

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора

Бойкив Н.Ю.

2022 г.

« 30 / 05 »



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «ДТХТФ»

М.Б. Экбер

2022 г.

« 30 / 05 »



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 03 «ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

по специальности 33.02.01. «Фармация»

Донецк 2022 г.

Программа учебной дисциплины ОП. 03 «Основы патологии» разработана в соответствии с требованиями:

- 1) Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 августа 2015 г. № 430;
- 2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля, 24 июля 2015 г.).

Организация-разработчик: ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»

Разработчик:

Черенкевич Т.Н., преподаватель ГБПОУ «Донецкого техникума химических технологий и фармации»

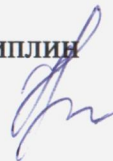
Рецензенты: 1. Майданик А.И. - заведующий аптекой № 2 ДП ООО «ФАРМЕД» «ТД «ПАНАЦЕЯ»

2. Бойкив Н.Ю. зам.директора ГБПОУ «ДТХТФ», специалист высшей квалификационной категории

Одобрена цикловой комиссией специальных фармацевтических дисциплин

Протокол № 1 от «30» 08 2022 г.

Председатель цикловой комиссии



Н.Н.Пересекина

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № ____ заседания цикловой комиссии от « ____ » _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № ____ заседания цикловой комиссии от « ____ » _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель цикловой комиссии

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

4

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

13

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

15

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Основы патологии разработана для реализации государственных требований к содержанию и уровню подготовки специалистов среднего звена специальности 33.02.01 «Фармация».

Цель изучения дисциплины: подготовить специалистов, которые владеют значительным объемом теоретических и практических знаний в вопросах оказания первой медицинской помощи. Эти знания являются теоретическим фундаментом для усвоения и понимания существа физиологических и патологических процессов в организме.

Основной целью курса является овладение обучающимися системой знаний по основным закономерностям развития болезней, патологических состояний, изменений в органах и системах и в организме в целом, необходимых для изучения специальных клинических дисциплин, с учетом интегрированного подхода к их преподаванию.

Данная программа сочетает в себе морфологические и функциональные критерии и подходы, позволяющие изучить нарушения жизнедеятельности организма человека и отдельных его частей, а также общие закономерности развития патологии клетки и ее функций, структурно-функциональные закономерности развития и протекания типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

Главной задачей настоящей дисциплины должно стать обучение обучающихся клиническому мышлению, представлению патологических изменений разных уровней – от микро- до макроскопического, а также овладение знаниями об основных симптомокомплексах, сопровождающих развитие типовых патологических процессов и отдельных нозологических единиц.

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Основы патологии является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в соответствии с требованиями:

1) Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 августа 2015 г. № 430;

2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля, 24 июля 2015 г.).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.03 Основы патологии является обязательной частью профессионального учебного цикла ППСЗ базовой подготовки по специальности 33.02.01 Фармация.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен **уметь**:

– оказывать первую медицинскую помощь.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен **знать**:

– учение о болезни, этиологии, патогенезе;

– роль реактивности в патологии;

– типовые патологические процессы;

– закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций (ОК)**, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование **профессиональных компетенций (ПК)**, включающих способность:

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

1.4. Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов;

– самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
работа с учебником, конспектирование,	4
работа с дополнительной литературой,	4
подготовка рефератов,	4
разработка мультимедийных презентаций, составление:	4
кресвордов	1
графических диктантов	1
ситуационных задач	1
тестовых заданий	1
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – комплексный дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы патологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Общая нозология		
Тема 1.1. Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных.	1. Содержание учебного материала	2	
	1 Дисциплина «Основы патологии», ее цели и задачи в подготовке фармацевтов.		2
	2 Понятие о здоровье, болезни.		
	3 Понятия: этиология, патогенез, симптом, синдром, диагноз, прогноз		
	4 Стадии, исходы болезни.		
	5 Методы исследования больных: субъективные, объективные, дополнительные (лабораторные и инструментальные).		
	Практическое занятие (не предусмотрено)		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
1. Подготовить информационное сообщение на тему: «Инструментальные методы исследования».	1	2	
2. Подготовить информационное сообщение на тему: «Лабораторные методы исследования».	1		
Раздел 2.	Общие патологические процессы		
Тема 2.1. Уход за тяжелобольными. Воспаление. Реактивность организма. Общие патологические процессы	2. Содержание учебного материала	2	
	1 Понятия об общем и специальном уходе. Лечебно – охранительный режим лечебного учреждения.		2
	2 Личная гигиена больного.		
	3 Пролежни, их профилактика.		
	4 Понятие о воспалении. Виды, признаки, стадии, исходы.		
	5 Реактивность организма. Роль реактивности в патологии.		
	6 Понятие о лихорадке, причины, симптомы, диагностика. Типы температурных кривых. Основные периоды лихорадки.		
Практическое занятие (не предусмотрено)			

	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Подготовить информационное сообщение на тему: «Термометрия. Устройство термометра»	1	2
	2. Подготовить информационное сообщение на тему: «Изменения в организме при лихорадке, ее значение»	1	
Тема 2.2. Травмы. Методы простейшей физиотерапии.	3. Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие о травме, травматизме. Виды.		2
	2 Симптомы и первая помощь при ушибах, растяжениях, разрывах, вывихах, переломах, ожогах, обморожениях.		
	3 Иммобилизация, транспортировка при различных видах травм.		
	4 Методы простейшей физиотерапии.		
	5 Пути введения лекарственных веществ в организм (энтеральный, наружный, ингаляционный, парентеральный).		
	Практическое занятие 1	2	
	Травмы. Методы простейшей физиотерапии. Применение компресса (примочек), пузыря со льдом, грелки, горчичников.		2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Составить кроссворд по теме и ответов к ним (не менее 10 слов)	1	2
2. Составления глоссария по лекции: Уход за тяжелобольными. Воспаление. Реактивность организма.	1		
Тема 2.3. Десмургия. Раны. Кровотечения. Реанимация.	4. Содержание учебного материала	2	
	1 Виды перевязочного материала. Типы повязок. Общие правила бинтования.		2
	2 Понятие о ране, классификация ран и их осложнения.		
	3 Понятие о кровотечении. Основные виды, признаки, симптомы кровотечений. Правила первой помощи при кровотечениях.		
	4 Основные этапы умирания. Понятие о реанимации.		
	Практическое занятие 2	2	2
	Десмургия. Раны. Кровотечения. Реанимация.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
1. Составить сводную (обобщающую) таблицу по теме: кровотечения (носовое, легочное, желудочное и др.)	1	2	
2. Составления глоссария по лекции: Десмургия. Раны. Кровотечения. Реанимация.	1		

Тема 2.4. Заболевания нервной системы.	5. Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие о нервной системе.		
	2	Типы заболеваний ЦНС.		
	3	Классификация заболеваний периферической нервной системы.		
	4	Заболевания нервной системы.		
	5	Другие заболевания нервной системы.		
	Практическое занятие 3		2	2
	Заболевания нервной системы.			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1. Подготовить информационное сообщение на тему: «Истерия. Первая помощь при истерическом припадке»			
2. Подготовить информационное сообщение на тему: «Алкогольный психоз. Наркомания и токсикомания»				
Тема 2.5. Заболевания эндокринной системы.	6. Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие об эндокринной системе.		
	2	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы.		
	3	Заболевания щитовидной железы.		
	4	Заболевания околощитовидных желез.		
	5	Заболевания надпочечников.		
	6	Заболевания поджелудочной железы.		
	7	Заболевания половых желез у мужчин и женщин.		
	Практическое занятие 4		2	2
	Заболевания эндокринной системы.			
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	2
	1. Подготовить информационное сообщение на тему: «Правильное питание при эндокринных заболеваниях. Как сохранить здоровье эндокринной системы»			
	2. Составления глоссария по лекции: Заболевания эндокринной системы.			
Тема 2.6. Заболевания сердечно - сосудистой системы.	7. Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие о сердечно - сосудистой системе.		
	2	Основные заболевания сердца и сосудов.		
	3	Артериальная гипертензия.		
	4	Ишемическая болезнь сердца.		

	5	Инфаркт миокарда.				
	6	Сердечная недостаточность.				
	7	Аритмия.				
	8	Варикоз.				
	9	Анализ крови: как правильно читать результаты.				
	10	Виды заболеваний крови.				
	Практическое занятие 5				2	2
	Заболевания сердечно - сосудистой системы.					
Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)						
Тема 2.7. Заболевания органов дыхания.	8. Содержание учебного материала		2			
	1	Дыхательная система и ее органы.			2	
	2	Основные заболевания органов дыхания.				
	3	Онкологические (раковые) заболевания.				
	Практическое занятие 6				2	2
	Заболевания органов дыхания.					
	Самостоятельная работа обучающихся				2	
	1. Подготовить информационное сообщение на тему: «Санаторное лечение органов дыхания»				1	2
2. Подготовить информационное сообщение на тему: «Методы исследования заболеваний дыхания»		1				
Тема 2.8. Заболевания желудочно - кишечного тракта. Отравления.	9. Содержание учебного материала		2	2		
	1	Пищеварительная система и ее органы.				
	2	Патология полости рта. Общая характеристика.				
	3	Виды заболеваний горла и гортани.				
	4	Заболевания пищевода.				
	5	Основные заболевания желудка.				
	6	Заболевания кишечника.				
	7	Гепатобилиарная система.				
	8	Отравления.				
	Практическое занятие 7				2	2
	Заболевания желудочно-кишечного тракта. Отравления.					

	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Создание опорного конспекта: Отравление этиловым спиртом. Отравление водой. Меры предупреждения кишечных и глистных заболеваний. Влияние алкоголя и никотина на пищеварение.		
Тема 2.9. Заболевания мочевыделительной системы.	10. Содержание учебного материала	2	2
	1 Понятие о мочевыделительной системе. Урология.		
	2 Наиболее распространенные заболевания мочевыделительной системы.		
	3 Мочекаменная болезнь.		
	4 Острая почечная недостаточность.		
	5 Понятия. Трансплантация почки. Гемодиализ.		
	Практическое занятие (не предусмотрено)		
Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)	2		
	Подготовить информационное сообщение на тему: Трансплантация почки. Гемодиализ.		
Тема 2.10. Инфекционные заболевания. Детские инфекции.	11. Содержание учебного материала	2	2
	1 Общие понятия: Инфекционные заболевания.		
	2 Детские инфекции.		
	3 Инфекционные заболевания.		
	Контрольная работа № 1		
	Практическое занятие 8	2	2
	Заболевания мочевыделительной системы.		
Инфекционные заболевания.			
Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)			
Тема 2.11. ВИЧ-инфекция	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1. Подготовить информационное сообщение на тему: «ВИЧ-инфекция Распространенность. Этиология. Пути передачи»	1	
	2. Подготовить информационное сообщение на тему: «Стадии развития ВИЧ-инфекции. Лечение. Профилактика»	1	
	12. Содержание учебного материала	2	
	Комплексный дифференцированный зачет		
	ВСЕГО:	60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета анатомии и физиологии человека, основ патологии.

Оборудование учебного кабинета:

1. шкафы материальные
2. классная доска
3. стол и стул для преподавателя
4. столы и стулья для студентов
5. стеллаж для муляжей
6. столик процедурный
7. кушетка
8. таблицы

Технические средства обучения:

1. телевизор и видеоманитофон;
2. мультимедийная установка;
3. компьютер;
4. видео - и DVD - фильмы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Основная литература:

1.1 Калягина Л.Г., Смирнов В.П. Основы сестринского дела. Руководство по медицинским манипуляциям. М. ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава».-. 200. - 432 с.

1.2. Мухина С А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» М.: ГЭОТАР-Медна. 2008.- 512с.

1.3. Основы сестринского дела. Под редакцией проф. С.И. Двойникова. - М.: «АНМИ», 2005.-577с.

2. Дополнительные источники:

2.1. Маколкин В.И. Овчаренко С.И., Семенов Н.Н. Сестринское дело в терапии. М.: АНМИ, 2002.-527с.

2.2. Справочник «Сестринское дело» /сост. Обуховец Т.П.- Ростов на Дону: Феникс. 2018.- 671с

3. Интернет – ресурсы, электронные учебные пособия и учебники:

3.1. <http://culture.mchs.gov.ru/>

3.2. Иващук В.В. Первая помощь до приезда врача. Дополнительное пособие по курсу ОБЖ, 2006-2009г. Электронное пособие.

3.3 Официальный сайт Донецкой Народной Республики <http://dnr-online.ru/> .

3.4 Официальный сайт Народного Совета Донецкой Народной Республики <http://dnrsovet.su/>.

3.5 Официальный сайт Министерства образования

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: <ul style="list-style-type: none">оказывать первую медицинскую помощь;	<ul style="list-style-type: none">Анализ практических умений по оказанию первой медицинской помощи. Решение заданий в тестовой форме.
Знания: <ul style="list-style-type: none">учение о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии;	<ul style="list-style-type: none">Устный опрос.Решение ситуационных задач.Решение заданий в тестовой форме.
<ul style="list-style-type: none">типовые патологические процессы	
<ul style="list-style-type: none">закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма.	

