

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДОНЕЦКИЙ  
ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора

*[Подпись]*  
Н.Ю. Бойкив

« *[Подпись]* » 2022 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор техникума

*[Подпись]*  
М. Б. Экбер

« *[Подпись]* » 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**  
по специальности 33.02.01 Фармация

2022 г.

Программа учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией разработана в соответствии с требованиями:

- 1) Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 августа 2015 г. № 430;
- 2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля, 24 июля 2015 г.)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Донецкий техникум химических технологий и фармации»

Разработчик:

Симонец М.С., преподаватель ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист первой квалификационной категории

Рецензенты:

1. Майоренко Т.Н., преподаватель ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист высшей квалификационной категории
2. Ольшанская Л.А., заведующий учебно-методическим кабинетом ГБПОУ «Донецкий государственный колледж пищевых технологий и торговли», специалист высшей квалификационной категории, преподаватель-методист

Одобрена цикловой комиссией

социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от «20» 08 2022 г.

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_/20\_\_ учебный год

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_/20\_\_ учебный год

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_/20\_\_ учебный год

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель цикловой комиссии

Т.Н. Майоренко

Т.Н. Майоренко

Т.Н. Майоренко

Т.Н. Майоренко

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Пояснительная записка	4
1. Паспорт программы учебной дисциплины	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией предназначена для изучения в профессиональных образовательных учреждениях, реализующих Программу подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 33.02.01 Фармация.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения программ ППССЗ на базе основного общего образования.

Предметом изучения учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией являются анатомические названия, однокорневые клинические термины и названия лекарственных средств.

**Цель изучения:** формирование у студентов и приобретение ими научных знаний о фонетических, грамматических, терминологических и семантико-этимологических основах построения и функционирования латинской фармацевтической терминологии. Для реализации данной целевой установки предполагается выполнение следующих задач:

### **Задачи:**

- обучаться чтению на латинском языке исходя из отечественных традиций латинского произношения;
- обучаться основам латинской грамматики, необходимым для понимания и оформления анатомических, фармацевтических и клинических терминов;
- усваивать предусмотренный программой лексический минимум в основных подсистемах медицинской терминологии – фармацевтической и клинической, а также определенного количества греческих терминоэлементов;
- изучать способы написания латинской части рецепта;
- приобретать навыки использования знаний фармацевтической и клинической терминологии в профессиональной деятельности;
- формировать знания и умения перевода без словаря с латинского языка на русский, и с русского на латинский, фармацевтических терминов и рецептов любой сложности;
- формировать и расширять терминологические компетентности будущего специалиста;
- формировать системный подход к анализу фармацевтической информации из различных источников;

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с:

1) Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 августа 2015 г. № 430;

2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля, 24 июля 2015 г.).

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ

В ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации» учебная дисциплина ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией изучается в специальном фармацевтическом учебном цикле.

## 1.3 Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;
- использовать на латинском языке наименование химических соединений (оксидов, солей, кислот);
- выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- понятие “частотный отрезок”;

- частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;
- основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;
- 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения;
- глоссарий по специальности.

Подготовка специалиста по данной дисциплине участвует в формировании следующих **общих компетенций**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 204 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 136 часов;

самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося 68 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>204</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>136</b>
<i>в том числе:</i>	
лабораторные занятия ( <i>не предусмотрено</i> )	-
практические занятия	132
лекции	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>68</b>
<b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен</b>	

### 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской

**терминологией**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. ФОНЕТИКА</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Латинский алфавит.</b> <b>Правила чтения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>	2
	1 <i>Краткая история латинского языка (лекция).</i>	2	
	2    Латинский алфавит.	2	
	3    Правила чтения согласных и гласных.	2	
	4    Особенности произношения буквосочетаний.	2	
	5    Правила чтения диграфов и дифтонгов.	2	
	6    Правила чтения диграфов и дифтонгов.	2	
	7    Ударения. Долгота и краткость слога.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	<b>Практические занятия</b>	12	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
Самостоятельная работа обучающихся	8		
<b>Раздел 2. Морфология. Рецепттура. Анатомическая и фармацевтическая терминология</b>		<b>168</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Глагол</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	2
	8    Глагол. Грамматические категории глагола.	2	
	9    Глагол. Спряжение глагола.	2	
	10    Повелительное наклонение глагола. Условный способ. Глагол <i>esse</i> – быть.	2	
	11    Глагол. Настоящее время действительного способа активного и пассивного залогов.	2	
	12    Условный способ глаголов. Глагол в рецепте.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	<b>Практические занятия</b>	10	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Существительные 1-го</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
	13    Существительное. Грамматические категории существительного.	2	



<b>склонения</b>	14	1 склонение существительных. Дублиеты существительных.	2	2
	15	Краткие сведения о предлогах. Союзы.	2	
	16	Несогласованное определение. Конечные терминологические элементы существительных 1 склонения.	2	
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрено</i> )		-	
	<b>Практические занятия</b>		8	
	Контрольные работы		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
<b>Тема 2.3. Рецепт: структура и форма</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>34</b>	2
	17	Рецепт и его составные части.	2	
	18	Основные фармацевтические терминологические элементы.	2	
	19	Основные рецептурные сокращения.	2	
	20	Существительные в рецепте.	2	
	21	Существительные в рецепте.	2	
	22	Существительные в рецепте.	2	
	23	Две модели рецептурных предписаний.	2	
	24	Дополнительные надписи в рецептах.	2	
	25	Дополнительные надписи в рецептах.	2	
	26	Написание, перевод рецептов.	2	
	27	Написание, перевод рецептов.	2	
	28	Написание, перевод рецептов.	1	
	29	<i>Роль латинского языка в формировании медицинской терминологии (лекция)</i>	2	
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрено</i> )		-	
	<b>Практические занятия</b>		24	
	Классная контрольная работа №1		1	
Самостоятельная работа обучающихся		8		
<b>Тема 2.4. Существительные 2-5 склонений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>26</b>	
	30	Склонение существительных мужского рода II склонения	2	
	31	Склонение существительных среднего рода II склонения	2	
	32	III склонение существительных	2	
	33	Существительные мужского рода IV склонения. Дублиеты существительных	2	
	34	Существительные V склонения. Дублиеты существительных	2	
	35	Существительные V склонения. Дублиеты существительных	2	
	36	Состав слова. Основные способы словообразования	2	

	37	Состав слова. Основные способы словообразования	2	2
	38	Словообразовательные элементы. Греческие приставки	2	
	39	Словообразовательные элементы. Греческие суффиксы	1	
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрено</i> )		-	
	<b>Практические занятия</b>		20	
	Контрольные работы ( <i>не предусмотрено</i> )		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
<b>Тема 2.5. Имя прилагательное</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		<b>30</b>	2
	40	Прилагательное. Прилагательное I группы. Согласованное определение	2	
	41	Грамматические модели фармацевтических терминов и номенклатурных названий	2	
	42	Наименование фармакологических групп лекарственных средств по фармакологическим действиям	2	
	43	Наименование фармакологических групп лекарственных средств по фармакологическим действиям	2	
	44	Основные суффиксы прилагательных I группы	2	
	45	Прилагательные I группы в ботанической номенклатуре	2	
	46	Степени сравнения прилагательных	2	
	47	Степени сравнения прилагательных	2	
	48	Превосходная степень сравнения прилагательных. Степени сравнения прилагательных, образованных от разных основ	2	
	49	Неполные степени сравнения прилагательных. Употребление падежей при степенях сравнения	2	
	50	Согласование прилагательных в высшей и высокой степени сравнения с существительным	2	
	51	Употребление степеней сравнения в ботанической номенклатуре	2	
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрено</i> )		-	
	<b>Практические занятия</b>		24	
	Контрольные работы ( <i>не предусмотрено</i> )		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
<b>Тема 2.6. Химическая номенклатура</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>28</b>	
	52	Номенклатура лекарственных средств. Типовые группы номенклатурных наименований	2	
	53	Наименование сырья и продуктов первичной переработки, вытяжек из растительного сырья	2	
	54	Модели наименований настоев, мазей и масел	2	

	55	Систематические и тривиальные наименования лекарственных средств. Основные требования к тривиальным наименованиям лекарственных средств	2	2
	56	Наименования, которые указывают на химический состав лекарственных препаратов	2	
	57	Наименования, которые указывают на терапевтическое действие лекарственных препаратов	2	
	58	Товарные знаки готовых лекарственных препаратов. Мировая синонимия	2	
	59	Фармацевтические термины в Международной фармакопее	2	
	60	Наименование витаминов и поливитаминов	2	
	61	Наименование сывороток и вакцин	2	
	62	Наименование порошков по степени измельчения	2	
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрено</i> )		-	
	<b>Практические занятия</b>		22	
	Контрольные работы ( <i>не предусмотрено</i> )		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
<b>Тема 2.7. Наречие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	2
	63	Наречие. Степени сравнения наречий. Наречия, употребляемые в рецептуре.	2	
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрено</i> )		-	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	Контрольные работы ( <i>не предусмотрено</i> )		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
<b>Тема 2.8. Числительное</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	2
	64	Числительное. Склонение количественных числительных.	2	
	65	Обозначение массы, объёма, процентов в рецепте.	2	
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрено</i> )		-	
	<b>Практические занятия</b>		4	
	Контрольные работы ( <i>не предусмотрено</i> )		-	
Самостоятельная работа обучающихся		6		
<b>Тема 2.9. Местоимение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
	66	Местоимения. Выражения с местоимениями, которые употребляются в рецептах. Классная контрольная работа №2	2	

	67	Местоимения. Выражения с местоимениями, которые употребляются в рецептах.	2	2
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		<b>Практические занятия</b>	4	
		Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	6	
<b>Раздел 3. Клиническая терминология</b>			<b>6</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	2
	68	Клиническая терминология. Чтение и анализ специальных медицинских текстов.	2	
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		<b>Практические занятия</b>	1	
		Классная контрольная работа №1	1	
		Самостоятельная работа обучающихся	4	
Экзамен по дисциплине				
Всего 204 часа, в том числе аудиторных – 136 часов, лекционных – 4 часа, практических занятий – <b>132</b> часа, самостоятельная работа обучающихся – 68 часов				

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

**Оборудование учебного кабинета:** учебные столы, стулья, доска, стол преподавателя, учебно-практические пособия, тесты, задания для самостоятельных и контрольных работ, вопросы для проведения итогового контроля, презентации по отдельным темам дисциплинам.

**Технические средства обучения:** компьютер.

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Основные источники:

1.1. Кириченко А.В. Латинский язык = Lingua Latina: учеб. пособие для студентов учреждений высш. образования по специальностям «Химия лекарственных соединений», «Химия (по направлениям)», «Химия (фармацевтическая деятельность)» / А.В. Кириченко, Н.В. Протасевич. – Минск: БГУ, 2018. – 166 с.

1.2. Дьячок М.Т. Основы латинского языка: учебное пособие для среднего профессионального образования / М.Т. Дьячок. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 166 с.

1.3. Зуева Н.И. Латинский язык и фармацевтическая терминология / Н.И. Зуева, И.В. Зуева, В.Ф. Семенченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 352 с.

2. Дополнительные источники:

2.1. Городкова Ю.И. Латинский язык: учебник / Ю.И. Городкова. – Ростов-н/Дон.: Феникс, 2011. – 315 с.

2.2. Никоненко Н.И. Латинский язык. Учебное пособие для внутреннего использования / Н.И. Никоненко, Е.Г. Чугуй. – Симферополь: Рикон, 2011. – 182 с.

2.3. Панасенко Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования / Ю.Ф. Панасенко. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2012. – 352 с.

3. Интернет-ресурсы:

3.1. Словари и энциклопедии на Академике // <http://dic.academic.ru/>

3.2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам // <http://window.edu.ru/window>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
Правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины	
читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу	
использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот)	
выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства	Контроль усвоения пройденного материала (индивидуальный письменный опрос, тестирование). Контроль усвоения нового материала (лекции, тестирование). Написание терминологических диктантов.
<b>Знания:</b>	Контроль выполнения практической работы (выполнение перевода рецептов, оформление латинской части рецепта).
элементы латинской грамматики и способы словообразования	Контроль результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий.
понятие "частотный отрезок"	Оценка в рамках текущего контроля: результат тестирования и экспертная оценка на практических занятиях.
частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов	
основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта	
700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения	
глоссарий по специальности	