

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДОНЕЦКИЙ
ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора

[Подпись]
Н.Ю. Бойкив

« *[Подпись]* » 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

[Подпись]
М. Б. Экбер

« *[Подпись]* » 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ
по специальности 33.02.01 Фармация

2022 г.

Программа учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией разработана в соответствии с требованиями:

- 1) Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 августа 2015 г. № 430;
- 2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля, 24 июля 2015 г.)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Донецкий техникум химических технологий и фармации»

Разработчик:

Симонец М.С., преподаватель ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист первой квалификационной категории

Рецензенты:

1. Майоренко Т.Н., преподаватель ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист высшей квалификационной категории
2. Ольшанская Л.А., заведующий учебно-методическим кабинетом ГБПОУ «Донецкий государственный колледж пищевых технологий и торговли», специалист высшей квалификационной категории, преподаватель-методист

Одобрена цикловой комиссией

социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от «20» 08 2022 г.

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Председатель цикловой комиссии

Т.Н. Майоренко

Т.Н. Майоренко

Т.Н. Майоренко

Т.Н. Майоренко

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Пояснительная записка	4
1. Паспорт программы учебной дисциплины	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией предназначена для изучения в профессиональных образовательных учреждениях, реализующих Программу подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 33.02.01 Фармация.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения программ ППССЗ на базе среднего общего образования.

Предметом изучения учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией являются анатомические названия, однокорневые клинические термины и названия лекарственных средств.

Цель изучения: формирование у студентов и приобретение ими научных знаний о фонетических, грамматических, терминологических и семантико-этимологических основах построения и функционирования латинской фармацевтической терминологии. Для реализации данной целевой установки предполагается выполнение следующих задач:

Задачи:

- обучаться чтению на латинском языке исходя из отечественных традиций латинского произношения;
- обучаться основам латинской грамматики, необходимым для понимания и оформления анатомических, фармацевтических и клинических терминов;
- усваивать предусмотренный программой лексический минимум в основных подсистемах медицинской терминологии – фармацевтической и клинической, а также определенного количества греческих терминоэлементов;
- изучать способы написания латинской части рецепта;
- приобретать навыки использования знаний фармацевтической и клинической терминологии в профессиональной деятельности;
- формировать знания и умения перевода без словаря с латинского языка на русский, и с русского на латинский, фармацевтических терминов и рецептов любой сложности;
- формировать и расширять терминологические компетентности будущего специалиста;
- формировать системный подход к анализу фармацевтической информации из различных источников;

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с:

1) Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 августа 2015 г. № 430;

2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля, 24 июля 2015 г.).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ

В ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации» учебная дисциплина ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией изучается в специальном фармацевтическом учебном цикле.

1.3 Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

– правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;

– читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;

– использовать на латинском языке наименование химических соединений (оксидов, солей, кислот);

– выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

– элементы латинской грамматики и способы словообразования;

– понятие “частотный отрезок”;

– частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;

– основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;

– 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения;

– глоссарий по специальности.

Подготовка специалиста по данной дисциплине участвует в формировании следующих **общих компетенций**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 204 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 80 часов;

самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося 124 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	204
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
<i>в том числе:</i>	
лабораторные занятия (<i>не предусмотрено</i>)	-
практические занятия	76
лекции	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	124
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен по дисциплине	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)		Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. ФОНЕТИКА			18	
Тема 1.1. Латинский алфавит. Правила чтения.	Содержание учебного материала		18	2
	1	Краткая история латинского языка (лекция).	2	
	2	Латинский алфавит. Правила чтения гласных и согласных.	2	
	3	Особенности произношения согласных и буквосочетаний. Дифтонги.	2	
	4	Правила чтения диграфов и буквосочетаний. Ударение. Долгота и краткость слога.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-	
	Практические занятия		6	
	Контрольные работы (не предусмотрено)			
Самостоятельная работа обучающихся		10		
Раздел 2. Морфология. Рецепттура. Анатомическая и фармацевтическая терминология.			80	
Тема 2.1. Глагол	Содержание учебного материала		16	2
	5	Глагол. Грамматические категории глагола.	2	
	6	Повелительное наклонение глагола. Глагол <i>esse</i> – быть.	2	
	7	Условный способ глаголов. Глагол в рецепте.	2	
	Практические занятия		6	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрено)			
	Самостоятельная работа обучающихся		10	
Тема 2.2. Существительные 1-го склонения	Содержание учебного материала		14	
	8	Существительное. Грамматические категории существительного. I склонение существительных. Дублиеты существительных.	2	
	9	Краткие сведения о предлогах. Союзы. Несогласованное определение. Конечные терминологические элементы существительных I склонения.	2	

	Практические занятия		4	2
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		10	
Тема 2.3. Рецепт: структура и форма	Содержание учебного материала		16	2
	10	Рецепт и его составные части. Основные фармацевтические термины-элементы и сокращения.	2	
	11	Существительные в рецепте.	2	
	12	Две модели рецептурных предписаний. Дополнительные надписи в рецептах.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Практические занятия		6	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		10	
Тема 2.4. Существительные 2 склонения	Содержание учебного материала		18	2
	13	Склонение существительных мужского и среднего рода II склонения	2	
	14	II склонение существительных. Существительные мужского рода II склонения. Дублиеты существительных мужского рода.	2	
	15	Существительные среднего рода II склонения. Дублиеты существительных среднего рода.	2	
	16	Состав слова. Основные способы словообразования. Словообразовательные элементы. Греческие приставки и суффиксы.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Практические занятия		8	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
Самостоятельная работа обучающихся		10		
Тема 2.5. Имя прилагательное	Содержание учебного материала.		30	
	17	Прилагательное. Прилагательное I группы. Согласованное определение	1	
	18	<i>Роль латинского языка в формировании медицинской терминологии (лекция).</i>	2	
	19	Грамматические модели фармацевтических терминов и номенклатурных названий.	2	
	20	Наименование фармакологических групп лекарственных средств по фармакологическим действиям.	2	
	21	Основные суффиксы прилагательных I группы	2	
	22	Прилагательные I группы в ботанической номенклатуре. Степени сравнения прилагательных.	2	

	23	Превосходная степень сравнения прилагательных. Неполные степени сравнения прилагательных. Употребление падежей при степенях сравнения.	2	2	
	24	Согласование прилагательных в высшей и высокой степени сравнения с существительными. Ботаническая номенклатура.	2		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-		
	Практические занятия		14		
	Классная контрольная работа №1		1		
	Самостоятельная работа обучающихся		14		
Тема 2.6. Химическая номенклатура	Содержание учебного материала		34	2	
	25	Номенклатура лекарственных средств. Типовые группы номенклатурных наименований	2		
	26	Наименование сырья и продуктов первичной переработки, вытяжек из растительного сырья	2		
	27	Модели наименований настоев, мазей и масел	2		
	28	Систематические и тривиальные наименования лекарственных средств. Основные требования к тривиальным наименованиям лекарственных средств	2		
	29	Наименования, которые указывают на химический состав и на терапевтическое действие лекарственных препаратов	2		
	30	Товарные знаки готовых лекарственных препаратов. Мировая синонимия.	2		
	31	Фармацевтические термины в Международной фармакопее	2		
	32	Наименование витаминов и поливитаминов	2		
	33	Название ферментных и гормональных препаратов	2		
	34	Наименование сывороток и вакцин	2		
	35	Наименование порошков по степени измельчения	2		
		Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)			-
		Практические занятия			22
		Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)			
	Самостоятельная работа обучающихся		12		
Тема 2.7. Наречие	Содержание учебного материала		14	2	
	36	Наречие. Степени сравнения наречий. Степени сравнения наречий, образованных от разных основ. Наречия в рецептуре.	2		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-		
	Практические занятия		2		

	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)			
	Самостоятельная работа обучающихся		12	
Тема 2.8. Имя числительное	Содержание учебного материала		16	2
	37	Числительное. Склонение количественных числительных. Обозначение массы, объема, процентов в рецепте.	2	
	38	Обозначение массы, объема, процентов в рецепте.	2	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Практические занятия		4	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)			
	Самостоятельная работа обучающихся		12	
Тема 2.9. Местоимение	Содержание учебного материала		14	2
	39	Местоимения. Выражения с местоимениями, которые употребляются в рецептах.	2	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Практические занятия		2	
	Контрольные работы		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		12	
Раздел 3. Клиническая терминология			8	
Тема 3.1. Клиническая терминология	Содержание учебного материала		14	2
	40	Клиническая терминология. Чтение и анализ специальных медицинских текстов.	2	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Практические занятия		1	
	Классная контрольная работа №1		1	
Самостоятельная работа обучающихся		12		
Экзамен по дисциплине				
Всего 204 часа, в том числе аудиторных – 80 часов, лекционных – 4 часа, практических занятий – 76 часов, самостоятельная работа обучающихся – 124 часа				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: учебные столы, стулья, доска, стол преподавателя, учебно-практические пособия, тесты, задания для самостоятельных и контрольных работ, вопросы для проведения итогового контроля, презентации по отдельным темам дисциплинам.

Технические средства обучения: компьютер.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Основные источники:

1.1. Кириченко А.В. Латинский язык = Lingua Latina: учеб. пособие для студентов учреждений высш. образования по специальностям «Химия лекарственных соединений», «Химия (по направлениям)», «Химия (фармацевтическая деятельность)» / А.В. Кириченко, Н.В. Протасевич. – Минск: БГУ, 2018. – 166 с.

1.2. Дьячок М.Т. Основы латинского языка: учебное пособие для среднего профессионального образования / М.Т. Дьячок. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 166 с.

1.3. Зуева Н.И. Латинский язык и фармацевтическая терминология / Н.И. Зуева, И.В. Зуева, В.Ф. Семенченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 352 с.

2. Дополнительные источники:

2.1. Городкова Ю.И. Латинский язык: учебник / Ю.И. Городкова. – Ростов-н/Дон.: Феникс, 2011. – 315 с.

2.2. Никоненко Н.И. Латинский язык. Учебное пособие для внутреннего использования / Н.И. Никоненко, Е.Г. Чугуй. – Симферополь: Рикон, 2011. – 182 с.

2.3. Панасенко Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования / Ю.Ф. Панасенко. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2012. – 352 с.

3. Интернет-ресурсы:

3.1. Словари и энциклопедии на Академике // <http://dic.academic.ru/>

3.2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам // <http://window.edu.ru/window>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины	<p>Контроль усвоения пройденного материала (индивидуальный письменный опрос, тестирование).</p> <p>Контроль усвоения нового материала (лекции, тестирование).</p> <p>Написание терминологических диктантов.</p> <p>Контроль выполнения практической работы (выполнение перевода рецептов, оформление латинской части рецепта).</p> <p>Контроль результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий.</p> <p>Оценка в рамках текущего контроля: результат тестирования и экспертная оценка на практических занятиях.</p>
читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу	
использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот)	
выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства	
Знания:	
элементы латинской грамматики и способы словообразования	
понятие "частотный отрезок"	
частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов	
основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта	
700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения	
гlossарий по специальности	