

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора

*[Подпись]*  
Н.Ю. Бойкив

« *30* » *08* 2022 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор техникума

*[Подпись]*  
М.Б. Экбер

« *30* » *08* 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

по специальности 33.02.01 Фармация

2022 г.

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана в соответствии с требованиями:

- 1) Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 августа 2015 г. № 430;
- 2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля, 24 июля 2015 г.)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Донецкий техникум химических технологий и фармации»

Разработчик:

Беликова Т.В., преподаватель ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист второй квалификационной категории

Рецензенты:

1. Майоренко Т.Н., преподаватель ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист высшей квалификационной категории, преподаватель-методист
2. Ольшанская Л.А., заведующий учебно-методическим кабинетом ГБПОУ «Донецкий государственный колледж пищевых технологий и торговли», специалист высшей квалификационной категории, преподаватель-методист

Одобрена цикловой комиссией  
социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от «30» 08 2022г.

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_/20\_\_ учебный год

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_/20\_\_ учебный год

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_/20\_\_ учебный год

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель цикловой комиссии

Т.Н. Майоренко

Т.Н. Майоренко

Т.Н. Майоренко

Т.Н. Майоренко

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык предназначена для изучения в профессиональных образовательных учреждениях, реализующих Программу подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) по специальности 33.02.01 Фармация.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения программ ППСЗ на базе основного общего образования.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык призвана сформировать у обучающихся целостную картину мира и способствовать формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, многоязычного мира.

**Цель изучения:** формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка.

### **Задачи:**

#### *познавательные:*

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарно запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

#### *развивающие:*

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

#### *воспитательные:*

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в соответствии с требованиями:

1) Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 августа 2015 г. № 430;

2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля, 24 июля 2015 г.).

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки по специальности 33.02.01 Фармация

## 1.3 Результаты освоения учебной дисциплины

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций (ОК)**, включающих в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.



ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование **профессиональных компетенций (ПК)**, включающих способность:

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

#### **1.4 Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 204 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 182 часа; самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося – 22 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	204
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	182
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
<i>в том числе:</i>	
чтение и перевод иноязычных профессионально-ориентированных текстов	2
выполнение грамматических упражнений	5
самостоятельная работа над оформлением рефератов	4
изучение лексического минимума, составление лексического словаря	4
перевод инструкций к лекарственным препаратам	7
<b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет (4, 6 семестры)</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Вводно – коррективный курс</b>		<b>19</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Современный английский язык. Англоязычные страны. Спряжение глагола «to be»	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	1 Изучение англоязычных стран. Составление устного высказывания. Повторение спряжения глагола «to be» в Present, Past, Future Tenses.		
	<b>Лекция</b>	2	
	<b>Практическое занятие №1</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
<b>Тема 1.2.</b> Великобритания. Имя существительное: ед., мн. ч.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения текстов о Великобритании. Составление устного высказывания о Великобритании. Повторение множественного числа существительных.		
	<b>Практическое занятие №1</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Выполнение грамматических упражнений по теме «Имя. Существительное: ед., и мн., ч.».		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
<b>Тема 1.3.</b> Путешествие. Артикль	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	2
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о путешествиях. Составление устного высказывания о путешествии. Употребление артикля в устной и письменной речи.		
	<b>Практическое занятие №1</b>	2	



	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение грамматических упражнений по теме «Артикль».	5	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
<b>Тема 1.4.</b> Покупки. Местоимение	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода, иноязычных текстов о покупках. Употребление изученного лексического минимума в устном высказывании о покупках. Повторение групп местоимений.	<b>2</b>	2
	<b>Практическое занятие №1</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
<b>Раздел 2. Анатомия человека</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Анатомические термины. Числительные	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов об анатомическом строении тела человека (общие сведения). Употребление числительных в устной и письменной речи.	<b>8</b>	2
	<b>Практическое занятие №1</b>	2	
	<b>Практическое занятие №2</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение и перевод профессионально-ориентированных иностранных текстов по теме «Анатомические термины». Составление лексического словаря к тексту.	4	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
<b>Тема 2.2.</b> Структурная организация человеческого тела	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий внутренних органов тела человека на иностранный язык. Составление устного высказывания о строении тела человека.	<b>4</b>	2

	<b>Практическое занятие №1</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение лексического минимума, составление лексического словаря.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
<b>Тема 2.3.</b> Скелет человека. Оборот «there is, there are»	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение лексического минимума . Обобщающие упражнения по теме: «Скелет человека». Употребление оборота «there is, there are» в устной и письменной речи.	<b>2</b>	2
	<b>Практическое занятие №1</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
<b>Раздел 3. Лекарственные средства. Применение лекарственных средств</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Лекарственные средства. Present Simple Tense	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение лексического минимума, необходимого для перевода, названий лекарственных средств на иностранный язык. Составление устного высказывания о лекарственных средствах. Повторение Present Simple Tense.	<b>4</b>	2
	<b>Практическое занятие №1</b>	2	
	<b>Практическое занятие №2</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
<b>Тема 3.2.</b> Лекарственная терапия. Past Simple Tense	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов по применению, побочных эффектов лекарственных средств. Повторение Past Simple Tense.	<b>2</b>	2
	<b>Практическое занятие №1</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	

	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
<b>Тема 3.3.</b> Перевод аннотаций к лекарственным средствам. Future Simple / Future Simple in the Past Tense	<b>Содержание учебного материала</b> Чтение и перевод аннотаций лекарственных препаратов. Составление устного высказывания о применении лекарственных средств. Повторение Future Simple / Future Simple in the Past Tense.	<b>2</b>	2
	<b>Практическое занятие №1</b> <b>Классная контрольная работа №1</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
<b>Тема 3.4.</b> Применение лекарственных средств	<b>Содержание учебного материала</b> Обобщающие упражнения по темам: «Лекарственные средства, «лекарственная терапия».	<b>2</b>	2
	<b>Практическое занятие №1</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
<b>Тема 3.5.</b> Управление болью. Антибиотики. Present Continuous Tense	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов об антибиотиках. Повторение Present Continuous Tense.	<b>2</b>	2
	<b>Лекция</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
<b>Тема 3.6.</b> Управление болью. Сульфаниламидные препараты. Past Continuous Tense	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение лексического минимума, необходимого для перевода, названий сульфаниламидных препаратов на иностранный язык. Их применение в медицине Составление устного высказывания об антибиотиках, сульфаниламидных препаратах. Повторение Past Continuous Tense.	<b>2</b>	2
	<b>Практическое занятие №1</b>	2	

	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
<b>Тема 3.7.</b> Лекарственные растения. Future Continuous Tense	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический минимум для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов о лекарственных растениях. Употребление изученного лексического минимума в устном высказывании о лекарственных растениях. Повторение Future Continuous Tense.	<b>4</b>	2
	<b>Практическое занятие №1</b>	2	
	<b>Практическое занятие №2</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
<b>Тема 3.8.</b> Фитотерапия. Future Continuous in the Past Tense	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов о фитотерапии. Повторение Future Continuous in the Past Tense.	<b>2</b>	2
	<b>Практическое занятие №1</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
<b>Раздел 4. Фармация</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Основные лекарственные формы	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов о лекарственных формах. Составление устного высказывания.	<b>4</b>	2
	<b>Практическое занятие №1</b>	2	
	<b>Практическое занятие №2</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	

	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
<b>Тема 4.2.</b> Вода. Present Perfect Tense	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический минимум необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о воде. Повторение Present Perfect Tense.	<b>4</b>	2
	<b>Практическое занятие №1</b>	2	
	<b>Практическое занятие №2</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
<b>Тема 4.3.</b> Вещество. Past Perfect Tense	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о веществах. Составление устного высказывания о веществе. Повторение Past Perfect Tense.	<b>4</b>	2
	<b>Практическое занятие №1</b>	2	
	<b>Практическое занятие №2</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
<b>Тема 4.4.</b> Растворы. Future Perfect Tense	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение лексического минимума, необходимого для перевода текстов профессиональной направленности. Повторение Future Perfect Tense.	<b>4</b>	2
	<b>Практическое занятие №1</b>	2	
	<b>Практическое занятие №2</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
<b>Тема 4.5.</b> Порошки. Future Perfect in the Past	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение лексического минимума, необходимого для перевода текстов профессиональной направленности.	<b>2</b>	2

Tense	Повторение Future Perfect in the Past Tense.		
	<b>Практическое занятие №1</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
<b>Тема 4.6.</b> Гранулы	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение лексического минимума, необходимого для перевода текстов профессиональной направленности.	<b>4</b>	2
	<b>Практическое занятие №1</b>	2	
	<b>Практическое занятие №2</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
<b>Тема 4.7.</b> В аптеке. Глагол «to have» в настоящем времени	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Содержание учебного материала</b> Изучение материала, необходимого для перевода текста по теме. Повторение глагола «to have» в настоящем времени (случаи употребления, формы глагола).	<b>2</b>	2
	<b>Практическое занятие №1</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
<b>Тема 4.8.</b> В аптеке. Глагол «to have» в прошедшем времени	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение материала, необходимого для перевода текста по теме. Составление устного высказывания об аптеке. Повторение глагола «to have» в прошедшем времени (случаи употребления, формы глагола).	<b>2</b>	2
	<b>Практическое занятие №1</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	

<b>Тема 4.9.</b> Хранение лекарств. Глагол «to have» в будущем времени	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	2
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов о хранении лекарств. Повторение глагола «to have» в будущем времени (случаи употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).			
	<b>Практическое занятие №1</b>		2	
	<b>Классная контрольная работа №2</b>		2	
	<b>Практическое занятие №2</b>		2	
Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>		–		
Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		–		
<b>Раздел 5. Первая помощь при несчастных случаях</b>			<b>18</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Первая помощь при несчастных случаях. Ушибы.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об оказании первой помощи при ушибах. Составление устного высказывания.		
	<b>Лекция</b>		2	
	<b>Практическое занятие №1</b>		2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>		–	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		–	
Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		–		
<b>Тема 5.2.</b> Первая помощь при несчастных случаях. Переломы. Предлоги	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	2
	Лексический минимум для чтения и перевод профессионально ориентированных текстов о видах переломов, оказании первой помощи при переломах. Повторение предлогов.			
	<b>Практическое занятие №1</b>		2	
	<b>Практическое занятие №2</b>		2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>		–	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		–	
Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		–		
<b>Тема 5.3.</b> Первая помощь при	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода			



несчастных случаях. Отравление. Предлоги	профессионально ориентированных текстов об оказании первой помощи при отравлениях. Составление устного высказывания. Употребление предлогов в устной и письменной речи.		2
	<b>Практическое занятие №1</b>	2	
	<b>Практическое занятие №2</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение лексического минимума по теме. Составление лексического словаря.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
<b>Тема 5.4.</b> Первая помощь при несчастных случаях. Переохлаждение	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о первой помощи при переохлаждении.	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №1</b>	2	
	<b>Практическое занятие №2</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
<b>Раздел 6. Диетотерапия</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 6.1.</b> Диетотерапия. Продукты и их составляющие. Фразовые глаголы	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о диетотерапии. Составление устного высказывания о продуктах и их составляющих. Изучение Phrasal Verbs.	<b>8</b>	2
	<b>Практическое занятие №1</b>	2	
	<b>Практическое занятие №2</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Оформление рефератов.	4	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	

<b>Тема 6.2.</b> Диета для беременных женщин. Фразовые глаголы	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о диете для беременных женщин. Составление устного высказывания по темам раздела: «Диета для беременных женщин». Употребление Phrasal Verbs.	<b>2</b>	2
	<b>Практическое занятие №1</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
<b>Тема 6.3.</b> Роль питания в жизни человека. Пищеварение.	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о роли питания в жизни человека, пищеварении.	<b>4</b>	2
	<b>Практическое занятие №1</b>	2	
	<b>Классная контрольная работа №3</b>	2	
	<b>Практическое занятие №2</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
<b>Раздел 7. Сестринский процесс</b>		<b>40</b>	
<b>Тема 7.1.</b> Сестринский процесс. Роль и функции медсестры. Повелительное наклонение	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о сестринском процессе, роли и функциях медсестры в лечебном учреждении. Составление устного высказывания о роли и функциях медсестры в лечебном учреждении. Употребление повелительного наклонения в устной и письменной речи.	<b>4</b>	2
	<b>Лекция</b>	2	
	<b>Практическое занятие №1</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	—	

	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
<b>Тема 7.2.</b> Сестринские манипуляции. Модальные глаголы	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о сестринских манипуляциях. Повторение употребления модальных глаголов в устной и письменной речи.	<b>4</b>	2
	<b>Практическое занятие №1</b>	2	
	<b>Практическое занятие №2</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
<b>Тема 7.3.</b> Общий инструментарий. Модальные глаголы	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об общем инструментарии, необходимом медсестре для работы в медицинских учреждениях. Составление устного высказывания об общем инструментарии, необходимом медсестре для работы в медицинских учреждениях. Повторение употребления модальных глаголов в устной и письменной речи.	<b>2</b>	2
	<b>Практическое занятие №1</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
<b>Тема 7.4.</b> Роль крови и её компонентов в организме человека. Пассивный залог	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий форменных элементов крови на иностранный язык. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о роли крови и её компонентов в организме человека. Повторение пассивного залога.	<b>6</b>	2
	<b>Практическое занятие №1</b>	2	
	<b>Практическое занятие №2</b>	2	
	<b>Практическое занятие №3</b>	2	

	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
<b>Тема 7.5.</b> Лабораторные исследования крови. Пассивный залог	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях крови, методах исследования. Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях крови. Употребление в речи пассивного залога.	<b>6</b>	2
	<b>Практическое занятие №1</b>	2	
	<b>Практическое занятие №2</b>	2	
	<b>Практическое занятие №3</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
<b>Тема 7.6.</b> Работа сердца. Пассивный залог	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о работе сердца. Употребление пассивного залога в устной и письменной речи.	<b>4</b>	2
	<b>Практическое занятие №1</b>	2	
	<b>Практическое занятие №2</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
<b>Тема 7.7.</b> Великие врачи.	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания.	<b>6</b>	2
	<b>Практическое занятие №1</b>	2	
	<b>Практическое занятие №2</b>	2	
	<b>Практическое занятие №3</b>	2	

	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
<b>Тема 7.8.</b> Здоровый образ жизни.	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о здоровом образе жизни, правильном питании и диете. Составление устного высказывания о здоровом образе жизни.	<b>4</b>	2
	<b>Практическое занятие №1</b>	2	
	<b>Практическое занятие №2</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
<b>Тема 7.9.</b> Вредные привычки. Алкоголь, курение	<b>Содержание учебного материала</b> Составление устного высказывания о вредных привычках.	<b>4</b>	2
	<b>Практическое занятие №1</b>	2	
	<b>Классная контрольная работа №4</b>		
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
<b>Раздел 8. Болезни</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 8.1.</b> Сердечно-сосудистые заболевания. Герундий	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	1   Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о сердечно-сосудистых заболеваниях. Составление устного высказывания о сердечно-сосудистых заболеваниях. Повторение герундия.		
	<b>Лекция</b>	2	
	<b>Практическое занятие №1</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	

<b>Тема 8.2.</b> Болезни органов дыхания. Пневмония	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода. Составление устного высказывания о болезнях органов дыхания.	<b>4</b>	2
	<b>Практическое занятие №1</b>	2	
	<b>Практическое занятие №2</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
<b>Тема 8.3.</b> Болезни органов пищеварения	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о болезнях органов пищеварения, способах передачи, лечении, профилактике. Составление устного высказывания о болезнях органов пищеварения.	<b>4</b>	2
	<b>Практическое занятие №1</b>	2	
	<b>Практическое занятие №2</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
<b>Тема 8.4.</b> Простудные болезни	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о простудных болезнях.	<b>2</b>	2
	<b>Практическое занятие №1</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
<b>Тема 8.5.</b> Инфекционные болезни. Общие симптомы. Неличные формы глагола	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об инфекционных болезнях, способах передачи, лечении, профилактике. Составление устного высказывания о классификации инфекционных болезней и способах их проникновения в организм человека. Изучение неличных форм глагола.	<b>4</b>	2

	<b>Практическое занятие №1</b>	2	
	<b>Практическое занятие №2</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
<b>Тема 8.6.</b> Инфекционные болезни. Краснуха, свинка, коклюш.	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об инфекционных заболеваниях: краснухе, свинке, коклюше (способах передачи, лечении, профилактике). Составление устного высказывания о краснухе, свинке, коклюше.	<b>2</b>	2
	<b>Практическое занятие №1</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
<b>Тема 8.7.</b> Инфекционные болезни. Гепатит, корь, дифтерия	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об инфекционных заболеваниях: гепатите, кори, дифтерии (способах передачи, лечении, профилактике).	<b>2</b>	2
	<b>Практическое занятие №1</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
<b>Раздел 9. Инструкции к лекарствам</b>		<b>27</b>	
<b>Тема 9.1.</b> Непатентованные лекарственные препараты. Плавикс. Аллегра. Золофт	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода инструкций к лекарственным препаратам.	<b>7</b>	2
	<b>Практическое занятие №1</b>	2	
	<b>Практическое занятие №2</b>	2	
	<b>Практическое занятие №3</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	



	Перевод инструкций к лекарственным препаратам.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
<b>Тема 9.2.</b> Натуральные продукты. Арника. Липа. Черника	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода инструкций к лекарственным препаратам.	<b>4</b>	2
	<b>Практическое занятие №1</b> <b>Классная контрольная работа №5</b>	2	
	<b>Практическое занятие №2</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
<b>Тема 9.3.</b> Международные названия лекарств. Бисептол. Эфедрин. Олфен	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода инструкций к лекарственным препаратам.	<b>6</b>	2
	<b>Лекция</b>	2	
	<b>Практическое занятие №1</b>	2	
	<b>Практическое занятие №2</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
<b>Тема 9.4.</b> Побочные эффекты лекарств. Паксил. Мелатонин. Липитор	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода инструкций к лекарственным препаратам.	<b>6</b>	2
	<b>Практическое занятие №1</b>	2	
	<b>Практическое занятие №2</b>	2	
	<b>Практическое занятие №3</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
<b>Тема 9.5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	

Применение лекарств во время грудного вскармливания	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов.		2
	<b>Практическое занятие №1</b>	2	
	<b>Классная контрольная работа №6</b>	—	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего часов</b>		<b>204</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- методические материалы.

Технические средства обучения:

- компьютер.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий: основные и дополнительные источники, Интернет-ресурсы**

##### **1. Основные источники:**

- 1.1. Аитов, В. Ф. Английский язык: учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. – 12-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 144 с. – ISBN 978-5-534-01157-9
- 1.2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие. В 2 ч. Ч. 1. : учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. – 6-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 264 с. – ISBN 978-5-534-03523-0
- 1.3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие. В 2 ч. Ч. 2.: учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. – 6-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 259 с. – ISBN 978-5-534-03525-4
- 1.4. Левченко, В. В. Английский язык. General english: учебник для СПО / В. В. Левченко. – М.: Юрайт, 2017. – 278 с. – ISBN 978-5-534-01553-9

##### **2. Дополнительные источники:**

- 2.1. Агабекян, И. П. Английский язык для ССУЗов: учебное пособие / И.П. Агабекян. – М.: Проспект, 2016. – 288 с.
- 2.2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. – 7-е изд. / Ю.Б. Голицынский. – СПб.: КАРО, 2011. – 576с.

- 2.3. Голубев А.П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. – 12-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 336 с.
- 2.4. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate : учебное пособие для СПО / отв. ред. Г. А. Краснощекова. – М.: Юрайт, 2016. – 227 с. – ISBN 978-5-9916-9261-8
- 2.5. Ионина А.Л. Английская грамматика XXI века: универсальный эффективный курс / А.Л. Ионина, А.С.Саакян. – 2-е издание, дополненное. – М.: Эксмо, 2015. – 496 с.
- 2.6. Кислякова Н.В. Учебно-методическое пособие по английскому языку. Специальность «Фармация» / Н.В. Кислякова, Е.И. Горлова. – Воронеж, 2005.
- 2.7. Козырева Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие / Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 315 с.
- 2.8. Крайникова С.А. Human Anatomy. Учебное пособие / С.А. Крайникова, В.В. Охотская. – Волгоград: ВолГМУ, 2010 – 107 с.
- 2.9. Кулешова М.В. Практикум по английскому языку для студентов фармацевтического факультета / М.В. Кулешова. – Томск: СибГМУ, 2009. – 84 с.
- 2.10. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык: учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. – М.: Юрайт, 2016. – 441 с. – ISBN 978-5-9916-7779-0
- 2.11. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь / В.К. Мюллер – М., 2008г.
- 2.12. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для СПО / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2016. – 306 с. – ISBN 978-5-9916-8964-9
- 2.13. Пастернак М.С. Пособие по английскому языку для фармацевтических училищ / М.С. Пастернак. – М.: АНМИ, 2004. – 282 с.
- 2.14. Тылкина С.А. Пособие по английскому языку для медицинских училищ / С.А. Тылкина, Н.А.Темчина. – М.: АНМИ, 2002. – 158 с.

### **3. Интернет-ресурсы:**

- 3.1. Инструкции к лекарственным препаратам [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.drugs.com/>

- 3.2. Nutrition Facts [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://nutritionfacts.org/>
- 3.3. Nurse journal [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://nursejournal.org>
- 3.4. Lang.Ru: интернет-справочник «Английский язык». – Режим доступа: <http://www.lang.ru>
- 3.5. Native English. Изучение английского языка. – Режим доступа: <http://www.native-english.ru>
- 3.6. Английский язык на HomeEnglish.ru. – Режим доступа: <http://www.homeenglish.ru>
- 3.7. Выучи английский язык самостоятельно. – Режим доступа: <http://www.learn-english.ru>
- 3.8. Грамматика английского языка. – Режим доступа: <http://www.mystudy.ru>
- 3.9. Уроки онлайн по английскому языку. – Режим доступа: <http://lessons.study.ru>
- 3.10. Английский язык бесплатно онлайн для начинающих. – Режим доступа: <http://onlinenglish.ru/index.html>
- 3.11. Стихи, поздравления, открытки на английском языке. – Режим доступа: <http://www.wishafriend.com/>
- 3.12. Английский язык онлайн. Бесплатное изучение английского языка. – Режим доступа: <http://www.english-globe.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*Контроль и оценка* результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата (формы и методы контроля и оценки)
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;</li><li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы;</li><li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li><li>- совершенствовать самостоятельно устную и письменную речь;</li><li>- пополнять словарный запас.</li></ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- лексического минимума (1200 - 1400 лексических единиц), необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</li><li>- грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li></ul>	<p><b>Текущий контроль</b> качества обучения осуществляется в устной и письменной формах:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) проверка понимания содержания текстов на иностранном языке;</li><li>б) проверка знания лексических единиц;</li><li>в) проверка выполнения упражнений;</li><li>г) проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся.</li></ul> <p><b>Контроль осуществляется посредством:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) проведения экспресс-опросов;</li><li>б) фронтальных и индивидуальных устных опросов;</li><li>в) индивидуальных письменных опросов;</li><li>г) тестирования по отдельным темам и разделам;</li><li>д) проверки правильности выполнения самостоятельной работы.</li></ul> <p><b>Периодический (рубежный) контроль</b> в виде: устных и письменных опросов по отдельным темам или разделам дисциплины как результат освоения ведущих тем и разделов дисциплины.</p> <p><b>Промежуточный контроль</b> в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) практических занятий;</li><li>б) контрольных тестовых заданий;</li><li>в) обязательной контрольной работы.</li></ul> <p><b>Итоговый контроль</b> в виде дифференцированного зачета по дисциплине.</p>