


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора

 Н.О. Бойкив  
« 30 » 08 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «ДТХТФ»

 М.Б. Экбер  
« 30 » 08 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 «Гигиена и экология человека»**

по специальности 33.02.01. «Фармация»

2022 г.

Программа учебной дисциплины ОП.05 «Гигиена и экология человека» разработана в соответствии с требованиями:

1) Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 августа 2015 г. № 430;

2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля, 24 июля 2015 г.).

Организация-разработчик: ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»

Разработчик: Камеристая Т.Г., преподаватель ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»

Рецензенты:

1. Майданик А.И. - заведующий аптекой № 2 ДП ООО «ФАРМЕД» «ТД «ПАНАЦЕЯ»

2. Голоперова И.И., преподаватель ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист высшей квалификационной категории

Одобрена цикловой комиссией фармацевтических дисциплин

Протокол № 1 от «30» 08 2022 г.

Председатель цикловой комиссии



Н.Н.Пересекина

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

Протокол № \_\_\_\_ заседания цикловой комиссии от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение \_\_\_\_, стр. \_\_\_\_)

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

Протокол № \_\_\_\_ заседания цикловой комиссии от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение \_\_\_\_, стр. \_\_\_\_)

Председатель цикловой комиссии

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.	4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	13

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Гигиена и экология человека» разработана для реализации государственных требований к содержанию и уровню подготовки специалистов среднего звена специальности 33.02.01 «Фармация».

Цель изучения дисциплины: подготовка специалистов, которые владеют знаниями по общей гигиене и гигиене труда в аптечных учреждениях.

Задачи дисциплины:

- изучение таких вопросов, как личная гигиена фармацевта, профилактика негативного влияния производственных вредных факторов на здоровье работников аптек, методы и формы санитарно-просветительной работы;
- понимание необходимости соблюдения норм здорового образа жизни;
- использовать знания нормативных и законодательных актов в практической деятельности;
- способность проводить информационную работу среди населения, касающуюся профилактики заболеваний и улучшения здоровья.

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Гигиена и экология человека» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в соответствии с требованиями:

1) Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 августа 2015г. № 430;

2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля, 24 июля 2015 г.).

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.05 «Гигиена и экология человека» является обязательной частью профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки по специальности 33.02.01 Фармация.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- вести и пропагандировать здоровый образ жизни.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные положения гигиены и санитарии;
- роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения;
- правовые аспекты рационального природопользования;
- значение гигиены в фармацевтической деятельности.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций( ПК), включающих способность:**

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 84 часа, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 56 часов;

– самостоятельной работы обучающегося – 28 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	84
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	56
в том числе:	
Практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>28</b>
в том числе:	
Работа с учебными текстами(чтение текста. составление плана изучения учебного материала, конспектирование, выписка из текста, ответы на контрольные вопросы, работа со справочниками)	20
Выполнение учебно-исследовательской работы (подготовка рефератов, докладов)	8
<b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине-дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Гигиена и экология человека

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Введение. Гигиена воздуха</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13</b>	<b>2</b>
	1. Предмет и задачи гигиены. Методы гигиенических исследований. Значение гигиены в практической работе фармацевта.	2	
	2. Физические параметры воздуха и их гигиеническое значение. Солнечная радиация и ее роль в обеспечении жизни на Земле	2	
	3. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение. Источники загрязнения воздуха. Гигиенические проблемы загрязнения атмосферного воздуха	2	
	<b>Практические занятия 1</b>	2	
	Исследование параметров микроклимата рабочей зоны производственных помещений	2	
	<b>Практическое занятие 2</b>		
	Методы исследования и гигиеническая оценка состояния воздушной среды.	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Опорный конспект по теме: История становления и развития гигиены и ее связь с экологией человека		
Подготовка презентации на тему: Гигиеническая характеристика воздуха жилых и общественных зданий. Средства улучшения микроклимата.			
<b>Тема 2. Гигиена воды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	4. Физиологическая роль и гигиеническое, эпидемиологическое значение воды. Источники и системы водоснабжения. Гигиенические требования к качеству питьевой воды.	2	
	<b>Практическое занятие 3</b>	2	
	Методика отбора проб воды из различных источников. Исследование органолептических свойств воды.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Подготовить информационное сообщение		
	1	Классификация природных минеральных вод. Показания к назначению	
Выполнить презентацию: Эпидемиологическое значение воды			



<b>Тема 3. Гигиена почвы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	5. Почва как фактор внешней среды. Гигиеническое и эпидемиологическое значение почвы. Значение почвы в распространении гельминтозов и инфекционных заболеваний	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Подготовить реферат на тему: Санитарная охрана почвы и очистка населенных пунктов		
<b>Тема 4. Гигиена питания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	<b>2</b>
	6. Гигиенические и экологические основы питания. Состав пищевого рациона (белки, жиры, углеводы, минеральные элементы, витамины). Гигиенические требования к рациональному питанию различных групп населения.	2	
	7. Биологическая ценность и значение витаминов для лиц различных возрастных групп. Минеральные вещества (макро- и микроэлементы), их значение в питании для лиц различных возрастных групп.	2	
	8. Гигиенические основы организации лечебного питания. Лечебно-профилактическое питание.	2	
	<b>Практическое занятие 4</b>	2	
	Определение принципов рационального питания.		
	<b>Практическое занятие 5</b>	2	
	Расчет потребности взрослого человека в энергии и основных нутриентах.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6	
	Подготовка сообщения по теме:		
	1		
2	Профилактика токсикоинфекций.		
Написание реферата «Пищевые добавки»			
<b>Тема 5. Личная гигиена. Санитарное образование.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<b>2</b>
	9. Значение личной гигиены. Гигиенические основы режима дня.	2	
	10. Профилактика вредных привычек и пропаганда здорового образа жизни. Санитарно-просветительная работа по профилактике инфекционных болезней. Роль фармацевтов в пропаганде санитарно-просветительных знаний среди населения.	2	
	11. Санитарно-гигиенические требования к персоналу аптечных организаций.	2	

	<b>Практическое занятие 6</b> Изучение требований к личной гигиене персонала аптек. Организация работы по санитарному образованию в аптеке.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Подготовка презентации на тему: Методика проведения санитарно-просветительной работы.		
	Подготовить сообщение на тему:		
1	Товары аптечного ассортимента для соблюдения гигиены полости рта. Аптечный ассортимент средств гигиены для детей.		
2	Виды и классификация современных дезинфицирующих средств		
<b>Тема 6. Гигиена лечебно-профилактических учреждений и аптечных организаций.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
	12. Гигиеническое значение благоустройства больниц и поликлиник. Гигиенические требования к планировке, оборудованию и эксплуатации аптек.	2	
	<b>Контрольная работа № 1</b>		
	13. Осуществление контроля над соблюдением санитарно-противоэпидемического режима в аптеках.	2	
	<b>Практическое занятие 7</b>	2	
	Санитарно-гигиеническое обследование аптечных учреждений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
Подготовка сообщений:	Виды бактерицидных облучателей. Правила эксплуатации бактерицидных ламп.		
	Профилактика внутрибольничных инфекций.		
<b>Тема 7. Гигиена детей и подростков</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	14. Основные закономерности роста и развития детского организма и их гигиеническое значение.	2	
	15. Гигиенические основы учебно-воспитательного процесса.	2	
	<b>Практическое занятие № 8</b>	2	
	Гигиенические методы исследования здоровья детей. Группы здоровья.		
	<b>Практическое занятие № 9.</b>	2	
	Гигиеническая оценка организации учебного процесса		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	4		

	Подготовить презентацию: Физиологическая сущность и принципы закаливания. Профилактика УФ-недостаточности		
	Подготовка сообщения на тему:		
	1 Акселерация физического развития.		
	2 Гигиенические требования к планировке, оборудованию и содержанию детских учреждений.		
<b>Тема 8. Гигиена труда и охрана здоровья работающих</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	
	16. Гигиена труда работников аптечных организаций.	2	
	17. Производственные факторы, определяющие условия труда в промышленном изготовлении лекарственных средств. <b>Контрольная работа №2.</b>	2	
	<b>Практическое занятие 10.</b> Гигиена труда в аптечных организациях.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	3	
	Подготовка сообщений на тему:		
	1 Гигиенические требования к размещению фармацевтических предприятий.		
	2 Профилактические мероприятия по оздоровлению условий труда аптечных работников.		
3 Гигиеническая характеристика условий труда при изготовлении фитопрепаратов, антибиотиков и готовых лекарственных форм.			
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
	<b>Всего</b>	<b>84</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гигиены и экологии человека.

Оборудование:

3.2. столы, стулья для преподавателя и студентов;

3.2 шкафы для хранения приборов, наглядных пособий, учебно-методической документации;

3.3 доска классная;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

##### **1. Основные источники:**

1.1 Крымская И. Г. Гигиена и основы экологии человека [Текст]: учебное пособие / И. Г. Крымская, Э. Д. Рубан. – Ростов н / Д. : - Феникс, 2012. – 351 с.

1.2 Королев А.А. Гигиена питания: учебник для вузов / А.А. Королев. – М. : - Медицина, 2015. – 12 с.

1.3 Архангельский В.И. Гигиена и экология человека: учебник для вузов / В.И. Архангельский, В.Ф. Кириллов. – М. : - ГЕОТАР-Медиа, 2014. – 176 с.

##### **2. Дополнительные источники:**

2.1. Мельниченко П.И. Гигиена с основами экологии человека: учебник для вузов / П.И. Мельниченко. – М. : - ГЕОТАР-Медиа, 2011. – 752 с.

2.2. Кучма В.Р. Гигиена детей и подростков: учебник для вузов / В.Р. Кучма. – М. : - ГЕОТАР-Медиа, 2012. – 480

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b> Вести и пропагандировать здоровый образ жизни.	Оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме Устный опрос Защита рефератов, докладов, проектов
<b>Усвоенные знания:</b> Основных положений гигиены и санитарии. Роли и влияния природных, производственных и социальных факторов на здоровье человека. Правовых аспектов рационального природопользования. Значения гигиены в фармацевтической деятельности.	Оценка результатов письменного и устного опроса Наблюдение и оценка выполнения практических действий на занятиях Оценка ответа на зачёте

