

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Н.Ю. Бойкив

2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

М.Б. Экбер

2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

по специальности 33.02.01 Фармация

2022 г.

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура разработана в соответствии с требованиями:

- 1) Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 августа 2015 г. № 430;
- 2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля, 24 июля 2015 г.)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Донецкий техникум химических технологий и фармации»

Разработчик:

Зубатенко Т.В., преподаватель ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист второй квалификационной категории

Рецензенты:

1. Майоренко Т.Н., преподаватель ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист высшей квалификационной категории, преподаватель-методист
2. Поляк Ж.И., преподаватель ГБПОУ «Донецкий политехнический колледж», специалист высшей квалификационной категории

Одобрена цикловой комиссией
социально-гуманитарных дисциплин
Протокол № 1 от «30» 08 2022 г.

Председатель цикловой комиссии
Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год

Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.

Председатель цикловой комиссии
Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год

Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.

Председатель цикловой комиссии
Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год

Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.

Председатель цикловой комиссии

Т.Н. Майоренко

Т.Н. Майоренко

Т.Н. Майоренко

Т.Н. Майоренко

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Пояснительная записка	4
1. Паспорт программы учебной дисциплины	6
2. Структура и содержание учебной дисциплины	8
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	17
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	19

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура предназначена для изучения в профессиональных образовательных учреждениях, реализующих Программу подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 33.02.01 Фармация.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения программ ППССЗ на базе среднего общего образования.

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура позволяет удовлетворить потребность общества в достижении оптимального уровня физкультурного образования, физического развития, двигательной подготовленности и состояния здоровья обучающихся; она формирует у обучающихся грамотное отношение к себе, к своему телу, содействует воспитанию волевых и моральных качеств, необходимости укрепления здоровья и самосовершенствования.

Цель изучения: формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Задачи:

- содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентации на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;
- обучение основам базовых видов двигательных действий;
- дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных способностей (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости);

- формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;
- выработка представлений о физической культуре личности и приёмах самоконтроля;
- углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;
- воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;
- выработка организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;
- формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;
- воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;
- содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура язык является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в соответствии с требованиями:

- 1) Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 августа 2015 г. № 430;
- 2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля, 24 июля 2015 г.).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППСЗ базовой подготовки по специальности 33.02.01 Фармация.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций (ОК)**, включающих в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 364 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 182 часа; самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося 182 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	364
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	182
<i>в том числе:</i>	
лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>	
практические занятия	176
контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	182
<i>в том числе:</i>	
внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям). Внеаудиторная самостоятельная работа организуется в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП. Проверка эффективности данного вида самостоятельной работы организуется в виде анализа результатов выступления на соревнованиях или сравнительных данных начального и конечного тестирования, демонстрирующих прирост в уровне развития физических качеств.	
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА, ВОЛЕЙБОЛ		56	
Тема 1.1. Легкая атлетика	Содержание учебного материала	28	2
	1 Правила безопасного поведения на занятиях физической культуры, во время самостоятельных занятий физическими упражнениями. Особенности физического развития и функционального состояния организма. Умения, навыки и физические качества, которые необходимы для успешной самореализации в будущей профессии. Требования к формированию здорового образа жизни средствами физической культуры.	2	
	Лабораторные занятия (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практические занятия	12	
	1. Бег на короткие дистанции: техника бега, стартовый разбег (15-30м), бег 100 м.	2	
	2. Бег по прямой с различной скоростью.		
	3. Бег на средние дистанции: техника бега.	2	
	4. Кроссовый бег по пересеченной местности; бег по равнинным участкам, бег на подъем – 250 м.	2	
	5. Прыжки с места, в длину со среднего и полного разбега выбранным способом, прыжки в высоту.	2	
	6. Метание малого мяча на дальность.	2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	14	
	Организационно-методические основы самостоятельных занятий физической культурой	4	
	Выполнение общеразвивающих упражнений: подтягивание, отжимания, гибкость.	6	
Выполнение кроссового бега, не менее 15 минут.	6		
Тема 1.2 Волейбол	Содержание учебного материала	28	2
	Лабораторные занятия (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практические занятия	14	
	1. Размещение и передвижение игроков на площадке.	2	
	2. Подачи мяча по зонам. Разбег для нападающего удара и передача мяча в прыжке через сетку.	2	
3. Нижние и верхние подачи в соответствии с игровой обстановкой.	2		

	4. Выбор места для приема мяча, страховка партнера при приеме мяча.	2	
	5. Одиночное блокирование, игра после блока, страховка блока.	2	
	6. Передача мяча в парах, в тройках, сверху и снизу двумя руками.	2	
	7. Игра по упрощенным правилам.	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	14	
	Выполнение комплексов упражнений на развитие специальных физических качеств.	5	
	Выполнение технических приемов и элементов в волейболе.	5	
	Выполнение тактических действий в волейболе.	4	
Раздел 2. ГИМНАСТИКА, БАСКЕТБОЛ, ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА		80	
Тема 2.1 Гимнастика	Содержание учебного материала	20	
	Лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия	10	
	1. Акробатика (девушки). Кувырки вперед (назад), стойка на лопатках, «мост» из положения лежа, равновесие. Акробатика (юноши). Кувырки вперед (назад), стойка на голове, стойка на руках (со страховкой). Комбинация из не менее пяти разученных упражнений.	2	2
	2. Висы и упоры. Упражнения на перекладине: подъем переворот или с силой в упор (юноши). Упражнения на перекладине: подтягивание в висе лежа на низкой перекладине (высота 95 см) (девушки).	2	
	3. Наклон вперед из положения сидя на полу.	2	
	4. Отжимание от пола.	2	
	5. Развитие мышц брюшного пресса.	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Выполнение упражнений на развитие мышц пресса, рук, ног, туловища.	5	
	Выполнение комплексов упражнений на развитие физических качеств.	5	
Тема 2.2 Баскетбол	Содержание учебного материала	32	
	Лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия	16	
	1. Правила игры	2	2
	2. Передвижение и ведение мяча.	2	
	3. Штрафной бросок.	2	
	4. Броски мяча в кольцо с пяти точек.	2	
5. Техника и тактика игры.	2		

	6. Бросок с двойного шага.	2		
	7. Бросок с дальней дистанции.	2		
	8. Учебная игра.	2		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	16		
	Выполнение комплексов упражнений на развитие специальных физических качеств.	6		
	Выполнение технических приемов и элементов в баскетболе.	6		
	Выполнение тактических действий в баскетболе.	4		
Тема 2.3 Легкая атлетика	Содержание учебного материала	28		
	Лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-		
	Практические занятия	14		
	1. Бег на короткие дистанции: техника бега, стартовый разбег (15-30м), бег 100 м, бег по прямой с различной скоростью.	2	2	
	2. Бег на средние дистанции: техника бега.	2		
	3. Челночный бег 10x10м	2		
	4. Кроссовый бег по пересеченной местности; бег по равнинным участкам, бег на подъем – 250 м	2		
	5. Эстафетный бег.	2		
	6. Прыжки с места, в длину со среднего и полного разбега выбранным способом, прыжки в высоту.	2		
	7. Метание малого мяча на дальность.	2		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	14		
	Выполнение комплексов упражнений на развитие физических качеств.	7		
	Выполнение низкого старта, бега на короткие дистанции, кроссового бега.	7		
Раздел 3. ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА, ВОЛЕЙБОЛ		52		
Тема 3.1 Легкая атлетика	Содержание учебного материала	24		
	1 Правила безопасного поведения на занятиях физической культуры, во время самостоятельных занятий физическими упражнениями. Диагностика и самодиагностика состояния организма при физической нагрузке. Самоконтроль – основные методы и показатели. Умения, навыки и физические качества, которые необходимы для успешной самореализации в будущей профессии.	2		2
	Лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-		
	Практические занятия	10		
1. Бег на короткие дистанции: техника бега, стартовый разбег (15-30м), бег 100 м, бег по прямой	2			

	с различной скоростью.	2	
	2. Бег на средние и длинные дистанции: техника бега.	2	
	3. Кроссовый бег по пересеченной местности; бег по равнинным участкам, бег на подъем – 250 м.	2	
	4. Прыжки с места, в длину со среднего и полного разбега выбранным способом, прыжки в высоту.	2	
	5. Метание малого мяча на дальность.		
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
	Выполнение комплексов упражнений на развитие физических качеств.	3	
	Выполнение высокого старта, бега на средние дистанции.	3	
	Выполнение прыжков в длину с места.	3	
	Кроссовый бег	3	
Тема 3.2 Волейбол	Содержание учебного материала	28	
	Лабораторные занятия (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практические занятия	14	
	1. Передачи и подачи мяча по зонам	2	2
	2. Разбег для нападающего удара и передача мяча в прыжке через сетку.	2	
	3. Нижние и верхние подачи в соответствии с игровой обстановкой.	2	
	4. Выбор места для приема мяча, страховка партнера при приеме мяча.	2	
	5. Одиночное блокирование, игра после блока, страховка блока.	2	
	6. Передача мяча в парах, в тройках, сверху и снизу двумя руками.	2	
	7. Игра по упрощенным правилам.	2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	14	
	Выполнение комплексов упражнений на развитие специальных физических качеств.	7	
Выполнение технических приемов и тактических действий в волейболе .	7		
Раздел 4. ГИМНАСТИКА, БАСКЕТБОЛ, ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА		80	
Тема 4.1 Гимнастика	Содержание учебного материала	24	2
	Лабораторные занятия (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практические занятия	12	
	1. Развитие физических качеств.	2	
	2. Отжимание от пола.	2	
3. Акробатика (девушки). Кувырки вперед (назад), стойка на лопатках, «мост» из положения лежа, равновесие. Акробатика (юноши). Кувырки вперед (назад), стойка на голове, стойка на	2		

	руках (со страховкой). Комбинация из не менее пяти разученных упражнений.		
	4. Висы и упоры. Упражнения на перекладине: подъем переворот или с силой в упор (юноши). Упражнения на перекладине: подтягивание в висе лежа на низкой перекладине (высота 95 см) (девушки).	2	
	5. Развитие мышц брюшного пресса.	2	
	6. Атлетическая гимнастика (юноши). Комплексы упражнений для формирования мышечной массы, рельефа мышц.	2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
	Выполнение комплексов упражнений на развитие физических качеств.	6	
	Выполнение упражнений на развитие мышц пресса, рук, ног, туловища.	6	
Тема 4.2 Баскетбол	Содержание учебного материала	28	
	Лабораторные занятия (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практические занятия	14	
	1. Правило соревнований, судейство.	2	2
	2. Ведение мяча и передвижение по площадке.	2	
	3. Выбивание мяча ударом снизу и сверху у игрока, стоящего на месте.	2	
	4. Индивидуальные действия игрока в нападении. Выбор места и выход на него.	2	
	5. Групповые взаимодействия.	2	
	6. Взаимодействия двух игроков с передачами и ведением без смены мест.	2	
	7. Командные взаимодействия в нападении.	2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	14	
	Выполнение комплексов упражнений на развитие специальных физических качеств.	5	
	Выполнение технических приемов и элементов в баскетболе.	5	
Выполнение тактических действий в баскетболе.	4		
Тема 4.3 Легкая атлетика	Содержание учебного материала	28	
	Лабораторные занятия (<i>не предусмотрено</i>)		
	Практические занятия	14	
	1. Бег на короткие дистанции: техника бега, стартовый разбег (15-30м), бег 100 м, бег по прямой с различной скоростью.	2	2
		2	
	2. Бег на средние дистанции: техника бега.	2	
3. Кроссовый бег по пересеченной местности; бег по равнинным участкам, бег на подъем – 250 м	2		
4. Челночный бег 10х10м.	2		

	5. Прыжки с места, в длину со среднего и полного разбега выбранным способом.	2		
	6. Прыжки в высоту.			
	7. Метание малого мяча на дальность.	2		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	14		
	Выполнение комплексов упражнений на развитие физических качеств.	5		
	Кроссовый бег по пересеченной местности.	5		
	Выполнение прыжков в длину с места.	4		
Раздел 5. ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА, ВОЛЕЙБОЛ		64		
Тема 5.1 Легкая атлетика	Содержание учебного материала	28		
	1	Правила безопасного поведения на занятиях физической культуры, во время самостоятельных занятий физическими упражнениями. Аутотренинг и нетрадиционные методы укрепления здоровья как способы повышения работоспособности.	2	
		Лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Практические занятия	12	
		1. Бег на короткие дистанции: техника бега, стартовый разбег (15-30м), бег 100 м, бег по прямой с различной скоростью.	2	
		2. Бег на средние дистанции: техника бега.	2	
		3. Кроссовый бег по пересеченной местности; бег по равнинным участкам, бег на подъем – 250 м	2	
		4. Прыжки с места, в длину со среднего и полного разбега выбранным способом.	2	
		5. Прыжки в высоту.	2	
		6. Метание малого мяча на дальность.	2	
		Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	14	
		Выполнение комплексов упражнений на развитие физических качеств.	7	
		Выполнение низкого старта, бега на короткие дистанции, кроссового бега.	7	
Тема 5.2 Волейбол	Содержание учебного материала	36		
		Лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Практические занятия	18	
		1. Передачи и подачи мяча по зонам	2	
		2. Разбег для нападающего удара и передача мяча в прыжке через сетку.	2	
		3. Нижние и верхние подачи в соответствии с игровой обстановкой.	2	
		4. Выбор места для приема мяча, страховка партнера при приеме мяча. Двухсторонняя игра.	2	
	5. Одиночное блокирование, игра после блока, страховка блока.	2		

2

	6. Передача мяча в парах, в тройках. Двухсторонняя игра.	2	2
	7. Передача мяча над собой сверху. Передача мяча снизу двумя руками.	2	
	8. Передача мяча снизу двумя руками. Передача мяча над собой сверху.	2	
	9. Игра по упрощенным правилам.	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	18	
	Выполнение комплексов упражнений на развитие специальных физических качеств.	6	
	Выполнение технических приемов и элементов в волейболе.	6	
	Выполнение тактических действий в волейболе.	6	
Раздел 6. ГИМНАСТИКА, БАСКЕТБОЛ		30	
Тема 6.1 Гимнастика	Содержание учебного материала	12	2
	Лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия	6	
	1. Акробатика (девушки). Кувырки вперед (назад), стойка на лопатках, «мост» из положения лежа, равновесие. Акробатика (юноши). Кувырки вперед (назад), стойка на голове, стойка на руках (со страховкой). Комбинация из не менее пяти разученных упражнений.	2	
	2. Висы и упоры. Упражнения на перекладине: подъем переворот или с силой в упор (юноши). Упражнения на перекладине: подтягивание в висе лежа на низкой перекладине (высота 95 см) (девушки).	2 2	
	3. Атлетическая гимнастика (юноши). Комплексы упражнений для формирования мышечной массы, рельефа мышц.		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Выполнение упражнений на развитие мышц пресса, рук, ног, туловища.	3	
Выполнение комплексов упражнений на развитие физических качеств.	3		
Тема 6.2 Баскетбол	Содержание учебного материала	18	2
	Лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия	8	
	1. Выбивание мяча ударом снизу и сверху у игрока, стоящего на месте.	2	
	2. Индивидуальные действия игрока в нападении. Выбор места и выход на него.	2	
	3. Групповые взаимодействия.	2	
	4. Взаимодействия двух игроков с передачами и ведением без смены мест. Двухсторонняя игра по упрощенным правилам.	2	
Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-		

	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Выполнение комплексов упражнений на развитие специальных физических качеств.	5	
	Выполнение технических приемов и элементов в баскетболе.	5	
	Выполнение прыжков в длину с места.		
Дифференцированный зачет		2	
Всего		364	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий и спортивного зала.

Оборудование учебного кабинета и спортивного зала:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- спортивный инвентарь.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- многофункциональный принтер;
- музыкальный центр.

Оборудование спортивного зала и спортивной площадки:

- сетка волейбольная;
- тренажеры;
- сетка футбольная;
- баскетбольные, волейбольные, футбольные, теннисные мячи;
- скакалки;
- гимнастические маты;
- скамейки;
- секундомеры;

- ракетки для бадминтона и настольного тенниса;
- стол для настольного тенниса
- конусы, кубики для челночного бега, и. тд.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Основные источники:

1.1. Аллянов Ю. Н. Физическая культура: учебник для СПО / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. – 3-е изд. – Москва: Юрайт, 2017.

1.2. Муллер А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для СПО. – Москва: Юрайт, 2017.

2. Дополнительные источники

2.1. Бишаева А.А., Малков А.А. Физическая культура. Учебник [Текст] / А.А. Бишаева, Малков А.А. – М.: КноРус, 2020. – 312 с.

2.2. Гришина, Ю.И. Физическая культура студента: учебное пособие / Ю.И. Гришина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. – 283 с.

2.3. Собянин Ф.И. Физическая культура. Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений [Текст] / Ф.И. Собянин. – М.: Феникс, 2020. – 221 с.

2.4. Тиссен П.П., Т.А. Ботагариев. Теория и методика обучения физической культуре: учеб.-метод. пособие для самостоятельной подготовки студентов [Текст] / П.П. Тиссен, Т.А. Ботагариев. – Оренбург: Изд-во ФГБОУ ВО «Оренб. гос. пед. ун-т», 2019. – 128 с.

2.5. Физическая культура студента: учебник / Под ред. В.И. Ильинича. – Москва: Гардарики, 2000.

2.6. Ципин Л. Л. Физическая культура с основами здорового образа жизни: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – Санкт-Петербург: СПб ГАФК им. П.Ф. Лесгафта, 2002.

3. Интернет-ресурсы:

3.1. Национальный проект «Здоровье». Официальный сайт Совета при Президенте России по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике. – Режим доступа: <http://rost.goldkolyma.ru/index.php?newsid=19>

3.2. Спортивная Россия. Открытая платформа. – Режим доступа: <http://www.infosport.ru/minsport/>

3.3. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка: Научно-методический журнал. – Режим доступа: <http://lib.sportedu.ru/press/fkvot/>

3.4. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту. – Режим доступа: <http://lib.sportedu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата (формы и методы контроля и оценки)
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о роли физической культуры в общекультурном профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертная оценка выполнения утренней гигиенической гимнастики.- - Экспертная оценка выполнения упражнений на развитие специальных физических качеств. - Экспертная оценка выполнения комплекса упражнений для зрительного анализатора - Экспертная оценка выполнения комплекса упражнений для осанки. - - Экспертная оценка выполнения комплекса упражнений дыхательной гимнастики - Экспертная оценка выполнения комплекса специальных упражнений по профессии <p>Итоговый контроль в виде дифференциального зачета по дисциплине.</p>

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ

- Уметь определить уровень собственного здоровья по тестам.
- Уметь составить и провести с группой комплексы упражнений утренней и производственной гимнастики.

- Овладеть элементами техники движений релаксационных, беговых, прыжковых.
- Уметь составить комплексы физических упражнений для восстановления работоспособности после умственного и физического утомления.
- Уметь применять на практике приемы массажа и самомассажа.
- Овладеть техникой спортивных игр по одному из избранных видов.
- Повышать аэробную выносливость с использованием циклических видов спорта (кросс).
- Овладеть системой дыхательных упражнений в процессе выполнения движений, для повышения работоспособности, при выполнении релаксационных упражнений.
- Знать состояние своего здоровья, уметь составить и провести индивидуальные занятия двигательной активности.
- Уметь определить индивидуальную оптимальную нагрузку при занятиях физическими упражнениями. Знать основные принципы, методы и факторы ее регуляции.
- Уметь выполнять упражнения: сгибание и выпрямление рук в упоре лежа (для девушек); руки на опоре высотой до 50 см; подтягивание на перекладине (юноши); поднятие туловища (сед) из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (девушки); прыжки в длину с места; бег 100 м; бег: юноши – 3 км, девушки – 2 км (без учета времени); тест Купера – 12-минутное передвижение.