

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Н.Ю.Бойсив

« 30 » _____ 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

М.Б.Экбер

« 08 » _____ 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 «ИНФОРМАТИКА»

специальности 33.02.01 «Фармация»

2022 г.

Программа учебной дисциплины ЕН.03 «Информатика» разработана в соответствии с требованиями:

- 1) Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 «Фармация», утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26.08.2015г. №430
- 2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014г. № 501 (с изменениями и дополнениями от 09.04.2015г., 24.07.2015г.)

Организация-разработчик: ГБПОУ «ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»

Разработчик:

Витько Л.Г., преподаватель ГБПОУ «ДТХТФ», специалист первой квалификационной категории.

Рецензенты:

Бойцова Е.Н., преподаватель высшей категории, ГБПОУ «Донецкий колледж пищевых технологий и торговли»

Белик Е.Н., преподаватель высшей квалификационной категории, ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»

Одобрена и рекомендована

С целью практического применения цикловой комиссией экономических дисциплин

Протокол № 1 от « 30 » августа 2022г.

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № ____ заседания методической комиссии от « ____ » _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № ____ заседания методической комиссии от « ____ » _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № ____ заседания методической комиссии от « ____ » _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель цикловой комиссии

— Э.Л.Носова

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа предназначена для изучения курса информатики на углубленном уровне. Информатика рассматривается, как наука об автоматической обработке данных с помощью компьютерных вычислительных систем. Такой подход сближает курс информатики с дисциплиной, называемой за рубежом computer science. Программа ориентирована, прежде всего, на получение фундаментальных знаний, умений и навыков в области информатики, которые не зависят от операционной системы и другого программного обеспечения, применяемого на занятиях. Углубленный курс является одним из вариантов развития курса информатики, который изучался на предыдущих годах обучения. Поэтому, согласно принципу спирали, материал некоторых разделов программы является развитием и продолжением соответствующих разделов предыдущих курсов. Отличие углубленного курса от базового состоит в том, что более глубоко рассматриваются принципы хранения, передачи и автоматической обработки данных; ставится задача выйти на уровень понимания происходящих процессов, а не только поверхностного знакомства с ними.

Цели и задачи обучения

Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий на профильном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение и систематизация знаний, относящихся к математическим объектам информатики; построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование; средствам моделирования; информационным процессам в биологических, технологических и социальных системах;
- овладение умениями строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы и программы на формальном языке, удовлетворяющие заданному описанию; создавать программы на языке программирования по их описанию; использовать общепользовательские инструменты и настраивать их для нужд пользователя;

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 Информатика является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в соответствии с требованиями:

1) Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 августа 2015 г. № 430;

2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля, 24 июля 2015 г.).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ЕН.03 Информатика относится к обязательной части математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППССЗ базовой подготовки по специальности 33.02.01 Фармация.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

. В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь:

- использовать прикладные программные средства.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен знать:

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации;

- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций (ОК)**, включающих в себя способность:

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **профессиональных компетенций (ПК)**, включающих в себя способность:

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 111 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 74 часа;
- самостоятельной работы обучающихся 37 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	111
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
в том числе:	
<i>Лекционные занятия</i>	26
<i>практические занятия</i>	48
<i>контрольная работа</i>	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	37
в том числе:	
<i>подготовка конспекта лекций</i>	24
<i>написания рефератов</i>	9
<i>демонстрация презентаций</i>	4
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ ОБРАБОТКА ИНФОРМАЦИИ	12	
Тема 1.1 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем. Компьютерные сети.	Содержание учебного материала	12	1
	1. Информационные процессы в современном обществе. Технологии поиска, хранения и передачи информации.	2	
	2. Понятие архитектуры и структуры компьютера. Классификация компьютерной техники. Состав персонального компьютера: главные и дополнительные устройства.	2	
	3. Системное программное обеспечение: операционные системы и утилиты. Средства защиты информации.	2	
	4. Классификация пакетов прикладных программ. Классификация компьютерных сетей. Методы и средства передачи данных.	2	
	Лабораторные занятия не предусмотрено	-	
	Практические занятия не предусмотрено	-	
	Контрольная работа не предусмотрено	-	
Самостоятельная работа обучающихся «Информационные технологии и их применение в профессиональной деятельности» составить конспект лекций.	4		
Раздел 2.	ПРИКЛАДНЫЕ ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА	58	
Тема 2.1. Технология создания и обработки текстовой информации.	Содержание учебного материала	8	2
	1. Обзор современных программ обработки текстовых документов. Редактирование и форматирование. Пакеты Microsoft Word, OpenOfficeWriter.	2	
	Лабораторные занятия не предусмотрено	-	
	1. Практические занятия №1 «Форматирование шрифта текста при создании документов. Создание и форматирование таблиц в текстовом редакторе»	2	
	2. Практические занятия №2 «Создание списков в текстовых документах»	2	
3. Практические занятия №3 «Использование гиперссылок в документе»	2		

	Контрольная работа не предусмотрено	-	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрено	-	
Тема 2.2. Технология создания и обработки числовой информации. Электронные таблицы.	Содержание учебного материала	18	2
	1. Назначение и методы консолидации данных. Технология создания сводной таблицы, настройки параметров сводной таблицы.	2	
	2. Встроенные математические функции. Встроенные статистические функции. Встроенные логические функции. Типы диаграмм и графиков. Мастер диаграмм. Создание диаграмм. Форматирование диаграмм.	2	
	Лабораторные занятия не предусмотрено	-	
	1. Практические занятия №4 «Консолидация данных в MS Excel»	2	
	2. Практические занятия №5 «Создание сводных таблиц»	2	
	3. Практические занятия №6 «Расчет в электронной таблице с использованием различных типов ссылок»	2	
	4. Практические занятия №7 «Расчет в электронной таблице с использованием встроенных функций»	2	
	5. Практические занятия №8 «Построение графиков математических функций»	2	
	Контрольная работа не предусмотрено	-	
Самостоятельная работа обучающихся Создание макросов MS Excel- подготовить конспект	4		
Тема 2.3. Технология создания мультимедийных презентаций	Содержание учебного материала	8	2
	Лабораторные занятия не предусмотрено	-	
	1. Практические занятия №9 «Создание шаблонов Power Point. Гиперссылки»	2	
	2. Практические занятия №10 «Вставка и настройка видеозаписи»	2	
	Контрольная работа не предусмотрено	-	
Тема 2.4.	Самостоятельная работа обучающихся «Аудио и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения» - учебный фильм	4	
	Содержание учебного материала	24	

Системы управления базами данных	1. Понятие базы данных. Модели баз данных. Основные объекты баз данных. Разработка инфологической модели и создание структуры реляционной базы данных.	2	
	Лабораторные занятия не предусмотрено	-	
	1. Практические занятия №11 «Создание таблиц при помощи мастера и конструктора. Создание схемы данных»	2	
	2. Практические занятия №12 «Создание форм при помощи мастера форм конструктора форм»	2	
	3. Практические занятия №13 «Создание сложных и многостраничных форм»	2	
	4. Практические занятия №14 «Создание запросов. Простой запрос. Запрос с параметром»	2	
	5. Практические занятия №15 «Создание перекрестных запросов»	2	
6. Практические занятия №16 «Создание, редактирование и печать отчетов»	2		
7. Практические занятия №17 «Создание главной кнопочной формы для БД в MS Access»	2		
Контрольная работа не предусмотрено	-		
Самостоятельная работа обучающихся «Многотабличная база данных «Студенты техникума» - разработать базу данных	8		
Раздел 3.	АВТОМАТИЗАЦИЯ ОБРАБОТКИ ДОКУМЕНТОВ	12	
Тема 3.1. Сканирование и распознавание текста.	Содержание учебного материала	12	2
	1. Обзор программы Abby Fine Reader. Сканирование и распознавание документа. Автоматический перевод текста.	2	
	Лабораторные занятия не предусмотрено	-	
	1. Практические занятия №18 «Перевод текста на английский язык при помощи программ Proling Office и Prompt»	2	
	Контрольная работа не предусмотрено	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Обзор программы Abby Fine Reader-подготовить презентацию.	8	
Раздел 4.	КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	10	
Тема 4.1. Строеие локальной сети. Топология сетей	Содержание учебного материала	10	1
	1. Программное и аппаратное обеспечение сетей.	2	
	Лабораторные занятия не предусмотрено	-	

	Практические занятия №19 «Настройка сетевого адаптера и одноранговой сети»	-	
	Контрольная работа не предусмотрено	-	
	Самостоятельная работа обучающихся «Сетевые операционные системы» - доклад «Администрирование локальной компьютерной сети» - сообщение	8	
Раздел 5.	СОЗДАНИЕ WEB-СТРАНИЦ	19	
Тема 5.1. Структура HTML документа. Графика в HTML документе.	Содержание учебного материала	19	2
	1. Структура HTML документа. Основные HTML-теги. Форматирование текста. Графика в HTML документе.	2	
	2. Списки, таблицы. Основные этапы сохранения HTML-страницы.	2	
	Лабораторные занятия не предусмотрено	-	
	Практические занятия №20 «Создание простой электронной страницы. Форматирование текста»	2	
	Практические занятия №21 «Цветное оформление страниц. Основные теги и атрибуты»	2	
	Практические занятия №22 «Добавление на страницу гиперссылок и графики»	2	
	Практические занятия №23 «Добавление на страницу таблиц и списков»	2	
	Практические занятия №24 «Регистрация и создание сайта при помощи бесплатной системы управления сайтом uCoz»	1	
	Контрольная работа	1	
Самостоятельная работа обучающихся «Технология и средства защиты информации в глобальных и локальных компьютерных сетях от разрушения, несанкционированного доступа» - реферат	3		
	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ	2	
Всего		111	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и компьютерная техника.

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели, учебные пособия, интерактивная доска, проектор, компьютеры, лицензионные программные средства, огнетушитель, локальная сеть.

Технические средства обучения: интерактивная доска, компьютер, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Информатика. Учебное пособие для среднего профессионального образования (+CD) / Под общ. ред. И.А. Черноскутовой. - СПб: Питер, 2005. - 272 с.
2. Каймин, В.А. Информатика: Учебное пособие / В.А. Каймин. - М.: РИОР, 2005. - 81 с.
3. Партыка, Т.Л. Информационная безопасность. Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Т.Л. Партыка. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2005. - 368 с.
4. Фуфаев, Э.В. Пакеты прикладных программ: Учебное пособие для сред. проф. образования / Э.В. Фуфаев, Л.И. Фуфаева. - М.: Издательский центр «Академия», 2004. - 252 с.
5. Новые информационные технологии. Учебное пособие / В.П. Дьяконов [и др.]. - М.: СОЛОН-Пресс, 2005. - 640 с.

Дополнительные источники:

1. Альтман, Р. MicrosoftOfficePowerPoint 2003 для Windows / Ребекка Альтман ; Пер. с англ. Талачевой М.И. - М.: ДМК Пресс, 2004. - 416 с.
2. Быстро и легко. Сборка, диагностика, оптимизация и апгрейд современного компьютера : Практическое пособие / Ф.Н. Резников. - М.: Лучшие книги, 2002. - 368 с.
3. Ватаманюк, А. Апгрейд компьютера. Популярный самоучитель / А. Ватаманюк. - СПб.: Питер, 2005. - 332с.

4. Гиляревский, Р.С. Основы информатики: Курс лекций / Р.С. Гиляревский. - М.: Издательство «Экзамен», 2004. - 320
5. Глоссарий компьютерных терминов, 10-е изд. : Пер. с англ. / А. Бедет, Д. Бурдхарт, А. Камминг [и др.]. - М. : Издательский дом «Вильямс», 2002. - 432 с.
6. Крупник, А.Б. Поиск в Интернете: самоучитель / А.Б. Крупник. - СПб.: Питер, 2004. - 267 с.
7. Могилев, А.В. Информатика: Учеб. пособие для студ. пед. вузов / А.В. Могилев, Н.И. Пак, Е.К. Хеннер / Под ред. Е.К. Хеннера. - 3-е изд., перераб и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2004. - 848 с.
8. Смит Б. Создание Web-страниц для «чайников», 6-е изд : Пер. с англ. / Б. Смит, А. Бибек. - М.: Издательский дом «Вильямс», 2005. - 304 с.
9. Спека, М.В. MS PowerPoint 2003: самоучитель / М.В. Спека. - М.: Диалектика, 2004. - 368 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; ■ использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; ■ использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах; ■ обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; ■ получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; ■ применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций; 	<p align="center"> Экспертная оценка выполнение практических работ Устный опрос, тестирования Оценка защиты рефератов по предложенным темам Оценка выполнение контрольных работ Оценка выполнения самостоятельных работ Итоговый контроль в форме зачета </p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; ■ основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; 	

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">■ устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;■ методы и приемы обеспечения информационной безопасности;■ методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; | |
|--|--|