

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора

 Н.О. Бойкив
« 30 » 08 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «ДТХТФ»

 М.Б. Экбер
« 30 » 08 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 «Гигиена и экология человека»

по специальности 33.02.01. «Фармация»

2022 г.

Программа учебной дисциплины ОП.05 «Гигиена и экология человека» разработана в соответствии с требованиями:

1) Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 августа 2015 г. № 430;

2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля, 24 июля 2015 г.).

Организация-разработчик: ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»

Разработчик: Камеристая Т.Г., преподаватель ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»

Рецензенты:

1. Майданик А.И. - заведующий аптекой № 2 ДП ООО «ФАРМЕД» «ТД «ПАНАЦЕЯ»

2. Голоперова И.И., преподаватель ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист высшей квалификационной категории

Одобрена цикловой комиссией фармацевтических дисциплин

Протокол № 1 от «30» 08 2022 г.

Председатель цикловой комиссии



Н.Н.Пересекина

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № ____ заседания цикловой комиссии от « ____ » _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение ____, стр. ____)

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № ____ заседания цикловой комиссии от « ____ » _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель цикловой комиссии

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.	4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	13

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Гигиена и экология человека» разработана для реализации государственных требований к содержанию и уровню подготовки специалистов среднего звена специальности 33.02.01 «Фармация».

Цель изучения дисциплины: подготовка специалистов, которые владеют знаниями по общей гигиене и гигиене труда в аптечных учреждениях.

Задачи дисциплины:

- изучение таких вопросов, как личная гигиена фармацевта, профилактика негативного влияния производственных вредных факторов на здоровье работников аптек, методы и формы санитарно-просветительной работы;
- понимание необходимости соблюдения норм здорового образа жизни;
- использовать знания нормативных и законодательных актов в практической деятельности;
- способность проводить информационную работу среди населения, касающуюся профилактики заболеваний и улучшения здоровья.

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Гигиена и экология человека» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в соответствии с требованиями:

1) Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 августа 2015г. № 430;

2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля, 24 июля 2015 г.).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.05 «Гигиена и экология человека» является обязательной частью профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки по специальности 33.02.01 Фармация.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- вести и пропагандировать здоровый образ жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения гигиены и санитарии;
- роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения;
- правовые аспекты рационального природопользования;
- значение гигиены в фармацевтической деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций(ПК), включающих способность:

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 84 часа, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 часов;

– самостоятельной работы обучающегося – 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
Практическая работа	14
Самостоятельная работа студента (всего)	50
Форма промежуточной аттестации по дисциплине - дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Гигиена и экология человека

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Введение. Гигиена воздуха	Содержание учебного материала	10	2
	1. Физические параметры воздуха и их гигиеническое значение. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение. Гигиенические проблемы загрязнения атмосферного воздуха	2	
	Практические занятия 1	2	
	Исследование параметров микроклимата рабочей зоны производственных помещений		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Опорный конспект по теме: Методы гигиенических исследований. Значение гигиены в практической работе фармацевта.		
Подготовка презентации на тему: Гигиеническая характеристика воздуха жилых и общественных зданий. Средства улучшения микроклимата.			
Тема 2. Гигиена воды	Содержание учебного материала	10	2
	2. Физиологическая роль и гигиеническое, эпидемиологическое значение воды. Источники и системы водоснабжения. Гигиенические требования к качеству питьевой воды.	2	
	Практическое занятие 2	2	
	Методика отбора проб воды из различных источников. Исследование органолептических свойств воды.		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Подготовить информационное сообщение		
Классификация природных минеральных вод. Показания к назначению			
Выполнить презентацию: Эпидемиологическое значение воды			
Тема 3. Гигиена почвы	Содержание учебного материала	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Подготовить реферат на тему: Почва как фактор внешней среды. Гигиеническое и эпидемиологическое значение почвы. Значение почвы в распространении гельминтозов и инфекционных заболеваний		

Тема 4. Гигиена питания.	Содержание учебного материала		12	2
	3. Гигиенические и экологические основы питания. Состав пищевого рациона (белки, жиры, углеводы, минеральные элементы, витамины). Гигиенические требования к рациональному питанию различных групп населения.		2	
	4. Гигиенические основы организации лечебного питания. Лечебно-профилактическое питание.		2	
	Практическое занятие 3		2	
	Расчет потребности взрослого человека в энергии и основных нутриентах.			
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	Подготовить сообщение по теме:			
	1	Составление анкеты для изучения пищевого поведения		
	2	Профилактика токсикоинфекций. Написание реферата. Биологическая ценность и значение витаминов для лиц различных возрастных групп.		
3	Пищевые добавки			
Тема 5. Личная гигиена. Санитарное образование.	Содержание учебного материала		12	2
	5. Значение личной гигиены. Гигиенические основы режима дня.		2	
	Практическое занятие 4 Изучение требований к личной гигиене персонала аптек. Организация работы по санитарному образованию в аптеке.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
	Подготовка презентации на тему: Методика проведения санитарно-просветительной работы.			
	Подготовить сообщение на тему:			
	1	Товары аптечного ассортимента для соблюдения гигиены полости рта. Аптечный ассортимент средств гигиены для детей.		
2	Виды и классификация современных дезинфицирующих средств			
	3	Профилактика вредных привычек и пропаганда здорового образа жизни. Санитарно-просветительная работа по профилактике инфекционных болезней. Роль фармацевтов в пропаганде санитарно-просветительных знаний среди населения.		

Тема 6. Гигиена лечебно-профилактических учреждений и аптечных организаций.	Содержание учебного материала	6	2
	6. Гигиеническое значение благоустройства больниц и поликлиник. Гигиенические требования к планировке, оборудованию и эксплуатации аптек.	2	
	Практическое занятие 5	2	
	Санитарно-гигиеническое обследование аптечных учреждений.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения: Профилактика внутрибольничных инфекций.	2	
Тема 7. Гигиена детей и подростков	Содержание учебного материала	12	
	7. Основные закономерности роста и развития детского организма и их гигиеническое значение. Гигиенические основы учебно-воспитательного процесса.	2	
	Практическое занятие 6 Гигиеническая оценка организации учебного процесса	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат на тему:	8	
	Гигиенические требования к планировке, оборудованию и содержанию детских учреждений.		
	Подготовить сообщение: Акселерация физического развития		
Тема 8. Гигиена труда и охрана здоровья работающих	Содержание учебного материала	14	
	8. Гигиена труда работников аптечных организаций. Контрольная работа №1.	2	
	9. Производственные факторы, определяющие условия труда в промышленном изготовлении лекарственных средств.	2	
	Практическое занятие 7. Гигиена труда в аптечных организациях.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию на тему:	8	
	1 Гигиенические требования к размещению фармацевтических предприятий.		
	2 Профилактические мероприятия по оздоровлению условий труда аптечных работников.		
	3 Гигиеническая характеристика условий труда при изготовлении фитопрепаратов, антибиотиков и готовых лекарственных форм.		
	10. Дифференцированный зачет	2	
	Всего	84	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гигиены и экологии человека.

Оборудование:

3.2. столы, стулья для преподавателя и студентов;

3.2 шкафы для хранения приборов, наглядных пособий, учебно-методической документации;

3.3 доска классная;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1.Основные источники:

1.1 Крымская И. Г. Гигиена и основы экологии человека [Текст]: учебное пособие / И. Г. Крымская, Э. Д. Рубан. – Ростов н / Д. : - Феникс, 2012. – 351 с.

1.2 Королев А.А. Гигиена питания: учебник для вузов / А.А. Королев. – М. : - Медицина, 2015. – 12 с.

1.3 Архангельский В.И. Гигиена и экология человека: учебник для вузов / В.И. Архангельский, В.Ф. Кириллов. – М. : - ГЕОТАР-Медиа, 2014. – 176 с.

2. Дополнительные источники:

2.1. Мельниченко П.И. Гигиена с основами экологии человека: учебник для вузов / П.И. Мельниченко. – М. : - ГЕОТАР-Медиа, 2011. – 752 с.

2.2. Кучма В.Р. Гигиена детей и подростков: учебник для вузов / В.Р. Кучма. – М. : - ГЕОТАР-Медиа, 2012. – 480

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: Вести и пропагандировать здоровый образ жизни.	Оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме Устный опрос Защита рефератов, докладов, проектов
Усвоенные знания: Основных положений гигиены и санитарии. Роли и влияния природных, производственных и социальных факторов на здоровье человека. Правовых аспектов рационального природопользования. Значения гигиены в фармацевтической деятельности.	Оценка результатов письменного и устного опроса Наблюдение и оценка выполнения практических действий на занятиях Оценка ответа на зачёте

