

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

 Н.Ю. Бойкив

«  » _____ 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

 М.Б. Экбер

«  » _____ 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

по специальности 33.02.01 Фармация

2022 г.

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана в соответствии с требованиями:

- 1) Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 августа 2015 г. № 430;
- 2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля, 24 июля 2015 г.).

Организация-разработчик: ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»

Разработчик:

Дёмина О.В, преподаватель ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист второй квалификационной категории

Рецензенты:

1. Майоренко Т.Н., преподаватель ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист высшей квалификационной категории, преподаватель-методист
2. Рубис А.В, преподаватель ГБПОУ «Донецкий государственный колледж пищевых технологий и торговли», председатель цикловой комиссии социальных и филологических дисциплин, специалист первой квалификационной категории.

Одобрена цикловой комиссией
социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от « 30 » 08 2022 г.

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель цикловой комиссии

Т.Н. Майоренко

Т.Н. Майоренко

Т.Н. Майоренко

Т.Н. Майоренко

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Пояснительная записка	4
1. Паспорт программы учебной дисциплины	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии предназначена для изучения в профессиональных образовательных учреждениях, реализующих Программу подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 33.02.01 Фармация.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения программ ППССЗ на базе среднего общего образования.

Цель изучения: образование, развитие и воспитание личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности; воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

Задачи:

- формирование общей научной картины мира и современного философского стиля мышления, развитие интеллектуальной культуры, высокого профессионализма, устойчивой нравственной позиции и ответственности;
- уяснение основных этапов развития мировой философской мысли и специфики основных философских дисциплин;
- усвоение студентами системы философско-методологических знаний, принципов, законов, категорий, концепций, теорий, методов и форм научного познания;
- овладение диалектикой современного общественного развития, что позволит всесторонне анализировать сложные социальные явления и процессы жизни общества.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в соответствии с требованиями:

1) Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 августа 2015 г. № 430;

2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля, 24 июля 2015 г.).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки по специальности 33.02.01 Фармация

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций (ОК)**, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей..

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 52 часа; самостоятельная работа обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) <i>в том числе:</i>	52
- практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
<i>в том числе:</i>	
- работа над рефератами, докладами, сообщениями	4
- составление хронологических таблиц	3
- составление схем	3
- составление терминологических словарей	3
- разработка кроссвордов	3
- разработка мультимедийных презентаций	4
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – дифференцированный зачёт	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Введение		2	
Введение	Содержание учебного материала	2	2
	Материализм и идеализм - основные направления философии. Формы материализма и идеализма.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающегося Составить концептуальный конспект. Разработать схему «Формы материализма и идеализма».	2	
Раздел 1. История возникновения и развития философии		36	
Тема 1.1. Формы мировоззрения человечества. Философия как форма мировоззрения человечества. Философия как специфический тип знания	Содержание учебного материала	4	2
	Зарождение философии. Общие закономерности развития философии. Учение о материи и форме. Общие закономерности развития философии Востока и Запада. Философия как специфический тип знания.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающегося	4	
	Составить опорный конспект по теме занятия: «Формы мировоззрения человечества. Философия как форма мировоззрения человечества. Философия как специфический тип знания»		
	Составить терминологический словарь к теме		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	4	

Философия Древнего мира. Предпосылки философии в Древнем мире (Индия, Китай). Буддизм. Конфуцианство	Предпосылки зарождения древней философии. Основные черты и главные направления философии. Философское учение Древнего мира. Буддизм. Конфуцианство.		2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающегося	4	
	Составить опорный конспект по теме занятия: «Философия Древнего мира. Предпосылки философии в Древнем мире».		
	Составление кроссворда на тему: «Философия вокруг нас».		
Подготовить презентацию на одну из тем: 1. Философии в Древнем мире (Индия, Китай). 2. Буддизм. 3. Конфуцианство.			
Тема 1.3. Становление и развитие античной философии	Содержание учебного материала	4	2
Основные направления философии эпохи античности. Специфика постановки и решения основных философских проблем в эпоху античности. Антропоцентризм и гуманизм. Новый философский идеал в философии просвещения. Проблема свободы человека и пути ее социального освобождения. Моральный смысл ограничения человеческого ума и расширение границ веры.			
Проблема свободы человека и пути ее социального освобождения. Моральный смысл ограничения человеческого ума и расширение границ веры.			
Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-		
Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-		
Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-		
Самостоятельная работа обучающегося	4		
Составить план-конспект «Становление и развитие античной философии». Подготовить презентации о воззрениях античных философов: Фалес, Пифагор, Гераклит Эфесский, Демокрит, Протагор, Сократ, Платон, Аристотель, Эпикур, Бозций (по выбору).			
Подготовить реферат на одну из тем: 1. Философское учение Сократа. 2. Философское учение Платона. 3. Философии Аристотеля.			
Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-		

Тема 1.4. Философия европейского Средневековья, эпохи Возрождения и Реформации	Содержание учебного материала	6			
	Тенденции развития философии Средних веков. Основные характеристики философской мысли, специфика философских направлений..				
	Теоцентризм, как системообразующий принцип средневекового мировоззрения. Основные проблемы средневековой философии, периодизация (патристика и схоластика). Учения А. Блаженного и Ф. Аквинского.				
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-			
	Практическое занятие	2			
	Практическая работа № 1 Сравнительный анализ философской мысли Средневековья и Возрождения.				
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-			
Тема 1.5. Особенности философии Нового времени	Содержание учебного материала	6			
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td>Тенденции развития философии Нового времени и Просвещения. Основные характеристики философской мысли, специфика философских направлений.</td> </tr> </table>	1	Тенденции развития философии Нового времени и Просвещения. Основные характеристики философской мысли, специфика философских направлений.		
	1	Тенденции развития философии Нового времени и Просвещения. Основные характеристики философской мысли, специфика философских направлений.			
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-			
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-			
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-			
Самостоятельная работа обучающегося Подготовить реферат на одну из тем: 1. Предпосылки возникновения марксистской философии, основные проблемы, этапы развития. 2. Диалектический материализм, его категории их содержание. 3. Материя, движение, пространство, время. Материальное единство мира.	4				

	Составить презентацию на тему: «Цель Просвещения как течения в культуре и духовной жизни общества. Формирование нового типа знания».		
Тема 1.6. Немецкая классическая философия	Содержание учебного материала	4	
	Характерные особенности немецкой классической философии. Основные положения философских концепций И. Канта, Г. Гегеля, Л. Фейербаха.		2
	Критическая философия И. Канта, ее предмет и задачи.		
	Основные принципы построения и содержания философской системы Гегеля. Понятие Абсолютной идеи. Идеалистическая диалектика Гегеля.		
	Антропологический характер материализма Фейербаха.		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практические занятия (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
Самостоятельная работа обучающегося Подготовить реферат на одну из тем: 1. Значение немецкой классической философии». 2. «Критика чистого разума» Канта». 3. Философия Гегеля и его вклад в развитие философской мысли. 4. Философия Л. Фейербаха и его вклад в развитие философской мысли.	4		
Тема 1.7. Философия второй половины XX-начала XXI вв.	Содержание учебного материала	2	
	1 Основные идеи и эволюция марксистской философии. Классически философский марксизм.		2
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практические занятия (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающегося (<i>не предусмотрено</i>)	-	
Тема 1.8. Основные этапы развития и особенности русской философии	Содержание учебного материала	6	
	Особенности русской философии. Специфика русской философии. Западники и славянофилы. Русский космизм.		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практические занятия (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практическое занятие	2	
	Практическая работа № 2 Философское осмысление вопроса о месте России славянофилами		

	(А.С. Хомяков, И.В. Киреевский, К.С. Аксаков) и западниками (П.Я. Чаадаев, А. И. Герцен, В.Г. Белинский).		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающегося	4	
	Составить кроссворд с именами великих русских философов. Подготовить презентацию «Основные этапы развития русской философии». Написать эссе на тему «Особенности русской философии».		
Раздел 2. Онтология и гносеология		20	
Тема 2.1. Бытие. Материя	Содержание учебного материала	7	2
	1 Бытие как совокупная реальность. Понятие субстанции. Концепции бытия.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практическое занятие	2	
	Практическая работа № 3 Основные вопросы философии: что первично – бытие или сознание? Происхождение сознания, теория познания.		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающегося: Составить таблицу основных понятий философской онтологии. Составить словарь терминов к теме.	3	
Тема 2.2 Духовное измерение человеческого бытия	Содержание учебного материала	2	2
	1 Отражение как всеобщее свойство материи и его эволюция. Происхождение сознательного. Сознательное и бессознательное. Эволюция материи и сознания	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающегося <i>(не предусмотрено)</i>	-	
Тема 2.3. Основы философского учения о развитии	Содержание учебного материала	7	
	1 Особенности философии познания. Проблема познаваемости мира.	2	

	Субъект и объект познания. Чувственное и логическое познание.		2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практическое занятие	2	
	Практическая работа №4 Определение субъекта и объекта познания в истории философии.		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающегося	3	
	Составить хронологическую таблицу «Философское учение о познании», «Бытие как философская категория». Составить сравнительную таблицу «Субъект и объект познания в истории философии».		
Тема 2.4. Основное содержание познавательной деятельности	Содержание учебного материала	4	2
	Понятие природы. Природа как естественная основа жизни и развития общества. Природа как феномен философского познания.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практическая работа <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Составить презентацию на тему: «Природа как феномен философского познания»		
	Разработать структурно-логической схемы «Основное содержание познавательной деятельности»		
Составить терминологический словарь к теме			
Раздел 3. Социальная философия и философская антропология		12	
Тема 3.1. Философская концепция человека — основа наук о человеке	Содержание учебного материала	4	2
	Понятие общества как системы. Системная характеристика общества		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практическая работа <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающегося: Составить терминологический словарь к теме. Подготовить презентацию на	4	

	тему «Философская концепция человека».		
Тема 3.2. Смыслы человеческого бытия	Содержание учебного материала	6	2
	1 Теории о происхождении человека Проблема сущности человека в истории философии.	2	
	Природа человека, смысл его существования в истории философии.		
	Критический анализ философов современности.		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практическая работа (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
Самостоятельная работа обучающегося: Написать эссе на тему по выбору: 1. Смысл человеческого бытия. 2. Природа человека. Подготовка презентации «Смысл человеческого бытия».	4		
Тема 3.3. Ценности в жизни человека и общества	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие исторического процесса. Типология исторических процессов. Трансформация основных жизненных ценностей на разных этапах развития общества.		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практическое занятие Практическая работа № 5 Ценности в жизни человека	1	
	Классная контрольная работа № 1	1	
	Самостоятельная работа обучающегося (<i>не предусмотрено</i>)	-	
Дифференцированный зачет		2	
Всего		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: учебные столы, стулья, доска, стол преподавателя, учебно-практические пособия, тесты, задания для самостоятельных и контрольных работ, вопросы для проведения итогового контроля, презентации по отдельным темам дисциплинам.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийное оборудование (видеопроектор).

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Основные источники:

- 1.1. Лавриненко, В. Н. Основы философии: учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. – 8-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 374 с. – ISBN 978-5-534-00563-9
- 1.2. Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для СПО / А. Г. Спиркин. – М.: Юрайт, 2017. – 392 с. – ISBN 978-5-534-00811-1
- 1.3. Тюгашев, Е. А. Основы философии: учебник для СПО / Е. А. Тюгашев. – М.: Юрайт, 2017. – 252 с. – ISBN 978-5-534-01608-6

2. Дополнительные источники

- 2.1. Азаренко С.А. Философия истории. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2021.
- 2.2. Анишкин, В. Г. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении / В. Г. Анишкин, Л. В. Шманева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 337 с.
- 2.3. Балашов, В. Е. Занимательная философия. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°». 2019. –172 с.
- 2.4. Горелов А.А. Основы философии. – Москва: Издательский центр «Академия», 2014.

- 2.5. Губин В.Д. Основы философии. – Москва: ИНФРА-М, 2007.
- 2.6. Гусев Д.А. Философия: учеб.пособие. – Москва: изд. «МУ им. С.Ю. Витте», 2015.
- 2.7. Ивин, А. А. Основы философии: учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. – М.: Юрайт, 2016. – 478 с. – ISBN 978-5-9916-6016-7
- 2.8. Кочеров, С. Н. Основы философии: учебное пособие для СПО / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 151 с. – ISBN 978-5-9916-9527-5
- 2.9. Краткий философский словарь / под ред. А. П. Алексеева. – М.: РГ- Пресс, 2012. – 496 с.
- 2.10. Кохановский, В. П. Основы философии : учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений / В. П. Кохановский, Т. П. Матяш, В. П. Яковлев, Л. В. Жаров. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 315 с .
- 2.11. Скирбекк, Г. История философии: учебное пособие/ пер. с англ. В. И. Кузнецова. – М.: Гуманитарно-издательский центр Владос, 2013. – 779 с.
- 2.12. Радугин А.А., Философия: курс лекций. – Москва: Центр, 2016.
- 2.13. Стрельник, О. Н. Основы философии: учебник для СПО / О. Н. Стрельник. – М.: Юрайт, 2015. – 312 с. – ISBN 978-5-9916-4907-0

3. Интернет ресурсы:

- 3.1. Портал «Философия России». – Режим доступа <http://philosophy.ru/>
- 3.2. Электронная библиотека по философии. – Режим доступа <http://filosof.historic.ru/>
- 3.3. Мудрый философ: сайт о философии и культуре. – Режим доступа ; <http://www.mudriyfilosof.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата (формы и методы контроля и оценки)
<p>Умения: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>Знания: -основных категорий и понятий философии; -роли философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии; -сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной картин мира; -условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p>	<p>Текущий контроль качества обучения осуществляется в устной и письменной формах: а) проверка осуществления конспектирования и реферирования научно-методической и учебной литературы при выполнении системы самостоятельных работ по лекционному курсу; б) проверка качества сбора дополнительных материалов, в) защита рефератов, докладов, презентаций,</p> <p>Контроль осуществляется посредством: а) проведения экспресс - опросов, б) фронтальных устных опросов, ж) тестирования по отдельным темам или блокам тем, в) проверки правильности решения задач по образцу и ситуационных задач,</p> <p>Периодический (рубежный) контроль: в виде письменных контрольных работ (в том числе тестовых) как результат освоения ведущих тем и разделов дисциплины.</p> <p>Промежуточный контроль в виде: а) устных зачетов по теме или блоку тем, б) контрольных работ, в) контрольных тестовых заданий, г) обязательной контрольной работы.</p> <p>Итоговый контроль в виде дифференцированного зачета по дисциплине.</p>

--	--