

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

[Подпись]
Н.Ю. Бойкив

« *30* » *08* 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

[Подпись]
М.Б. Экбер

« *30* » *08* 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

по специальности 33.02.01 Фармация

2022 г.

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана в соответствии с требованиями:

- 1) Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 августа 2015 г. № 430;
- 2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля, 24 июля 2015 г.)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Донецкий техникум химических технологий и фармации»

Разработчик:

Беликова Т.В., преподаватель ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист второй квалификационной категории

Рецензенты:

1. Майоренко Т.Н., преподаватель ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист высшей квалификационной категории, преподаватель-методист
2. Ольшанская Л.А., заведующий учебно-методическим кабинетом ГБПОУ «Донецкий государственный колледж пищевых технологий и торговли», специалист высшей квалификационной категории, преподаватель-методист

Одобрена цикловой комиссией
социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от «30» 08 2022г.

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год

Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год

Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год

Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.

Председатель цикловой комиссии

Т.Н. Майоренко

Т.Н. Майоренко

Т.Н. Майоренко

Т.Н. Майоренко

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык предназначена для изучения в профессиональных образовательных учреждениях, реализующих Программу подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) по специальности 33.02.01 Фармация.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения программ ППСЗ на базе среднего общего образования.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык призвана сформировать у обучающихся целостную картину мира и способствовать формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, многоязычного мира.

Цель изучения: формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка.

Задачи:

познавательные:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарно запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

развивающие:

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

воспитательные:

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в соответствии с требованиями:

1) Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 августа 2015 г. № 430;

2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля, 24 июля 2015 г.).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки по специальности 33.02.01 Фармация

1.3 Результаты освоения учебной дисциплины

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций (ОК)**, включающих в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование **профессиональных компетенций (ПК)**, включающих способность:

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

1.4 Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 204 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 182 часа; самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося – 22 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	204
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	182
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
<i>в том числе:</i>	
чтение и перевод иноязычных профессионально-ориентированных текстов	2
выполнение грамматических упражнений	5
самостоятельная работа над оформлением рефератов	4
изучение лексического минимума, составление лексического словаря	4
перевод инструкций к лекарственным препаратам	7
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет (4, 6 семестры)	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Вводно – коррективный курс		19	
Тема 1.1. Современный английский язык. Англоязычные страны. Спряжение глагола «to be»	Содержание учебного материала	4	2
	1 Изучение англоязычных стран. Составление устного высказывания. Повторение спряжения глагола «to be» в Present, Past, Future Tenses.		
	Лекция	2	
	Практическое занятие №1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
Тема 1.2. Великобритания. Имя существительное: ед., мн. ч.	Содержание учебного материала	6	2
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения текстов о Великобритании. Составление устного высказывания о Великобритании. Повторение множественного числа существительных.		
	Практическое занятие №1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Выполнение грамматических упражнений по теме «Имя. Существительное: ед., и мн., ч.».		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
Тема 1.3. Путешествие. Артикль	Содержание учебного материала	7	2
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о путешествиях. Составление устного высказывания о путешествии. Употребление артикля в устной и письменной речи.		
	Практическое занятие №1	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений по теме «Артикль».	5	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 1.4. Покупки. Местоимение	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода, иноязычных текстов о покупках. Употребление изученного лексического минимума в устном высказывании о покупках. Повторение групп местоимений.	2	2
	Практическое занятие №1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Раздел 2. Анатомия человека		14	
Тема 2.1. Анатомические термины. Числительные	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов об анатомическом строении тела человека (общие сведения). Употребление числительных в устной и письменной речи.	8	2
	Практическое занятие №1	2	
	Практическое занятие №2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод профессионально-ориентированных иностранных текстов по теме «Анатомические термины». Составление лексического словаря к тексту.	4	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 2.2. Структурная организация человеческого тела	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий внутренних органов тела человека на иностранный язык. Составление устного высказывания о строении тела человека.	4	2

	Практическое занятие №1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение лексического минимума, составление лексического словаря.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 2.3. Скелет человека. Оборот «there is, there are»	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума . Обобщающие упражнения по теме: «Скелет человека». Употребление оборота «there is, there are» в устной и письменной речи.	2	2
	Практическое занятие №1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Раздел 3. Лекарственные средства. Применение лекарственных средств		20	
Тема 3.1. Лекарственные средства. Present Simple Tense	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для перевода, названий лекарственных средств на иностранный язык. Составление устного высказывания о лекарственных средствах. Повторение Present Simple Tense.	4	2
	Практическое занятие №1	2	
	Практическое занятие №2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 3.2. Лекарственная терапия. Past Simple Tense	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов по применению, побочных эффектов лекарственных средств. Повторение Past Simple Tense.	2	2
	Практическое занятие №1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	

	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
Тема 3.3. Перевод аннотаций к лекарственным средствам. Future Simple / Future Simple in the Past Tense	Содержание учебного материала Чтение и перевод аннотаций лекарственных препаратов. Составление устного высказывания о применении лекарственных средств. Повторение Future Simple / Future Simple in the Past Tense.	2	2
	Практическое занятие №1 Классная контрольная работа №1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
Тема 3.4. Применение лекарственных средств	Содержание учебного материала Обобщающие упражнения по темам: «Лекарственные средства, «лекарственная терапия».	2	2
	Практическое занятие №1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
Тема 3.5. Управление болью. Антибиотики. Present Continuous Tense	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов об антибиотиках. Повторение Present Continuous Tense.	2	2
	Лекция	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
Тема 3.6. Управление болью. Сульфаниламидные препараты. Past Continuous Tense	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для перевода, названий сульфаниламидных препаратов на иностранный язык. Их применение в медицине Составление устного высказывания об антибиотиках, сульфаниламидных препаратах. Повторение Past Continuous Tense.	2	2
	Практическое занятие №1	2	

	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
Тема 3.7. Лекарственные растения. Future Continuous Tense	Содержание учебного материала Лексический минимум для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов о лекарственных растениях. Употребление изученного лексического минимума в устном высказывании о лекарственных растениях. Повторение Future Continuous Tense.	4	2
	Практическое занятие №1	2	
	Практическое занятие №2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Тема 3.8. Фитотерапия. Future Continuous in the Past Tense	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов о фитотерапии. Повторение Future Continuous in the Past Tense.	2
Практическое занятие №1		2	
Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>		–	
Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		–	
Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		–	
Раздел 4. Фармация		30	
Тема 4.1. Основные лекарственные формы	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов о лекарственных формах. Составление устного высказывания.	4	2
	Практическое занятие №1	2	
	Практическое занятие №2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	

	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 4.2. Вода. Present Perfect Tense	Содержание учебного материала Лексический минимум необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о воде. Повторение Present Perfect Tense.	4	2
	Практическое занятие №1	2	
	Практическое занятие №2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 4.3. Вещество. Past Perfect Tense	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о веществах. Составление устного высказывания о веществе. Повторение Past Perfect Tense.	4	2
	Практическое занятие №1	2	
	Практическое занятие №2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 4.4. Растворы. Future Perfect Tense	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для перевода текстов профессиональной направленности. Повторение Future Perfect Tense.	4	2
	Практическое занятие №1	2	
	Практическое занятие №2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 4.5. Порошки. Future Perfect in the Past	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для перевода текстов профессиональной направленности.	2	2

Tense	Повторение Future Perfect in the Past Tense.		
	Практическое занятие №1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
Тема 4.6. Гранулы	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для перевода текстов профессиональной направленности.	4	2
	Практическое занятие №1	2	
	Практическое занятие №2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
Тема 4.7. В аптеке. Глагол «to have» в настоящем времени	Содержание учебного материала Содержание учебного материала Изучение материала, необходимого для перевода текста по теме. Повторение глагола «to have» в настоящем времени (случаи употребления, формы глагола).	2	2
	Практическое занятие №1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
Тема 4.8. В аптеке. Глагол «to have» в прошедшем времени	Содержание учебного материала Изучение материала, необходимого для перевода текста по теме. Составление устного высказывания об аптеке. Повторение глагола «to have» в прошедшем времени (случаи употребления, формы глагола).	2	2
	Практическое занятие №1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	

Тема 4.9. Хранение лекарств. Глагол «to have» в будущем времени	Содержание учебного материала		4	2
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов о хранении лекарств. Повторение глагола «to have» в будущем времени (случаи употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).			
	Практическое занятие №1		2	
	Классная контрольная работа №2		2	
	Практическое занятие №2		2	
Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрено</i>)		–		
Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)		–		
Раздел 5. Первая помощь при несчастных случаях			18	
Тема 5.1. Первая помощь при несчастных случаях. Ушибы.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об оказании первой помощи при ушибах. Составление устного высказывания.		
	Лекция		2	
	Практическое занятие №1		2	
	Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрено</i>)		–	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)		–	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)		–	
Тема 5.2. Первая помощь при несчастных случаях. Переломы. Предлоги	Содержание учебного материала		4	2
	Лексический минимум для чтения и перевод профессионально ориентированных текстов о видах переломов, оказании первой помощи при переломах. Повторение предлогов.			
	Практическое занятие №1		2	
	Практическое занятие №2		2	
	Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрено</i>)		–	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)		–	
Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)		–		
Тема 5.3. Первая помощь при	Содержание учебного материала		6	
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода			

несчастных случаях. Отравление. Предлоги	профессионально ориентированных текстов об оказании первой помощи при отравлениях. Составление устного высказывания. Употребление предлогов в устной и письменной речи.		2
	Практическое занятие №1	2	
	Практическое занятие №2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение лексического минимума по теме. Составление лексического словаря.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 5.4. Первая помощь при несчастных случаях. Переохлаждение	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о первой помощи при переохлаждении.	4	
	Практическое занятие №1	2	
	Практическое занятие №2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Раздел 6. Диетотерапия		14	
Тема 6.1. Диетотерапия. Продукты и их составляющие. Фразовые глаголы	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о диетотерапии. Составление устного высказывания о продуктах и их составляющих. Изучение Phrasal Verbs.	8	2
	Практическое занятие №1	2	
	Практическое занятие №2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление рефератов.	4	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	

Тема 6.2. Диета для беременных женщин. Фразовые глаголы	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о диете для беременных женщин. Составление устного высказывания по темам раздела: «Диета для беременных женщин». Употребление Phrasal Verbs.	2	2
	Практическое занятие №1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 6.3. Роль питания в жизни человека. Пищеварение.	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о роли питания в жизни человека, пищеварении.	4	2
	Практическое занятие №1	2	
	Классная контрольная работа №3	2	
	Практическое занятие №2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Раздел 7. Сестринский процесс		40	
Тема 7.1. Сестринский процесс. Роль и функции медсестры. Повелительное наклонение	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о сестринском процессе, роли и функциях медсестры в лечебном учреждении. Составление устного высказывания о роли и функциях медсестры в лечебном учреждении. Употребление повелительного наклонения в устной и письменной речи.	4	2
	Лекция	2	
	Практическое занятие №1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	—	

	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
Тема 7.2. Сестринские манипуляции. Модальные глаголы	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о сестринских манипуляциях. Повторение употребления модальных глаголов в устной и письменной речи.	4	2
	Практическое занятие №1	2	
	Практическое занятие №2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
Тема 7.3. Общий инструментарий. Модальные глаголы	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об общем инструментарии, необходимом медсестре для работы в медицинских учреждениях. Составление устного высказывания об общем инструментарии, необходимом медсестре для работы в медицинских учреждениях. Повторение употребления модальных глаголов в устной и письменной речи.	2	2
	Практическое занятие №1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
Тема 7.4. Роль крови и её компонентов в организме человека. Пассивный залог	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий форменных элементов крови на иностранный язык. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о роли крови и её компонентов в организме человека. Повторение пассивного залога.	6	2
	Практическое занятие №1	2	
	Практическое занятие №2	2	
	Практическое занятие №3	2	

	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
Тема 7.5. Лабораторные исследования крови. Пассивный залог	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях крови, методах исследования. Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях крови. Употребление в речи пассивного залога.	6	2
	Практическое занятие №1	2	
	Практическое занятие №2	2	
	Практическое занятие №3	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
Тема 7.6. Работа сердца. Пассивный залог	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о работе сердца. Употребление пассивного залога в устной и письменной речи.	4	2
	Практическое занятие №1	2	
	Практическое занятие №2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
Тема 7.7. Великие врачи.	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания.	6	2
	Практическое занятие №1	2	
	Практическое занятие №2	2	
	Практическое занятие №3	2	

	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
Тема 7.8. Здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о здоровом образе жизни, правильном питании и диете. Составление устного высказывания о здоровом образе жизни.	4	2
	Практическое занятие №1	2	
	Практическое занятие №2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
Тема 7.9. Вредные привычки. Алкоголь, курение	Содержание учебного материала Составление устного высказывания о вредных привычках.	4	2
	Практическое занятие №1	2	
	Классная контрольная работа №4		
	Дифференцированный зачет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
Раздел 8. Болезни		22	
Тема 8.1. Сердечно-сосудистые заболевания. Герундий	Содержание учебного материала	4	2
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о сердечно-сосудистых заболеваниях. Составление устного высказывания о сердечно-сосудистых заболеваниях. Повторение герундия.		
	Лекция	2	
	Практическое занятие №1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	

Тема 8.2. Болезни органов дыхания. Пневмония	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода. Составление устного высказывания о болезнях органов дыхания.	4	2
	Практическое занятие №1	2	
	Практическое занятие №2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 8.3. Болезни органов пищеварения	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о болезнях органов пищеварения, способах передачи, лечении, профилактике. Составление устного высказывания о болезнях органов пищеварения.	4	2
	Практическое занятие №1	2	
	Практическое занятие №2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 8.4. Простудные болезни	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о простудных болезнях.	2	2
	Практическое занятие №1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 8.5. Инфекционные болезни. Общие симптомы. Неличные формы глагола	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об инфекционных болезнях, способах передачи, лечении, профилактике. Составление устного высказывания о классификации инфекционных болезней и способах их проникновения в организм человека. Изучение неличных форм глагола.	4	2

	Практическое занятие №1	2	
	Практическое занятие №2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
Тема 8.6. Инфекционные болезни. Краснуха, свинка, коклюш.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об инфекционных заболеваниях: краснухе, свинке, коклюше (способах передачи, лечении, профилактике). Составление устного высказывания о краснухе, свинке, коклюше.	2	2
	Практическое занятие №1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
Тема 8.7. Инфекционные болезни. Гепатит, корь, дифтерия	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об инфекционных заболеваниях: гепатите, кори, дифтерии (способах передачи, лечении, профилактике).	2	2
	Практическое занятие №1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
Раздел 9. Инструкции к лекарствам		27	
Тема 9.1. Непатентованные лекарственные препараты. Плавикс. Аллегра. Золофт	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода инструкций к лекарственным препаратам.	7	2
	Практическое занятие №1	2	
	Практическое занятие №2	2	
	Практическое занятие №3	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

	Перевод инструкций к лекарственным препаратам.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 9.2. Натуральные продукты. Арника. Липа. Черника	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода инструкций к лекарственным препаратам.	4	2
	Практическое занятие №1 Классная контрольная работа №5	2	
	Практическое занятие №2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 9.3. Международные названия лекарств. Бисептол. Эфедрин. Олфен	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода инструкций к лекарственным препаратам.	6	2
	Лекция	2	
	Практическое занятие №1	2	
	Практическое занятие №2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 9.4. Побочные эффекты лекарств. Паксил. Мелатонин. Липитор	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода инструкций к лекарственным препаратам.	6	2
	Практическое занятие №1	2	
	Практическое занятие №2	2	
	Практическое занятие №3	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 9.5.	Содержание учебного материала	4	

Применение лекарств во время грудного вскармливания	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов.		2
	Практическое занятие №1	2	
	Классная контрольная работа №6	—	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Дифференцированный зачет		2	
Всего часов		204	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- методические материалы.

Технические средства обучения:

- компьютер.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий: основные и дополнительные источники, Интернет-ресурсы

1. Основные источники:

- 1.1. Аитов, В. Ф. Английский язык: учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. – 12-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 144 с. – ISBN 978-5-534-01157-9
- 1.2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие. В 2 ч. Ч. 1. : учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. – 6-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 264 с. – ISBN 978-5-534-03523-0
- 1.3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие. В 2 ч. Ч. 2.: учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. – 6-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 259 с. – ISBN 978-5-534-03525-4
- 1.4. Левченко, В. В. Английский язык. General english: учебник для СПО / В. В. Левченко. – М.: Юрайт, 2017. – 278 с. – ISBN 978-5-534-01553-9

2. Дополнительные источники:

- 2.1. Агабекян, И. П. Английский язык для ССУЗов: учебное пособие / И.П. Агабекян. – М.: Проспект, 2016. – 288 с.
- 2.2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. – 7-е изд. / Ю.Б. Голицынский. – СПб.: КАРО, 2011. – 576с.

- 2.3. Голубев А.П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. – 12-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 336 с.
- 2.4. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate : учебное пособие для СПО / отв. ред. Г. А. Краснощекова. – М.: Юрайт, 2016. – 227 с. – ISBN 978-5-9916-9261-8
- 2.5. Ионина А.Л. Английская грамматика XXI века: универсальный эффективный курс / А.Л. Ионина, А.С.Саакян. – 2-е издание, дополненное. – М.: Эксмо, 2015. – 496 с.
- 2.6. Кислякова Н.В. Учебно-методическое пособие по английскому языку. Специальность «Фармация» / Н.В. Кислякова, Е.И. Горлова. – Воронеж, 2005.
- 2.7. Козырева Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие / Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 315 с.
- 2.8. Крайникова С.А. Human Anatomy. Учебное пособие / С.А. Крайникова, В.В. Охотская. – Волгоград: ВолГМУ, 2010 – 107 с.
- 2.9. Кулешова М.В. Практикум по английскому языку для студентов фармацевтического факультета / М.В. Кулешова. – Томск: СибГМУ, 2009. – 84 с.
- 2.10. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык: учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. – М.: Юрайт, 2016. – 441 с. – ISBN 978-5-9916-7779-0
- 2.11. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь / В.К. Мюллер – М., 2008г.
- 2.12. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для СПО / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2016. – 306 с. – ISBN 978-5-9916-8964-9
- 2.13. Пастернак М.С. Пособие по английскому языку для фармацевтических училищ / М.С. Пастернак. – М.: АНМИ, 2004. – 282 с.
- 2.14. Тылкина С.А. Пособие по английскому языку для медицинских училищ / С.А. Тылкина, Н.А.Темчина. – М.: АНМИ, 2002. – 158 с.

3. Интернет-ресурсы:

- 3.1. Инструкции к лекарственным препаратам [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.drugs.com/>

- 3.2. Nutrition Facts [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://nutritionfacts.org/>
- 3.3. Nurse journal [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://nursejournal.org>
- 3.4. Lang.Ru: интернет-справочник «Английский язык». – Режим доступа: <http://www.lang.ru>
- 3.5. Native English. Изучение английского языка. – Режим доступа: <http://www.native-english.ru>
- 3.6. Английский язык на HomeEnglish.ru. – Режим доступа: <http://www.homeenglish.ru>
- 3.7. Выучи английский язык самостоятельно. – Режим доступа: <http://www.learn-english.ru>
- 3.8. Грамматика английского языка. – Режим доступа: <http://www.mystudy.ru>
- 3.9. Уроки онлайн по английскому языку. – Режим доступа: <http://lessons.study.ru>
- 3.10. Английский язык бесплатно онлайн для начинающих. – Режим доступа: <http://onlinenglish.ru/index.html>
- 3.11. Стихи, поздравления, открытки на английском языке. – Режим доступа: <http://www.wishafriend.com/>
- 3.12. Английский язык онлайн. Бесплатное изучение английского языка. – Режим доступа: <http://www.english-globe.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата (формы и методы контроля и оценки)
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы;- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;- совершенствовать самостоятельно устную и письменную речь;- пополнять словарный запас. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- лексического минимума (1200 - 1400 лексических единиц), необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;- грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<p>Текущий контроль качества обучения осуществляется в устной и письменной формах:</p> <ul style="list-style-type: none">а) проверка понимания содержания текстов на иностранном языке;б) проверка знания лексических единиц;в) проверка выполнения упражнений;г) проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся. <p>Контроль осуществляется посредством:</p> <ul style="list-style-type: none">а) проведения экспресс-опросов;б) фронтальных и индивидуальных устных опросов;в) индивидуальных письменных опросов;г) тестирования по отдельным темам и разделам;д) проверки правильности выполнения самостоятельной работы. <p>Периодический (рубежный) контроль в виде: устных и письменных опросов по отдельным темам или разделам дисциплины как результат освоения ведущих тем и разделов дисциплины.</p> <p>Промежуточный контроль в виде:</p> <ul style="list-style-type: none">а) практических занятий;б) контрольных тестовых заданий;в) обязательной контрольной работы. <p>Итоговый контроль в виде дифференцированного зачета по дисциплине.</p>