

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора

Бойсив Н.Ю.
« 30 » август 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «ДТХТФ»

М.Б. Экбер
« 30 » август 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 «Анатомия и физиология человека»

по специальности 33.02.01. «Фармация»

2022 г.

Программа учебной дисциплины ОП.02 «Анатомия и физиология человека» разработана на основе:

1) Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 августа 2015 г. № 430;

2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля, 24 июля 2015 г.).

Организация-разработчик: ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»

Разработчик: Камеристая Т.Г., преподаватель ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», квалификационная категория «специалист»;

Рецензенты:

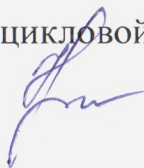
1. Майданик А.И. - заведующий аптекой № 2 ДП ООО «ФАРМЕД» «ТД «ПАНАЦЕЯ»

2. Бойкив Н.Ю. - преподаватель ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист высшей квалификационной категории.

Одобрена и рекомендована с целью практического применения цикловой комиссией фармацевтических дисциплин

Протокол № 1 от 30.08.20 22 г.

Председатель цикловой комиссии



Пересекина Н.Н.

Рабочая программа переутверждена на 20 ___ / 20 ___ учебный год

Протокол № ___ заседания цикловой комиссии фармацевтических дисциплин от « ___ » _____ 20 ___ г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение ___, стр. ___)

Председатель цикловой комиссии

Содержание.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.	Стр. 4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	14

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека» разработана для реализации государственных требований к содержанию и уровню подготовки специалистов среднего звена специальности 33.02.01 «Фармация».

Цель изучения дисциплины: Подготовить специалистов, которые владеют значительным объемом теоретических и практических знаний, касающихся строения и функциональных особенностей организма на разных уровнях: физиологическом, клеточном, молекулярном. Эти знания являются теоретическим фундаментом для усвоения и понимания существа физиологических и патологических процессов в организме.

Задачи дисциплины:

- формирование системных знаний закономерности функционирования клеток, тканей, органов, систем органов;
- получение сведений о строении и жизнедеятельности организма, механизмов регуляции жизненно важных процессов;
- ознакомление с современными методами оценки функционального состояния организма;
- формирование навыков научного анализа и обобщения наблюдаемых явлений и фактов

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Анатомия и физиология человек» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в соответствии с требованиями:

1) Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 августа 2015 г. № 430;

2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля, 24 июля 2015 г.).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.02 Анатомия и физиология человека является обязательной частью профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки по специальности 33.02.01 Фармация.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен **уметь**:

– ориентироваться в топографии и функции органов и систем.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен **знать**:

- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;

- строение тканей, органов и систем, их функции;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций (ОК)**, включающих в себя способность:

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья,

достижения жизненных и профессиональных целей.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование **профессиональных компетенций (ПК)**, включающих способность:

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 42 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 28 часов;

- самостоятельной работы обучающегося - 14 часов.

Вариативная часть – не предусмотрено.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная работа (всего)	28
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
работа с учебными текстами (чтение текста, составление плана изучения учебного материала, конспектирование, выписка из текста, ответы на контрольные вопросы, работа со словарями, справочниками)	4
выполнение учебно-исследовательской работы (подготовка рефератов, докладов)	10
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Вступление. Клетка. Ткани.	Содержание учебного материала	2	2
	Предмет и задачи анатомии и физиологии. Значение анатомии и физиологии в системе фармацевтического образования Клетка. Основы общей цитологии Ткани. Классификация. Строение и функции эпителиальной ткани		
	Практическое занятие (не предусмотрено)		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Подготовить сообщение на тему: Методы исследования в анатомии и физиологии. Нобелевские премии по медицине и физиологии.		
Тема 2. Костно-мышечная система.	Содержание учебного материала	2	2
	Остеология. Строение и функции костной ткани. Развитие скелета. Классификация костей. Скелет туловища. Отделы скелета верхней конечности, кости и суставы. Отделы скелета нижней конечности, кости и суставы. Большой и малый таз, половые отличия таза. Череп, отделы, кости и их соединения. Миология. Классификация мышечной ткани. Основные физиологические свойства мышц – возбудимость, возбуждение, рефрактерность, лабильность, сократимость.		
	Практическое занятие 1. Ткани: строение и функции. Функциональная анатомия костно-мышечной системы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Подготовить сообщение: Кость как орган, химический состав костной ткани 2. Подготовить презентацию: Строение и функции хрящевой ткани. Типы костных соединений.		
Тема 3. Нервная	Содержание учебного материала	2	2

система.	Классификация нервной системы. Общие принципы строения центральной нервной системы – серое вещество, белое вещество. Спинной и головной мозг. Черепно-мозговые нервы. Нервная ткань. Виды нейронов: по локализации, по функции, виды ядер, ганглии. Синапс – понятие, виды: по виду контакта, по расположению, по функции, по способу передачи сигналов, виды химических синапсов – холинергические, адренергические. Механизм передачи возбуждения в синапсах. Строение и функции вегетативной (автономной) нервной системы. Центральные и периферические отделы вегетативной нервной системы.			
	Практическое занятие 2. Функциональная анатомия спинного и головного мозга. Анатомио – физиологические особенности вегетативной нервной системы.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Подготовить реферат на тему: Области иннервации и функции вегетативной нервной системы. Вегетативная рефлекторная дуга. Отличия вегетативной нервной системы от соматической.			
Тема 4. Органы чувств. Эндокринная система.	Содержание учебного материала		2	2
	Орган зрения. Глаз: глазное яблоко, вспомогательный аппарат глаза. Оптическая система глаза Аккомодация, аккомодационный аппарат. Орган слуха и равновесия строение, расположение, функции. Обонятельная сенсорная система: Вкусовая сенсорная система Железы внешней, внутренней и смешанной секреции. Виды гормонов, их характеристика.			
	Практическое занятие 3 Железы внутренней секреции		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Подготовить сообщение: Физиологическая характеристика анализатора болевой чувствительности. Понятие об антиноцицептивной системе			
Тема 5. Кровь. Сердечно-сосудистая система.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Кровь как внутренняя среда организма. Эритроциты: строение, функции, свойства. Эритропоэз. Группы крови. Функции лейкоцитов. Содержание лейкоцитов в крови человека Тромбоциты. Плазма крови, ее состав и свойства.	2	

	2	Общая характеристика сердечно - сосудистой системы. Кровеносные сосуды: артерии, капилляры, вены. Круги кровообращения. Строение стенки сердца – эндокард, миокард, эпикард, Проводящая система сердца, ее структура и функциональная характеристика.	2	
		Практическое занятие 4. Критерии оценки деятельности сердечно - сосудистой системы: артериальное давление и пульс их характеристики, определение.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		1. Подготовить презентацию по теме: Лимфатическая система. Функции лимфы и особенности лимфообразования и лимфооттока.		
Тема 6. Дыхательная система.		Содержание учебного материала	2	2
		Органы дыхательной системы: верхние дыхательные пути, нижние дыхательные пути. Дыхательная система: воздухоносные пути и легкие, их функции и строение. Механизмы регуляции дыхания. Дыхательный центр. Механизмы регуляции дыхания. Принцип газообмена между дыхательными средами.		
		Классная контрольная работа		
		Практическое занятие (не предусмотрено)		
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
		Подготовка сообщения на тему: Спирометрия. Функциональные характеристики внешнего дыхания		
Тема 7. Пищеварительная система.		Содержание учебного материала	2	2
		Структуры пищеварительной системы – пищеварительный канал, большие пищеварительные железы. Отделы пищеварительного канала. Поджелудочная железа – расположение, экзокринная и эндокринная функции. Печень – расположение, границы, функции. Макро- и микроскопическое строение печени. Физиология пищеварения.		
		Практическое занятие 5. Анатомия желудочно-кишечного тракта. Механизмы регуляции пищеварения	2	
		Самостоятельная работа обучающихся:	1	
		1. Подготовить кроссворд по теме: Анатомия и физиология пищеварительной системы		
Тема 8. Мочеполовая		Содержание учебного материала (не предусмотрено)		
		Практическое занятие (не предусмотрено)		2

система.	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составить опорный конспект лекции на тему: Мочеполовая система.		
		2	
	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ		
ВСЕГО		42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета анатомии и физиологии человека.

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель;
- настенные информационные стенды по анатомии и физиологии человека;
- информационный стенд для студентов;

Таблицы, планшеты:

- таблицы по анатомии и физиологии: Кожа. Ухо. Глаз. Сердце. Зубы. Почка. Мочевые пути. Человеческий мозг.

Дыхательная система.

Скелет человека на металлической подставке,

- скелет человека набор,
- череп человека,

Муляжи органов:

- глазное яблоко,
- головной мозг,
- желудок,
- головной мозг,
- ухо.

Стенды по анатомии и физиологии человека.

Фонендоскопы.

Желудочный и дуоденальный зонды.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Основные источники:

- 1.1. Федюкович, Н.И. Анатомия и физиология человека [Текст] / Н.И. Федюкович // Учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2013г.
- 1.2. Самусев, Р.П., Атлас нормальной анатомии человека [Текст] / Р.П. Самусев // Уч. пособие. – М.: ООО «Изд. Дом «Оникс 21 век»: ООО «Мир и образование», 2012г.
- 1.3. Самусев, Р.П. Анатомия человека [Текст] / Р.П. Самусев, Ю.М. Селин // Уч. пособие для студ. сред. мед. учеб. заведений 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ООО «Издательство Оникс», 2012г.
- 1.4. Сапин, М.Р. Анатомия человека [Текст] / М.Р. Сапин // Уч. пособие. – Академия, 2011г.

2. Дополнительные источники:

- 2.1. Барышников, С.Д. Лекции по анатомии и физиологии человека с основами общей патологии [Текст] / С.Д. Барышников // Учеб. для мед. колледжей. – 3-е. изд. – Ростов н/Д.: Феникс, 2012г.
- 2.2. Атлас анатомии человека [Текст] / Учеб. пособие для мед. учеб. заведений. – М.: РИПОЛ, классик, 2011г.
- 2.3. Барышников, С.Д. Тестовые задания по анатомии и физиологии человека с основами патологии [Текст] / С.Д. Барышников // Метод. пособие. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2012г.2.4.
- 2.4 Боровая, Е.В. Методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся ОП.02 «Анатомия и физиология человека» по специальности 33.02.01. «Фармация» / Е. В. Боровая // Метод. пособие. – ГБПОУ «ДТХТФ», 2018г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
Умения: Использовать знания анатомии и физиологии человека для проведения профилактических мероприятий и оказания простых медицинских услуг	Тестирование Составление глоссария Устный опрос Наблюдение за работой с наглядными пособиями Защита рефератов, докладов, проектов
Знания: Основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма	Тестирование Составление глоссария Устный опрос Защита рефератов, докладов Практический контроль: определение частоты дыхательных движений, частоты сердечных сокращений, аускультация сердечных тонов, измерение температуры тела