

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДОНЕЦКИЙ
ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора

[Подпись]
Н.Ю. Бойкив

« *[Подпись]* » 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

[Подпись]
М. Б. Экбер

« *[Подпись]* » 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ
по специальности 33.02.01 Фармация

2022 г.

Программа учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией разработана в соответствии с требованиями:

- 1) Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 августа 2015 г. № 430;
- 2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля, 24 июля 2015 г.)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Донецкий техникум химических технологий и фармации»

Разработчик:

Симонец М.С., преподаватель ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист первой квалификационной категории

Рецензенты:

1. Майоренко Т.Н., преподаватель ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист высшей квалификационной категории
2. Ольшанская Л.А., заведующий учебно-методическим кабинетом ГБПОУ «Донецкий государственный колледж пищевых технологий и торговли», специалист высшей квалификационной категории, преподаватель-методист

Одобрена цикловой комиссией

социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от «20» 08 2022 г.

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Председатель цикловой комиссии

Т.Н. Майоренко

Т.Н. Майоренко

Т.Н. Майоренко

Т.Н. Майоренко

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Пояснительная записка	4
1. Паспорт программы учебной дисциплины	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией предназначена для изучения в профессиональных образовательных учреждениях, реализующих Программу подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 33.02.01 Фармация.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения программ ППССЗ на базе среднего общего образования.

Предметом изучения учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией являются анатомические названия, однокорневые клинические термины и названия лекарственных средств.

Цель изучения: формирование у студентов и приобретение ими научных знаний о фонетических, грамматических, терминологических и семантико-этимологических основах построения и функционирования латинской фармацевтической терминологии. Для реализации данной целевой установки предполагается выполнение следующих задач:

Задачи:

- обучаться чтению на латинском языке исходя из отечественных традиций латинского произношения;
- обучаться основам латинской грамматики, необходимым для понимания и оформления анатомических, фармацевтических и клинических терминов;
- усваивать предусмотренный программой лексический минимум в основных подсистемах медицинской терминологии – фармацевтической и клинической, а также определенного количества греческих терминоэлементов;
- изучать способы написания латинской части рецепта;
- приобретать навыки использования знаний фармацевтической и клинической терминологии в профессиональной деятельности;
- формировать знания и умения перевода без словаря с латинского языка на русский, и с русского на латинский, фармацевтических терминов и рецептов любой сложности;
- формировать и расширять терминологические компетентности будущего специалиста;
- формировать системный подход к анализу фармацевтической информации из различных источников;

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с:

1) Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 августа 2015 г. № 430;

2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля, 24 июля 2015 г.).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

В ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации» учебная дисциплина ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией изучается в специальном фармацевтическом учебном цикле.

1.3 Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;
- использовать на латинском языке наименование химических соединений (оксидов, солей, кислот);
- выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- понятие “частотный отрезок”;
- частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;

- основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;
- 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения;
- глоссарий по специальности.

Подготовка специалиста по данной дисциплине участвует в формировании следующих *общих компетенций*:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальная учебная нагрузка обучающегося 204 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 136 часов;

самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося 68 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	204
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	136
<i>в том числе:</i>	
лабораторные занятия (<i>не предусмотрено</i>)	-
практические занятия	132
лекции	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	68
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. ФОНЕТИКА		22	
Тема 1.1. Латинский алфавит. Правила чтения.	Содержание учебного материала	22	2
	1 <i>Краткая история латинского языка (лекция).</i>	2	
	2 Латинский алфавит.	2	
	3 Правила чтения согласных и гласных.	2	
	4 Особенности произношения буквосочетаний.	2	
	5 Правила чтения диграфов и дифтонгов.	2	
	6 Правила чтения диграфов и дифтонгов.	2	
	7 Ударения. Долгота и краткость слога.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-	
	Практические занятия	12	
Контрольные работы (не предусмотрено)	-		
Самостоятельная работа обучающихся	8		
Раздел 2. Морфология. Рецепттура. Анатомическая и фармацевтическая терминология		168	
Тема 2.1. Глагол	Содержание учебного материала	16	2
	8 Глагол. Грамматические категории глагола.	2	
	9 Глагол. Спряжение глагола.	2	
	10 Повелительное наклонение глагола. Условный способ. Глагол <i>esse</i> – быть.	2	
	11 Глагол. Настоящее время действительного способа активного и пассивного залогов.	2	
	12 Условный способ глаголов. Глагол в рецепте.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-	
	Практические занятия	10	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	14	

Существительные 1-го склонения	13	Существительное. Грамматические категории существительного.	2	2
	14	1 склонение существительных. Дублеты существительных.	2	
	15	Краткие сведения о предлогах. Союзы.	2	
	16	Несогласованное определение. Конечные терминологические элементы существительных 1 склонения.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Практические занятия		8	
	Контрольные работы		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
Тема 2.3. Рецепт: структура и форма	Содержание учебного материала		34	2
	17	Рецепт и его составные части.	2	
	18	Основные фармацевтические терминологические элементы.	2	
	19	Основные рецептурные сокращения.	2	
	20	Существительные в рецепте.	2	
	21	Существительные в рецепте.	2	
	22	Существительные в рецепте.	2	
	23	Две модели рецептурных предписаний.	2	
	24	Дополнительные надписи в рецептах.	2	
	25	Дополнительные надписи в рецептах.	2	
	26	Написание, перевод рецептов.	2	
	27	Написание, перевод рецептов.	2	
	28	Написание, перевод рецептов.	1	
	29	<i>Роль латинского языка в формировании медицинской терминологии (лекция)</i>	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Практические занятия		24	
	Классная контрольная работа №1		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
Тема 2.4. Существительные 2-5 склонений	Содержание учебного материала		26	
	30	Склонение существительных мужского рода II склонения	2	
	31	Склонение существительных среднего рода II склонения	2	
	32	III склонение существительных	2	
	33	Существительные мужского рода IV склонения. Дублеты существительных	2	
	34	Существительные V склонения. Дублеты существительных	2	
	35	Существительные V склонения. Дублеты существительных	2	

	36	Состав слова. Основные способы словообразования	2	2	
	37	Состав слова. Основные способы словообразования	2		
	38	Словообразовательные элементы. Греческие приставки	2		
	39	Словообразовательные элементы. Греческие суффиксы	1		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-		
	Практические занятия		20		
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		6		
Тема 2.5. Имя прилагательное	Содержание учебного материала.		30	2	
	40	Прилагательное. Прилагательное I группы. Согласованное определение	2		
	41	Грамматические модели фармацевтических терминов и номенклатурных названий	2		
	42	Наименование фармакологических групп лекарственных средств по фармакологическим действиям	2		
	43	Наименование фармакологических групп лекарственных средств по фармакологическим действиям	2		
	44	Основные суффиксы прилагательных 1 группы	2		
	45	Прилагательные 1 группы в ботанической номенклатуре	2		
	46	Степени сравнения прилагательных	2		
	47	Степени сравнения прилагательных	2		
	48	Превосходная степень сравнения прилагательных. Степени сравнения прилагательных, образованных от разных основ	2		
	49	Неполные степени сравнения прилагательных. Употребление падежей при степенях сравнения	2		
	50	Согласование прилагательных в высшей и высокой степени сравнения с существительным	2		
	51	Употребление степеней сравнения в ботанической номенклатуре	2		
		Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)			-
		Практические занятия			24
		Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)			-
	Самостоятельная работа обучающихся		6		
Тема 2.6. Химическая номенклатура	Содержание учебного материала		28		
	52	Номенклатура лекарственных средств. Типовые группы номенклатурных наименований	2		
	53	Наименование сырья и продуктов первичной переработки, вытяжек из растительного сырья	2		

	54	Модели наименований настоев, мазей и масел	2	2
	55	Систематические и тривиальные наименования лекарственных средств. Основные требования к тривиальным наименованиям лекарственных средств	2	
	56	Наименования, которые указывают на химический состав лекарственных препаратов	2	
	57	Наименования, которые указывают на терапевтическое действие лекарственных препаратов	2	
	58	Товарные знаки готовых лекарственных препаратов. Мировая синонимия	2	
	59	Фармацевтические термины в Международной фармакопее	2	
	60	Наименование витаминов и поливитаминов	2	
	61	Наименование сывороток и вакцин	2	
	62	Наименование порошков по степени измельчения	2	
		Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
		Практические занятия	22	
		Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	6	
Тема 2.7. Наречие	Содержание учебного материала		8	2
	63	Наречие. Степени сравнения наречий. Наречия, употребляемые в рецептуре.	2	
		Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
		Практические занятия	2	
		Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	6	
Тема 2.8. Числительное	Содержание учебного материала		10	2
	64	Числительное. Склонение количественных числительных.	2	
	65	Обозначение массы, объёма, процентов в рецепте.	2	
		Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
		Практические занятия	4	
		Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	6	
Тема 2.9. Местоимение	Содержание учебного материала		10	
	66	Местоимения. Выражения с местоимениями, которые употребляются в		

		рецептах. Классная контрольная работа №2	2	2
67		Местоимения. Выражения с местоимениями, которые употребляются в рецептах.	2	
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Практические занятия	4	
		Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	6	
Раздел 3. Клиническая терминология			6	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		6	2
	68	Клиническая терминология. Чтение и анализ специальных медицинских текстов.	2	
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Практические занятия	1	
		Классная контрольная работа №1	1	
		Самостоятельная работа обучающихся	4	
Экзамен по дисциплине				
Всего 204 часа, в том числе аудиторных – 136 часов, лекционных – 4 часа, практических занятий – 132 часа, самостоятельная работа обучающихся – 68 часов				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: учебные столы, стулья, доска, стол преподавателя, учебно-практические пособия, тесты, задания для самостоятельных и контрольных работ, вопросы для проведения итогового контроля, презентации по отдельным темам дисциплинам.

Технические средства обучения: компьютер.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Основные источники:

1.1. Кириченко А.В. Латинский язык = Lingua Latina: учеб. пособие для студентов учреждений высш. образования по специальностям «Химия лекарственных соединений», «Химия (по направлениям)», «Химия (фармацевтическая деятельность)» / А.В. Кириченко, Н.В. Протасевич. – Минск: БГУ, 2018. – 166 с.

1.2. Дьячок М.Т. Основы латинского языка: учебное пособие для среднего профессионального образования / М.Т. Дьячок. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 166 с.

1.3. Зуева Н.И. Латинский язык и фармацевтическая терминология / Н.И. Зуева, И.В. Зуева, В.Ф. Семенченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 352 с.

2. Дополнительные источники:

2.1. Городкова Ю.И. Латинский язык: учебник / Ю.И. Городкова. – Ростов-н/Дон.: Феникс, 2011. – 315 с.

2.2. Никоненко Н.И. Латинский язык. Учебное пособие для внутреннего использования / Н.И. Никоненко, Е.Г. Чугуй. – Симферополь: Рикон, 2011. – 182 с.

2.3. Панасенко Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования / Ю.Ф. Панасенко. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2012. – 352 с.

3. Интернет-ресурсы:

3.1. Словари и энциклопедии на Академике // <http://dic.academic.ru/>

3.2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам // <http://window.edu.ru/window>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины	Контроль усвоения пройденного материала (индивидуальный письменный опрос, тестирование). Контроль усвоения нового материала (лекции, тестирование). Написание терминологических диктантов. Контроль выполнения практической работы (выполнение перевода рецептов, оформление латинской части рецепта). Контроль результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий. Оценка в рамках текущего контроля: результат тестирования и экспертная оценка на практических занятиях.
читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу	
использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот)	
выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства	
Знания:	
элементы латинской грамматики и способы словообразования	
понятие "частотный отрезок"	
частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов	
основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта	
700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения	
гlossарий по специальности	