

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора

Бойкив Н.Ю.

2022 г.

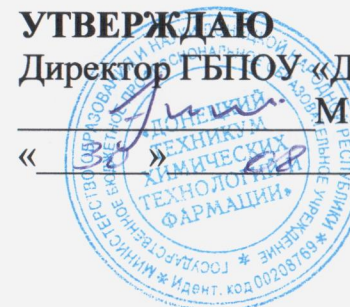


УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «ДТХТФ»

М.Б. Экбер

2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 03 «ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

по специальности 33.02.01. «Фармация»

Донецк 2022 г.

Программа учебной дисциплины ОП. 03 «Основы патологии» разработана в соответствии с требованиями:

- 1) Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 августа 2015 г. № 430;
- 2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля, 24 июля 2015 г.).

Организация-разработчик: ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»

Разработчик:

Черенкевич Т.Н., преподаватель ГБПОУ «Донецкого техникума химических технологий и фармации»

Рецензенты: 1. Майданик А.И. - заведующий аптекой № 2 ДП ООО «ФАРМЕД» «ТД «ПАНАЦЕЯ»

2. Бойкив Н.Ю. зам.директора ГБПОУ «ДТХТФ», специалист высшей квалификационной категории

Одобрена цикловой комиссией специальных фармацевтических дисциплин

Протокол № 1 от «30» 08 2022 г.

Председатель цикловой комиссии

Н.Н.Пересекина

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № ____ заседания цикловой комиссии от « ____ » _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № ____ заседания цикловой комиссии от « ____ » _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель цикловой комиссии

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

4

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

13

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

15

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Основы патологии разработана для реализации государственных требований к содержанию и уровню подготовки специалистов среднего звена специальности 33.02.01 «Фармация».

Цель изучения дисциплины: подготовить специалистов, которые владеют значительным объемом теоретических и практических знаний в вопросах оказания первой медицинской помощи. Эти знания являются теоретическим фундаментом для усвоения и понимания существа физиологических и патологических процессов в организме.

Основной целью курса является овладение обучающимися системой знаний по основным закономерностям развития болезней, патологических состояний, изменений в органах и системах и в организме в целом, необходимых для изучения специальных клинических дисциплин, с учетом интегрированного подхода к их преподаванию.

Данная программа сочетает в себе морфологические и функциональные критерии и подходы, позволяющие изучить нарушения жизнедеятельности организма человека и отдельных его частей, а также общие закономерности развития патологии клетки и ее функций, структурно-функциональные закономерности развития и протекания типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

Главной задачей настоящей дисциплины должно стать обучение обучающихся клиническому мышлению, представлению патологических изменений разных уровней – от микро- до макроскопического, а также овладение знаниями об основных симптомокомплексах, сопровождающих развитие типовых патологических процессов и отдельных нозологических единиц.

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Основы патологии является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в соответствии с требованиями:

1) Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 августа 2015 г. № 430;

2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля, 24 июля 2015 г.).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.03 Основы патологии является обязательной частью профессионального учебного цикла ППСЗ базовой подготовки по специальности 33.02.01 Фармация.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен **уметь**:

– оказывать первую медицинскую помощь.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен **знать**:

– учение о болезни, этиологии, патогенезе;

– роль реактивности в патологии;

– типовые патологические процессы;

– закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций (ОК)**, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование **профессиональных компетенций (ПК)**, включающих способность:

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

1.4. Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов;

– самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
работа с учебником, конспектирование,	4
работа с дополнительной литературой,	4
подготовка рефератов,	4
разработка мультимедийных презентаций, составление:	4
кроссвордов	1
графических диктантов	1
ситуационных задач	1
тестовых заданий	1
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – комплексный дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы патологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Общая нозология		
Тема 1.1. Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных.	1. Содержание учебного материала	2	
	1 Дисциплина «Основы патологии», ее цели и задачи в подготовке фармацевтов.		2
	2 Понятие о здоровье, болезни.		
	3 Понятия: этиология, патогенез, симптом, синдром, диагноз, прогноз		
	4 Стадии, исходы болезни.		
	5 Методы исследования больных: субъективные, объективные, дополнительные (лабораторные и инструментальные).		
	Практическое занятие (не предусмотрено)		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
1. Подготовить информационное сообщение на тему: «Инструментальные методы исследования».	1	2	
2. Подготовить информационное сообщение на тему: «Лабораторные методы исследования».	1		
Раздел 2.	Общие патологические процессы		
Тема 2.1. Уход за тяжелобольными. Воспаление. Реактивность организма. Общие патологические процессы	2. Содержание учебного материала	2	
	1 Понятия об общем и специальном уходе. Лечебно – охранительный режим лечебного учреждения.		2
	2 Личная гигиена больного.		
	3 Пролежни, их профилактика.		
	4 Понятие о воспалении. Виды, признаки, стадии, исходы.		
	5 Реактивность организма. Роль реактивности в патологии.		
	6 Понятие о лихорадке, причины, симптомы, диагностика. Типы температурных кривых. Основные периоды лихорадки.		
Практическое занятие (не предусмотрено)			

	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Подготовить информационное сообщение на тему: «Термометрия. Устройство термометра»	1	2
	2. Подготовить информационное сообщение на тему: «Изменения в организме при лихорадке, ее значение»	1	
Тема 2.2. Травмы. Методы простейшей физиотерапии.	3. Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие о травме, травматизме. Виды.		2
	2 Симптомы и первая помощь при ушибах, растяжениях, разрывах, вывихах, переломах, ожогах, обморожениях.		
	3 Иммобилизация, транспортировка при различных видах травм.		
	4 Методы простейшей физиотерапии.		
	5 Пути введения лекарственных веществ в организм (энтеральный, наружный, ингаляционный, парентеральный).		
	Практическое занятие 1	2	
	Травмы. Методы простейшей физиотерапии. Применение компресса (примочек), пузыря со льдом, грелки, горчичников.		2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Составить кроссворд по теме и ответов к ним (не менее 10 слов)	1	2
2. Составления глоссария по лекции: Уход за тяжелобольными. Воспаление. Реактивность организма.	1		
Тема 2.3. Десмургия. Раны. Кровотечения. Реанимация.	4. Содержание учебного материала	2	
	1 Виды перевязочного материала. Типы повязок. Общие правила бинтования.		2
	2 Понятие о ране, классификация ран и их осложнения.		
	3 Понятие о кровотечении. Основные виды, признаки, симптомы кровотечений. Правила первой помощи при кровотечениях.		
	4 Основные этапы умирания. Понятие о реанимации.		
	Практическое занятие 2	2	2
	Десмургия. Раны. Кровотечения. Реанимация.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
1. Составить сводную (обобщающую) таблицу по теме: кровотечения (носовое, легочное, желудочное и др.)	1	2	
2. Составления глоссария по лекции: Десмургия. Раны. Кровотечения. Реанимация.	1		

Тема 2.4. Заболевания нервной системы.	5. Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие о нервной системе.		
	2	Типы заболеваний ЦНС.		
	3	Классификация заболеваний периферической нервной системы.		
	4	Заболевания нервной системы.		
	5	Другие заболевания нервной системы.		
	Практическое занятие 3		2	2
	Заболевания нервной системы.			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1. Подготовить информационное сообщение на тему: «Истерия. Первая помощь при истерическом припадке»			
2. Подготовить информационное сообщение на тему: «Алкогольный психоз. Наркомания и токсикомания»				
Тема 2.5. Заболевания эндокринной системы.	6. Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие об эндокринной системе.		
	2	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы.		
	3	Заболевания щитовидной железы.		
	4	Заболевания околощитовидных желез.		
	5	Заболевания надпочечников.		
	6	Заболевания поджелудочной железы.		
	7	Заболевания половых желез у мужчин и женщин.		
	Практическое занятие 4		2	2
	Заболевания эндокринной системы.			
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	2
	1. Подготовить информационное сообщение на тему: «Правильное питание при эндокринных заболеваниях. Как сохранить здоровье эндокринной системы»			
	2. Составления глоссария по лекции: Заболевания эндокринной системы.			
Тема 2.6. Заболевания сердечно - сосудистой системы.	7. Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие о сердечно - сосудистой системе.		
	2	Основные заболевания сердца и сосудов.		
	3	Артериальная гипертония.		
	4	Ишемическая болезнь сердца.		

	5	Инфаркт миокарда.		
	6	Сердечная недостаточность.		
	7	Аритмия.		
	8	Варикоз.		
	9	Анализ крови: как правильно читать результаты.		
	10	Виды заболеваний крови.		
	Практическое занятие 5		2	2
	Заболевания сердечно - сосудистой системы.			
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)			
Тема 2.7. Заболевания органов дыхания.	8. Содержание учебного материала		2	
	1	Дыхательная система и ее органы.		2
	2	Основные заболевания органов дыхания.		
	3	Онкологические (раковые) заболевания.		
	Практическое занятие 6		2	
	Заболевания органов дыхания.			2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1. Подготовить информационное сообщение на тему: «Санаторное лечение органов дыхания»		1	2
2. Подготовить информационное сообщение на тему: «Методы исследования заболеваний дыхания»		1		
Тема 2.8. Заболевания желудочно - кишечного тракта. Отравления.	9. Содержание учебного материала		2	
	1	Пищеварительная система и ее органы.		2
	2	Патология полости рта. Общая характеристика.		
	3	Виды заболеваний горла и гортани.		
	4	Заболевания пищевода.		
	5	Основные заболевания желудка.		
	6	Заболевания кишечника.		
	7	Гепатобилиарная система.		
	8	Отравления.		
	Практическое занятие 7		2	
Заболевания желудочно-кишечного тракта. Отравления.			2	

	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Создание опорного конспекта: Отравление этиловым спиртом. Отравление водой. Меры предупреждения кишечных и глистных заболеваний. Влияние алкоголя и никотина на пищеварение.		
Тема 2.9. Заболевания мочевыделительной системы.	10. Содержание учебного материала	2	2
	1 Понятие о мочевыделительной системе. Урология.		
	2 Наиболее распространенные заболевания мочевыделительной системы.		
	3 Мочекаменная болезнь.		
	4 Острая почечная недостаточность.		
	5 Понятия. Трансплантация почки. Гемодиализ.		
	Практическое занятие (не предусмотрено)		
Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)	2		
	Подготовить информационное сообщение на тему: Трансплантация почки. Гемодиализ.		
Тема 2.10. Инфекционные заболевания. Детские инфекции.	11. Содержание учебного материала	2	2
	1 Общие понятия: Инфекционные заболевания.		
	2 Детские инфекции.		
	3 Инфекционные заболевания.		
	Контрольная работа № 1		
	Практическое занятие 8	2	2
	Заболевания мочевыделительной системы.		
Инфекционные заболевания.			
Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)			
Тема 2.11. ВИЧ-инфекция	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1. Подготовить информационное сообщение на тему: «ВИЧ-инфекция Распространенность. Этиология. Пути передачи»	1	
	2. Подготовить информационное сообщение на тему: «Стадии развития ВИЧ-инфекции. Лечение. Профилактика»	1	
	12. Содержание учебного материала	2	
	Комплексный дифференцированный зачет		
	ВСЕГО:	60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета анатомии и физиологии человека, основ патологии.

Оборудование учебного кабинета:

1. шкафы материальные
2. классная доска
3. стол и стул для преподавателя
4. столы и стулья для студентов
5. стеллаж для муляжей
6. столик процедурный
7. кушетка
8. таблицы

Технические средства обучения:

1. телевизор и видеоманитофон;
2. мультимедийная установка;
3. компьютер;
4. видео - и DVD - фильмы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Основная литература:

1.1 Калягина Л.Г., Смирнов В.П. Основы сестринского дела. Руководство по медицинским манипуляциям. М. ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава».-. 200. - 432 с.

1.2. Мухина С А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» М.: ГЭОТАР-Медна. 2008.- 512с.

1.3. Основы сестринского дела. Под редакцией проф. С.И. Двойникова. - М.: «АНМИ», 2005.-577с.

2. Дополнительные источники:

2.1. Маколкин В.И. Овчаренко С.И., Семенов Н.Н. Сестринское дело в терапии. М.: АНМИ, 2002.-527с.

2.2. Справочник «Сестринское дело» /сост. Обуховец Т.П.- Ростов на Дону: Феникс. 2018.- 671с

3. Интернет – ресурсы, электронные учебные пособия и учебники:

3.1. <http://culture.mchs.gov.ru/>

3.2. Иващук В.В. Первая помощь до приезда врача. Дополнительное пособие по курсу ОБЖ, 2006-2009г.
Электронное пособие.

3.3 Официальный сайт Донецкой Народной Республики <http://dnr-online.ru/> .

3.4 Официальный сайт Народного Совета Донецкой Народной Республики <http://dnrsovet.su/>.

3.5 Официальный сайт Министерства образования

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: <ul style="list-style-type: none">оказывать первую медицинскую помощь;	<ul style="list-style-type: none">Анализ практических умений по оказанию первой медицинской помощи. Решение заданий в тестовой форме.
Знания: <ul style="list-style-type: none">учение о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии;	<ul style="list-style-type: none">Устный опрос.Решение ситуационных задач.Решение заданий в тестовой форме.
<ul style="list-style-type: none">типовые патологические процессы	
<ul style="list-style-type: none">закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма.	

