся в растениях»	2	
		4. Составить таблицу «Методы химического анализа в исследовании ЛРС»	2	
		5. Написать реферат на предложенную тему.	4	
<b>Раздел 3. Лекарственное растительное сырье, влияющее на периферическую нервную систему.</b>			<b>28</b>	
<b>Тема 3.1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему.</b>				
Тема 3.1.1. Лекарственное растительное сырье вяжущего действия.	14	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Характеристика лекарственного растительного сырья вяжущего действия. 2. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. 3. Лекарственное сырье вяжущего действия: дуб обыкновенный, лапчатка прямостоячая. 4. Корневища змеевика, корни и корневища кровохлебки. 5. Плоды черники, плоды черемухи.	2	2
		<b>Практическое занятие 13</b> 1. Кора дуба – макроскопический и микроскопический анализ. Плоды черники – макроскопический анализ. Изучение примесей к плодам черники.	2	



Тема 3.1.2. Лекарственное растительное сырье обволакивающего действия.	3.1.2.	15	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.Характеристика лекарственного растительного сырья обволакивающего действия. 2.Требования к качеству лекарственного растительного сырья. 3.Лекарственное сырье обволакивающего действия: лен, алтей лекарственный, армянский.	2	2
			<b>Практическое занятие 14</b> 1.Лекарственное растительное сырье обволакивающего действия. Изучение учебной наглядности по теме. Корни алтея – макроскопический и микроскопический анализ.	2	
Тема 3.1.3. Лекарственное растительное сырье раздражающего действия.	3.1.3.	16	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.Характеристика лекарственного растительного сырья раздражающего действия. 2.Требования к качеству лекарственного растительного сырья. 3.Лекарственное сырье раздражающего действия: мята перечная, перец однолетний, горчица сарептская, сосна обыкновенная.	2	2
			<b>Практическое занятие 15</b> 1.Лекарственное растительное сырье раздражающего действия. Изучение учебной наглядности по теме. Листья мяты – макроскопический и микроскопический анализ.	2	
Тема 3.2. Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему.		17	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.Источники атропина: красавка, белена черная, дурман обыкновенный 2.Характеристика лекарственного растительного сырья.	2	2
			<b>Практическое занятие 16</b> 1.Изучение учебной наглядности по теме. Листья белены, дурмана, красавки – макроскопический и микроскопический анализ.	2	
			<b>Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 3:</b> 1. Работа с учебной литературой, составление конспекта по теме: «Лекарственные растения – источники дубильных веществ».	4	
			2. Составить таблицу «Возможные примеси к плодам черники».	2	
			3. Написать сообщение на тему: «Яды в медицине»	4	
<b>Раздел 4. Лекарственное растительное сырье, влияющее на центральную нервную систему.</b>				<b>26</b>	
Тема 4.1. Лекарственное растительное сырье, возбуждающее центральную нервную систему.		18	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.Характеристика лекарственного растительного сырья общетонизирующего действия. 2.Требования к качеству лекарственного растительного сырья.	2	2
			<b>Практическое занятие 17</b> 1.Изучение учебной наглядности по теме. Плоды лимонника, корневища с корнями левзеи, корневища и корни родиолы розовой – макроскопический анализ.	2	
Тема 4.2. Лекарственное растительное сырье, угнетающее центральную нервную систему.					

<b>Тема 4.2.1. Лекарственное растительное сырье потогонного действия.</b>	<b>19</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.Характеристика лекарственного растительного сырья потогонного действия. 2.Требования к качеству лекарственного растительного сырья. 3.Лекарственное растительное сырье: липа сердцевидная, малина обыкновенная, бузина черная, череда трехраздельная.	<b>2</b>	<b>2</b>
		<b>Практическое занятие 18</b> 1.Изучение учебной наглядности по теме. Цветки липы, трава череды – макроскопический анализ. Определение подлинности потогонного сбора.	<b>2</b>	
<b>Тема 4.2.2. Лекарственное растительное сырье седативного действия.</b>	<b>20</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.Характеристика лекарственного растительного сырья седативного действия. 2.Требования к качеству лекарственного растительного сырья.	<b>2</b>	<b>2</b>
		<b>Практическое занятие 19</b> 1.Изучение учебной наглядности по теме. Трава пустырника, корневища с корнями валерианы – макроскопический анализ	<b>2</b>	
		<b>Практическое занятие 20</b> 2. Лекарственное растительное сырье седативного действия: Melissa обыкновенная, синюха голубая, пассифлора инкарнатная	<b>2</b>	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 4:</b> 1. Заполнить таблицу «Сравнительная характеристика растений сем. Аралиевые».	<b>2</b>	
		<b>ИТОГ</b>		
<b>Раздел 5. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции исполнительных органов и систем.</b>			<b>68</b>	
<b>Тема 5.1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему.</b>	<b>21</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.Характеристика лекарственного растительного сырья кардиотонического действия. Фармакодинамика и фармакокинетика фитопрепаратов. 2.Лекарственное растительное сырье кардиотонического действия: наперстянка пурпуровая, крупноцветковая, шерстистая, ландыш майский, адонис весенний. Краткая характеристика: строфант Комбе.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>22</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.Лекарственное растительное сырье антиаритмического действия: боярышник колючий, кровавокрасный. 2.Лекарственное растительное сырье антигипертензивного действия: сушеница топяная, раувольфия змеиная, барвинок малый	<b>2</b>	

		<b>Практическое занятие 21</b> 1.Изучение учебной наглядности по теме. Лист наперстянки пурпуровой, Лист ландыша – макроскопический и микроскопический анализ.	<b>2</b>	
<b>Тема 5.2. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы</b>	<b>23</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.Характеристика лекарственного растительного сырья мочегонного действия. Фармакодинамика и фармакокинетика фитопрепаратов. 2.Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы: брусника обыкновенная, толокнянка обыкновенная, горец птичий, хвощ полевой.	<b>2</b>	2
	<b>24</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы: почечный чай, можжевельник обыкновенный. 2. Береза повислая, береза пушистая, василек синий, эрва шерстистая.	<b>2</b>	
		<b>Практическое занятие 22</b> 1.Изучение учебной наглядности по теме. Трава хвоща полевого, трава спорыша – макроскопический анализ. Брусника обыкновенная, толокнянка обыкновенная – макроскопический анализ.	<b>2</b>	
<b>Тема 5.3. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания.</b>	<b>25</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции органов дыхания. 2.Фармакодинамика и фармакокинетика фитопрепаратов. 3.Требования к качеству лекарственного растительного сырья.	<b>2</b>	2
	<b>26</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.Лекарственное растительное сырье отхаркивающего и противокашлевого действия: багульник болотный, девясил высокий, душица обыкновенная, мать-и-мачеха. 2. Солодка голая, уральская, фиалка трехцветная, полевая.	<b>2</b>	
	<b>27</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.Подорожник большой, термопсис ланцетный, чабрец, тимьян обыкновенный, анис обыкновенный. 2.Краткая характеристика: мачок желтый, алтей лекарственный,	<b>2</b>	
	<b>28</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.Фармацевтическая опека при заболеваниях дыхательной системы.	<b>2</b>	
			<b>Практическое занятие 23</b> 1.Изучение учебной наглядности по теме. Корни солодки – макроскопический и микроскопический анализ. Листья мать-и-мачехи, трава душицы – макроскопический анализ	<b>2</b>

		<b>Практическое занятие 24</b> 2. Макроскопический анализ - багульник болотный, девясил высокий.	<b>2</b>	
<b>Тема 5.4.</b> <b>Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения</b>	<b>29</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Характеристика лекарственного растительного сырья, регулирующего систему пищеварения. 2. Фармакодинамика и фармакокинетика фитопрепаратов. 3. Требования к качеству лекарственного растительного сырья.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>30</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на секрецию пищеварительных желез: полынь горькая, вахта трехлистная, одуванчик лекарственный, аир болотный, золототысячник малый, фенхель обыкновенный.	<b>2</b>	
	<b>31</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Лекарственное растительное сырье желчегонного действия. 2. Бессмертник песчаный, пижма обыкновенная, кукуруза обыкновенная, чистотел большой, расторопша пятнистая.	<b>2</b>	
	<b>32</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Лекарственное растительное сырье слабительного действия. 2. Крушина ольховидная, жостер слабительный, сенна остролистная, морская капуста.	<b>2</b>	
		<b>Практическое занятие 25</b> 1. Изучение учебной наглядности по теме. Фенхель обыкновенный. Краткая характеристика: сушеница топяная, чага, укроп пахучий, тмин обыкновенный, кориандр посевной.	<b>2</b>	
		<b>Практическое занятие 26</b> 2. Полынь горькая, вахта трехлистная, одуванчик лекарственный, аир болотный, золототысячник малый.	<b>2</b>	
		<b>Практическое занятие 27</b> 3. Бессмертник песчаный, пижма обыкновенная, кукуруза обыкновенная, чистотел большой, расторопша пятнистая.	<b>2</b>	
		<b>Практическое занятие 28</b> 4. Крушина ольховидная, жостер слабительный, сенна остролистная, морская капуста. Краткая характеристика: ревеня дланевидный.	<b>2</b>	

		<b>Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 5:</b> 1. Работа с учебной литературой, составление конспекта по теме: «Основные заболевания ЖКТ, симптомы, лечение».	4	
		2. Составить из изученного ЛРС прописи сборов для лечения хронических запоров, язвенной болезни, ожирения.	2	
		3. Подготовить презентацию «Побочные эффекты антрагликозидов».	3	
		4. Заполнить таблицу «Макроскопический анализ листьев толокнянки и брусники».	2	
		5. Заполнить таблицу «Виды наперстянок и их характеристика».	2	
<b>Тема 5.5. Лекарственное растительное сырье, влияющее на систему кроветворения.</b>	<b>33</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на систему кроветворения. 2. Фармакодинамика и фармакокинетика фитопрепаратов. 3. Требования к качеству лекарственного растительного сырья.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>34</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Горец перечный, горец почечуйный – основные отличия ЛР и ЛРС. 2. Крапива двудомная, калина обыкновенная, пастушья сумка обыкновенная.	<b>2</b>	
		<b>Практическое занятие 29</b> 1. Изучение учебной наглядности по теме. Горец перечный, горец почечуйный – макро и микроанализ, тысячелистник обыкновенный	<b>2</b>	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 5:</b>		
		1. Составить инструкцию заготовки травы горца птичьего	2	
		2. Заполнить таблицу «Морфологические диагностические признаки семейства Яснотковые».	2	
		3. Заполнить таблицу «Диагностические признаки различных видов горцев».	2	
		4. Подготовить сообщение на тему: «Фармацевтическая опека заболеваний органов и систем»	3	
	5. Составить из изученного ЛРС прописи сборов для лечения заболеваний органов дыхания.	2		
<b>Раздел 6. Лекарственное растительное сырье, регулирующие процессы обмена веществ.</b>			<b>15</b>	
<b>Тема 6.1. Лекарственное растительное сырье, содержащее витамины.</b>	<b>35</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Характеристика лекарственного растительного сырья, содержащего витамины. 2. Фармакодинамика и фармакокинетика фитопрепаратов. 3. Требования к качеству лекарственного растительного сырья.	<b>2</b>	<b>2</b>
		<b>Практическое занятие 30</b> 1. Изучение учебной наглядности по теме. Шиповник коричный и др. виды, черная смородина, рябина обыкновенная. Краткая характеристика: первоцвет весенний, облепиха	<b>2</b>	

		крушиновидная.		
<b>Тема 6.2.</b> <b>Лекарственное растительное сырье венотонизирующего действия.</b>	<b>36</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.Характеристика лекарственного растительного сырья, содержащего венотоники. 2.Фармакодинамика и фармакокинетика фитопрепаратов. 3.Требования к качеству лекарственного растительного сырья.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>37</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.Арония черноплодная, лимон, софора японская, гинкго двулопастное, каштан конский. 2.Современные комбинированные препараты.	<b>2</b>	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 6:</b> 1. Работа с учебной литературой, составление конспекта по теме: «Авитаминозы, их симптомы и лечение».	4	
		2. Составить таблицу «Виды шиповника, являющиеся источниками сырья».	2	
<b>Раздел 7. Лекарственное растительное сырье противомикробного и противопаразитарного действия.</b>			<b>13</b>	
<b>Тема 7.1.</b> <b>Лекарственное растительное сырье противомикробного действия.</b>	<b>38</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.Характеристика лекарственного растительного сырья противомикробного действия. 2.Фармакодинамика и фармакокинетика фитопрепаратов. 3.Требования к качеству лекарственного растительного сырья.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>39</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Шалфей лекарственный, ромашка аптечная, зеленая, зверобой продырявленный, пятнистый. 2. Календула лекарственная. Краткая характеристика: эвкалипт прутовидный, шишки сосны	<b>2</b>	
		<b>Практическое занятие 31</b> 1.Изучение учебной наглядности по теме. Шалфей лекарственный, ромашка аптечная, зеленая, зверобой продырявленный, пятнистый.	<b>2</b>	
		<b>Практическое занятие 32</b> 2.Календула лекарственная. Краткая характеристика: эвкалипт прутовидный, шишки сосны.	<b>2</b>	
<b>Тема 7.2.</b> <b>Лекарственное растительное сырье противопаразитарного и противоопухолевого действия.</b>	<b>40</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.Характеристика лекарственного растительного сырья противопаразитарного и противоопухолевого действия. 2.Требования к качеству лекарственного растительного сырья.	<b>2</b>	<b>2</b>
		<b>Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 7:</b> 1. Заполнение таблицы «Примеси к цветкам ромашки аптечной».	2	
		2. Разработать презентацию по теме: «Культивирование растений, содержащих эфирные масла».	3	

<b>Раздел 8. Лекарственное растительное и животное сырье, влияющее на многие процессы жизнедеятельности человека.</b>		<b>15</b>		
<b>Тема 8.1. Биостимуляторы растительного и животного происхождения.</b>	<b>41</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Характеристика биостимуляторов растительного и животного происхождения. 2. Требования к качеству лекарственного растительного сырья.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>42</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Животные – источники сырья. 2. Требования к качеству лекарственного сырья животного происхождения.	<b>2</b>	
<b>Тема 8.2. Современные фитопрепараты и БАДы.</b>	<b>43</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Характеристика и классификация фитопрепаратов. Современные галеновые и новогаленовые препараты. 2. Фитониринг – новейшее направление в фармакогнозии. <i>Контрольная работа №2</i>	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>44</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Характеристика и классификация БАДов. 2. Отличия БАДов от лекарственных препаратов. 3. Требования к качеству БАДов.	<b>2</b>	
	<b>45</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Фармацевтическая опека при заболеваниях органов дыхания. 2. Фитотерапия заболеваний дыхательной системы.	<b>2</b>	
	<b>46</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Фармацевтическая опека при заболеваниях ЖКТ. 2. Фитотерапия заболеваний пищеварительной системы	<b>2</b>	
<b>Тема 8.3. Гомеопатия, основные принципы и особенности гомеопатических препаратов.</b>	<b>47</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Основные принципы гомеопатии. 2. История развития гомеопатии в мире. Особенности гомеопатических препаратов.	<b>2</b>	<b>2</b>
		<b>Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 8:</b> 1. Заполнение таблицы «Препараты из сырья животного происхождения» 2. Написать сообщение на тему: «БАДы производства фирмы «Эвалар»».	<b>2</b>	
	<b>48</b>	<b>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ</b>	<b>2</b>	
<b>Всего часов по МДК 01.01. 2 Фармакогнозия</b>			<b>240</b>	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>МДК 01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента</b>		<b>258</b>	
<b>Введение.</b>	<b>Содержание</b>		
	1 Цели и задачи междисциплинарного курса 01.02. «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента».	2	2
	2 Понятия «фармация», «фармацевтическая деятельность», «обращение лекарственных средств», «субъекты обращения лекарственных средств».	2	
<b>Раздел 1. Фармацевтическое товароведение.</b>			
<b>Тема 1.1. Основы товароведения.</b>	<b>Содержание</b>		
	3 Понятие товароведения. Цели, задачи, основные категории товароведения. Понятие медицинского и фармацевтического товароведения.	2	2
	4 Товар. Потребительная стоимость и потребительские свойства товаров.	2	
<b>Тема 1.2. Товары аптечного ассортимента. Классификация и кодирование.</b>	<b>Содержание</b>		
	5 Понятие классификации, её цели. Классификационные признаки товаров. Классификации медицинских и фармацевтических товаров.	2	2
	6 Краткая характеристика отдельных ассортиментных групп. Особенности фармацевтических товаров. Характеристика и виды парафармацевтических товаров.	2	
	7 Понятие идентификации. Кодирование. Штриховой код, цифровой код. Классификаторы.	2	



<b>Тема 1.3. Качество фармацевтических товаров. Технологические методы защиты товара: упаковка, маркировка.</b>	<b>Содержание</b>			
	8	Понятие качества товара. Понятие качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	2	2
	9	Упаковка. Функциональное назначение. Элементы упаковки. Классификации упаковки.	2	
	10	Маркировка. Функции. Виды. Способы нанесения. Требования к маркировке лекарственных средств. Товарный знак.	2	
<b>Практические занятия (не предусмотрено)</b>				
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1.</b>			<b>12</b>	
		<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Составить мультимедийные презентации</b>		
		1. Надлежащая производственная практика GMP	4	
		2. Надлежащая аптечная практика GPP	4	
		3. Надлежащая клиническая практика GPP	4	
<b>Тема 1.4. Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.</b>	<b>Содержание</b>			
	11	Нормативные акты, регламентирующие организацию хранения товаров в аптечных организациях.	2	2
	12	Требования к устройству и эксплуатации помещений хранения.	2	
	13	Общие требования к организации хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения. Хранение огнеопасных и взрывоопасных веществ.	2	
	14	Организация хранения товаров аптечного ассортимента.	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	1	<b>Практическое занятие 1</b> Организация хранения лекарственных средств.	2	
	2	<b>Практическое занятие 2</b> Организация хранения товаров аптечного ассортимента.	2	
3	<b>Практическое занятие 3</b> Решение ситуационных задач по теме «Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента».	2		

		<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1.</b>	<b>4</b>	
		<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>		
		1 Изучение приказа регламентирующего хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	4	
<b>Тема 1.5. Система контроля качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.</b>	<b>Содержание</b>			
	15	Система государственного контроля качества – гарантия качества лекарственных средств.	2	2
	16	Виды государственного контроля качества. Декларирование лекарственных средств.	2	
	17	Регистрация и сертификация изделий медицинского назначения. Класная контрольная работа №1	2	
	18	Документы, подтверждающие качество изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента: регистрационное удостоверение, санитарно – эпидемиологическое заключение, сертификат соответствия.	2	
	19	Фальсификация лекарственных средств. Понятие фальсифицированного лекарственного средства.	2	
	20	Недоброкачественное лекарственное средство. Контрафактное лекарственное средство. Регистрационный номер.	2	
	<b>Лабораторныеработы( не предусмотрено)</b>			
	<b>Практические занятия</b>			
	4	<b>Практическое занятие 4</b> Документы, подтверждающие качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	2	
	5	<b>Практическое занятие 5</b> Порядок розничной торговли лекарственными средствами.	2	
6	<b>Практическое занятие 6</b> Информация о лекарственных средствах, отпускаемых по рецепту врача и без рецепта врача.	2		

<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1.</b>		<b>10</b>		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>				
1. Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими организацию хранения товаров в аптечных организациях.		6		
2. Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический вестник» и др.		4		
<b>ИТОГ</b>				
<b>Раздел 2. Порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента</b>				
<b>Тема 2.1. Закон «Об обращении лекарственных средств».</b>	<b>Содержание</b>			
	21	Лекарственные средства. Лекарственные препараты. Фальсифицированное лекарственное средство.	2	2
	22	Порядок розничной торговли лекарственными средствами.	2	
	23	Информация о лекарственных средствах, отпускаемых по рецепту врача и без рецепта врача.	2	
	<b>7. Практическое занятие 7</b> Решение ситуационных задач по теме «Закон «Об обращении лекарственных средств»».		2	
<b>Тема 2.2. Розничная торговля лекарственными средствами.</b>	<b>Содержание</b>			
	24	Документы, регламентирующие розничную торговлю в аптечных предприятиях.	2	2
	25	Общие требования к отпуску лекарственных средств.	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	8	<b>Практическое занятие 8</b> Размещение, выкладка аптечных товаров в зале обслуживания посетителей.	2	
	9	<b>Практическое занятие 9</b> Мерчандайзинг – элемент продвижения товара. Аптека. Аптечный пункт	2	
	10	<b>Практическое занятие 10</b> Решение ситуационных задач по теме «Розничная торговля лекарственными средствами».	2	
<b>Тема 2.3. Отпуск лекарственных препаратов аптеками в медицинские организации.</b>	<b>Содержание</b>			
	26	Нормативные документы, регламентирующие отпуск лекарственных средств для обеспечения лечебно-диагностического процесса медицинских организаций.	2	2
	27	Порядок оформления требования-накладной.	2	

	28	Отпуск лекарственных препаратов по требованиям в медицинские организации. Сроки хранения требований-накладных.	2	
	<b>Практическое занятие 11</b>		2	
	11	Оформление требований – накладных и отпуск лекарственных средств.		
	12	<b>Практическое занятие 12</b> Решение ситуационных задач.	2	
<b>Тема 2.4. Санитарный режим в аптечных организациях.</b>	<b>Содержание</b>		2	2
	29	Нормативные документы, регламентирующие санитарный режим в аптеке. Термины и определения.		
	30	Санитарные требования к помещениям и оборудованию аптек.		
	31	Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.		
	32	Санитарно – гигиенические требования к персоналу аптеки.		
	<b>13. Практическое занятие 13</b> Нормативные документы, регламентирующие санитарный режим в аптеке. Термины и определения.		2	
<b>Тема 2.5. Организация внутриаптечного контроля качества лекарств.</b>	<b>Содержание</b>		2	3
	33	Нормативные документы, регламентирующие внутриаптечный контроль качества лекарств. Приёмочный контроль.		
	34	Показатели: «Описание», «Упаковка», «Маркировка». Сопроводительные документы.		
	35	Виды внутриаптечного контроля: обязательные, выборочные виды контроля. Химический контроль.		
	<b>Практическое занятие 14</b>			
14	Приёмочный контроль. Виды внутриаптечного контроля	2		
<b>Тема 2.6. Закон «О наркотических средствах и психотропных веществах». Хранение наркотических средств и психотропных веществ.</b>	<b>Содержание</b>		2	3
	36	Основные понятия: наркотические средства, психотропные вещества. Прекурсоры.		
	37	Списки наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Государственная монополия в сфере обращения наркотических средств и психотропных веществ.		
	<b>Практическое занятие 15</b>			
15	Отпуск наркотических средств и психотропных веществ.	2		

<b>Тема 2.7. Порядок оформления рецептов.</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	<b>3</b>
	38	Нормативные документы, регламентирующие оформление рецептов.		
	39	Формы рецептурных бланков. Требования к их оформлению. Обязательные реквизиты и дополнительные. Срок действия рецепта.	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 16</b>		<b>2</b>	
	16	Определение соответствия рецептурного бланка прописи рецепта.		
<b>Тема 2.8. Порядок отпуска лекарственных средств.</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	<b>3</b>
	40	Нормативные документы, регламентирующие порядок отпуска лекарственных средств.		
	41	Оформление рецептов хроническим больным. Отпуск по рецептам длительного действия. Синонимическая замена выписанного лекарственного средства.	<b>2</b>	
	42	Нормы единовременного отпуска. Сроки обслуживания выписанных рецептов. Сроки хранения рецептов.	<b>2</b>	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	17	<b>Практическое занятие 17</b> Отпуск лекарственных средств по рецептам врача.		
	18	<b>Практическое занятие 18</b> Отпуск лекарственных средств с учётом единовременных норм, в том числе хроническим больным.		
	19	<b>Практическое занятие 19</b> Решение ситуационных задач.	<b>2</b>	
<b>Тема 2.9. Бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами в рамках оказания государственной социальной помощи.</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	43	Нормативно – правовая база лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан.		
	44	Перечень групп населения и категорий заболеваний, имеющих право на бесплатное и льготное получение лекарств.	<b>2</b>	
	45	Особенности оформления рецептов. Цифровое кодирование. Срок действия рецепта. Сроки хранения.	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 20</b>		<b>2</b>	
20	Отпуск лекарственных средств в рамках оказания государственной социальной помощи.			

<b>Тема 2.10. Таксирование рецептов.</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	46	Правила таксирования рецептов. Определение стоимости экстермпоральной лекарственной формы: стоимости медикаментов, тарифа за изготовление.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	21	<b>Практическое занятие 21</b> Определение розничной стоимости двухкомпонентной лекарственной формы.		
	22	<b>Практическое занятие 22</b> Определение розничной стоимости многокомпонентной (сложной) лекарственной формы.		
23	<b>Практическое занятие 23</b> Решение ситуационных задач по теме «Таксирование рецептов».	<b>2</b>		
<b>Тема 2.11. Отпуск лекарственных средств, изготовленных в аптеке.</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	<b>3</b>
	47	Организация рабочего места по приёму рецептов и отпуску лекарств. Регистрация рецептов. Виды регистрации: квитанционный, чековый, жетонный.		
	48	Оформление лекарственной формы. Отпуск изготовленных лекарственных форм.	<b>2</b>	
<b>Практическое занятие 24</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	
24	Регистрация и учёт рецептов на экстермпоральные лекарственные средства.			
<b>Тема 2.12. Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	49	Требования, предъявляемые к безрецептурным препаратам.	<b>2</b>	
	50	Аптечные киоски, аптечные магазины. Оснащение мест продажи.		
<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>		
25	<b>Практическое занятие 25</b> Нормативные акты в сфере защиты прав потребителей.			
26	<b>Практическое занятие 26</b> Правила продажи. Обмен и возврат аптечных товаров.			
27	<b>Практическое занятие 27</b> Решение ситуационных задач по теме «Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента».			

<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2.</b>		<b>28</b>	
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>			
1. Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.		6	
2. Разработка и решение профессиональных ситуаций по темам:		4	
- «Розничная торговля товарами аптечного ассортимента»		4	
- «Отпуск лекарств по рецептам врача»		4	
- «Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента».			
3. Составление обобщающих таблиц по теме: «Отпуск лекарств по рецептам врача».		4	
4. Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический вестник» и др.		6	
<b>Раздел 3. Фармацевтическая этика и деонтология.</b>			
<b>Тема 3.1. Основы фармацевтической этики и деонтологии.</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>
	51	Понятие «фармацевтическая этика», понятие «фармацевтическая деонтология».	
	52	Этический кодекс фармацевта. Основные статьи кодекса. Виды отношений: пациент (посетитель) – фармацевт, врач – фармацевт – пациент, фармацевт – коллектив.	2
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>28. Практическое занятие 28</b> Этический кодекс фармацевта. Основные статьи кодекса.		2
	<b>29. Практическое занятие 29</b> Виды отношений: пациент (посетитель) – фармацевт, врач – фармацевт – пациент, фармацевт – коллектив		2
<b>Тема 3.2. Техника продаж.</b>	<b>Содержание</b>		
	53	Вербальные и невербальные способы общения: зрительный контакт, улыбка как инструмент общения; жесты, словесное приветствие.	2
	54	Процесс покупки. Открытые и закрытые вопросы. Активное слушание, аргументация. Контрольная работа № 2	2
	55	Техника завершения покупки. Типы клиентов: мыслительный, чувствующий, решающий, воспринимающий.	2

<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 3.</b>		<b>16</b>	
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>			
1. Подготовка докладов, сообщений для расширения лекционного материала по теме «Основы фармацевтической этики и деонтологии».		6	
2. Участие в разработке и проведении профессиональных тренингов, деловых игр по теме: «Техника продаж».		4	
3. Разработка и решение профессиональных ситуаций.		6	
<b>Раздел 4. Информационные технологии при отпуске лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</b>			
<b>Тема 4.1. Информационные технологии и их применение в фармации.</b>	<b>Содержание</b>		
	56. Виды, назначение, функциональные возможности информационных систем, применяемых в фармации.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	30 <b>Практическое занятие 30</b> Решение ситуационных задач.	2	2
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 4.</b>		<b>16</b>	
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>			
1. Организация фармацевтической справочной службы для населения.		4	
2. Интернет. Поиск информации о лекарственных препаратах с применением Интернета.		4	
3. Выполнение реферативных работ.		8	
<b>ЭКЗАМЕН</b>			
<b>Всего по МДК 01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента</b>		<b>258</b>	



### 3.2. Учебно-производственные работы

Наименование разделов и тем	Содержание учебно-производственные работы, наименование работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p><b>Учебная практика УП.01 «ФАРМАКОГНОСТИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»</b>  <b>Виды работ:</b>  <b>Раздел 1.</b> Организационно-вводное занятие. Знакомство с базой практики, календарным планом, программой и индивидуальным заданием. Инструктаж по технике безопасности.  <b>Раздел 2.</b> Определение дикорастущих лекарственных растений в различных местообитаниях (лесные, луговые, водно-болотные, рудеральные и др.). Гербаризация лекарственных растений.  <b>Раздел 3.</b> Основы заготовительного процесса. Освоение приемов сбора, первичной обработки, сушки и приведения в стандартное состояние лекарственного растительного сырья.  <b>Раздел 4.</b> Определение запасов лекарственного растительного сырья. Освоение методик определения урожайности дикорастущих лекарственных растений.  <b>Раздел 5.</b> Заготовка и сушка ЛРС. Основные приемы возделывания лекарственных растений.</p>	108	
	<p><b>Производственная практика ПП.01 по профилю специальности</b>  <b>Виды работ:</b>  <b>Раздел 1.</b> Знакомство с деятельностью аптечного предприятия  <b>Раздел 2.</b> Фармакотерапия различных заболеваний  <b>Раздел 3.</b> Инновационные лекарственные формы препаратов.  <b>Раздел 4.</b> Хранение лекарственных препаратов и лекарственного растительного сырья.  <b>Раздел 5.</b> Нормативные документы, регламентирующие качество лекарственных препаратов и лекарственного растительного сырья  <b>Раздел 6.</b> Оформление витринных экспозиций  <b>Раздел 7.</b> Лекарственные препараты, полученные из лекарственного растительного сырья</p>	108	
<b>ВСЕГО ЧАСОВ по ПМ 01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»</b>		<b>1233</b>	
<b>Итоговая аттестация в форме КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА по профессиональному модулю</b>			

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета лекарствоведения, лаборатории организации деятельности аптеки, лекционной аудитории, лаборантской, кабинета для преподавателей, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

##### **Оборудование учебного кабинета лекарствоведения:**

1. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий
2. Классная доска.
3. Стол для преподавателя.
4. Стул для преподавателя.
5. Столы для студентов.
6. Стулья для студентов.

##### **Учебно-наглядные пособия:**

1. Электрифицированные стенды.
2. Цветные таблицы в соответствии с учебной программой.
3. Упаковки лекарственного сырья и препаратов растительного происхождения.
4. Методические указания для студентов и преподавателей для практических занятий.
5. Набор аннотаций по темам в соответствии с учебной программой.
6. Наборы образцов лекарственных средств по темам в соответствии с учебной программой.
7. Наборы ситуационных задач и опросных карточек по темам.

##### **Технические средства обучения:**

1. Телевизор.
2. DVD проигрыватель.
3. Компьютеры.
4. Мультимедийная установка.
5. Интерактивная доска.
6. Копировальный аппарат.
7. Калькулятор.

**Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

1. Микротаблицы.
2. Видео (DVD) фильмы.
3. Компьютерные программы (обучающие, контролирующие).
4. Методические учебные материалы на электронных носителях.
5. Справочные материалы.

**Учебно-наглядные пособия:**

1. Образцы различных групп товаров аптечного ассортимента.
2. Образцы упаковок и элементов упаковки.
3. Законы, приказы, постановления и инструкции по вопросам отпуска лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента на электронных носителях.
4. Учебные витрины торгового зала.
5. Материалы для контроля знаний студентов.

**Вспомогательные материалы:**

1. Формы рецептурных бланков.
2. Справочные таблицы

**Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

1. Микротаблицы.
2. Видео (DVD) фильмы.
3. Компьютерные программы (обучающие, контролирующие).
4. Методические учебные материалы на электронных носителях.
5. Справочные материалы.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **МДК.01.01.1 Фармакология**

##### **1 Основные источники:**

- 1.1 Государственная фармакопея РФ (I часть). – XII изд. - Медицина, 2007.
- 1.2 Государственная фармакопея СССР (II часть). - Медицина, 1990.
- 1.3 Харкевич Д.А. Фармакология / Д.А. Харкевич // Учебное пособие. - ГЭОТАР-Медиа, 2010.
- 1.4 Гаевый М.Д. Фармакология с рецептурой. / М.Д. Гаевый // Учебное пособие. - ИКЦ «МарТ»-2007.
- 1.5 Машковский М.Д. Лекарственные средства / М.Д. Машковский // Сборник. Медицина, 2002.
- 1.6 Аннотации на лекарственные средства.

##### **2 Дополнительные источники:**

- 2.1 Яковлев Г.П. Лекарственное растительное сырье. Фармакогнозия./ Г.П. Яковлев, К.Ф. Блинова // Учебное пособие. - СПб.: СпецЛит, 2004.
- 2.2 Пронченко Г.В. Лекарственные растительные средства / Пронченко Г.В. // Учебное пособие. - ГЭОТО - Медицина, 2002
- 2.3 Государственный реестр лекарственных средств. М., 2006.

#### **МДК.01.01.2 Фармакогнозия**

##### **1 Основные источники:**

- 1.1 Государственная фармакопея СССР (II часть).
- 1.2 Сокольский И.Н. Фармакогнозия /Сокольский И.Н., Самылина И.А., Беспалова Н.В. // Учебное пособие. - М.: Медицина, 2003.
- 1.3 И.А.Самылина Фармакогнозия. / И.А.Самылина, Г.П.Яковлев // Учебник.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016.

##### **Дополнительные источники:**

- 2.1 Блиновой К.Ф. Ботанико-фармакогностический словарь / К.Ф. Блиновой и Г.П. Яковлева // Словарь. - Москва: Высшая школа, 1999.

2.2 Ковалёв В.М. Фармакогнозия с основами биохимии растений / Ковалёв В.М., Павлий О.И., Исакова Т.И. // Учебное пособие. - Харьков: НФаУ, 2000.

2.3 В.Н. Ковалев Практикум по фармакогнозии / В.Н. Ковалев, Н.В. Попова, В.С. Кисличенко и др. // Учеб. пособие под общ. ред. В.Н. Ковалева. Х.: Изд-во НФаУ; Золотые страницы, 2008.

2.4 Яковлев Г.П. Лекарственное растительное сырье. Фармакогнозия / Яковлев Г.П., Блинова К.Ф. // Учеб. пособие. - СПб.: СпецЛит, 2004.

2.5 Жохова Е.В. Фармакогнозия / Е.В. Жохова, М.Ю. Гончаров, М.Н. Пovyдыш, С.В. Деренчук // Учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012.

## **МДК.01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента**

### **1 Основные источники:**

1.1 Закон Донецкой Народной Республики «Об обороте лекарственных средств» – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://dnrsovet.su> > – официальный сайт Народного Совета Донецкой Народной Республики.

1.2 Закон Донецкой Народной Республики «Об обороте наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров на территории Донецкой Народной Республики» – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://dnrsovet.su> > – официальный сайт Народного Совета Донецкой Народной Республики.

1.3 Приказ МЗ ДНР № 012.1/268 от 13.08.2015 «Об утверждении Правил хранения лекарственных средств для медицинского применения» – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rsls-dnr.nethouse.ru/normativdoc>. Официальный сайт Республиканская служба лекарственных средств Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики.

1.4 Приказ Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики от 08.05.2015 № 501 «Об утверждении Правил розничной торговли лекарственными средствами для медицинского применения» – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rsls-dnr.nethouse.ru/normativdoc>. Официальный сайт Республиканская служба лекарственных средств Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики.

1.5 Приказа Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики от 17 декабря 2014 года № 336 «Об утверждении Правил выписки рецептов и требований-заказов на лекарственные средства и изделия медицинского назначения и типовой формы рецептов Ф-1 и Ф-3» – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rsls-dnr.nethouse.ru/normativdoc>. Официальный сайт Республиканская служба лекарственных средств Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики.

1.6 Приказ МЗ ДНР № 502 от 08.05.2015 «Об утверждении Правил изготовления в условиях аптеки и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rsls-dnr.nethouse.ru/normativdoc>. Официальный сайт Республиканская служба лекарственных средств Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики.

1.7 Приказ МЗ ДНР №1533 от 03.09.2018 «Об утверждении Правил отпуска аптечными организациями лекарственных препаратов для медицинского применения». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rsls-dnr.nethouse.ru/normativdoc>. Официальный сайт Республиканская служба лекарственных средств Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики

1.8 Приказ МЗ ДНР № 012.1/263 от 11.08.2015 «Об утверждении Инструкции по санитарному режиму аптечных организаций». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rsls-dnr.nethouse.ru/normativdoc>. Официальный сайт Республиканская служба лекарственных средств Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики.

1.9 Мнушко З.Н. Фармацевтическая этика и деонтология / Мнушко З.Н., Дихтярева Н.М., Чернобровая Н.В., Хименко С.В. // Учеб. пособ. - Х.: НФаУ: Золотые страницы, 2002. – 88 с.

1.10 Меркулова В.В. Фармацевтическое товароведение / В.В.Меркулова // Учебное пособие МДК 01.02. «Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» для студентов по специальности Фармация. - Ивановский фармацевтический колледж, 2014. – 118 с.

## **2. Интернет-ресурсы**

2.1. <http://www.szrf.ru/> - официальный сайт Собрания законодательства ДНР

2.2. <http://ru.wikipedia.org/wiki/> - официальный сайт информационного портала Википедия.

2.3 <https://studfiles.net/preview/5725154/>

## **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Профессиональный модуль ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» относится к основному виду профессиональной деятельности в рамках профессионального цикла.

Примерная программа к данному профессиональному модулю является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 «Фармация» базовой подготовки и предназначена для реализации ГОС СПО по профессиональному модулю ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента».

ПМ. 01 имеет логическую завершенность по отношению к заданным ГОС результатам образования и предназначен для формирования общих и профессиональных компетенций по лекарствоведению, а так же отпуску лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

Важнейшей задачей изучения данного профессионального модуля является формирование практического опыта, знаний и умений по приему, хранению лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

Для освоения ПМ. 01 обучающимся необходимы знания, полученные при изучении предшествующих дисциплин: «Математика», «Информатика», «Экономика организации», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Анатомия и физиология человека», «Основы патологии», «Генетика человека с основами медицинской генетики», «Гигиена и экология человека», «Основы микробиологии и иммунологии», «Ботаника», «Общая и неорганическая химия», «Органическая химия», «Аналитическая химия».

Профессиональный модуль ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» связан с профессиональным модулем ПМ.02 «Изготовление лекарственных форм и проведение контроля качества» и профессиональным модулем ПМ.03 «Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечных организаций при отсутствии специалиста с высшим образованием», которые обеспечивают формирование знаний и умений, необходимых для изучения программы профессионального модуля ПМ.01.

Знания и умения, приобретенные при освоении программ профессиональных модулей позволят подготовить грамотного, конкурентоспособного специалиста.

Профессиональный модуль ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» состоит из двух междисциплинарных курсов: МДК 01.01. «Лекароведение», МДК 01.02. «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента».

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний нормативно – правовой базы при приеме, хранении лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- соблюдение правил приема и условий хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативных документов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>устный экзамен с практической частью;</li> <li>- тестовый контроль с применением информационных технологий;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- деловая игра;</li> <li>- экспертная оценка выполнения практического задания;</li> <li>- экспертная оценка на практическом занятии.</li> </ul>
ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- достаточность знаний нормативно – правовой базы при отпуске лекарственных средств населению, в том числе по бесплатным и льготным рецептам;</li> <li>- достаточность знаний нормативно – правовой базы при отпуске лекарственных средств по требованиям учреждений здравоохранения;</li> <li>- соблюдение правил отпуска лекарственных средств населению, в том числе по льготным рецептам; по требованиям учреждений здравоохранения в соответствии с нормативными документами.</li> </ul>	



ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.	- соблюдение правил реализации изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента.	
ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.	- соответствие оформления торгового зала требованиям отраслевого стандарта; -достаточность знаний основ мерчандайзинга.	
ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента	- полнота информирования населения и медицинских работников о товарах аптечного ассортимента.	
ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	- эффективность соблюдения санитарно-гигиенических правил, техники безопасности и противопожарной безопасности.	
ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.	Оказание первой медицинской помощи.	
ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.	- достаточность знаний нормативно – правовой базы при оформлении документов первичного учета при реализации лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - соблюдение правил оформления документов первичного учета.	

## 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- наличие положительных отзывов с баз производственной практики.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- точность и быстрота оценки ситуации; - правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях.	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ и на производственной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации при отпуске товаров аптечного ассортимента.	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ и на производственной практике.
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность и обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фармацевта.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством аптеки; - положительные отзывы с производственной практики.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов выполнения своих профессиональных обязанностей.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	- готовность к инновациям в области профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа; - толерантное отношение к представителям социальных, культурных и религиозных общностей.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий; - соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- пропаганда и ведение здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 13. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- эффективное использование полученных профессиональных знаний при исполнении воинской обязанности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.