

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора

Н.Ю. Бойкив

« 30 » 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

М.Б. Экбер

« » 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.12 ПРАВО
по специальности 33.02.01 Фармация

2021 г.

Программа учебной дисциплины ОУД.12 Право разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020г. №121 НП с изменениями, внесёнными приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 №80-НП

Организация-разработчик: ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»

Разработчик: Дёмина О.В., преподаватель ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист второй квалификационной категории.

Рецензенты:

1. Майоренко Т.Н., преподаватель ГПОУ «Донецкого техникума химических технологий и фармации», специалист высшей квалификационной категории, председатель цикловой комиссии социально-гуманитарных дисциплин.

2. Рубис А.В., преподаватель ГПОУ «Донецкий государственный колледж пищевых технологий и торговли», председатель цикловой комиссии социальных и филологических дисциплин, специалист первой квалификационной категории

Одобрена цикловой комиссией социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от «27» 08 2021 г.

Председатель цикловой комиссии

Т.Н. Майоренко

Одобрена и рекомендована с целью

практического применения цикловой комиссией социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель цикловой комиссии

Т.Н. Майоренко

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № ____ заседания цикловой комиссии от « ____ » _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № ____ заседания цикловой комиссии от « ____ » _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель цикловой комиссии

Т.Н. Майоренко

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Пояснительная записка	4
1. Паспорт программы учебной дисциплины	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	11
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплин	17

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.12 Право предназначена для изучения в профессиональных образовательных учреждениях, реализующих программу среднего общего образования в пределах ППССЗ на базе основного общего образования.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения программ ППССЗ на базе основного общего образования.

Содержание программы ОУД 12 Право направлено на достижение следующих *целей и задач*:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

С целью выполнения в полном объеме Государственного образовательного стандарта среднего общего образования проведена интеграция дисциплины ОУД.12 Право специальности 33.02.01 Фармация с дисциплиной ОГСЭ.06(В) Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Раздел 3 «Конституционные права» интегрирован в содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06(В) Правовое обеспечение профессиональной деятельности в количестве 8 часов, в том числе 2 часа – лекционные занятия, 6 часов – самостоятельная работа обучающихся.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.12 ПРАВО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.12 Право является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации» по специальности 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа составлена на основе Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07 августа 2020г. №121 НП с изменениями, внесёнными приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 №80-НП и Примерной основной образовательной программы по учебному предмету «Право 10-11 кл. (базовый уровень)» (Приложение 1 к Примерной основной образовательной программе среднего общего образования, утвержденной Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13 августа 2021 г. № 682).

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина ОУД 12 Право является учебным предметом предметной области «Общественные науки» ГОС среднего общего образования.

В ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», реализующим образовательную программу среднего общего образования в пределах ППССЗ на базе основного общего образования, учебная дисциплина ОУД 12 Право изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3 Результаты освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины ОДб.05 История обеспечивает достижение обучающимися следующих *результатов*:

• *личностных*:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, истории, культуре, религии, традициям, языкам;

- формирование целостного мировоззрения;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора;
- освоение гуманистических традиций и ценностей предшествующих поколений;
- развитие общей культуры учащихся, приобщение их к историко-культурной традиции человеческой цивилизации;
- обеспечение формирования у обучающихся общечеловеческих и национальных ценностей, а также ценностей демократического общества;
- формирование толерантного отношения к религии, традициям, языку и ценностям разных народов.
- формирование у обучающихся собственных образовательных запросов и интересов, умение их удовлетворять;
- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта человечества;

• **метапредметных:**

- умения работать с вещественными и изобразительными источниками;
- соотносить сведения вещественных и изобразительных источников с другими историческими данными;
- умения локализации объектов в пространстве, работа с картой;
- давать развернутый ответ на вопрос, требующий обобщения основных вопросов содержания, уметь привлекать к ответу дополнительные источники с отсылкой к ним;
- владеть приемами обобщенной характеристики, объяснения, выступать с сообщениями;
- называть хронологические рамки исторических процессов, выделять основные даты для прочного усвоения;
- определять синхронность событий и явлений в разных странах;
- различать явления экономической, политической, социальной и культурной жизни и устанавливать связи между ними;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями в масштабах страны;
- сравнивать деятельность лиц, исторические события на основе самостоятельно выделенных линий сравнения;
- относить новые факты и явления к известному понятию;
- давать оценку фактов, явлений прошлого;

- выражать отношение к деятельности людей в прошлом с позиции духовных ценностей общества в изучаемую эпоху;
- высказывать суждения о важности научного исторического познания.
- выполнять художественно-творческие задания;
- сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внеурочной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- освоение обучающимися способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальной жизни;
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, использовать информационно-коммуникационные технологии;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве, в процессе образовательной, творческой и других видов деятельности;
- умение формировать и реализовывать универсальные учебные действия, ставить для себя новые задачи в познавательной деятельности.

• предметных:

В результате изучения учебного предмета Право на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

- опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;
- выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;
- характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;
- различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;
- различать субъекты и объекты правоотношений;
- дифференцировать правоспособность, дееспособность;

оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;

оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в государстве;
характеризовать Конституцию Донецкой Народной Республики, Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство государства;

осознанно содействовать соблюдению конституции государства (Донецкой Народной Республики, Российской Федерации), уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;

формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;

устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина (Донецкой Народной Республики, Российской Федерации);

называть элементы системы органов государственной власти (Донецкой Народной Республики, Российской Федерации); различать функции Главы государства, Правительства и Народного Совета;

выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов (Донецкой Народной Республики, Российской Федерации);

описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;

характеризовать избирательный процесс в Донецкой Народной Республике, Российской Федерации;

объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Донецкой Народной Республике, Российской Федерации;

характеризовать и классифицировать права человека;

объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;

характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право, как ведущие отрасли права;

характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;

иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;

иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;

иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;

характеризовать права и обязанности членов семьи;

объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;
раскрывать содержание трудового договора;
разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
дифференцировать виды административных наказаний;
дифференцировать виды преступлений и наказания за них;
выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
различать права и обязанности налогоплательщика;
анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
различать виды юридических профессий.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

различать предмет и метод правового регулирования;
выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Донецкой Народной Республики, Российской Федерации в рамках других отраслей права;
выявлять особенности референдума;
различать основные принципы международного гуманитарного права;
характеризовать основные категории обязательственного права;
целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
выявлять способы защиты гражданских прав;

определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;
различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;
соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;
применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента 29 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка студента 18 часов; самостоятельная внеаудиторная работа студента 9 часов, консультации 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	29
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	18
- лабораторные занятия (не предусмотрено)	-
- практические занятия	-
- контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9
в том числе:	
составление планов-конспектов	2
работа над эссе, мини-сочинениями	2
Подготовка презентаций	3
подготовка словарей по изученным темам	2
консультации	2
Форма промежуточной аттестации по дисциплине - дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.12 Право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы государства и права		2	
Тема 1.1 Исторический аспект происхождения государства	Содержание учебного материала	2	2
	1 Понятие государства. Признаки государства. Функции государства и их классификация. Государственная власть. Разделение властей. Государственный аппарат и его функции. Форма государства. Общество, власть и общественные отношения. Причины и пути возникновения государства.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающегося <i>(не предусмотрено)</i>	-	
Раздел 2. Права человека		7	
Тема 2.1 Права человека сущность и содержание	Содержание учебного материала	7	2
	1 . Права человека: сущность, структура, история. Правовой статус человека и гражданина. Иностранцы, апатриды, бипатриды. Всеобщая декларация прав человека.	2 2	
	2 Классификация прав человека		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
	Составить словарь основных понятий изучаемой темы		
Составить план-конспект по пройденной теме			
Раздел 3. Основные отрасли российского права		12	
Тема 3.1	Содержание учебного материала	6	2

Отрасли права их структура и типы	1	Источники гражданского права. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Гражданская право- и дееспособность Особенности дееспособности несовершеннолетних. Формы и виды собственности. Владение	2	
	2	Семейное законодательство. Предмет, метод, принципы семейного права. Источники семейного права. Общая характеристика семейных отношений. Понятие семьи. Понятие брака. Правовое регулирование отношений супругов. Условия заключения брака.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
Написать мини-сочинение на тему «Теория происхождения права»				
. Тема 3.2 Основы жилищного, экологического и финансового права.	Содержание учебного материала		6	2
	1	Финансовое право. Предмет финансового права. Общая характеристика финансовой системы. Субъекты и объекты финансового правоотношения. Бюджет. Бюджетная система.	2	
	2	Банковская система Российской Федерации. Особенности банковской системы Донецкой Народной Республики Народной Республики. Центральный Республиканский банк Донецкой Народной Республики. Банковские операции и соглашения. Меры воздействия, которые применяются к банкам в случае нарушения ими законодательства.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Написать эссе на тему: «Откуда берет истоки демократия», подготовить словарь терминов по изученной теме.			
Раздел 4 Основы российского судопроизводства.		4		
Тема4.1	Содержание учебного материала	2	2	

Основы российского судопроизводства	1	Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. Срок исковой давности. Особенности гражданской ответственности несовершеннолетних. Арбитражный процесс		
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Контрольная контрольная работа №1	1	
		Самостоятельная работа обучающихся:	2	
		Составить план-конспект по изучаемой теме		
консультации			2	
дифференцированный зачет			2	
Всего 29 часа: в том числе аудиторных – 18 часов, СРС –9 часов, консультации 2 часа				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета права и правового обеспечения профессиональной деятельности

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя; доска, стол преподавателя, учебно-практические пособия, тесты, задания для самостоятельных и контрольных работ, вопросы и билеты для проведения итогового контроля, слайды по отдельным темам курса.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийное оборудование (видеопроектор).

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Основные источники:

1.1 Конституция Донецкой Народной Республики;

1.2. Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании»;

1.3. Боголюбов, Л. Н. Общая методика преподавания обществознания в школе / Л.Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. Ю. Лазбеникова. – М.: Дрофа, 2008.

1.4. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций / [Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова и др.]; под ред. Боголюбова Л.Н., Лазбениковой А.Ю. – М.: Просвещение, 2016. – 207 с.

1.5. Володина С.И. Обществознание. Основы правовых знаний. Учебник для 8-9 кл.: в 2-х ч./С.И.Володина, А.М.Полиевктова, В.В.Спаская. -М.:Академкнига/Учебник,2010

1.6. Гордеева, В. В. Правовое воспитание: 9–11 классы : разработки организационно-деятельностных игр / В. В. Гордеева. – Волгоград : Учитель, 2007. .

2. Дополнительные источники:

2.1. Обществознание. Понятия и термины: справочник/ авт.-сост. М.Ю. Брандт.- 2-е издание, перераб. и доп.- М.: Издательство «Экзамен», 2014.-126 с. (серия «Справочники»)

2.2. Право.10—11кл. Профильный уровень: учебник для общеобразоват.учреждений/А.Ф.Никитин.—5-е изд.,стереотип.— М.:Дрофа,2017.—414 с.

2.3 Право. 10 класс. Профильный уровень: учебник для общеобразоват.учреждений/под редакцией Л.Н.Боголюбова,—5-е изд.,с изменениями.—М.:Просвещение,2011.—286 с.

2.4. Право. 11 класс. Профильный уровень: учебник для общеобразоват.учреждений/под редакцией Л.Н.Боголюбова,—5-е изд.,с изменениями.—М.:Просвещение,2008.—288 с.

2.5. Сазонова, Г. Г. Обществознание в таблицах и схемах / Г. Г. Сазонова. – М.: Виктория Плюс, 2007.

2.6. Семке Н. Н. Обществознание / Н.Н. Семке. – М. : Эксмо, 2013. – 192 с. –(Супермобильный справочник)

2.7. Тюляева, Т. И. Обществознание : настольная книга учителя / Т. И. Тюляева. – М.: Астрель, 2010.

3. Интернет-ресурсы:

3.1. Конституция Донецкой Народной Республики – Режим доступа: <https://dnr-online.ru/download/konstitutsia-donetskoj-narodnoj-respubliki/>

3.2. Указы Главы Донецкой Народной Республики – Режим доступа: <https://dnr-online.ru/akty-glavy-respubliki-dnr-2/>

3.3. Документы Совета Министров Донецкой Народной Республики – Режим доступа: <https://dnr-online.ru/dokumenty-soveta-ministrov/>

3.4. Документы Народного Совета Донецкой Народной Республики – Режим доступа: <https://dnr-online.ru/dokumenty-verhovnogo-soveta/>

3.5. Уголовный кодекс Донецкой Народной Республики – Режим доступа: <https://dnr-online.ru/download/ugolovnyj-kodeks-dnr/>

3.6. Уполномоченный по правам человека в Донецкой Народной Республике – Режим доступа: <http://ombudsmandnr.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Личностные</i>	
<ul style="list-style-type: none">- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства;- дисциплинированность, уважение к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;- на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства;- на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания	<p>Устный опрос, тестирование, зачет по темам, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, работа слитературой, выполнение индивидуальных заданий.</p> <p>Составление сообщений, рефератов, докладов.</p> <p>Написание эссе.</p> <p>.</p>

<p>гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.</p>	
<p><i>Метапредметные</i></p>	
<ul style="list-style-type: none"> – умения работать с вещественными и изобразительными источниками; – соотносить сведения вещественных и изобразительных источников с другими историческими данными; – умения локализации объектов в пространстве, работа с картой; – давать развернутый ответ на вопрос, требующий обобщения основных вопросов содержания, уметь привлекать к ответу дополнительные источники с отсылкой к ним; – владеть приемами обобщенной характеристики, объяснения, выступать с сообщениями; – называть хронологические рамки исторических процессов, выделять основные даты для прочного усвоения; – определять синхронность событий и явлений в разных странах; – различать явления экономической, политической, социальной и культурной жизни и устанавливать связи между ними; – выполнять художественно-творческие задания; – умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, использовать информационно-коммуникационные технологии; – формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве, в процессе образовательной, творческой и других видов деятельности; – умение формировать и реализовывать универсальные 	<p>Текущий контроль качества обучения осуществляется в устной и письменной формах:</p> <p>а) проверка осуществления конспектирования научно-методической и учебной литературы при выполнении самостоятельной работы обучающегося;</p> <p>б) проверка качества сбора дополнительных материалов,</p> <p>в) проверка выполнения схем и таблиц;</p>

<p>учебные действия, ставить для себя новые задачи в познавательной деятельности.</p> <p>–</p>	
<p>Предметные</p>	
<p>-сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;</p> <p>-владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;</p> <p>-владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;</p> <p>-сформированность представлений о Конституции Донецкой Народной Республики как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Донецкой Народной Республике;</p> <p>-сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;</p> <p>-сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;</p> <p>-сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;</p> <p>-понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;</p> <p>-сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Донецкой Народной Республики;</p>	<p>Устный опрос, тестирование, зачет по темам, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий.</p> <p>Периодический (рубежный) контроль в виде: письменных опросов по отдельным темам или разделам дисциплины (в том числе тестовых) как результат освоения ведущих тем и разделов дисциплины.</p> <p>Текущий контроль в виде:</p> <p>а) контрольных тестовых заданий,</p> <p>б) обязательных контрольных работ.</p> <p>Итоговый контроль в виде дифференцированного зачета по дисциплине.</p>