

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»**

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора

Н.Ю. Бойкив

« 30 » 2022г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ «ДТХТФ»

М.Б.Экбер

« 30 » 2022г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.04 «ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ»  
по специальности 33.02.01. «Фармация»**

2022г.

Программа учебной дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики» разработана в соответствии с требованиями:

1) Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 августа 2015 г. № 430;

2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля, 24 июля 2015 г.).

Организация-разработчик: ГБПОУ «ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»

Разработчик:

Бойкив Н.Ю., преподаватель ГБПОУ «ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ», специалист высшей квалификационной категории, кандидат биологических наук.

Рецензент:

1. Жарикова Г.А., заведующая аптекой №122 ООО «ДЛВ»

2. Голоперова И.И., преподаватель ГБПОУ «ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ», высшей квалификационной категории

Одобрена цикловой комиссией фармацевтических дисциплин

Протокол № 1 от «30» 08 2022 г.

Председатель цикловой комиссии  И.В. Марченко

Рабочая программа переутверждена на 20   / 20   учебный год

Протокол №    заседания цикловой комиссии от «  »    20   г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение   , стр.   )

Председатель цикловой комиссии

## СОДЕРЖАНИЕ

|   | Стр. |
|---|------|
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.  | 4    |
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.              | 5    |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.                 | 7    |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.   | 12   |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. | 13   |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Гигиена и экология человека» разработана для реализации государственных требований к содержанию и уровню подготовки специалистов среднего звена специальности 33.02.01 «Фармация».

Цель изучения дисциплины: подготовка специалистов, которые владеют знаниями по общей гигиене и гигиене труда в аптечных учреждениях.

Задачи дисциплины:

- изучение таких вопросов, как личная гигиена фармацевта, профилактика негативного влияния производственных вредных факторов на здоровье работников аптек, методы и формы санитарно-просветительной работы;
- понимание необходимости соблюдения норм здорового образа жизни;
- использовать знания нормативных и законодательных актов в практической деятельности;
- способность проводить информационную работу среди населения, касающуюся профилактики заболеваний и улучшения здоровья.

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Гигиена и экология человека» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в соответствии с требованиями:

1) Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 августа 2015г. № 430;

2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля, 24 июля 2015 г.).

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.05 «Гигиена и экология человека» является обязательной частью профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки по специальности 33.02.01 Фармация.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- вести и пропагандировать здоровый образ жизни.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные положения гигиены и санитарии;
- роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения;
- правовые аспекты рационального природопользования;
- значение гигиены в фармацевтической деятельности.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций( ПК), включающих способность:**

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 84 часа, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 56 часов;

– самостоятельной работы обучающегося – 28 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>  | 84                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>   | 56                 |
| в том числе:  |                    |
| Практические занятия  | 20                 |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>  | <b>28</b>          |
| в том числе:  |                    |
| Работа с учебными текстами(чтение текста. составление плана изучения учебного материала, конспектирование, выписка из текста, ответы на контрольные вопросы, работа со справочниками) | 20                 |
| Выполнение учебно-исследовательской работы (подготовка рефератов, докладов)   | 8                  |
| <b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине-дифференцированный зачет</b>  |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Гигиена и экология человека

| Наименование тем   | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.   | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1  | 2   | 3           | 4                |
| <b>Тема 1.<br/>Введение.<br/>Гигиена воздуха</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>13</b>   | <b>2</b>         |
|  | 1. Предмет и задачи гигиены. Методы гигиенических исследований.<br>Значение гигиены в практической работе фармацевта.   | 2           |                  |
|  | 2. Физические параметры воздуха и их гигиеническое значение.<br>Солнечная радиация и ее роль в обеспечении жизни на Земле   | 2           |                  |
|  | 3. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение. Источники загрязнения воздуха. Гигиенические проблемы загрязнения атмосферного воздуха      | 2           |                  |
|  | <b>Практические занятия 1</b>   | 2           |                  |
|  | Исследование параметров микроклимата рабочей зоны производственных помещений  | 2           |                  |
|  | <b>Практическое занятие 2</b>   |             |                  |
|  | Методы исследования и гигиеническая оценка состояния воздушной среды.   | 3           |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |             |                  |
|  | Опорный конспект по теме: История становления и развития гигиены и ее связь с экологией человека  |             |                  |
| Подготовка презентации на тему: Гигиеническая характеристика воздуха жилых и общественных зданий. Средства улучшения микроклимата. |   |             |                  |
| <b>Тема 2. Гигиена воды</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b>    | <b>2</b>         |
|  | 4. Физиологическая роль и гигиеническое, эпидемиологическое значение воды.<br>Источники и системы водоснабжения. Гигиенические требования к качеству питьевой воды. | 2           |                  |
|  | <b>Практическое занятие 3</b>   | 2           |                  |
|  | Методика отбора проб воды из различных источников. Исследование органолептических свойств воды.   | 2           |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |             |                  |
|  | Подготовить информационное сообщение  | 2           |                  |
|  | 1 Классификация природных минеральных вод. Показания к назначению   |             |                  |
| Выполнить презентацию: Эпидемиологическое значение воды  |   |             |                  |



|  |  |           |          |
|--|--|-----------|----------|
| <b>Тема 3. Гигиена почвы</b>                           | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b>  |          |
|  | 5. Почва как фактор внешней среды.<br>Гигиеническое и эпидемиологическое значение почвы.<br>Значение почвы в распространении гельминтозов и инфекционных заболеваний   | 2         |          |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 4         |          |
|  | Подготовить реферат на тему:<br>Санитарная охрана почвы и очистка населенных пунктов   |           |          |
| <b>Тема 4. Гигиена питания.</b>                        | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>16</b> | <b>2</b> |
|  | 6. Гигиенические и экологические основы питания.<br>Состав пищевого рациона (белки, жиры, углеводы, минеральные элементы, витамины).<br>Гигиенические требования к рациональному питанию различных групп населения.            | 2         |          |
|  | 7. Биологическая ценность и значение витаминов для лиц различных возрастных групп.<br>Минеральные вещества (макро- и микроэлементы), их значение в питании для лиц различных возрастных групп.                                 | 2         |          |
|  | 8. Гигиенические основы организации лечебного питания.<br>Лечебно-профилактическое питание.  | 2         |          |
|  | <b>Практическое занятие 4</b>  | 2         |          |
|  | Определение принципов рационального питания.   |           |          |
|  | <b>Практическое занятие 5</b>  | 2         |          |
|  | Расчет потребности взрослого человека в энергии и основных нутриентах.   |           |          |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 6         |          |
|  | Подготовка сообщения по теме:  |           |          |
|  | 1  |           |          |
| 2  | Профилактика токсикоинфекций.  |           |          |
| Написание реферата «Пищевые добавки»                   |  |           |          |
| <b>Тема 5. Личная гигиена. Санитарное образование.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>12</b> | <b>2</b> |
|  | 9. Значение личной гигиены. Гигиенические основы режима дня.   | 2         |          |
|  | 10. Профилактика вредных привычек и пропаганда здорового образа жизни. Санитарно-просветительная работа по профилактике инфекционных болезней. Роль фармацевтов в пропаганде санитарно-просветительных знаний среди населения. | 2         |          |
|  | 11. Санитарно-гигиенические требования к персоналу аптечных организаций.   | 2         |          |

|  |  |           |          |
|--|--|-----------|----------|
|  | <b>Практическое занятие 6</b><br>Изучение требований к личной гигиене персонала аптек. Организация работы по санитарному образованию в аптеке. | 2         |          |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 4         |          |
|  | Подготовка презентации на тему: Методика проведения санитарно-просветительной работы.  |           |          |
|  | Подготовить сообщение на тему:   |           |          |
|  | 1   Товары аптечного ассортимента для соблюдения гигиены полости рта.<br>Аптечный ассортимент средств гигиены для детей.                       |           |          |
|  | 2   Виды и классификация современных дезинфицирующих средств   |           |          |
| <b>Тема 6. Гигиена лечебно-профилактических учреждений и аптечных организаций.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>8</b>  | <b>2</b> |
|  | 12. Гигиеническое значение благоустройства больниц и поликлиник.<br>Гигиенические требования к планировке, оборудованию и эксплуатации аптек.  | 2         |          |
|  | <b>Контрольная работа № 1</b>  |           |          |
|  | 13. Осуществление контроля над соблюдением санитарно-противоэпидемического режима в аптеках.   | 2         |          |
|  | <b>Практическое занятие 7</b>  | 2         |          |
|  | Санитарно-гигиеническое обследование аптечных учреждений.  |           |          |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>   | 2         |          |
| Подготовка сообщений:  | Виды бактерицидных облучателей. Правила эксплуатации бактерицидных ламп.<br><br>Профилактика внутрибольничных инфекций.                        |           |          |
| <b>Тема 7. Гигиена детей и подростков</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>12</b> |          |
|  | 14. Основные закономерности роста и развития детского организма и их гигиеническое значение.   | 2         |          |
|  | 15. Гигиенические основы учебно-воспитательного процесса.  | 2         |          |
|  | <b>Практическое занятие № 8</b>  | 2         |          |
|  | Гигиенические методы исследования здоровья детей. Группы здоровья.   |           |          |
|  | <b>Практическое занятие № 9.</b>   | 2         |          |
|  | Гигиеническая оценка организации учебного процесса   |           |          |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>   | 4  |           |          |

|  |   |           |  |
|--|---|-----------|--|
|  | Подготовить презентацию: Физиологическая сущность и принципы закаливания.<br>Профилактика УФ-недостаточности                              |           |  |
|  | Подготовка сообщения на тему:   |           |  |
|  | 1 Акселерация физического развития.   |           |  |
|  | 2 Гигиенические требования к планировке, оборудованию и содержанию детских учреждений.  |           |  |
| <b>Тема 8. Гигиена труда и охрана здоровья работающих</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>11</b> |  |
|  | 16. Гигиена труда работников аптечных организаций.  | 2         |  |
|  | 17. Производственные факторы, определяющие условия труда в промышленном изготовлении лекарственных средств. <b>Контрольная работа №2.</b> | 2         |  |
|  | <b>Практическое занятие 10.</b><br>Гигиена труда в аптечных организациях.   | 2         |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  | 3         |  |
|  | Подготовка сообщений на тему:   |           |  |
|  | 1 Гигиенические требования к размещению фармацевтических предприятий.   |           |  |
|  | 2 Профилактические мероприятия по оздоровлению условий труда аптечных работников.   |           |  |
| 3 Гигиеническая характеристика условий труда при изготовлении фитопрепаратов, антибиотиков и готовых лекарственных форм. |   |           |  |
|  | <b>Дифференцированный зачет</b>   | 2         |  |
|  | <b>Всего</b>  | <b>84</b> |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гигиены и экологии человека.

Оборудование:

3.2. столы, стулья для преподавателя и студентов;

3.2 шкафы для хранения приборов, наглядных пособий, учебно-методической документации;

3.3 доска классная;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

##### **1.Основные источники:**

1.1 Крымская И. Г. Гигиена и основы экологии человека [Текст]: учебное пособие / И. Г. Крымская, Э. Д. Рубан. – Ростов н / Д. : - Феникс, 2012. – 351 с.

1.2 Королев А.А. Гигиена питания: учебник для вузов / А.А. Королев. – М. : - Медицина, 2015. – 12 с.

1.3 Архангельский В.И. Гигиена и экология человека: учебник для вузов / В.И. Архангельский, В.Ф. Кириллов. – М. : - ГЕОТАР-Медиа, 2014. – 176 с.

##### **2. Дополнительные источники:**

2.1. Мельниченко П.И. Гигиена с основами экологии человека: учебник для вузов / П.И. Мельниченко. – М. : - ГЕОТАР-Медиа, 2011. – 752 с.

2.2. Кучма В.Р. Гигиена детей и подростков: учебник для вузов / В.Р. Кучма. – М. : - ГЕОТАР-Медиа, 2012. – 480

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания):  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения  |
|---|--|
| <b>Освоенные умения:</b><br>Вести и пропагандировать здоровый образ жизни.  | Оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме<br>Устный опрос<br>Защита рефератов, докладов, проектов                                 |
| <b>Усвоенные знания:</b><br>Основных положений гигиены и санитарии.<br>Роли и влияния природных, производственных и социальных факторов на здоровье человека.<br>Правовых аспектов рационального природопользования.<br>Значения гигиены в фармацевтической деятельности. | Оценка результатов письменного и устного опроса<br>Наблюдение и оценка выполнения практических действий на занятиях<br>Оценка ответа на зачёте |

