

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Н.Ю. Бойкив

2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

М.Б.Экбер

2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности»**

по специальности 33.02.01. «Фармация»

2022 г.

Программа учебной дисциплины ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями:

- 1) Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 августа 2015 г. № 430;
- 2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля, 24 июля 2015 г.).

Организация-разработчик: ГБПОУ «ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»

Разработчик: Петрова Н.Е., преподаватель ГБПОУ «ДТХТФ», специалист высшей квалификационной категории;

;

Рецензенты: Полинкина Л.Н., – преподаватель ГБПОУ «Донецкий колледж пищевых технологий и торговли», специалист высшей квалификационной категории.

Бойкив Н.Ю., – преподаватель ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист высшей квалификационной категории.

Одобрена и рекомендована с целью практического применения на заседании цикловой комиссии естественно-математических и специальных дисциплин                    Протокол № 1 от 30.08.2022 г.

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_\_ / 20\_\_\_ учебный год

Протокол № \_\_\_ заседания цикловой комиссии естественно-математических и специальных дисциплин от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение \_\_\_, стр. \_\_\_)

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_\_ / 20\_\_\_ учебный год

Протокол № \_\_\_ заседания цикловой комиссии естественно-математических и специальных дисциплин от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение \_\_\_, стр. \_\_\_)

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_\_ / 20\_\_\_ учебный год

Протокол № \_\_\_ заседания цикловой комиссии естественно-математических и специальных дисциплин от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение \_\_\_, стр. \_\_\_)

Председатель цикловой комиссии

Т.М.Кульченко

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана для реализации государственных требований к содержанию и уровню подготовки специалистов среднего звена специальности 33.02.01 «Фармация».

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность.

В ходе изучения предмета юноши формируют адекватное представление о военной службе и качествах личности, необходимых для ее прохождения.

Курс «Безопасность жизнедеятельности» направлен на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию, патриотизма и долга по защите Отечества;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;  
использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;  
участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы;  
поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;

оценивание и корректировка своего поведения в окружающем мире, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;

умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свое мировоззрение;

осуществление осознанного выбора путей продолжения образования и получения профессии.

Требования к уровню подготовки выпускников направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.11 Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с:

- 1) Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 августа 2015г. № 430;
- 2) Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля, 24 июля 2015 г.).

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности Донецкой Народной Республики;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

Вариативная часть – 6 часов.

Содержание рабочей программы направлено на формирование следующих компетенций:

***В части общих компетенций:***

- ОК 1* Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2* Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3* Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 6* Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7* Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 12* Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

***В части профессиональных компетенций:***

- ПК 1.6* Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
- ПК 1.7* Оказывать первую медицинскую помощь.
- ПК 2.4* Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	102
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	40
<i>в том числе:</i>	
лекции	20
практические занятия	20
контрольные работы	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	62
<i>в том числе:</i>	
проработка конспектов и подготовка к этапам контроля знаний	30
составление опорных конспектов	32
<b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине - дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

БЖД

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	<i>Введение.</i> Цели и задачи дисциплины. Основные понятия безопасности жизнедеятельности, виды опасностей. Культура безопасности.	2	
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрено)	-	
	<b>Практические работы</b> (не предусмотрено)	-	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрено)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (не предусмотрено)	-	
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.</b>		<b>16</b>	
Тема 1.1. Обеспечение безопасности в повседневной жизни	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	2
	1. <i>Обеспечение безопасности в повседневной жизни.</i> Безопасное поведение в повседневной жизни. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых и производственных ситуациях. Пожарная безопасность. Правила безопасного поведения при пожаре в быту и общественных местах.	2	
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрено)	-	
	<b>Практические работы</b>	<b>2</b>	
	<i>Практическая работа №1. Использование средств тушения пожара.</i> Использование пожарного инвентаря и подручных средств на начальной стадии развития пожара.	1	
	<i>Практическая работа №2. Действия участников дорожного движения в опасных ситуациях.</i>	1	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрено)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	Составить памятку: «Правила безопасного поведения при пожаре в быту и общественных местах»	1	
	Составить опорный конспект по теме «Правила обеспечения личной безопасности в природных условиях, на водоемах».	2	
	Составить памятку: «Действия пассажира, пешехода и водителя для предотвращения дорожнотранспортных происшествий (ДТП)».	1	
Тема 1.2. Экологическая и производственная	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	2
	<i>Экологическая и производственная безопасность человека</i> Влияние хозяйственной	2	

безопасность человека	деятельности человека на атмосферу, гидросферу и биосферу. Утилизация отходов в промышленности. Меры по оптимизации хозяйственной деятельности и охране окружающей природной среды. Экологическое и природоохранное законодательство Донецкой Народной Республики.		
	Физиологические условия труда. Производственный климат, его факторы: температура воздуха, повышенное атмосферное давление, электромагнитное и инфракрасное излучения, влажность воздуха, тепловой обмен организма. Работа с персональными компьютерами. Вредные вещества в рабочей зоне и их основные источники. Защита человека от действий опасных факторов техногенной среды.	-	
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрено)	-	
	<b>Практические работы</b> (не предусмотрено)	-	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрено)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>	
	Составить опорный конспект по теме «Экологическое и природоохранное законодательство ДНР».	1	
	Подготовить реферат «Физиологические условия труда. Производственный климат, его факторы.»	2	
Составить конспект по теме: «Вредные вещества в рабочей зоне и их основные источники. Защита человека от действий опасных факторов техногенной среды».	2		
Составить инструкцию по охране труда при работе в аптечных организациях.			
Подготовить сообщение «Компьютерная зависимость и ее влияние на организм, поведение человека».	1		
<b>Раздел 2. Защита населения и персонала предприятий в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации и их характеристика.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	2
	1. <i>Чрезвычайные ситуации и их характеристика.</i> Чрезвычайные ситуации, причины их возникновения, территориальное распространение, объемы ожидаемого ущерба. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характер их проявлений и действий на людей, окружающую среду, объекты экономики. Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных и природных чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации военного характера	2	
	2. Социальные опасности. Терроризм как общественное явление на современном этапе. Социальные опасности (толпа и ее виды, паника, массовые погромы, преступность,	-	

	терроризм, революции, войны). Терроризм как общественное явление на современном этапе. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта .		
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрено)</b>	-	
	<b>Практические работы</b>	<b>4</b>	
	Практическая работа №3 Правила безопасного поведения в местах повышенной социальной опасности. Отработка правил.	2	
	Практическая работа № 4. Действия при возникновении чрезвычайной ситуации. Составить и записать алгоритм действия в случае возникновения чрезвычайной ситуации (на выбор)	2	
	<b>Контрольные работы (не предусмотрено)</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	Подготовка сообщения на тему «Чрезвычайные ситуации военного характера»	1	
	Оформление памятки «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника, при обнаружении подозрительных предметов или подозрительных действий людей».	1	
	Подготовка реферата на тему: «Психологические основы выживания человека в чрезвычайных ситуациях»	1	
	Составление конспекта на тему: «Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени».	1	
<b>Тема 2.2 Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	2
	<i>Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты.</i> Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций военного времени. Правила поведения в защитных сооружениях. Средства коллективной и индивидуальной защиты населения в чрезвычайных ситуациях.	2	
	Виды защитных мероприятий. Защита населения, персонала предприятий и материальных ценностей от пожара. Меры противодействия терроризму и обеспечения защищенности населения от терактов. Организация антитеррористических мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	-	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрено)</b>	-	
	<b>Практические работы</b>	<b>2</b>	
	Практическая работа № 5. Отработка правил поведения при получении сигнала о ЧС (чрезвычайной ситуации) согласно плану образовательного учреждения. Использование	2	

	<i>средств индивидуальной защиты</i>		
	<b>Контрольные работы (не предусмотрено)</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>	
	Подготовить реферат на тему: «Меры противодействия терроризму и обеспечения защищенности населения от терактов»	2	
	Оформить памятку «Правила поведения в защитных сооружениях».	2	
	Оформить памятку «Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.»	2	
<b>Тема 2.3 Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Задачи гражданской обороны, основные понятия и определения, структура гражданской обороны. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности организаций, учреждений и ведомств Донецкой Народной Республики по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в профессиональной образовательной организации. Структура и органы управления гражданской обороной в Донецкой Народной Республике. Задачи МЧС Донецкой Народной Республики. Государственные службы по обеспечению безопасности населения	–	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрено)</b>	-	
	<b>Практические работы (не предусмотрено)</b>	-	
	<b>Контрольная работа (не предусмотрено)</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	Подготовить реферат «Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.»	2	
	Составить опорный конспект по теме «Роль аварийно-спасательных служб».	1	
	Подготовить сообщение на тему: «Организация гражданской обороны в профессиональной образовательной организации»	1	
<b>Раздел 3 Основы медицинских знаний</b>		<b>60</b>	
<b>Тема 3.1 Основы здорового образа жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	
	<i>1 Здоровый образ жизни.</i> Факторы, обеспечивающие здоровье человека. Физическое здоровье. Основы психического здоровья. Духовное и социальное доровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека.	2	2

	Закон ДНР «О здравоохранении».		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрено)	-	
	<b>Практические работы</b>	<b>2</b>	
	Практическая работа № 7. Составление наиболее эффективного режима дня	1	
	Практическая работа № 8. Изучение основных положений рационального питания и составление меню на один день с учетом требований..	1	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрено)		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>16</b>	
	Заполнить таблицу: Вредные привычки (алкоголизм, табакокурение, наркомания) - их влияние на здоровье человека – их профилактика.	2	
	Написать эссе на темы: 1. Я и здоровый образ жизни. 2. Ущербность представления о здоровье и здоровом образе жизни в бытовом сознании. 3. Зачем люди курят и употребляют алкоголь	1	
	Составить схему-конспект. Физическое здоровье. Двигательная активность и закаливание организма. Значение физической культуры для здоровья человека.	1	
	Составить схему-конспект. Основы психического здоровья и его сохранение. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Понятие «социальное здоровье». Бесконфликтность и стрессоустойчивость.	2	
	Составить опорный конспект по теме: «Инфекционные заболевания. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных болезней»	2	
	Составить опорный конспект по теме: «Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика»	2	
	Подготовить реферат по теме: «Режим дня, труда и отдыха. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека».	2	
	Подготовить реферат по теме: «Рациональное питание и его значение для здоровья».	2	
	Подготовить реферат по теме: «Репродуктивное здоровье»	2	
<b>Тема 3.2 Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях на производстве и чрезвычайных ситуациях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>40</b>	2
	1. Первая помощь при травмах. Общие правила оказания первой помощи Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Общие правила оказания первой помощи. Понятие травм и их виды.	2	
	2. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при	2	

сотрясениях и ушибах головного мозга, при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией	
3. Правила первой помощи при ранениях. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при кровотечениях Правила наложения повязок. Первая помощь при наружных кровотечениях. Правила наложения жгута и закрутки. Основные признаки внутреннего кровотечения.	2
<b>Лабораторные работы (не предусмотрено)</b>	-
<b>Практические работы</b>	<b>10</b>
Практическая работа № 9. Первая помощь при ранениях и кровотечениях.	2
Практическая работа № 10. Переноска пострадавшего различными способами	1
Практическая работа № 11. Оказание первой помощи при переломах.	1
Практическая работа № 12. Иммобилизации при травмах и транспортировка пострадавших..	1
Практическая работа № 12. Первая помощь при ожогах	1
Практическая работа № 13. Отработка навыка проведения сердечно-легочной реанимации.	1
<b>Контрольная работа</b>	1
<b>Комплексное практическое занятие «Действие населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Отработка умений взаимодействия с разными службами по обеспечению безопасности населения»</b>	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>22</b>
Подготовить презентацию: «Оказание первой помощи при бытовых травмах.»	2
Оформление памятки. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа.	2
Оформление памятки. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга.	2
Подготовить презентацию по теме: «Основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах, при химических ожогах».	2
Составить опорный конспект. Первая помощь при воздействии высоких и низких температур на человека	2
Составить таблицу-конспект. Острые и хронические отравления. Первая помощь при отравлении	2
Составить конспект. Заболевания, приводящие к острым нарушениям дыхания и кровообращения (диабет, эпилепсия, инсульт, инфаркт и др.)	2

	Составить конспект. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.	2	
	Оформление памятки. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.	2	
	Оформление памятки. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановки сердца). Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.	2	
	Составить тестовые задания по теме: «Виды кровотечений. Первая помощь при кровотечениях»	2	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>102</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности, экологии и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- электронные презентации уроков.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор.
- экран.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Законодательная база

1. Об образовании [Электронный ресурс] : закон Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №55-ИНС от 07.07.2015г.; действующая редакция по состоянию на 26.04.2022. – Режим доступа : <https://dnrsovet.su/zakon-dnr-ob-obrazovanii/>.
2. Государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования [Электронный ресурс] : документы // Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики : официальный сайт. – Режим доступа : <http://mondnr.ru/dokumenty/standartyspo?ysclid=l6lro6lj1465291727>.
3. О воинской обязанности и военной службе [Электронный ресурс] : закон Донецкой Народной Республики № 08-ИНС от 13.02.2015; действующая редакция по состоянию на 12.07.2022. – Режим доступа : <https://dnrsovet.su/zakon-dnr-o-voinskoj-obyazanosti-i-voinskoj-sluzhbe/>.
4. Об обороне [Электронный ресурс] : закон Донецкой Народной Республики № 84-ИНС от 14.08.2015; действующая редакция по состоянию на 12.07.2022. – Режим доступа : <https://dnrsovet.su/zakonodatelnayadeyatelnost/prinyaty/zakony/zakon-ob-oborone/>.
5. О гражданской обороне [Электронный ресурс] : закон Донецкой Народной Республики № 07-ИНС от 13.02.2015; действующая редакция по состоянию на 11.02.2022. – Режим доступа : <https://dnrsovet.su/zakonodatelnayadeyatelnost/prinyaty/zakony/zakondonetskoj-narodnoj-respubliki-o-grazhdanskoj-oborone/>.
6. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера [Электронный ресурс] : закон Донецкой Народной Республики № 11-ИНС от 20.02.2015; действующая редакция по состоянию на 02.12.2020. – Режим доступа : <https://dnrsovet.su/zakon-dnr-o-zashhitenaseleniya-i-territorij-ot-chs/>.
7. О пожарной безопасности [Электронный ресурс] : закон Донецкой Народной Республики № 151-ИНС от 30.09.2016; действующая редакция по состоянию на 11.03.2021. – Режим доступа : <https://dnrsovet.su/zakonodatelnayadeyatelnost/prinyaty/zakony/zakondonetskoj-narodnoj-respubliki-o-pozharnoj-bezopasnosti/>.
8. О перевозке опасных грузов [Электронный ресурс] : закон Донецкой Народной Республики № 104-ИНС от 12.02.2016; действующая редакция по состоянию на 24.04.2020. – Режим доступа : <https://dnrsovet.su/zakonodatelnayadeyatelnost/prinyaty/zakony/zakon-operevozke-opasnyh-gruzov-donetskoj-narodnoj-respubliki/>.

9. Об охране окружающей среды [Электронный ресурс] : закон Донецкой Народной Республики № 38-ИНС от 30.04.2015; действующая редакция по состоянию на 26.04.2022. – Режим доступа : <https://dnrsovet.su/zakon-dnr-obohrane-okr-sredy/>.
10. Об особо охраняемых природных территориях [Электронный ресурс] : закон Донецкой Народной Республики № 43-ИНС от 30.04.2015; действующая редакция по состоянию на 12.09.2020. – Режим доступа : <https://dnrsovet.su/zakon-dnr-ob-osobo-ohranyaemyh-prirodnih-territoriyah/>.
11. О промышленной безопасности опасных производственных объектов [Электронный ресурс] : закон Донецкой Народной Республики № 54-ИНС от 05.06.2015; действующая редакция по состоянию на 11.03.2021. – Режим доступа : <https://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/prinyatye/zakony/zakondonetskoj-narodnoj-respubliki-o-promyshlennoj-bezopasnosti-opasnyhproizvodstvennyh-obektov/>.
12. Об экологической экспертизе [Электронный ресурс] : закон Донецкой Народной Республики № 312-ИНС от 06.08.2021; действующая редакция по состоянию на 17.08.2021. – Режим доступа : <https://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/prinyatye/zakony/zakondonetskoj-narodnoj-respubliki-ob-ekologicheskoy-ekspertize/>.
13. Об отходах производства и потребления [Электронный ресурс] : закон Донецкой Народной Республики № 82-ИНС от 09.10.2015 ; действующая редакция по состоянию на 16.03.2020. – Режим доступа : <https://dnrsovet.su/zakon-ob-othodah-proizvodstva-i-potrebleniya-82/>.
14. О противодействии терроризму [Электронный ресурс] : закон Донецкой Народной Республики № 46-ИНС от 15.05.2015 ; действующая редакция по состоянию на 02.12.2020. – Режим доступа : <https://dnrsovet.su/zakon-dnr-oprotivodejstviyu-terrorizmu/>.
15. Об охране труда [Электронный ресурс] : закон Донецкой Народной Республики № 31-ИНС от 20.04.2015 г. ; действующая редакция по состоянию на 24.04.2019. – Режим доступа : <https://dnrsovet.su/zakon-dnr-ob-ohrane-truda/>
16. О здравоохранении [Электронный ресурс] : закон Донецкой Народной Республики № 42-ИНС от 24.04.2015; действующая редакция по состоянию на 04.07.2022. – Режим доступа : <https://dnrsovet.su/zakon-dnr-o-zdravohranenii/>
17. Об утверждении Правил дорожного движения Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Донецкой Народной Республики № 3-12 от 12.03.2015; в редакции от 08.10.2020 // Государственная информационная система нормативных правовых актов Донецкой Народной Республики : портал. – Режим доступа : <https://gisnpa-dnr.ru/npa/0003-3-12-20150312/?ysclid=l6lujymnwx274034006>.
18. Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны и защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Донецкой Народной Республики № 3-22 от 12.03.2015 // Государственная информационная система нормативных правовых актов Донецкой Народной Республики : портал. – Режим доступа : <https://gisnpa-dnr.ru/npa/0003-3->

22-20150312/?ysclid=l6lv4izujb43237636. *(утратил силу с 16.01.2019 – Постановление Совета Министров ДНР от 13.09.2018 № 2-35)*

19. Критерии оценивания учебных достижений учащихся (воспитанников) в системе общего среднего и начального профессионального образования, студентов среднего профессионального образования [Электронный ресурс] : приложение к приказу Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 13 от 20.01.2015. – Режим доступа : [https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1660036212&tld=ru&lang=ru&name=prikaz\\_o\\_5-balnoj\\_sisteme\\_ocenivaniya\\_mon\\_dnr.doc](https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1660036212&tld=ru&lang=ru&name=prikaz_o_5-balnoj_sisteme_ocenivaniya_mon_dnr.doc).

20. Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями наборов для оказания первой помощи [Электронный ресурс] : приказ Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики № 012.1/501 от 03.11.2015 ; редакция от 26.03.2020 // Государственная информационная система нормативных правовых актов Донецкой Народной Республики : портал – Режим доступа : <https://gisnpa-dnr.ru/npa/0014-012-1-501-0151103/?ysclid=l6lyw9f3nf753622068>.

### **Основная учебная литература**

21. Сапронов, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Ю.Г. Сапронов. – 5-е изд.стер. – Москва: Академия, 2017. – 336 с.

22. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 9-е изд., стер. – Москва : КНОРУС, 2022. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование).

### **Дополнительная литература**

23. Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс [Текст]: академический школьный учебник / А.Т. Смирнов. – Москва : Просвещение, 2019. – 304 с. 24. Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс [Текст]: академический школьный учебник / А.Т. Смирнов. – Москва : Просвещение, 2019. – 304 с.

### **Интернет-ресурсы**

25. Донецкая Народная Республика [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа : <http://dnr-online.ru/>.

26. Народный Совет Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа : <http://dnrsovet.su/>.
27. Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа : <http://mondnr.ru/>.
28. Министерство по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа : <http://dnmchs.ru/>.
29. Министерство государственной безопасности [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа : <http://mgb-dnr.ru/>.
30. Министерство здравоохранения Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа : <http://mzdnr.ru/>.
31. Донецкое высшее общевойсковое командное училище [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа : [https://vk.com/donvoku\\_com](https://vk.com/donvoku_com).
32. Министерство обороны Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа : <http://stat.mil.ru/>.
33. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа : <https://www.mchs.gov.ru/>.
34. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Безопасность. Образование. Человек [Электронный ресурс]: информационный портал ОБЖ и БЖД. – Режим доступа : <http://window.edu.ru/resource/009/67009>.
35. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда [Электронный ресурс]: каталог рефератов. – Режим доступа : <https://www.refsr.ru.com/referatcat-3-0.html>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности Донецкой Народной Республики;</li> <li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>– основы военной службы и обороны государства;</li> <li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении самостоятельных и контрольных работ.</p> <p>Устные опросы.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Составление кроссвордов, ребусов, тестов.</p> <p><b>Итоговый контроль</b> в виде дифференцированного зачета по дисциплине.</p>
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических</p>

<p>от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>– применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>– оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul>	<p>занятиях, при выполнении самостоятельных и контрольных работ.</p> <p>Устные опросы.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Составление кроссвордов, ребусов, тестов.</p>
---	--

**РЕЦЕНЗИЯ**  
на рабочую программу учебной дисциплины  
ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности»  
для специальности по специальности 33.02.01 «Фармация»

На рецензию представлена рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности» для специальности 33.02.01 «Фармация» базового уровня среднего профессионального образования. Содержание рабочей программы соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и методическим рекомендациям Учебно-методического центра СПО.

Рабочая программа предусматривает формирование у студентов умений и навыков, ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельности. Программа выдержана по структуре и содержит обязательные компоненты: пояснительную записку, паспорт программы учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В пояснительной записке дано краткое описание назначения и структуры дисциплины, определены основные знания и умения, которыми должен овладеть студент после изучения курса. В тематическом плане раскрыта последовательность изучения разделов и тем дисциплины, показано распределение учебных часов по каждому разделу и теме. Содержание рабочей программы начинается с введения, в котором обозначены цели и задачи курса, дано общее ознакомление с разделами программы и методами их изучения, список основной и дополнительной учебной литературы.

В рабочей программе выделяется самостоятельная работа студентов, определены ее тематика и виды. Темы, выносимые на самостоятельное изучение студентами, позволяют систематизировать, закрепить и расширить теоретические знания. Программа способствует личностному развитию обучающихся, предусматривает развитие их познавательной и профессиональной деятельности.

Изучив материал программы учебной дисциплины ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности», обучающиеся смогут получить базовые знания в области чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, оказания помощи при чрезвычайных ситуациях, основах военной службы. Для эффективного усвоения знаний предусматривается применение информационных технологий, что позволит повысить интерес к изучению предмета.

Особое место в программе занимает контроль знаний и умений студентов. Текущий контроль проводится в виде контрольных работ, тестовых заданий, защиты индивидуальных работ, итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Рабочая программа рекомендуется к применению в учебном процессе.

Рецензент:



Бойкив Н.Ю. преподаватель ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист высшей квалификационной категории

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины  
ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности»  
для специальности по специальности 33.02.01 «Фармация»

На рецензию представлена рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности» для специальности 33.02.01 «Фармация» базового уровня среднего профессионального образования. Содержание рабочей программы соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и методическим рекомендациям Учебно-методического центра СПО.

Программа включает следующие разделы:

- пояснительную записку;
- паспорт программы учебной дисциплины;
- структуру и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В пояснительной записке представлено краткое описание дисциплины, связь с другими дисциплинами, определены цели и задачи обучения.

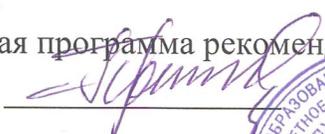
Индивидуальные творческие задания позволяют обучающимся развивать логическое мышление, делать собственные выводы, принимать правильные решения, работать самостоятельно с литературой.

Оформление и содержание разделов рабочей программы учебной дисциплины выполнено согласно нормативным требованиям к данному виду работы.

Успешно изучив программу учебной дисциплины ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности», обучающиеся получают знания о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о здоровье и здоровом образе жизни, о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.

В целом разработанная рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности» соответствует требованиям программы подготовки специалистов среднего звена Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 «Фармация»

Рабочая программа рекомендуется к применению в учебном процессе.

Рецензент:  Полинкина Л.Н., преподаватель ГБПОУ «Донецкий колледж пищевых технологий и торговли», специалист высшей квалификационной категории.

Подпись Полинкиной Л.Н. заверяю  
старший инспектор по кадрам

  
М.А. Сорокина